Вакуліч Наталія,

заступник директора з виховної роботи

Острожецького ліцею імені І. Єремеєва

Млинівського району Рівненської області

***ПРОЄКТУВАННЯ СПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ***

***В ОСТРОЖЕЦЬКОМУ ЛІЦЕЇ ІМЕНІ І. ЄРЕМЕЄВА***

Суспільство сьогодні переживає важливий та складний час творення Нової української школи в контексті сучасного розвитку освіти України. Потрібно обирати такі види освітньої діяльності, які сприяли б невпинному поступові кожного учасника освітнього процесу. Це вимагає створення принципово нової виховної парадигми та стандартів освіти, яка має Ґрунтуватися на системно-ціннісному та особистісно орієнтованому підходах до виховання особистості та компетентнісної освіти.

Ідея Нової української школи передбачає серед засадничих основ освіти майбутнього, а, значить, і майбутнього України, саме виховання, що ґрунтується на цінностях. Відтак, саме цінності є фундаментом освіти та умовою формування людини та суспільства, які у своїй як професійній, так і повсякденній діяльності зважують морально-етичний та публічний інтереси.

Відомо, що найбільшого успіху досягає той педагог, котрий допомагає вихованцю будь-якого віку поступово ставати співучасником виховного процесу, завдяки чому зростає питома вага самовиховання у творенні і самотворенні особистості дитини. Сучасне розуміння смислового, ціннісного ідеалу підростаючої особистості орієнтує нас, педагогів, спрямувати виховну систему ліцею на інтегрування сучасних школярів у світ духовності, осягнення ідеалів свободи і творчості, вироблення внутрішнього обов’язку відповідально жити і діяти, бути дієвими патріотами української держави загалом та нашої молодої громади зокрема.

Соціальна цінність людини як особистості є тим вищою, чим глибше вона збагнула не тільки свої потенційні можливості, але й усвідомила необхідність їх втілення у життя, почуттями й розумом осягнула своє особливе призначення в житті у його співвіднесенні з неповторністю собі подібних. Лише духовно довершена людина при всій своїй індивідуальності здатна відчувати себе часткою інших, спроможна зрозуміти те, що тільки завдяки іншим, завдяки творенню добра для інших вона може якнайповніше розвинути й зреалізувати себе, осягнути сенс життя людського. Як наголошував свого часу Іван Франко, людина здатна відчувати сенс життя до тих пір, допоки усвідомлює свою здатність, спроможність служити, допомагати іншим.

Колектив Острожецького ліцею імені І. Єремеєва знаходиться у пошуках власної програми виховання та проєктування спільних цінностей для виховання майбутнього покоління України. У Програмі «НУШ у поступі до цінностей», працях І.Д. Беха та авторів Програми такими базовими духовними і моральними цінностями сучасного виховання особистості визначено – любов, повагу до інших, гідність, відповідальність, совість, свободу, толерантність, справедливість, рівноправʼя, ініціативність.

Надзвичайно позитивним моментом є включення нашого ліцею у Всеукраїнський експеримент щодо упровадження Програми «НУШ у поступі до цінностей». Ми були учасниками обговорення на всеукраїнському рівні щлязхів реалізації Програми «НУШ у поступі до цінностей» та підписання договорів про співпрацю щодо апробації цієї Програми, що відбувалися в Інституті проблем виховання НАПН України та Рівненському ОІППО.

На першому етапі апробації програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей» в Острожецькому ліцеї імені І. Єремеєва ми, як учасники експерименту, пройшли модулі тренінгу «Наскрізне виховання цінностей» Рівненського ОІППО та ознайомились з різними групами цінностей, їх змістовою основою та особливостями застосування в освітньому процесі, що стало для нас суттєвим поштовхом для планування подальших кроків у пошуку системно-ціннісного підходу до виховання дітей і учнів в закладі.

