**ЦИКЛ СЕМІНАРІВ НА ТЕМУ «МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ САМОПІЗНАННЯ І ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ»**



Навчально-практичний центр самопізнання та особистісно-професійного самовдосконалення педагогічних працівників інституту розпочинає цикл семінарів на тему «Методичні засади педагогічної системи самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення: практичний аспект».

Автор науково-методичного семінару-тренінгу *Черкашина Тетяна Вікторівна*, *доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту КНЗ “Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради”*

Семінар розрахований *на заступників директорів з навчально-виховної роботи та виховної роботи.*

*Формат семінару*

* 4 сесії , загальний обсяг – 30 годин
* Один семінар раз на два місяці тривалістю 4 години (третя середа місяця, 10.00-12.50, аудиторія 214)
* Самостійна робота за матеріалами семінару з педагогами та учнями у міжсесійний період (надання інформації не пізніше як за два тижні до початку наступного семінару)
* Підсумковий семінар у форматі педагогічні дискусії «Особистісно-професійне самовдосконалення засобами самопізнання: обмін педагогічним досвідом»
* Розміщення матеріалів на сайті Навчально-практичного центру самопізнання та особистісно-професійного самовдосконалення КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»
* Надання сертифікатів: *30 годин, 2 кредити* (учасникам, які виконали зазначені умови)

За планом з означеного циклу *23.10.2019 р. о 10.00, кабінет 214 КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»* відбудеться семінар № 1 «Свідоме вдосконалення пам’яті»

*Змістові напрями циклу семінарів*

1. Загальна характеристика педагогічної системи самопізнання та особистісно-професійного самовдосконалення:

 1.1. Системоутворювальні поняття

 1.2. Етапи. Умови. Закономірності

2. Структурно-змістові компоненти індивідуального ресурсу сил:

 2.1. Культура пам’яті

 2.2. Культура бажань

 2.3. Культура емоцій

 2.4. Культура думок

3. Культура незгоди в ієрархії педагогічних комунікацій:

 3.1. Гармонійна особистість

 3.2. Формула успішності

 3.3. Культура прийняття рішення

4. Самодіагностичні методики індивідуального ресурсу сил:

 4.1. Методика самотестування

 4.2. Анкетування (анкета “окремі складові культурного фону”)

 4.3. Самодіагностична методика з використанням таблиці “леонардо”

 4.4. Самодіагностична методика з використанням таблиці “почуття”

 4.5. Самодіагностична методика з використанням таблиці “вміння розмірковувати”

 5. Методичне забезпечення педагогічної системи самопізнання та особистісно-професійного самовдосконалення

6. Підсумковий семінар у форматі педагогічні дискусії «Особистісно-професійне самовдосконалення засобами самопізнання: обмін педагогічним досвідом»