

|  |
| --- |
| УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**вул. Бидгощська, 38/1, м.Черкаси, 18003, тел./факс 64-21-78 web: <http://oipopp.ed-sp.net> , e-mail: oipopp@ukr.net, код ЄДРПОУ 02139133   |
| Від 31.01.2023 р. № 41/01-19 | На № \_\_\_\_\_\_\_ від\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Керівникам органів управління освітою |
| Про ІІ (фінальний) етап І туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2023» |  |  |

**Шановні колеги!**

У додаток до листа КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» від 24.01.2023 за №25/01-19 «Про І (фінальний) етап І туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» повідомляємо, що до ***участі у ІІ (фінальному) етапі у номінації «Основи здоров’я» запрошуються переможці І (відбіркового) етапу І туру Конкурсу.*** *(Додаток 1).*

Під час ІІ (фінального) етапу учасники пройдуть конкурсні випробування ***«Майстер-клас»,*** ***«Методичний практикум»*** **(письмово***)* та ***«Дистанційний урок»*** за визначеними критеріями *(додаток 2).*

***Нагадуємо, що 1 лютого 2023 року*** ***о 13.00*** на платформі для учасників Конкурсу буде проведено ***онлайн-консультацію*** з питань підготовки до ІІ (фінального) етапу І туру Конкурсу.

 **Увага!** ***У зв’язку з енергетичною кризою, спричиненою російською агресією проти України*, *пропонуємо заздалегідь продумати варіанти можливості* *дистанційної участі учителів у конкурсних випробуваннях.***

 **Переконливо просимо сприяти участі Ваших педпрацівників у Конкурсі.**

Ректор Н. М. Чепурна

Гаряча, 64-95-22, 097-655-62-97

*Додаток 1*

*до листа КНЗ «ЧОІПОПП Черкаської обласної ради»*

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_.2023 р. № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Переможці І (відбіркового) етапу І туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023»**

**Номінація «Основи здоров’я»**

1. ***Ворона Анна Сергіївна,*** учитель предмета «Основи здоров’я» Смілянського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І ступеня – гімназія імені В.Т. Сенатора Смілянської міської ради Черкаської області
2. ***Жмінько Віталіна Володимирівна,*** учитель предмета «Основи здоров’я» комунального закладу «Іркліївський ліцей Іркліївської сільської ради Черкаської області».
3. ***Кравченко Ольга Семенівна,*** учитель предмета «Основи здоров’я», заступник директора Комунального закладу «Мартинівський ліцей» Степанецької сільської ради Черкаської області
4. ***Матвієнко Тетяна Анатоліївна,*** учитель предмета «Основи здоров’я» Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Смілянської міської ради Черкаської області.
5. ***Рева Євгенія Олександрівна***, учитель предмета «Основи здоров’я» Руськополянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Руськополянської сільської ради
6. ***Ситник Галина Степанівна*,** учитель предмета «Основи здоров’я», біології Золотоніської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Золотоніської міської ради Черкаської області.
7. ***Скорик Лариса Василівна*,** учитель предмета «Основи здоров’я», біології Орловецького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Городищенської міської ради Черкаської області
8. ***Сокур Оксана Іванівна***, учитель предмета «Основи здоров’я» Черкаської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №3 Черкаської міської Черкаської області.
9. ***Тарасенко Марина Віталіївна***, учитель предмета «Основи здоров’я» Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Смілянської міської ради Черкаської області
10. ***Чайченко-Михлик Людмила Миколаївна***, учитель предмета «Основи здоров’я» Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 Смілянської міської ради Черкаської області.

*Додаток 2*

*до листа КНЗ «ЧОІПОПП Черкаської обласної ради»*

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КРИТЕРІЇ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

**ІІ (фінального) етапу І туру**

 **всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023»**

**Номінація «Основи здоров’я»**

**Конкурсне випробування «Методичний практикум»**

***(письмово)***

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою предметно-методичної компетентності.

