Педагогічне дослідження

Результати експрес опитування за перше півріччя 2019 року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категорія слухачів | Дата проведення | Кількісний показник | | | | | | | | | | Пропозиції, побажання, рекомендації слухачів |
| Загальна кількість респондентів | Інтерес до само пізнавальної діяльності | Готовність до самопізнання | Користь само пізнавальної діяльності | Рівень особистісно-професійного самовдосконалення | | | Необхідність впровадження | | |
| низький | середній | високий | Керівники ЗНЗ | Вчителі | Учні |
| Педагоги-організатори | 28.01 | 23 | 23 | 21 | 23 | 2 | 20 | 1 | 20 | 23 | 23 | 1. Впроваджувати педагогічну систему самопізнання для учнів 10-11 класів загальноосвітніх закладів 2. Впровадження само пізнавальної діяльності для вчителі, учнів, дітей дошкільного віку |
| Вихователі ДНЗ | 30.01 | 34 | 34 | 31 | 34 | 4 | 29 | 1 | 34 | 34 | 34 | 1. Впроваджувати педагогічну систему самопізнання в освітній процес |
| Вчителі початкових класів | 04.02 | 24 | 24 | 23 | 24 | 2 | 22 | - | 24 | 24 | 24 | 1.Впроваджувати педагогічну систему самопізнання для учнів для учнів ЗОШ  2. Проводити виїзні семінари у районах для педагогічних колективів  3. Впроваджувати само пізнавальну діяльність для батьків учнів. |
| Вчителі української мови | 06.02 | 24 | 24 | 23 | 24 | 2 | 22 | - | 24 | 24 | 24 | 1. Впроваджувати педагогічну систему самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення в освітній процес ЗОШ 2. Ввести сецкурс з самопізнавальної діяльності для старших курсів 3. Впровадити сецкурс з самопізнавальної діяльності для держслужбовців |
| Вчителі зарубіжної літератури | 08.02 | 16 | 16 | 15 | 16 | - | 14 | 2 | 16 | 15 | 15 | 1. 1. Ширше висвітлювати досвід викладачів у педагогічній пресі |
| Завідувачі дошкільними навчальними закладами | 11.02 | 21 | 21 | 21 | 21 | 1 | 19 | 1 | 21 | 21 | 21 | 1. Проводити тренінги, семінари у ДНЗ для педагогічних працівників 2. Розповсюджувати педагогічну систему самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення в освітньому просторі 3. Ввести як обов’язків предмет у школах, на всіх етапах розвитку дитини |
| Вихователі спец. інтернатів | 14.02 | 11 | 11 | 11 | 11 | 1 | 9 | 1 | 11 | 11 | 11 | 1. Збільшити кількість годин на само пізнавальну діяльність 2. Використовувати методичні засади самопізнання і самовдосконалення у роботі з дітьми 3. Організовувати виїзні семінари |
| Вихователі ГПД | 18.02 | 32 | 32 | 30 | 32 | 1 | 30 | 1 | 30 | 32 | 32 | 1. Збільшити кількість тестів у семінарі 2. Проводити онлайн лекції з зазначеної проблеми |
| Заступники директорів з виховної роботи | 22.02 | 18 | 18 | 17 | 18 | 2 | 16 | - | 18 | 18 | 18 | 1. Проводити заняття у тренінговій формі  2. Проводити заняття для учнів та батьків |
| Вчителі історії | 25.02 | 29 | 29 | 28 | 29 | 4 | 24 | - | 28 | 28 | 28 | 1. Впровадження самопізнання для різних верств суспільства 2. Ввести у школі як окремий урок 3. Зробити само пізнавальну діяльність обов’язковою складовою підвищення кваліфікації 4. Поширювати само пізнавальну діяльність 5. Впроваджувати для всіх учасників освітнього процесу |
| Вчителі музичного мистецтва | 26.02 | 30 | 30 | 29 | 30 | 1 | 24 | 5 | 30 | 30 | 30 | 1. Застосовувати педагогічну систему самопізнання і самовдосконалення у освітньому середовищі 2. Застосовувати самопізнання у будь-якому колективі |
| Вчителі обслуговуючої праці | 27.02 | 9 | 9 | 9 | 9 | - | 9 | - | 9 | 9 | 9 | 1. Застосовувати педагогічну систему самопізнання у педагогічному процесі |
| Шкільні бібліотекарі | 6.03 | 21 | 21 | 20 | 21 | - | 20 | 1 | 21 | 21 | 21 | 1. Широко впроваджувати педагогічну систему самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення в освітній процес |
| Вчителі початкових класів | 20.03 | 27 | 27 | 26 | 27 | - | 27 | - | 25 | 27 | 27 | 1. Розповсюджувати педагогічну систему самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення серед батьків учнів |