Упровадженню та апробації програми в ліцеї передувало проведення моніторингу прояву загальнолюдських цінностей у всіх учасників освітнього процесу (лютий 2018 – 2019 н. р.). Плануючи моніторингове дослідження, ми взяли за основу 15 морально-етичних та соціально-політичних цінностей, запропонованих у Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Дослідження проводилося за методом ранжування (розташування цінностей в порядку зниження їх значущості). Вибірка респондентів, що була сформована із усіх суб’єктів виховного середовища Острожецького ліцею, складала 326 осіб, з них 158 здобувачів освіти 7-11 класів, 130 батьків, 38 вчителів. В результаті ранжування, перевагу посіли морально-етичні цінності, зокрема такі як чесність, повага до себе та інших, справедливість. Спираючись на це, а також орієнтуючись на багаторічні традиції здійснення виховання у нашому закладі, ми почали шукати точки дотику та співпадіння між виділеними під час моніторингу цінностями та цінностями, закладеними у Програмі «НУШ у поступі до цінностей», з метою виховання у дітей та учнівської молоді патріотизму, солідарності, поваги до рідної мови та культури, шанобливого ставлення до довкілля.

Виховний простір сучасної дитини, це не лише освітній процес у школі, а й просторовий наскрізний процес, який включає вплив сімейного середовища, вулиці, засобів масової інформації, комунікаційних технологій. Враховуючи аналіз усіх виховних впливів, виявили проблему недостатньої сформованості духовних цінностей, яка, на жаль, є досить актуальною проблемою сьогодення. На нашу думку, розбудова української державності, проведення освітніх реформ, побудова громадянського суспільства неможливі без розвитку української духовності. Пріоритетною сферою у духовності і культурному розвитку суспільства була і залишається освіта. Тому, одним із головних завдань сучасної освіти є розвиток та формування духовності особистості. Адже духовність – це творча спрямованість, наснага, енергія дитини, її здатність до усвідомлення себе як особистості, патріота, інноватора.

Плануючи наступний етап апробації Програми «НУШ у поступі до цінностей», працюючи над виокремленням ціннісних ставлень, наповненням ними змісту предметних компетентностей, ми спиралися на стратегічну ідею – створення виховного простору, спроможного забезпечити збагачення духовного потенціалу дітей і учнівської молоді. Проєктування спільних цінностей для виховної діяльності стало пріоритетом для створення програми виховання в ліцеї, а також забезпечення умов для особистісної реалізації школярів, задоволення їх потреб, інтересів, можливостей.

Нами також враховано, що основними потребами дитини є необхідність у спілкуванні з людьми, в емоційному контакті, визнанні, оцінці своїх дій та вчинків, виявленні власних позицій у ставленні до інших, світу, у дружбі, товариськості, повазі до особистості, самоповазі, набутті нових знань та вмінь для пізнання довкілля, виробленні моральних поглядів, суджень, оцінок, уявлень про норми поведінки, запозичені у дорослих. Тому переконані, що заклад освіти повинен формувати у дитини власний світогляд, вироблення стратегії розвитку та життя, формувати вміння творити власну долю, активно відповідально та ефективно реалізувати громадянські та особисті права й обов’язки.

Зважаючи на вищесказане, ми залучаємо дітей до участі у загальношкільних та Всеукраїнських проєктах, які формують загальнолюдські цінності, розвивають основи духовності особистості, культури мислення і поведінки, утверджують гідність, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля.

Острожецький ліцей імені І. Єремеєва є учасником Всеукраїнського проєкту «Healthy Schools – заради здорових і радісних школярів». Продовжуємо активну участь у Всеукраїнському проєкті "Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу", в основі якого лежить співпраця учнів, вчителів, батьків та громадськості. Наш ліцей активно долучився до проведення Шкільного DOCU/Тижня проти булінгу, в рамках якого учні 5-11 класів шляхом перегляду та аналізу документального кіно конструктивно набували навичок безконфліктного спілкування, що сприяло формуванню морально-етичних цінностей, таких як чесність, справедливість, повага до себе та інших.

