

На наших Читаннях ми обговорюємо складні питання самовдосконалення дорослих для того, щоб зрозуміти, як створювати такий освітній простір, який би дав можливість дітям відчувати свою відповідальність за саморозвиток. Тема XIV Читань потребує від нас розуміння подвійної духовно-матеріальної природи людини і того, що *воля може бути як доброю, так і злою*. Світла воля має духовну природу та сприяє нашому свідомому утриманню від злого задля того, щоб творити добро. Ми спрямовуємо її всередину самих себе на самовдосконалення і через це змінюємо зовнішній світ. Темна воля породжується матеріальною природою людини та орієнтує нас назовні. Вона змінює зовнішнє оточення без внутрішніх змін через примус та підкорення відповідно до наших бажань, які не враховують розуміння добра та зла. В нас темна та світла волі можуть жити разом, але нам необхідно докладати зусиль до розуміння того, що саме ми робимо, для чого та яку волю для цього застосовуємо. Також ми повинні навчитися розрізняти чужу темну волю та протистояти їй.

Від такого розуміння буде залежати не тільки якість освітнього процесу та його вплив на становлення духовного світу дитини, а й також розбудова Української держави, бо *світла воля дає нам можливість протистояти рабству, тиранії та маніпуляціям і розуміти дійсну сутність того, що з нами відбувається*. Тому ми обираємо слова Андрія Шептицького як лейтмотив XIV Читань: *«Україна звільниться від свого упадку та стане державою могутньою, з'єднаною, величавою, яка буде дорівнювати іншим високорозвинутим державам. Мир, добробут, щастя, висока культура, взаємна любов і злагода будуть панувати в ній»*.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ ЧИТАНЬ

Модератор Педчитань: **Гаряча Світлана Анатоліївна**, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат педагогічних наук, віце-президент Всеукраїнської культурно-освітньої асоціації Гуманної Педагогіки, Лицар Гуманної Педагогіки

1-й день, 26 жовтня 2019 р., субота

8:00 – 10:00 Реєстрація учасників.

10:00 – 12:00 Перша загальна зустріч. Відкриття Читань. **Станіслав Крук**, кандидат педагогічних наук, президент Всеукраїнської культурно-освітньої асоціації Гуманної Педагогіки, віце-президент Міжнародного Центру Гуманної Педагогіки, член громадської ради Міністерства освіти і науки України, Лицар Гуманної Педагогіки (м. Хмельницький);

Виступи. Вітання. Звернення академіка **Шалви Амонашвілі** та **Паати Амонашвілі**, президента Міжнародного центру Гуманної Педагогіки, директора студії «Басті Бубу», доктора психологічних наук, Лицаря Гуманної Педагогіки до учасників Читань.

12:00 – 13:00 Обідня перерва.

13:00 – 14.45 Робота Творчих майстерень.

14:45 – 15:00 Перерва

15:00 – 16:30 Майстер-клас Сім'ї Амонашвілі (Шалви Амонашвілі та Паати Амонашвілі).

16:30 – 17:15 Українська антологія Гуманної Педагогіки.

Педагогічна спадщина Бориса Грінченко та Христини Алчевської. Представляє **Майя Первак**, вчитель-методист, учитель початкових класів, Учитель Гуманної Педагогіки (м. Вінниця).

Відповідальний за Синю Птицю. Слово про вчителя. Представляє **Світлана Розенкова**, вчитель зарубіжної літератури Запорізької ЗОШ «ОСНОВА», Лицар Гуманної Педагогіки (м. Запоріжжя).

17:15 – 18.00 Підсумки Роботи Творчих Майстерень у вигляді обговорення та вільного спілкування з експертами. Модератор: **Бак Вікторія Федорівна**, кандидат педагогічних наук, учитель біології Бахмутського НВК № 11, учитель-методист, Відмінник освіти України, віце-президент Всеукраїнської культурно-освітньої асоціації Гуманної Педагогіки, Лицар Гуманної Педагогіки (м. Бахмут, Донецька область).
18:00 – 18:45 Збори Асоціації.

