Хутірського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів

Червонослобідської сільської ради Черкаської області

заступник директора з навчально-виховної роботи

**Михайлова Людмила Олексіївна**,

заступник директора з виховної роботи

**Чорна Галина Степанівна**

**СЕМІНАР № 3 «СВІДОМЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕМОЦІЙ**

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ ДЛЯ УЧНІВ «АТЕСТАТ ЗРІЛОСТІ»**

**(читання і обговорення оповідання Е. А. Піньковської «Така красуня»)**

**Анкета для учнів**

1.Зобрази схематично чи коротко запиши на листку паперу, що означає для тебе поняття «сім’я».

* Спільний дім та побут
* Батьки та діти.
* Міцні стосунки між всіма членами родини.
* Спільна праця й відпочинок.
* Разом на все життя.
* Схеми: мурашник, вулик, квітка, сонце, будинок.
1. Чи задоволений стосунками у твоїй сім’ї на цей час?
* Так. Повністю задоволений.
* Не завжди.
* Раніше було краще.
* Мало часу приділяємо один одному.
* Ні.
1. Що тобі подобається у твоїй сім’ї?
* Родинні звичаї.
* Спільні свята та розваги.
* Повага батьків один до одного.
* Вміння батьків спільно вирішувати проблеми.
* Думка кожного – важлива.
* Віра в силу родини.

4.Що б хотів змінити у стосунках у сім’ї?

* Припинити конфлікти.
* Взаємоповага між батьками.
* Щоб мене почули.
* Нічого. У нас все добре.
* Більше любові…

5.Які традиції є у твоїй сім’ї?

* Відпочинок на природі.
* Спільна вечеря.
* Туристичні походи, риболовля.
* Заняття спортом.
* Спільне святкування всіх свят.
* Відвідування церкви.

**Обговорення оповідання Е. А. Піньковської «Така красуня»**

Яке враження справило на вас оповідання?

* Неоднозначне.
* Негативне.
* Все як у житті.

Які риси характеру притаманні головній героїні?

* Самозакоханість.
* Цинізм.
* Самовпевненість.
* Пихатість.
* Боягуство.

Чому після першого побачення хлопці розчаровувалися у ній?

* Були вражені її цинізмом.
* Тому, що окрім себе нікого не бачила й не любила.
* Вважала себе кращою за інших.
* Зухвало ставилася до почуттів інших.
* Цінувала лише свою красу.

Чи були у красуні справжні друзі? Чому?

* Ні, тому що не могла знайти собі рівню.
* Ні, для неї не існувало поняття поваги до оточуючих.
* Ні, з такими важко.

Чому не склалося сімейне життя дівчини? Чого, з переліченого вами у попередній вправі, вона не врахувала, створюючи сім'ю та народжуючи дитину?

* Не врахувала, що для сімі важливим є ми, а не я.
* Не вміла любити, віддавати, а не лише брати.
* Відсутня повага до іншої людини.

Як ви гадаєте, чи могла доля красуні скластися по-іншому? Як саме і за яких умов?

* Так, якби змінила своє ставлення до стосунків.
* Так, якби навчилася співчувати, поважати, бачити хороше в інших.
* Ні. Така доля самозакоханих людей.

Чи завжди зовнішньо приваблива людина є такою всередині? Яка краса для вас є важливішою: внутрішня чи зовнішня? Чому? Як проявляється внутрішня краса? Чи може людина внутрішньо прекрасна і гармонійна бути не привабливою ззовні? Чому?

* Ні. Внутрішня краса людини в її милосерді, співчутті, любові та повазі. Внутрішньо прекрасна і гармонійна людина не може бути не привабливою ззовні. Вона із середини випромінює красу (духовну). Духовно багата людина заряджає позитивом оточуючих і вже ніхто не звертає уваги на її зовнішність.

Щоб ви порадили красуні, якби вона була вашою однокласницею?

* Порадив би змінитися, щоб бути щасливою.
* Порадила б навчитися любити.

***Обговорення*** **книги «Духовне материнство»*:***

Що нового ви дізналися під час опрацювання уривків з книги «Духовне материнство»?

