**Сучасна наочність: переваги й можливості презентації на уроках математики в НУШ**

Актуальність теми. В умовах переходу до інформаційного суспільства зміни відбуваються в усіх сферах нашого життя. Ці зміни стосуються й системи освіти. Відбувається впровадження комп’ютерної техніки в процес навчання. Більше 80% інформації людина сприймає візуально. А так як зараз панує ера інформаційного суспільства, вимоги до візуального оформлення даних значно зросли. Тому, навіть якщо подана вчителем інформація важлива для здобувача освіти, її ефект буде значно нижчий при неумілому представленні без наочності. В таких випадках у нагоді стають презентації до уроків.

Економія часу, необхідного для вивчення конкретного матеріалу, в середньому становить близько 40%, а набуті знання зберігаються в пам'яті значно довше. Таким чином, застосування ІКТ в сукупності з правильно підібраними технологіями навчання, створюють необхідний рівень якості навчання, варіативності, диференціації та індивідуалізації навчання.

Комп’ютер у навчальному процесі є не лише джерелом інформації, а й засобом навчання й тим інструментом, що дозволяє активізувати процес пізнавальної діяльності, сприяє розвитку гнучкості мислення, формує вміння учнів орієнтуватися й адаптуватися в сучасному світі. Виховання цих якостей учителем практично є неможливим без використання інформаційних технологій у викладанні навчальних предметів і реалізації освітніх завдань. Інформаційні технології є важливою складовою нашого життя. Жоден учень, так само і вчитель, нині не уявляє свого життя без Інтернету та різноманітних електронних програм.

Мета і завдання. Метою дослідження є оформлення якісної презентації, як важливого засобу роботи на уроці. Уміння працювати з інформацією підвищує конкурентоспроможність школяра спочатку в освітньому середовищі, а згодом і в галузі його професійної діяльності.

Окрім цього, формується здатність до самовдосконалення, самостійного пошуку, творчості, виникає атмосфера співпраці, партнерства. Це також сприяє становленню особистості, здатної не лише до пошуку й творчості, але й плідного спілкування і проявів толерантності у взаєминах з оточуючими.

 Активне використання в навчальному процесі нових інформаційних технологій сприяє виконанню таких освітніх завдань:

* глибоке розуміння суті інформації та її спрямованості;
* більше швидке й глибоке сприйняття матеріалу;
* підвищення інтересу до вивчення матеріалу;
* формування особистої позиції, здатність аргументовано її відстоювати;
* підвищення концентрації уваги;
* включення всіх видів пам'яті: зорової, слухової, моторної, асоціативної;
* уміння виділяти у великій кількості матеріалу головне та ін.;
* зростання мотивації до навчання.

Однією із небагатьох дисциплін, яка супроводжує школярів від першого дня навчання і до випускного класу, є математика. З часом вона перетворюється у геометрію і алгебру, матеріал суттєво ускладнюється. Щоб самостійно впоратися із завданням чи розібратися зі складною темою, можна використовувати презентації для уроків математики.

На таких уроках реалізуються принципи доступності, наочності. Заняття ефективні своєї естетичною привабливістю. Урок-презентація забезпечує одержання більшого обсягу інформації й завдань за короткий період. Завжди можна повернутися до попереднього слайду (звичайна шкільна дошка не може вмістити той обсяг, який можна поставити на слайд).

Найбільш доступним засобом для створення власних комп'ютерних навчальних продуктів є програма PowerPoint – майстер створення презентацій.

Переваги користування презентацій:

* Наочно дати пояснення здобувачам освіти;
* Підвищити ефективність занять;
* Пожвавити уроки;
* Інформація може бути подана у вигляді посилання, тексту, зображення, відео;
* Можливість забезпечити асинхронне опрацювання навчального матеріалу;
* Можливість для вчителя не йти за чужим планом, а скласти власний для своїх учнів із їхніми особливостями й конкретними потребами.

Особливо важливо використовувати навчальні презентації під час дистанційного навчання. Тому що процес організації і теорії навчання (наприклад, асоціативно-рефлекторна) нікуди не діваються, просто з’являється інший спосіб зв’язку.

Тобто, в дистанційному навчанні дитина має пройти шлях від сприйняття інформації до її розуміння, запам’ятовування, можливо, відтворення, використання на різних рівнях.

Учні 1-4 класів мають наочно-образне мислення, тому дуже важливо використовувати різноманітну наочність, щоб залучити в процес сприймання нового матеріалу не тільки зір, а й уяву, слух та емоції.

Комп'ютерні презентації – це зручний і ефектний спосіб представлення інформації за допомогою комп'ютерних програм. Він поєднує в собі динаміку, звук і зображення, тобто ті чинники, які найдовше утримують увагу дитини. Одночасний вплив на два найважливіших органу сприйняття (слух і зір) дозволяють досягти набагато більшого ефекту. Таким чином, полегшення процесу сприйняття і запам'ятовування інформації за допомогою яскравих образів – це основа будь-якої сучасної презентації.

Мультимедійна презентація може містити текстові матеріали, фотографії, малюнки, слайд-шоу, звукове оформлення й дикторський супровід, відео фрагменти й анімацію, тривимірну графіку. Перевага комп’ютерної презентації полягає в полегшенні праці вчителя й упорядковуванні та збереженні наочного матеріалу, необхідного для конкретного заняття. Комп’ютерна презентація не зможе замінити роботу педагога з дошкою, але значно спростить роботу під час демонстрації наочного матеріалу.

Ще одна перевага презентації перед розповіддю полягає в тому, що за необхідності можна повернутися до інформації, яку не зрозуміли учні. Наприклад, з дошки запис або схему вже стерто, а деякі школярі не встигли їх опрацювати. У цьому разі вчителеві доведеться перервати розповідь і повернутися до попереднього матеріалу, що відволікатиме інших учнів від роботи. А з допомогою комп’ютера лише за одним натиском можна повернутися до будь-якого незрозумілого моменту.

Безумовним плюсом презентації, створеної в PowerPoint, є можливість варіювати обсяг матеріалу, методичні прийоми залежно від цілей зайняття, рівня підготовленості групи, вікових особливостей учнів. У разі потреби викладач може замінити текст, малюнок, діаграму або просто приховати зайві слайди. Природно, що набір технічних можливостей комп’ютера дуже широкий.

Презентації можна використовувати на різних етапах уроку:

* актуалізації знань;
* як супровід під час пояснення нового матеріалу;
* під час первинного закріплення знань;
* для узагальнення і систематизації знань.

Отже, презентації в PowerPoint є важливою частиною освітнього процесу. Тому що їх можна використовувати і під час дистанційного навчання.