**Виступ Шванік Людмили Василівни**

**«Лепбук, як засіб формування почуття патріотизму**

**у дітей дошкільного віку»**

Сучасний дошкільний навчальний заклад спрямований на забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання та виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, інтегрованості, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги в інтересах людини, родини, суспільства, держави. Виховання особистості в дошкільному навчальному закладі має бути спрямоване насамперед на розвиток патріотизму – любові та поваги перш за все до своєї сім’ї, навчального закладу, міста, держави. І проблема полягає в тому, що дитина дошкільного віку поняття "патріотизму" розуміє поверхнево. Тому завдання сучасного дошкільного закладу – формування громадянина-патріота, здатного розбудувати суверенну Україну, творчої особистості з високим рівнем інтелектуального і духовного розвитку.

За таких умов заклад дошкільної освіти стає важливою ланкою виховання свідомих, активних, високоморальних громадян Української держави, місцем емоційно-психологічної захищеності і душевного комфорту особистості дитини-дошкільника, конструктивної співпраці та взаєморозуміння, ланкою, де формується національна свідомість, громадська зрілість, соціальна відповідальність за долю Батьківщини, за свою роль у національно-культурному відродженні України, її розквіті. Виховати громадянина означає підготувати підростаючу особистість до участі в розв’язанні начальних і перспективних завдань держави, до управління її справами і виконання функції громадського діяча та захисника Батьківщини.

**І. Сучасні інноваційні засоби формування національно-патріотичного світогляду дошкільників.**

Сьогодні система дошкільної освіти зазнає суттєвих змін. Важливим аспектом освіти є формування у дитини «навчити вчитися самому». Перед педагогом стоїть завдання навчити дитину ставити перед собою мету і завдання, знаходити способи їх вирішення, а головне знаходити потрібну інформацію для вирішення поставленого питання серед величезної кількості джерел інформації.

Сучасній дитині необхідно не стільки багато знати, скільки послідовно і доказово мислити, проявляти розумову активність.

Зміст і методи навчання дошкільнят спрямовані на розвиток уваги, пам'яті, творчої уяви, на вироблення вміння порівнювати, виділяти

характерні властивості предметів, узагальнювати їх за певною ознакою, отримувати задоволення від знайденого рішення. Коли дитина сама діє з об'єктами, вона краще пізнає навколишній світ, тому пріоритет в роботі з дітьми слід віддавати практичним методам навчання.

У зв'язку з цим перед педагогами стоїть завдання пошуку новихнестандартних форм взаємодії з вихованцями. На зміну традиційному приходить продуктивне навчання, яке спрямоване на розвиток творчих здібностей, формування у дошкільнят інтересу до творчої діяльності.

**1. 1. Лепбук – новітній спосіб організації навчальної діяльності з дітьми середнього та старшого дошкільного віку.**

У пошуку нових форм організації освітньої діяльності знаходиться зараз кожен педагог дитячого садка. Результатом такого пошуку , а також одним з перспективних методів, які сприяють вирішенню даної проблеми, є лепбук.

Лепбук – це книга або папка будь-якої форми та з будь-якої теми, з вкладеними у неї оформленими у оригінальний спосіб різноманітними міні книжками, віконечками, малюнками, іграми.

Це гра, творчість, дізнання і дослідження нового, повторення і закріплення вивченого, систематизація знань і просто цікава форма спільної діяльності дорослого і дитини. Оптимальний вік дитини для початку занять з тематичними папками – 4- 5 років.

Лепбук – підсумковий результат спільної роботи з дітьми по тій чи іншій темі. Його виготовлення повинні передувати тематичні заняття та ігри, обговорення та розповідь складних питань, виконання завдань. В цьому випадку дитина буде готова до виготовлення тематичної папки разом з дорослим, і вона дійсно виконає свою роль як закріплюючого,систематизую чого дидактичного та ігрового посібника.

У час активного використання інноваційних методик для педагогів-дошкільників використання лепбука відкриває нові цікаві горизонти у роботі з вихованцями. За допомогою створення такої тематичної папки діти зможуть навчитись самостійно обирати цікавий їм матеріал, розуміти його, швидше та простіше запам’ятовувати, за необхідності відтворювати його. Крім того, лепбук дає можливість кожній дитині проявити свою індивідуальність, креативність та творчість під час створення роботи.  
 Лепбук–це спосіб закріпити знання дітей з певної теми, осмислити зміст всієї папки, провести дослідницьку роботу, в процесі якої дитина бере участь в пошуку, аналізі та сортуванні інформації. Він допомагає дитині краще зрозуміти і запам'ятати матеріал. Це чудовий спосіб для закріплення пройденої теми. У будь - який зручний час дитина просто відкриває лепбук і повторює пройдене, розглядаючи зроблену своїми ж руками книжку. Дитина самостійно збирає і організовує інформацію, формуючи навички шкільного навчання.

