**ЗОЛОТОНІСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №5 ЗОЛОТОНІСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Показники сформованості рівня культури родинних взаємин за знанням свого роду

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Рівень сформованості культури взаємин у родині | Ступінь виконання завдання | Кількісний показник респондентів (учнів, осіб) |
| кількість | (%) |
| 1. | Достатній рівень культури взаємин у родині та патріотизму (міцне родинне коріння, шанування роду, вдячність) | Повністю заповнили таблицю | 9 | 26% |
| 2. | Середній рівень культури взаємин у родині та патріотизму (недостатня зацікавленість щодо родинного коріння, наявні проблеми у родинних взаєминах:розлучення, неповна сім’я, не підтримують зв’язки між родами батька та матері, між поколіннями тощо) | Заповнили таблицю частково: відсутня інформація про членів родини по лінії батька чи матері, про одне з родових колін (прабабуся – прадідусь, прапрабабуся – прапрадідусь) | 19 | 54% |
| 3. | Початковий рівень культури взаємин у родині та патріотизму (відсутня зацікавленість щодо родинного коріння та взаємоповага з іншими членами родини,наявні проблеми у родинних взаєминах:розлучення, неповна сім’я, неблагополучна сім’я , родинні конфлікти тощо)  | Не заповнили таблицю або розпочали роботу з таблицею (вказали лише одного з членів родини) | 7 | 20% |
| 4. | Загальна кількість респондентів, які прийняли участь у опитуванні | 35 | 100% |

Узагальнені показники сформованості рівня культури родинних взаємин за знанням свого роду

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Клас(група, інша структурна одиниця навчального закладу) | Загальний кількісний показник респондентів, які прийняли участь у опитуванні | Кількісний показник респондентів за рівнями культури взаємин у родині (відповідно до визначених показників знання свого роду) |
|  |
| Кількість | % | Достатній рівень | Середній рівень | Високий рівень |
| 1. | 6 клас | 21 | 100% | 12(57%) | 4(19%) | 5(24%) |
| 2. | 10 клас | 14 | 100% | 7(50%) | 3(21%) | 4(29%) |
|  | Всього | 35 | 100% | 19(54%) | 7(20%) | 9(26%) |

Висновки:

1. З опитаних респондентів лише 26 % мають високий рівень культури взаємин у родині, що дає підстави зорієнтувати виховну систему на визнання пріоритету морально-духовного розвитку особистості. Для розвитку моральних якостей учнів школа перебуває у експерименті «Виховання моральної самосвідомості дітей та учнівської молоді у позакласній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів»
2. Відсутня зацікавленість щодо родинного коріння та взаємоповаги з іншими членами родини, наявні проблеми у родинних взаєминах спостерігаються у 20% опитаних респондентів. На вирішення даної ситуації потрібно посилити роль сім’ї у вихованні дітей, тому з цього року для учнів 9 класу введений факультативний курс «Сімейна розмова», для учнів 5,6 класів – «Етика», для 4,5 класів – «Християнська етика».
3. Результати респондентів, які заповнили таблицю частково 54% (відсутня інформація про одне із родових колін), дають підстави переглянути плани виховних годин класних керівників (зробити акцент на історії свого роду та патріотизмі учнів) та плани проведення батьківських зборів (посилити увагу на рівні культури родинних взаємин).

**Виконавець: Бігун Наталія Миколаївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Золотоніської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 Золотоніської міської ради Черкаської області