| Вчителі фізичної культури | 25.03 | 18 | 18 | 18 | 18 | - | 16 | 2 | 18 | 18 | 18 | 1. Впровадження педагогічної системи самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення для учнів і батьків 2. Більше прикладів із освітньої діяльності 3. Запровадити предмет самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення у шкільній практиці |
| Вихователі ДНЗ | 1.04 | 35 | 35 | 35 | 35 | 1 | 34 | - | 35 | 35 | 35 | 1. Впровадження педагогічної системи самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення в педагогічну практику 2. Збільшити кількість практичних завдань, тестів |
| Вчителі музичного мистецтва | 05.04 | 15 | 15 | 15 | 15 | 2 | 12 | 1 | 15 | 15 | 15 | 1. Розповсюджувати ідею самопізнання через інтернет мережі, ютюб 2. Проводити лекції у школах 3. Впроваджувати систему самопізнання для батьків учнів |
| Учителі інформатики | 08.04 | 8 | 8 | 8 | 8 | - | 8 | - | 8 | 8 | 8 | 1. Проводити тренінги по самопізнанню 2. Ввести курс у шкільну програму 3. Проведення тренінгів під час канікул |
| Учителі української мови | 15.04 | 23 | 23 | 21 | 23 | - | 23 | - | 23 | 23 | 23 | 1. Продовжувати впровадження засад само пізнавальної діяльності в освітніх закладах 2. Проводити тренінги з самопізнання та самовдосконалення |
| Вчителі початкових класів | 22.04 | 17 | 17 | 17 | 17 | 1 | 16 | - | 17 | 17 | 17 | 1. Звернути увагу у семінарі на подолання страху та формування любові до ближнього 2. Збільшити кількість годин на семінар 3. Проводити тренінги з подолання внутрішнього негативу в собі та незадоволення іншими і собою |
| Вихователі-методисти ЗДО | 22.04 | 19 | 19 | 19 | 19 | 2 | 16 | 1 | 19 | 19 | 19 | 1. Включити самопізнавальну діяльність як обов’язковий предмет у школах та ВНЗ 2. Ширше впроваджувати самопізнавальну діяльність для всіх верств населення на державному рівні |
| Вчителі хімії | 24.04 | 18 | 18 | 18 | 18 | 1 | 16 | 1 | 18 | 18 | 18 | 1.Збільшити кількість тестів та вправ для самодіагностики індивідуального ресурсу сил  2. Проводити тренінги з само пізнавальної діяльності |
| Вчителі початкових класів | 17.05 | 14 | 14 | 11 | 14 | 1 | 13 | - | 14 | 14 | 14 | 1. Проводити семінари у сільських освітніх та громадських закладах 2. Впровадити самопізнання у шкільні програми для учнів 3. Проводити тренінги |
| Вчителі української мови | 20.05 | 22 | 22 | 22 | 22 | - | 20 | 2 | 22 | 22 | 22 | 1. Організувати у школах тренінги з самопізнання 2. Ввести в освітні програми факультативний курс з самопізнання 3. Запровадити предмет з само пізнавальної діяльності для старшокласників 4. Проводити лекції з самопізнання для учителів та учнів 5. Ширше впроваджувати педагогічну систему самопізнання і самовдосконалення в освітньому процесі |
| Вихователі дошкільних закладів освіти | 22.05 | 15 | 15 | 12 | 15 | - | 15 | - | 15 | 15 | 14 | 1. Впровадження само пізнавальної діяльності у дошкільних закладах освіти 2. Збільшення кількості практичних завдань |
| Практичні психологи | 24.05 | 20 | 20 | 19 | 20 | 3 | 12 | 5 | 20 | 20 | 20 | 1.Організауія тренінгів з проблеми самопізнання  2. Впровадження системи самопізнання з дошкільних закладів освіти |
| Директори закладів позашкільної освіти | 27.05 | 11 | 11 | 11 | 11 | 1 | 10 | - | 11 | 11 | 11 | 1. Збільшити кількість годин на тренінги 2. Збільшити кількість годин на методики само пізнавальної діяльності |
| Вчителі з основ здоров’я | 29.05 | 13 | 13 | 11 | 13 | - | 9 | 2 | 13 | 13 | 13 | 1. Впровадити курс вибірково у школах гуманітарного спрямування 2. Впровадження курсу для студентів ВНЗ |
| Керівники гуртків | 03.06 | 18 | 18 | 18 | 18 | 1 | 14 | 3 | 18 | 18 | 18 | 1. Впроваджувати тренінгові заняття 2. 2. Впроваджувати самопізнавальну діяльність для учнів освітніх закладів |
| **УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗА ПЕРШЕ ПІВРІЧЧЯ** | **26.06**  **2019 р.** | **585** | **585** | **559** | **585** | **33** | **552** | **30** | **577** | **583** | **582** | **1. Впроваджувати педагогічну систему самопізнання та особистісно-професійного самовдосконалення для учнів освітніх закладів**  **2. Проводити виїзні семінари у районах для педагогічних колективів**  **3. Впроваджувати само пізнавальну діяльність для батьків учнів** |