***«Друдл – дзвоник»***

Підготувала: Малиш Оксана Вікторівна

***Друдл***  (або англійською droodles) – це цікавий винахід американського автора-гумориста Роджера Прайса і креативного продюсера Леонарда Стерна, запропонований ними в 1950-х роках. Назва droodle є комбінацією трьох слів “doodle” (каракулі), “drawing” (малюнок) і “riddle” (загадка). Навіть сама назва винаходу цілком відображає креативне мислення своїх авторів.

***Актуальність*** використання друдлів полягає в тому, що наше сьогодення вимагає розвитку креативного мислення наших дітей. Покоління *Z* поступово переходить у покоління *L.* Де діти зростають на рівні штучного інтелекту. Розвиток інформаційних технологій не благо надійно впливає на повноцінний розвиток дитини. Він ніби загальмовує її мозок. Ми, педагоги, повинні зацікавити дитини, перш ніж навчити. Сучасній дитині майже все не цікаве, якщо вона із самого дитинства має доступ до інформаційних технологій. І при цьому страждає її інтелектуальний та пізнавальний процес.

Тому в своїй практиці я вирішила впровадити такий цікавий винахід як «Друд». Він був цікавий дітям і вони із задоволенням грають з друдлами.

**Друдли** — дивне, таємниче і незвичайне слово. Іноді думають, що це якась чудернацька тваринка. Виявляється, друдли — це схематичні малюнки, про які важко точно сказати, що саме зображено на них. Друдли можуть зацікавити і дорослих, і дітей. Можливі такі напрями використання друдлів:

● для відпочинку, невимушеного спілкування;  
● для активізації творчості, гнучкості мислення і вміння подивитися на ситуацію з різних поглядів;  
● під час тестування і дослідження пізнавальних здібностей людини.

**Існують три види питань по друдлам розвивають різні види мислення:**

1. Про що ви подумали? (для розвитку асоціативного мислення);
2. Що це? (для розвитку дивергентного мислення);
3. На що це схоже? (для розвитку творчого мислення).

У роботі з дітьми використовуємо друдли окремо, або включаємо їх в ігри, за допомогою яких розвиваємо в дітей різні форми мислення, мовлення та уяву. Наприклад: скласти розповідь за серією друдлів, які діти добирають самостійно і викладають їх у певній послідовності, а потім придумують за ними розповідь. Завдяки схематичному зображенню друдлів вигадування опису для них перетворюється на захопливу гру. Кожен може побачити у друдлі щось своє, відкрити простір для творчості та уяви. Для кожного друдла можна придумати безліч описів і кожен — буде правильним. Але потрібно навчитися пояснювати, чому вигадано саме такий опис.

 На заняттях з математики пропоную впізнати цифри або геометричні фігури, які сховалися у друдлах. Оскільки в цих загадок широкий віковий діапазон, ви можете разом із дитиною поміркувати, подумати, посміятися, позмагатися, хто вигадає більше відповідей, а їх кількість необмежена — друдли можуть бути, чим завгодно.

***А як же створити класичні друдли?***

Коли діти вже набудуть певного досвіду опису намальованих друдлів, вони можуть спробувати створити і власні друдли, а потім із друзями придумати і описи до них. Нагадаємо:

● друдли майже завжди однокольорові (хоча це й не обов'язково, проте кольори зменшують кількість варіантів їх опису);

● друдли — це схематичні зображення, на них ніколи не малюють тварин, рослин, інших об'єктів, які легко впізнати, бо це зменшує кількість варіантів опису;

● зображення друдлів не перевантажують великою кількістю ліній, часто достатньо 2 - 4 лінії.  
  
Розгадаємо друдли разом зі своїми вихованцями — це допомагає налагодити контакт, розвинути командний дух та здобути навички творчого мислення та уяви.

***«Друдл – дзвіночок»***

Коли ми з дітьми навчилися працювати з друдлами, я вигадала для них цікаву гру, за допомогою якої ми не тільки розвиваємо критичне мислення, але й розвиваємо увагу та швидкість виконання завдань.

Ось наприклад, у нас є дзвіночки на яких зображені друдли, за сигналом вихователя діти відшукують дзвіночок та починають складати розповідь за своїм друдлом. Таку гру ми також використовуємо як фізхвилинку або паузу на занятті. Пропонуємо дітям музично-ритмічні рухи під музику для розслаблення, а коли музика стихає, діти шукають дзвіночок. Також можна об’єднати дану гру з грою «Знайди пару» - це можуть бути однакові дудли, або однакові з кольором дзвіночки, після чого діти складають історію за друдлами об’єднавшись в пари. C:\Users\ЛЮБИМАЯ\Desktop\друдли\друдл\Слайд1.TIF

C:\Users\ЛЮБИМАЯ\Desktop\друдли\друдл\Слайд2.TIFC:\Users\ЛЮБИМАЯ\Desktop\друдли\друдл\Слайд3.TIFC:\Users\ЛЮБИМАЯ\Desktop\друдли\друдл\Слайд4.TIF