**Методичний посібник «Збереження фізичного здоров’я дошкільників через використання елементів козацької педагогіки»**

 Виконавець:

 Калашник Світлана Миколаївна

 Інструктор з фізкультури

 КЗ «ДНЗ (ясла-садок)15» КМР

 **Актуальність теми дослідження**. Науково-технічний прогрес поряд із зручностями створив для суспільства багато проблем. Однією з них є недостатність рухової активності, що проявляється зниженням темпу і обмеженням рухів. Особливо від цього страждають діти. Головне завдання дорослих полягає в тому, щоб навчити дітей піклуватися про своє здоров'я і здоров'я інших, виробити в неї свідоме ставлення до життя, усвідомлення пріоритету здоров'я.

 Закон України «Про дошкільну освіту», Базовий компонент дошкільної освіти, Лист МОН України  від 02. 09.2016 №1/9-456  «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» та освітні програми  розвитку дітей дошкільного віку – чітко визначають проблему здоров’я як один з найголовніших складників цілісного розвитку наймолодших громадян країни.

 Одним із пріоритетів у реалізації сучасних вимог щодо завдань дошкільної освіти у нашому дошкільному закладі є формування здорової, фізично витривалої особистості дошкільника. Особистості, яка була б здатна пізнавати світ довкілля, привносити в процес пізнання творчість, самостійно знаходити шляхи розв’язання завдань, діяти в незвичних ситуаціях, відкривати нове, сміливо висловлювати свої думки, ідеї.

 Працюючи багато років інструктором з фізичної культури, постійно шукаю, вивчаю і впроваджую різноманітні оздоровчі  технології щоб щоденно дарувати дітям найцінніший в світі скарб – здоров'я.

 З метою пошуку нових шляхів роботи по фізичному вихованню дошкільників звернулася до системи виховання дітей в Україні за часів розквіту козацтва. Ця тема мене так захопила, що вирішила впровадити елементи козацької педагогіки в свою роботу та розробити програму гуртка фізкультурно-патріотичного напрямку «Козацька школа».

 Перед складанням програми гуртка «Козацька школа», з'ясувалося, що діти мало знайомі з історією, звичаями, особливостями народних традиції українського козацтва.

 Головна мета козацької педагогіки — формування в сім’ї, школі та громадському житті козака-лицаря, мужнього громадянина, захисника рідної землі з яскраво вираженою українською національною свідомістю і самосвідомістю, дійовим патріотизмом, високим рівнем духовності.

 З метою пропаганди елементів козацької педагогіки, зокрема, різноманітних прийомів національного тіловиховання (бойовий гопак, спас, оздоровчий хортинг), на заняттях гуртка систематично впроваджую їх у різноманітні форми роботи.

Дитину робить сильною віра батьків, традиція народу, пам'ять поколінь. Щоб відродити народну спадщину, нам слід повернути собі втрачені духовні якості, джерела народного буття, розповідати дітям історію народу, знайомити з традиціями і звичаями, обрядами котрі сягають у глибину століть.Саме у дошкільному віці розпочинається ознайомлення дитини з духовною спадщиною народу: народною піснею, дитячим фольклором, виробами народних майстрів, народною іграшкою, накопичення знань про національні традицій і звичаї.

Програма гуртка «Козацька школа»,  спрямована на популяризацію здорового способу життя, зміцнення здоров’я дітей, виховання у підростаючого покоління почуття патріотизму, виконання кодексу «лицарської честі» на засадах елементів козацької педагогіки.

**Головна мета** програми гуртка «Козацька школа»: сприяти патріотичному вихованню, осмисленню себе, своєї особистості як частини великого українського народу; загартовувати дітей фізично й морально й духовно.

 **Об’єкт дослідження** - процес формування здорового способу життя удітей дошкільного віку отриманого в результаті різноманітної рухової активності на етнічних засадах.

**Суб’єкт дослідження** – діти старшого дошкільного віку.

**Предмет дослідження –** зміст, форми, засоби, методи що здійснюють оздоровчий ефект з патріотичним напрямком.

 **Гіпотеза дослідження** ґрунтувалася на припущенні, що,формування навичок здорового способу життя в дітей дошкільного віку буде ефективним, якщо здійснюватиметься в межах цілісної побудови освітнього процесу закладу відповідно до введення багатого арсеналу різноманітних фізкультурно-оздоровчих засобів: ранкової гімнастики з елементами спаса; степ-аеробіку з елементами бойового гопака; заняття з елементами оздоровчого хортингу; козацьких ігор. Чим різноманітніші засоби виховного впливу на дітей використовувати, тим динамічнішим буде перебіг процесу фізичного розвитку дошкільнят.

