#

****

**ГОРОДИЩЕНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**СЕКТОР ОСВІТИ**

вул. Миру, 60/2, м. Городище, Черкаська область, 19500, тел. 2-26-23, факс 2-41-09,

е-mаіl gor\_vo@ukr.net

19.10.2020 №970/08 Учасникам конкурсу

 «Учитель року -2021»

Згідно наказу управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації від 06.10.2020 №152 «**Про визначення зон проведення І туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» (далі – Конкурсу)** інформуємо педагогічних працівників, учасників конкурсу закладів загальної середньої освіти Городищенського району, Вільшанської, Хлистунівської ОТГ про зміст конкурсних випробувань, місце та час їх проведення.

 **1. Конкурсні випробування І туру Конкурсу «Учитель року – 2021»** **буде проведено згідно із графіком:**

* **номінація «Керівник закладу освіти» - 3 листопада 2020 року;**
* **номінація «Математика» - 4 листопада 2020 року;**
* **номінація «Українська мова та література» - 6 листопада 2020 року;**
* **номінація «Трудове навчання» - 7 листопада 2020 року, в дистанційному режимі.**

2. Зміст конкурсних випробувань, **рекомендованих листом МОН України від** 18.08.2020 р. № 1/9-449 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».

3. Конкурсне випробування «Тестування» відбудеться у дистанційному режимі згідно графіка:

* 3 листопада 2020 року – номінації «Керівник закладу освіти», «Трудове навчання»;
* 4 листопада 2020 року – номінації «Математика», «Українська мова та література».

Початок тестування о 10.00 та триватиме 40 хв. Завдання у тестовій формі включають питання з фаху, педагогіки, психології.

Тестування з номінацій «Керівник закладу освіти», «Математика», «Трудове навчання» буде проводитись з використанням Google Форм (перед виконанням необхідно увійти в обліковий запис Google(\_\_\_\_\_\_\_@gmail.com).

Для номінації «Українська мова та література» тестування буде проводитись з використанням програмного засобу «Система обробки тестів «ЗНАЙКА». Узагальнені результати тестування будуть надіслані о 12.00 на адреси відповідальних за проведення І туру Конкурсу.

Для проведення тестування у дистанційному режимі необхідно забезпечити учасника робочим місцем з підключенням до мережі Інтернет, а також підключити інший комп’ютер з веб-камерою та вийти на відеозв’язок (охоплення камерою учасника та простору поруч). Посилання на відеозв’язок буде надіслано напередодні тестування.

**Номінація «Керівник закладу освіти»**

**Конкурсне випробування «Самоаналіз управлінської діяльності»**

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу управлінської компетентності.

Формат: співбесіда в режимі онлайн з членами журі за змістом самоаналізу управлінської діяльності щодо створення освітнього середовища в закладі освіти, представленого в інформаційній картці учасника/учасниці (до 7 сторінок друкованого тексту формату А 4; шрифт – Times New Roman; міжрядковий інтервал – одинарний; розмір шрифту – кегль 14).

Тривалість співбесіди – до 15 хвилин.

Оцінюється: ефективність, доцільність й перспективність управлінських рішень; менеджерські новації; оригінальність створеного освітнього середовища; відповідність основним вимогам до освітнього середовища; цілісність та логічність викладення інформації; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди.

**Конкурсне випробування «Тестування»**

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової управлінської компетентності.

Формат: комп’ютерне тестування з обов’язковим відеоспостереженням.

Тести містять питання щодо нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти; організації освітнього процесу; управління персоналом; управління фінансами.

**Конкурсне випробування «Управлінська задача»**

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня володіння сучасними алгоритмами і способами розв’язання управлінських задач.

Формат: письмова робота з розв’язання ситуаційних управлінських задач.

Ситуаційні задачі (не менше трьох), однакові для усіх конкурсантів, визначаються шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв’язання певної ситуації; ефективність, доцільність, оптимальність запропонованих шляхів розв'язання ситуацій, аргументованість рішення, лаконічність викладу.

**Номінації «Математика», «Трудове навчання»,**

**«Українська мова та література»**

**Конкурсне випробування «Дистанційний урок»**

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Дистанційний урок проводиться для членів журі без залучення здобувачів освіти.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надсилає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв’язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв’язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ.

**Конкурсне випробування «Майстер-клас»**

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної майстерності з реалізації власної педагогічної ідеї (методів, прийомів, форм роботи).

Формат на вибір:

1) проведення майстер-класу для педагогічних працівників в режимі онлайн та співбесіда в режимі онлайн з членами журі;

2) співбесіда в режимі онлайн з членами журі за відеозаписом майстер-класу для педагогічних працівників (відеозапис майстер-класу оцінюється заочно; остаточна оцінка визначається за результатами співбесіди).

Вибір методів, прийомів роботи учасник/учасниця конкурсу здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.

Тривалість майстер-класу – до 30 хвилин, тривалість співбесіди в режимі онлайн – до 15 хвилин.

Оцінюється: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; дотримання принципів проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди.

**Конкурсне випробування «Тестування»**

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп’ютерне тестування із обов’язковим відеоспостереженням.

Тести містять питання з предмета та методики його навчання (75% від загальної кількості питань), психології та загальної педагогіки (25% від загальної кількості питань).

Оголошення результатів конкурсу, нагородження переможця та лауреатів.

Завідувач Тамара Ярошенко

Тетяна Сокирко 22881