Вчителі і учні брали участь у флешмобі «Українська хустка», провели заходи до Дня Гідності та Свободи, до Дня пам’яті жертв Голодомору. Хореографічний колектив «Візерунок» Острожецького ліцею цьогоріч став призером ІІ премії міжнародного фестивалю «Зіркова хвиля хітів». До участі в загальношкільному проєкті «Школа успіху» запросили відомих людей, які ділились своїми успіхами, аби надихнути дітей до професійного росту та особистого вдосконалення. Завітали з новорічно-різдвяними привітаннями до вчителів-ветеранів, друзів і партнерів ліцею та сільської ради.

Спільно з Острожецькою сільською радою, батьками та жителями громади організували живий ланцюг до Дня Соборності України. Острожецький ліцей імені І. Єремеєва став фіналістом Всеукраїнського проєкту від фонду «Klitschko Foundation». Проводяться тематичні тижні, місячники а саме: «Місячник безпеки руху»; День вишиванки і флешмоб «Україна вишивана»; заходи з відзначення всесвітнього Дня миру; проєкт «За Україну! За волю! За народ!», в рамках якого І етапом було проведено загальношкільну благодійну акцію «Допоможи солдату». Учнями були зібрані продукти харчування, теплий одяг, малюнки та листи на передову воїнам АТО, організовано концертну програму, на яку були запрошені та присутні бійці батальйону «Світязь».

У рамках свята Останнього дзвінка проведено флешмоб миру «Повертайся живим». Учні разом з вчителями та культурно-дозвіллєвим комплексом відвідали хворих, які лікуються в Луцькому військовому госпіталі з програмою «З Україною в серці».

Хвилююче і з болем втрати відбулося відкриття меморіальної дошки Максиму Ляшуку, випускнику та вчителю нашого ліцею, мітингу-реквієм з нагоди вручення ордена ІІІ ступеня за мужність батькові та синові М. Ляшука, а також проведення тематичних тижнів - «Європейського тижня місцевої демократії», «Тижня української писемності», «Тижня шевченківських днів», «Тижня національно-патріотичного виховання», «Тижня правових знань», «Тижня козацтва». Традиційним стало навчання з цивільного захисту, проводиться День ЦЗ спільно з працівниками служби порятунку, що дало можливість учням молодших класів зблизька роздивитися пожежний автомобіль, одягнути речі пожежника. Цікаво та весело проходить «Тиждень мистецтва», в рамках якого організовуються персональні виставки робіт наших креативних здобувачів освіти, випускників та місцевих художників, проводяться майстер-класи уроків образотворчого мистецтва за участю батьків.

По-особливому та з великим ентузіазмом учні 5-11 класів беруть активну участь у підготовці та проведенні танцювального марафону. Свої мистецькі здібності школярі демонстрували під час поетичного вечора до Дня закоханих у 8-11 класах, що сприяло розвитку поетичних здібностей та формування образного мислення в учнів. Креативно підійшли до святкування ювілею закладу, в рамках якого організовано виставку робіт талановитих учнів, батьків, вчителів, ярмарок солодощів, до яких долучились участь з філій ліцею - Малинської та П’яннєвської шкіл, а також концертна програма, під час якої продемонстрували свої мистецькі здібності не тільки учні, а й вчителі закладу.

8 років поспіль учні Острожецького ліцею беруть участь в Всеукраїнському проєкті «Захист та мемореалізація місць масових поховань євреїв України періоду Другої світової війни». Ідея проекту – пошук і мемореалізація місць масового вбивства євреїв у часи Другої світової війни. Учні мали завдання зібрати усю можливу інформацію про події шляхом архівної роботи та опитування нечисленних ще живих свідків подій. На початковому етапі діти прослухали курс «Історії голокосту», який викладали їм професори Українського центру вивчення історії голокосту в Києві. Продовжувались зустрічі і в Львові, під час яких презентували свої дослідження та втілили в проектуванні стендової продукції. Кінцевою метою проекту було відкриття меморіального комплексу в Острожці. Новою роботою гуртківців «Музейної справи» стало листування Рюмковом Олегом Галіковичем (Туркменістан), з племінником загиблого воїна, який захищав наше село під час Другої світової війни, що похований в братський могилі с. Острожець. У 2019 році Ковальчук Яна учениця 9-Б класу здобула перемогу у Всеукраїнському конкурсі імені Б. Медвинського, де представляла серію малюнків на тему «Вони жили серед нас».