 **Мета дослідження**. Обґрунтувати доцільність побудови освітнього процесу, спрямованого на навчання дошкільників збереженню здоров’я, на засадах елементів козацької педагогіки. Систематизувати та узагальнити досвід спортивно-оздоровчої роботи з дітьми старшого дошкільного віку. Популяризувати та відновлювати козацьку культуру: бойовий гопак, спасу, оздоровчий хортинг. Впровадити основні рухи гопака у заняття з фізичного виховання, як систему гармонійного розвитку особистості. Представити основні положення авторського гуртка «Козацька школа». Презентувати тематичні свята, розваги, комплекси ранкової гімнастики, проведення яких сприятиме усвідомленню дітьми значущості використання елементів козацької педагогіки.

 **Завдання:**

* сприяти формуванню знань дошкільників про історію, звичаї та традиції українського козацтва;
* розвивати у дітей національні риси особистості: небайдужість, доброту, чуйність, щирість, дбайливе ставлення до навколишнього світу через багатство національного фольклору;
* розробити навчально-методичний матеріали, який забезпечать реалізацію завдань про збереження фізичного здоров’я дошкільників через використання елементів козацької педагогіки;
* збагачувати враження дітей використовуючи різні форми роботи;
* спонукати дітей до застосовування придбаних знань в самостійного розвитку рухових та фізичних якостей;
* створювати умови для розвитку пізнавальної активності дітей, прагнення якомога глибше пізнати свій народ, своє національне коріння;
* залучати батьків до українських звичаїв і традицій , розвивати національно – патріотичну свідомість;
* виховувати шанобливе ставлення до історії та традицій українського народу. Сприяти формуванню духовно-культурних традицій в родинах вихованців, зміцненню родинних стосунків.

**Очікувані результати:**

* ввести учасників освітнього процесу в зміст українських народних традицій. Сформувати у дітей та дорослих стійкі знання та інтерес до української історії;
* розширити кругозір дітей, на основі інтеграції знань, вмінь і навичок необхідних під час гурткових занять;
* встановити партнерську взаємодію і об'єднати зусилля всіх учасників освітнього процесу по реалізації задач роботи гуртка.
* створення необхідних умов для якісного проведення різноманітних нетрадиційних методик з фізичного виховання малят, в групах та стимулюючих активну рухову діяльність дітей

 Сформувати сімейну традицію, яка сприятиме зміцненню родинних стосунків і національно - патріотичної свідомості різних поколінь.

 Про важливість залучення дітей до культури свого народу написано багато. Так як наш час диктує свої умови, свою життєву ситуацію, сьогодні, як ніколи потрібно виховувати повагу та гордість до землі, на якій живеш, тому дітей треба зацікавлювати та знайомити з культурою своїх предків.

 В поєднанні з фізкультурно-оздоровчою роботою це не тільки виховує у дітей почуття патріотизму, формує та розвиває повноцінну морально – стійку особистість, гармонійну людину, патріота Батьківщини, а й популяризує здоровий спосіб життя, зміцнює здоров’я дітей, виховує фізично-витривалу здорову націю.

 Важко переоцінити роль гуртків у системі оздоровчої та виховної роботи закладів дошкільної освіти у формуванні усвідомленості дітьми поняття здорового способу життя і становленні їх громадянськості. Заняття в гуртку «Козацька школа» дають можливість дошкільникам розвинути свої фізичні та духовні сили, глибше пізнати народні традиції в аспекті фізичного виховання, познайомитися з історією бойових мистецтв українського народу, а також з сучасними українськими видами спорту.

 Запропонована в досвіді система тіловиховання (бойовий гопак, спас, оздоровчий хортинг) створює освітнє середовище для розвитку фізкультурно-патріотичного виховання, як пріоритетної сфери соціального життя країни, досягнення якісно нових результатів у фізичному, моральному та патріотичному вихованні підростаючого покоління.

 Працюючи над питанням впровадження елементів козацької педагоги в освітній процес ЗДО, переконана, що рухи тіла, які є складовими різних фізичних вправ, сприяють не тільки формуванню рухових умінь і навичок, а й збереженню, зміцненню та відновленню здоров'я дітей.