* Необхідно навчитися слухати своє серце в будь-яких справах, що розпочинаєш.
* Зрілість душі в людині виявляється в умінні слухати і чути своє серце. Воно ніколи не каже неправду.
* Мудрі батьки знають і пам’ятають, що для щасливого життя їхня дитина повинна отримати освіту та роботу.

Чи були твердження, які викликали у вас супротив? Які саме і чому?

* Твердження – «У випадку, коли батьки мають засоби і сили, щоб віддати молодим у матеріальному плані багато, то треба застерегтися дати молодому подружжю «все й одразу». Це придушить в них ініціативу, зробить залежними від батьків». Навпаки – це спонукатиме стати незалежними і, з часом, віддячити батькам сповна за допомогу на початку їх сімейного життя.

Як у своєму житті ви могли б застосувати отриману інформацію?

* Вчився б чути не лише серце, а й розум.





**ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ З БАТЬКАМИ «БАТЬКІВСЬКА ЛЮБОВ» (за оповіданням Е. Піньковської «Сліпа любов»)**

**Тест *«Нормальна сім`я»***

Участь в опитуванні брали участь 24 сім’ї

|  |  |
| --- | --- |
| **Запитання**  | **Відповіді**  |
| 1. Який спосіб життя (а, б, в) прийнятий за «норму» у вашій сімейній традиції? а) абсолютно тверезий; б) інколи з алкоголем, у свята; в) щодня, оскільки без чарки немає радості. | 24222 |
| 2. Як ви ставитеся до паління? а) обходжуся без паління; б) інколи палю, якщо хвилююся, але не вдома;в) ця звичка з дитинства і немає в ній нічого шкідливого. | 161220 |
| 3. Чи використовуєте ви у своїй мові ненормативну лексику?а) не користуюся ненормативною лексикою; б) інколи можна, якщо треба в анекдотах; в) вживаю часто, життя вимушує. | 162210 |
| 4. Яка частина сімейного бюджету витрачається на придбання ліків? а) витрати на ліки епізодичні; б) на ліки витрачається 20–30% бюджету; в) на ліки витрачається 50% і більше від бюджету.  | 18228 |
| 5. Яка частина сімейного бюджету витрачається на придбання продуктів харчування? а) на продукти харчування вистачає 25–30% бюджету; б) на їжу витрачається 40–50% сімейного бюджету; в) на їжу витрачається більше 50% сімейного бюджету. | 3486 |
| 6. Як прийнято відпочивати у вашій сім'ї? а) часто буває спільний відпочинок на природі; б) інколи всією сім'єю відвідуємо театр, концерти; в) на розваги не вистачає ні коштів, ні часу. | 32124 |

**Анкета для батьків**

|  |  |
| --- | --- |
| **Запитання**  | **Відповіді**  |
| 1.Що корисного Ви дізналися з оповідання?  | * Розвивати в дитини позитивні риси та допомагати трансформувати негативні потрібно від самого народження.
* Сліпа любов не принесе користі ні тому, хто її дарує, ні тому, кому жертва буде принесена.
* Вибачаючи своєму дитяті все, батьки закладають у нього принцип вседозволеності.
* Батькам знадобиться багато знань та терпіння для виховання дитини.
* Потрібно навчити дитину відповідати добром на добро, а на зло – справедливістю.
 |
| 2.Чи будете використовувати отримані знання у своєму подальшому житті? | * Так.
* Можливо.
* Про це вже знали, але не надавали особливого значення.
* Будемо намагатися.
* Будемо вчитися й самі.
 |
| 3.Чи порадили б прочитати це оповідання своїм знайомим? | * Так.
* Порадили б взяти його собі за «правила» виховання.
 |
| 4.Чи обговорювали оповідання зі своєю дитиною? | * Так.
* Ні, не наважилися.
* Цікаво було почути думку дитини.
 |
| 5.Чи потрібні, на Вашу думку, заняття з учнями у школі з підготовки до сімейного життя? Якщо так, то з якого класу?  | * Обовязково, з 8 класу.
* Думаю, так. У старших класах.
* Незнаю, вихованням повинні займатися батьки.
 |

****

**Виконавці:**

Михайлова Л.О., заступник директора з навчально-виховної роботи ,

Чорна Г.С., заступник директора з виховної роботи Хутірського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Червонослобідської сільської ради Черкаської області