**1.2. Використання лепбука у вихованні патріотичних почуттів дитини.**

В Законі України «Про дошкільну освіту» зазначається: «Одним із основних завдань дошкільної освіти та виховання є формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, пізнавальної активності; виховання в дітей шанобливого ставлення до родини, Батьківщини, поваги до народних традицій та звичаїв, рідної та державної мови, національних цінностей українського народу».

Основою патріотичного виховання є моральне, естетичне, трудове, розумове виховання маленького громадянина. У процесі такого різнобічного виховання зароджуються перші паростки духовно – моральних патріотичних почуттів.

**ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ**

\* Допомагає за власним бажанням організувати отриману інформацію з вивченої теми.

\* Сприяє кращому розумінню та запам’ятовуванню матеріалу.

\* Зручний спосіб повторення та узагальнення вивченого.

\* Дошкільник вчиться самостійно аналізувати та робити висновки.

\* Створення лепбука є одним з видів спільної діяльності дорослого і дітей.

\* Дитина вчиться самостійно обирати та впорядковувати інформацію, яку вона додасть у лепбук.

\* Дитина більш зацікавлена у навчанні, коли воно «оживає», до нього можна торкнутись.

\* Лепбук може бути змістовним елементом розвивального середовища групи.

\* До виготовлення лепбуків можна залучати батьків, що сприятиме глибшій співпраці дитячого садка та родини.

**1.3. Лепбук «Моя Україна» - методична скарбничка з національного виховання дошкільника.**

**Мета лепбука :** формування уявлень і систематизація знань про Україну, національні символи, традиції та звичаї, культуру і побут українського народу.

**Завдання:**

**----** розвивати пізнавальні здібності дітей в процесі практичної діяльності, формувати наочно-образне мислення; творчі здібності, самостійність, навички взаємин з дорослими;

---- збагачувати активний словник новими словами, заохочувати перекази дітей;

----- домагатися того, щоб діти зростали не лише здоровими і освіченими людьми, але й свідомими, творчими особистостями і патріотами України;

----- навчити дітей шанувати й берегти духовну спадщину свого народу;

-----виховувати любов до рідного краю, до землі своїх предків, до рідної мови,оселі, повагу до національної культури, шанування традицій та звичаїв українського народу.

Лепбук «Моя Україна» являє собою картонні заготовки обклеєні тканиною.

На сторінках є різні кишеньки,картки, в яких зібрана інформація по темі.

**1.4.Орієнтовний зміст лепбука «Моя Україна»**

Зміст лепбука дуже різноманітний. Тому використовувати даний матеріал можна на всіх заняттях. Інформація може змінюватися за необхідністю.

***Кишеня «Державні символи України»***

***(прапор, герб, гімн)***

**Мета:** закріпити знання про герб та прапор

(кольори прапору, значення кожного кольору). Сприяти закріпленню знань і значимості державних символів.

***Кишеня «Кросворди».***

***Тематика кросвордів різноманітна:***

* ***«Народні символи України»;***
* ***« Столиця і міста рідної Батьківщини»;***
* ***« Рослини і тварини України»;***
* ***«Українські страви»***

**Мета :**сприяти розвитку логічного мислення; розширення світогляду, збагачення лексичного словника дитини.

***Кишеня «Дидактичні та рухливі ігри».***

**Мета:** збагачувати активний словник на основі знань та уявлень про довкілля; виховувати інтерес до мовленнєвих ігор; закріплення понять про рідну країну,про національність людей, що проживають у ній.

***Кишеня « Український одяг»***

**Мета:** ознайомлення дітей з характерною

рисою українського одягу, з його декоративною мальовничістю, закріплення назв одягу.

***Кишеня «Музичні інструменти»***

**Мета:** систематизувати знання дошкільників про старовинні музичні інструменти, їх назви. Вміти розрізнити сучасні музичні інструменти від старовинних. Познайомити дітей зі звучанням кожного інструменту.

***Кишеня «Рослинний світ»***

**Мета :** познайомити та закріпити знання дошкільників про рослинний світ рідного краю, закріпити назви рослинних символів України. Збагачувати словник з лексичної теми «Рослини».

***Кишеня « Тваринний світ»***

**Мета:** активізувати знання дітей про тваринний світ рідного краю. Збагачувати словник назвами тварин, розвивати зв’язне мовлення.

***Кишеня у вигляді оселі «Українська хата»***

***Мета :*** закріпити з дітьми поняття «сучасна оселя» та «старовинна хата», звернути увагу дітей на знання матеріалу, з якого будувалися хати в минулий і в теперішній час.

**ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ЛЕПБУКА**

**« Моя Україна»**

1. Пазли «Мапа України».
2. Лікарські рослини
3. Рослини і тварини Червоної книги України.
4. Розмальовки «Українські візерунки»
5. Видатні українці.
6. Картинки для складання описових розповідей.
7. Українські свята та традиції нашої країни.