2-й день, 27 жовтня 2019 р., неділя

9:00 – 9:20 Анонс майстер-класів.
9:30 – 10:30 Майстер-класи.
10:30 – 10:50 Перерва.
10:50 – 11:35 Сузір'я педагогічних ідей
11:35 – 12:40 Гість читань Соната (Литва)
12:40 – 13:40 Обідня перерва.
13:40 – 14:20: Діалог поколінь «Як розвивати волю та гідність дитини?»
Модератор: **Валентина Кіру**, учитель початкових класів альтернативної школи «Доброшкола», Учитель Гуманної Педагогіки (м. Київ)
14:20 – 16:00 Заклучна спільна зустріч. Підсумки Читань «Вільний мікрофон».

На Читаннях плануються як традиційні форми роботи: пленарні засідання; майстер-класи; творчі майстерні; сузір'я педагогічних ідей (повідомлення про цікаву педагогічну знахідку); так і нові у формі вільного спілкування: діалог поколінь; обговорення експертами творчих майстерень. Ми продовжуємо постійну рубрику: Антологія Гуманної Педагогіки України.

Творчі майстерні пройдуть за наступними темами.

1. Головні виклики сучасності та воля до еволюційних змін

Провідна ідея:

Модератори: **Кіру Валентина Миколаївна** (м. Київ);

Олександр Паркалаб, засновник та ведучий педагог Авторської школи походів «Серце Героя», Учитель Гуманної Педагогіки (Молдова)

2. Подвійна природа людини. Світла та темна воля. Маніпулювання та протидії йому

Провідна ідея: Правила протидії зомбуванню: знайди особистий сенс у тому, що відбувається, май перспективу майбутнього, не зраджуй собі, наскільки це можливо, завжди роби щось самостійно і за власною ініціативою. Віктор Франкл

Модератори: **Вікторія Бак** (м. Бахмут); **Ніна Салієнко**, викладач Дніпровської академії музики, член Правління Всеукраїнської культурно-освітньої асоціації Гуманної Педагогіки, Лицар Гуманної Педагогіки (м. Дніпро).

3. Українська культурна традиція в вихованні емоційно-вольової сфери людини.

Провідна ідея: Кожний повинен знати свій народ, а в народі пізнати себе. Якщо ти українець, то будь ним. Григорій Сковорода

Модератори: **Майя Первак** (м. Вінниця)

4. Дитина на перехресті різних волей дорослих та дітей. Що ми знаємо про розвиток вольової сфери дитини.

Провідна ідея: Дітей немає – є люди, але з іншим масштабом понять, іншим запасом досвіду, іншими нахилами, іншими почуттями. Януш Корчак

Воля людини полягає у вільному користуванні своїми здібностями. Клод Андріян Гельвецій

Модератори: **Наталя Михайленко**, голова циклової комісії шкільної педагогіки КЗСОР «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка», викладач-методист. (м. Лебедин); **Вікторія Прудник**, викладач соціально-педагогічних дисциплін КЗСОР «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка», кандидат педагогічних наук (м. Лебедин)

5. Урок як прояв доброї волі вчителя. Духовний гуманізм – шлях опановування самих себе.

Провідна ідея: *Вдивімся в себе, побачимо себе, спізнаймо своє «я», високе з природи, перебудуймо себе, перекуймо сльозаву тугу на крицеву енергію – а тоді до нас прийдуть учитись, бо в нашій душі є велике творче джерело духа, за яке ми повинні й можемо бути горді! Василь Пачовський*

Модератори: **Вікторія Коломієць**, учитель зарубіжної літератури Еколого-природничого ліцею №116 м.Києва, Учитель Гуманної Педагогіки; **Павло Копосов**, старший науковий співробітник ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук (м. Київ).

6. Родина – простір для розвитку волі під керівництвом духу і серця.

