«**Виховання патріотизму та любові до родини засобами музичного виховання»**

«Музичне виховання – це не виховання музиканта,

 а насамперед, виховання людини»

В.А Сухомлинський.

 Сьогодення вимагає від суспільства грамотних, всебічно розвинених людей. Дошкільна освіта потребує нових підходів до особистості дитини. Цим пояснюється необхідність педагогічного взаємозв’язку, взаємодовіри сім’ї та дошкільного навчального закладу на основі об’єднання їх виховних завдань. В умовах глобалізацій них змін на часі модернізація змісту дошкільної освіти, гуманізація її цілей і принципів, переорієнтація на розвиток особистості дитини як основний ресурс, що визначає поступальний рух суспільства.

Ураховуючи суспільно-політичну ситуацію, що склалася в Україні, формування у дітей знань про українські звичаї і традиції, почуття патріотизму, усвідомлення себе українцями, вміння користуватися фольклорними багатствами народу, набуває над важливого значення.

Психологи запевняють, що перші роки життя дитини, закладають собі основи таких якостей, які невидимо, але глибоко і міцно пов’язують її своїм історичним корінням, впливають на формування пам’яті родоводу, любові до своїх батьків, батьківського дому. У дитячі роки зароджується національна самосвідомість особистості, любові до рідного краю, почуття відданості Батьківщині. Окремі дослідники зауважують, що людині, яка змалку не відчуває нерозривного зв’язку зі своїм народом, важко визначитися, досягти успіху, реалізуватися в житті. Саме тому садочок сьогодні має стати для кожної дитини осередком становлення патріотизму. Засобами музичного виховання, у п’яти - шестирічному віці, за допомогою свят, розваг, ігор, інтегрованих занять з музичного виховання можна формувати основу патріотизму, закладати «фундамент» для розвитку свідомого патріота у майбутньому.

Формування патріотичного виховання у закладі дошкільної освіти регламентують такі нормативні документи: Закон України «Про дошкільну освіту», Державну національну програму «Освіта. Україна XXI століття», Конвенцією ООН про права дитини, Концепцією виховання дітей та молоді в національній системи освіти, Концепцію громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності.

 Новизна досвіду полягає в тому, що питання розвитку патріотизму досить актуальне в суспільстві в даний час: відбувається деградація , криза у суспільстві, досить помітні проблеми моральної та духовної сфер суспільства, економічна нестабільність, безробіття, втрата соціальної захищеності. На основі всього цього спостерігається байдужість, жорстокість, агресивність, втрата моральних цінностей. На перше місце виступають матеріальні цінності замість моральних. Гуманні відносини в суспільстві поступаються грубощам, зневірі в людину, її цінності життя.

Зазначена тема є актуальною, бо саме садочок має стати центром розвитку патріотизму. Ось чому запропоновані у педагогічній інновації родинне свято та спортивно-розважальне свято з українознавчим наповненням.

Метою даних розробок є формування патріотичних почуттів, виховувати почуття любові до рідних, бажання їм допомогти, спілкуватися з ними, приносити їм радість.

Для реалізації поставленої мети виконано ряд завдань:

- підвищено рівень патріотичного розвитку вихованців засобами музичного мистецтва;

- забезпечено комплексний підхід до гармонійного розвитку вихованців за допомогою свят та розваг;

- підвищено пізнавальний інтерес до рідного краю, до своєї країни за допомогою музичних занять, свят та розваг.

 Проблема родинного виховання також є актуальною, оскільки наявність,

 відсутність довірчого ставлення дитини до дорослих і однолітків є умовою і, одночасно, показником розвитку особистості. Довірче ставлення виникає

і проявляється у взаєминах, взаємодії, взаєморозумінні.

Батьки і працівники дошкільного закладу діють в інтересах дитини, приймають рішення стосовно її виховання та навчання, створюють для неї необхідні умови. Від того наскільки ці взаємини будуть узгодженими, наскільки залежить успіх формування особистості.

Без вникання в суть справи, неможливо оцінити стан довіри дітей, відносини. Не даремно в освітній програмі від 2 до 7 років «Дитина» конкретно визначено функції взаємодії дошкільного навчального закладу і сім’ї. Для благополуччя дитини батьки повинні познайомитися з педагогічним колективом, особливостями роботи та відкритістю обраного ними дошкільного навчального закладу, а фахівці, в свою чергу мають на умовах конфіденційності володіти достовірною інформацією про стан її розвитку, Відкритість дорослих та координація їхніх дій сприятиме встановленню довірчих відносин…

На мою думку, щоб досягти цього, слід багато уваги приділяти системі виховання і навчання дошкільників. Ні для кого не є секретом, що в наш час досить багато інформації щодо питань виховання і навчання отримують батьки з найрізноманітніших джерел. Більшість з них перевагу віддають рекомендаціям з Інтернету, у кращому випадку, поглядам на виховання і навчання визначних педагогів, випускаючи при цьому всю систему впливів, яка повинна існувати під час цього процесу. Батьки і діти – нерозривне коло. У їх взаєминах проглядається любов, взаємоповага, взаємодовіра один до одного.