

БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Емоційна компетентність педагога

Рекомендаційний список літератури

Черкаси
КНЗ «ЧОПОПП ЧОР»
2026

Автор-упорядник:

Маяцька Л.Ф., провідний бібліотекар Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Емоційна компетентність педагога є однією з фахових компетентностей. Педагог повинен вміти розуміти емоції інших людей, адекватно реагувати на них, а також допомагати дітям усвідомлювати та регулювати власні емоції.

Допоможе йому в цьому даний список літератури.

Для вчителів, викладачів, вихователів, психологів.

1. Башкір, О. І. Місце соціально-емоційних навичок у професійній діяльності викладача мистецьких дисциплін [Електронний ресурс] / О. І. Башкір, Чжоу Пен // Наукові записки [Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. - 2024. - № 4. - С. 9-16. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2024_4_3.
2. Волошин, О. Емоційна компетентність вчителя як детермінанта розбудови розвивального простору закладу освіти [Електронний ресурс] / О. Волошин. - Режим доступу: <https://doi.org/10.70286/isu-11.03.2026.021>.
3. Волошин, О. О. Емоційний інтелект вчителів як важлива складова їхньої емоційної компетентності [Електронний ресурс] / О. О. Волошин, Л. О. Подкоритова // Наукові інновації та передові технології. - 2026. - № 3. - С. 1477–1489. – Режим доступу: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3\(61\)-3275-3287](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-3275-3287).
4. Галузяк, В. Емоційний інтелект у структурі професійної компетентності педагога: теоретичні підходи та сучасні тенденції зарубіжних досліджень [Електронний ресурс] / В. Галузяк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, – Режими доступу: <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2026-86-117-134>.
5. Гриньова, М. Емоційний інтелект як домінанта конструктивної взаємодії майбутніх педагогів в інклюзивному освітньому просторі [Електронний ресурс] / М. Гриньова та ін. // Імідж сучасного педагога. - 2026. - № 1. - С. 90-97. – Режим доступу: [https://doi.org/10.332/..72/2522-9729-2026-1\(226\)-90-97](https://doi.org/10.332/..72/2522-9729-2026-1(226)-90-97).
6. Гула, Л. В. Емоційна компетентність викладача як чинник ефективності педагогічної діяльності [Електронний ресурс] / Л. В. Гула, В. Л. Короленко // Інноваційна педагогіка. - 2025. - № 88. - С. 117-120. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/ip/88.21>.
7. Забаровська, С. М. Сутність поняття та основні компоненти емоційної компетентності особистості / С.М. Забаровська // Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. - 2024. - Вип. 1. - С. 50–55.

8. Зарицька, В. В. Теоретичний аналіз наукових підходів до розуміння феномену «емоційна компетентність» [Електронний ресурс] / В. В. Зарицька, В. М. Борисенко // Теорія і практика сучасної психології. - 2016. - № 2. - С. 46-50. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcp_2016_2_10.
9. Ілляш, С. Емоційний інтелект майбутнього вчителя як чинник його професійної компетентності [Електронний ресурс] / С. Ілляш, І. Садова, І. Кутняк // Актуальні питання гуманітарних наук. - 2023. - Вип. 59(1). - С. 358-363. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2023_59\(1\)__58](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2023_59(1)__58).
10. Карпенко, М. А. Сутність та структура емоційної компетентності / М. А. Карпенко // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. - 2020. - № 1. - С. 330–337.
11. Ковальчук, І. О. Емоційна компетентність педагога в умовах освітніх трансформацій / І.О. Ковальчук. - Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. - 230 с.
12. Кононко, О. Л. Емоційна компетентність майбутнього фахівця дошкільної освіти: суть та умови формування [Електронний ресурс] / О. Л. Кононко // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. - 2019. - № 2. - С. 28-36. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2019_2_6.
13. Короїд, Т. Функції емоційної компетентності в дискурсі конкурентоспроможності вчителя [Електронний ресурс] / Т. Короїд // Освітні обрії. - 2025. - № 1. - С. 69-75. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/obrii_2025_1_15.
14. Мартинчук, О. Емоційна компетентність педагога як умова успішного впровадження інклюзивної освіти / О. Мартинчук // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. - 2016. – Вип. 32. - С. 200-205.
15. Матійків, І. М. Емоційна компетентність педагога як чинник позитивної взаємодії в професійному середовищі / І. М. Матійків // Молодь в умовах нової соціальної перспективи» : збірка наукових праць. — Випуск 16. — Київ, 2017. - С. 468-472.

16. Міщенко, І. В. Емоційний інтелект педагога як чинник успішності професійної діяльності / І. В. Міщенко // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2022. - С.126-135.
17. Нормативно-правові аспекти в інклюзивній освіті // Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія / кол. авт.; голов. ред. В. В. Любарець. - Київ : Міленіум, 2020. - С. 216-227.
18. Пантюк, М. Емоційний інтелект як основа професійної успішності вчителя початкових класів [Електронний ресурс] / М. Пантюк, І. Садова, С. Ілляш, О. Синьчук. // Молодь і ринок. - 2024. - № 4. - С. 7-11. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2024_4_3.
19. Притулик, Н. Психолого-педагогічні умови формування в майбутніх педагогів емоційно-етичної компетентності (на основі курсу за вибором «Емоційний інтелект педагога») [Електронний ресурс] / Н. Притулик // New Inception. - 2025. - № 1-2. - С. 99-108. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ninc_2025_1-2_11.
20. Раєвська, Я. М. Емоційна компетентність педагога: сутність та структура / Я. М. Раєвська, Д. І. Солякова // Науковий вісник Ужгородського національного університету. - 2022. - Вип. 1. - С. 278–282.
21. Ракітянська, Л. М. Емоційний інтелект у структурі творчого потенціалу вчителя [Електронний ресурс] / Л. М. Ракітянська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. - 2019. - № 63(2). - С. 138–141. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2019_63\(2\)__29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2019_63(2)__29).
22. Скорик, Т. Емоційна компетентність як необхідна складова професійної успішності сучасного вчителя / Т. Скорик // Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи : колективна монографія / кол.авт.; гол.ред. В. В. Любарець, В. В. Бахмат.- Київ : Міленіум, 2020. - С.277-287.
23. Соціально-емоційне навчання [Електронний ресурс] // Практичний посібник для вихователів батьків дітей дошкільного віку. – Режим доступу: <https://numo.mon.gov.ua/storage/app/media/socialno-emocijne-navchannyacompressed.pdf>.

- 24.Стельмашук, Ж. Емоційно-етична компетентність вчителя початкової школи як психолого-педагогічна проблема [Електронний ресурс] / Ж. Стельмашук // Інноватика у вихованні. - 2024. - Вип. 19(2). - С. 163-170. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2024_19\(2\)__17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2024_19(2)__17).
- 25.Сухопара, І. Емоційна компетентність вчителя в контексті Нової української школи [Електронний ресурс] / І. Сухопара // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія :Педагогічні науки. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – Вип. 1. – С. 111-122. – Режим доступу: <https://dspace.bdpi.org.ua/handle/123456789/1150>.
- 26.Фогель, Т. М. Емоційний інтелект вчителя як запорука ефективності навчального процесу [Електронний ресурс] / Т. М. Фогель // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. - 2018. - Вип. 60(2). - С. 200-202. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2018_60\(2\)__48](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2018_60(2)__48).
- 27.Цюняк, О. Формування емоційної культури у майбутніх учителів початкової школи у період війни [Електронний ресурс] / О. Цюняк // Імідж сучасного педагога. - 2022. - № 3. - С. 48-51. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2022_3_9.