Провідна ідея: *Сім'я – це перша природна сполучна ланка Любові, Віри, Надії, Свободи; основа родового будівничого нації, первинне лоно людської культури, школа духовно-релігійної, національної і вітчизняної традиції, інститут первинного виховання любові до ближнього і прагнення до продовження роду, пошани до соборності, авторитету і дисципліни. Іван Зязюн*

Модератори: **Катерина Абрамова**, викладач з Петриківського розпису, керівник гуртка Дніпровського ДМЗ № 192; **Олена Омельченко**, старший вчитель, Відмінник освіти України, вчитель початкових класів Дніпровської школи № 126, Учитель Гуманної Педагогіки (м. Дніпро)

7. Життєві історії про гартування волі, як навчитись перетворювати труднощі в шляхи зростання

Провідна ідея: *Досить вирішувати проблеми – перетворимо їх у цілі та завдання*

Модератори: **Анна-Марія Богосвятська**, завідувач кафедри гуманітарної освіти Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філологічних наук, член-кореспондент Ноосферної академії науки та освіти, Лицар Гуманної Педагогіки (м. Львів). **Ліліана Кудрик**, професор МКА, доцент кафедри життєвих компетентностей Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор філософії, психолог-коуч.

8. Воля до творення нового освітнього простору

Провідна ідея: *Не шукай золоті гори. Не чекай золотой години. Створи золотий час. Тут і зараз. Мирослав Дочинець*

Модератори: **Олена Брусенцова**, вчитель початкових класів КЗО «СЗШ № 91» ДМД, вчитель-методист, Учитель Гуманної Педагогіки (м. Дніпро); Світлана Розенкова (м. Запоріжжя)

9. Воля керівника чи воля до керування, в чому різниця?

Провідна ідея: *Мир – це воля, заснована на визнанні прав усякої людини.*

Цицерон

Модератори: **Станіслав Крук** (м.Хмельницький); **Світлана Залужна**, директор та співавтор школи, створеної за принципами Гуманної педагогіки DEC life school (м. Київ); **Світлана Булгакова**, академічний директор школи DEC life school (м.Київ).

Перед авторами майстер-класів будуть поставлені наступні умови:

- Тема майстер-класу відповідає загальній темі Читань.

- На майстер-класі має бути продемонстровано щось нове в практичному здійсненні ідей гуманної педагогіки.

- Майстер-клас залучає учасників до практичної діяльності й дає їм можливість випробувати на собі ефективність запропонованих автором педагогічних процесів, прийомів і методів.

- Майстер-клас повинен бути виконаний красиво і відповідно до обраної форми освітнього процесу.

- Бажано розділити час, відпущений за регламентом Читань (1 годину) наступним чином: вступне слово автора, практичне заняття, решту часу – обговорення майстер-класу його учасниками.

- Неприпустимо перетворювати майстер-клас на лекцію або доповідь про виконану роботу.

Заявка на майстер-клас та сузір'я українською мовою подається на адресу: aro_net@ukr.net (Бак Вікторія Федорівна) від імені автора керівником регіонального Центру гуманної педагогіки до 20 вересня 2019 року і розглядається Правлінням Всеукраїнської культурно-освітньої асоціації гуманної педагогіки. Про включення майстер-класу до програми Читань буде повідомлено. На представлення цікавої педагогічної знахідки в рубриці «Сузір'я педагогічних ідей» пропонується від 12 до 15 хвилин.

Форма заявки на майстер-клас та сузір'я педагогічних ідей

Заявка оформлюється в форматі A-4 Word for Windows, шрифт – Times New Roman; 14 кегль; міжрядковий інтервал – 1,5; відступ абзацу – 1,27; поля: ліве – 2,5 мм, верхнє, нижнє, праве – 20 мм; вирівнювання тексту – по ширині; фото автора вставляється в текст.

Автор: (П.І.П. повністю, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи, посада, місце проживання, e-mail, телефон, у т.ч. моб. тел.)_____

Форма майстер-класу (сузір'я):_____

Тема:_____

Лейтмотив:_____

Стверджувальна ідея_____

Заявка доповнюється фотографією автора.

Телефони для довідок:

066-93-76-770; 063-038-48-43; 096-535-97-79; 098-23-60-250 Додаткові оголошення щодо Читань дивіться в групі Facebook: **Гуманна Педагогіка. Статті, відео, новини**
<https://goo.gl/yEXDR5>

Реєстрація учасників Читань відбудеться в Головному корпусі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, вул. Пирогова, 9) з 08:00 до 10:00 у перший день Читань.

Організаційний внесок для учасників у Читаннях 200 грн.

Проїзд, проживання та харчування учасників Читань здійснюється коштом сторони, що відряджає, або коштом самого учасника. Питання поселення кожен учасник вирішує самостійно.

Учасники Читань отримують Сертифікат.

Оргкомітет.