Учні ліцею – активні учасники заходів військово-патріотичного спрямування: районний фестиваль патріотичної пісні; військово-польові збори, зльоти юних туристів-краєзнавців, святкування дня визволення села і Дня Свободи, Дня Незалежності України, Дня збройних сил України, Дня пам’яті Героїв Крут, «Козацькі забави», екскурсії до музеїв, зустрічі з ветеранами бойових дій на сході України, родичами загиблих захисників Батьківщини, участь у операції «Милосердя» -«Ветеран живе поруч».

Таким чином, до створення та реалізації загальношкільних, всеукраїнських проєктів, проєктування спільних цінностей, здійснення освітньої діяльності в рамках втілення виховної програми в Острожецькому ліцеї постійно залучаються батьки, випускники, підприємці, очільники та активні жителі ОТГ. Нас об’єднує спільна мета - виховання свідомого молодого покоління з твердими переконаннями і цінностями.

Працюючи над апробацією програми «НУШ у поступі до цінностей», ми зробили висновок, що цінності в освіті мають бути не просто добіркою хороших та гідних правил життєдіяльності у суспільстві, а наочним набором внутрішніх щоденних принципів, які допоможуть у дорослому житті не лише обрати професію, знайти своє покликання, але й реалізувати свій творчий потенціал, стати гідним громадянином, відданим патріотом, вірним сином і успішним сім’янином.

Ми працюємо задля гармонійного розвитку дітей, щоб партнерські взаємини між усіма учасниками освітнього процесу були спрямовані на відкрите та щире спілкування, сповнене утвердження морально-етичних (гідність, рівність, справедливість, толерантність та культурне різноманіття, турбота, чесність, довіра), соціально-правових (верховенство права, нетерпимість до корупції та фаворитизму, патріотизм, екологічно-етична цінність, соціальна відповідальність) та особистісно зорієнтованих цінностей (самореалізація, лідерство, свобода, успіх, щастя). Саме ці цінності переважають у виборі виховного впливу на дітей і учнів та проєктування спільних цінностей у освітньому процесі ліцею.

Досвідом створення програми виховання на спільних цінностях в умовах Острожецького ліцею та апробації Програми «НУШ у поступі до цінностей» ділились під час Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистість на шляху до духовних цінностей теорія, практика, пошук» (м. Рівне), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Зростаюча особистість у смислоцінних обрисах» (м. Київ), у Всеукраїнському науково-практичного семінару ( м. Київ), у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Національно-патріотичне виховання учнів засобами козацької підготовки та туристсько-краєзнавчої роботи» (м. Рівне) тощо.

Отже, упровадження програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей» в Острожецькому ліцеї триває. Освітній процес у ліцеї і надалі буде зорієнтована на ідеї виховання учнів на тих цінностях, що передбачають формування у них високої культури та моральності, гармонійного поєднання глибокого теоретичного і практичного розуму з істинною духовністю. А це вимагає інновацій у вихованні, у всіх складових змісту цього процесу. Пошук спільних цінностей для виховання компетентної особистості – це наше спільне завдання на близьку і далеку перспективу. У нас ще багато креативних ідей, які ми втілюємо і будемо продовжувати втілювати при проведенні кожного уроку, тренінгу, квесту чи загальношкільного проекту з метою ціннісного збагачення духовного потенціалу наших учнів.

Якщо буде світло в душі, буде краса в людині, якщо є краса в людині, буде гармонія в домі, якщо є гармонія в домі, буде порядок у нації, якщо є порядок у нації, буде мир у світі – ось наш лейтмотив виховання на спільних цінностях молодого покоління українців.