Формат: виконання методичних завдань

Кейс конкурсного випробування (перелік тем, клас) визначається шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – 2 години.

Під час проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за підготовкою. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп’ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після завершення виступу.

 ***У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці результат випробування анулюється.***

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Критерій** | **Бали** |
| 1. | Структура ментальної карти (повнота розкриття теми) | 5 |
| 2. | Логіка розміщення складових карти. | 5 |
| 3. | Оформлення навчального матеріалу в візуальний образ. | 5 |
| 4. | Візуальне подання інформації (поєднання тексту та графіки асоціативними зв'язками; візуальні форми). | 5 |
| 5. | Використання опорних сигналів. | 5 |
| 6. | Культура мовлення (використання термінології). | 5 |
| 7. | Урахування вікових особливостей учнів, можливостей та потреб. | 5 |
| 8. | Педагогічне мислення вчителя (адаптивність, гнучкість, варіативність, креативність) | 5 |
| 9. | Дотримання принципів академічної доброчесності. | 5 |
| **Разом** | **45** |

**Конкурсне випробування «Майстер-клас»**

**Мета:** демонстрація конкурсантом/конкурсанткою вміння адаптувати власну педагогічну ідею (методи, прийоми роботи) до специфіки навчальних тем та вікових особливостей учнів.

**Формат:** проведення майстер-класу для педагогічних працівників або учнів.

Кейс випробування (клас, навчальна тема) визначається окремо для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Вибір методів, прийомів роботи конкурсант/конкурсантка здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.

**Тривалість підготовки:** 2 години.

**Тривалість виступу:** до 20 хвилин, **запитання журі** – до 5 хвилин.

Під час проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за підготовкою. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп’ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає посилання на запис членам журі одразу після завершення виступу.

 ***У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці результат випробування анулюється.***

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Критерії  | К-ть балів |
| 1 | Предметно-методична компетентність конкурсанта. | 5 |
| 2 | Здатність до продукування альтернативних дидактичних матеріалів. | 5 |
| 3 | Відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання. | 5 |
| 4 | Оригінальність проведення майстер-класу (форма, методи, технічні засоби). | 5 |
| 5 | Застосування методів активізації аудиторії, інтерактивних методів під час роботи з аудиторією. | 5 |
| 6 | Доцільне застосування різноманітних мультимедійних засобів. | 5 |
| 7 | Володіння державною мовою (грамотність оформлення). | 5 |
| 8 | Дотримання принципу академічної доброчесності. | 5 |
|  | **Разом:** | **40** |

**Конкурсне випробування «Дистанційний урок»**

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 7-9 класах.

Кейс випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Теми конкурсних уроків обираються журі відповідно до навчальних програм.

Тривалість підготовки – не менше 20 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин.

Під час проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за підготовкою. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп’ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає посилання на запис членам журі одразу після завершення виступу.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Критерії**  | **Бали** |
| 1. | Досягнення мети уроку. | 10 |
| 2. | Професійні знання предмета і методики його викладання. | 10 |
| 3. | Доцільність обраної структури уроку та обладнання темі, типу уроку; обраних методів і прийомів меті, завданням уроку. | 10 |
| 4. |  Спілкування з учнями (тактовність, демократичність, розуміння емоційного стану учнів). | 10 |
| 5. | Реалізація наскрізних змістових ліній. | 10 |
| 6. | Активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності. Виховання потреби у здоровому способі життя (проблемні ситуації, запитання до учнів тощо). | 10 |
| 7. | Встановлення міжпредметних зв’язків, формування цілісності знань та предметних компетентностей, цінностей і ставлень, реалізація діяльнісного підходу. | 10 |
| 8. | Доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, інструментів електронних освітніх ресурсів, інтерактивних вправ. | 10 |
| 9. | Володіння українською мовою (культура мовлення, використання термінології). | 10 |
| 10. | Дотримання засад академічної доброчесності. | 10 |
| **Разом** | **100** |