**КРУПСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ –ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД» ЗОЛОТОНІСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Заступник директора з навчально-виховної роботи Крупського навчально-виховного комплексу "загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Золотоніської районної ради Черкаської області

Іванова Леся Анатоліївна

**СЕМІНАР № 2 «СВІДОМЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ БАЖАНЬ»**

**ЗАВДАННЯ 1**

**Під час проведення самодіагностики бажань ,серед педагогічних працівників та учнів Крупського НВК становить**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\р** | **Учасники**  | **Кількість**  | **Результати**  | **Результати %⁒** |
| 1. | Педагогічні працівники  | 16 осіб  |  загальна сума за підрахунками складає 34-40 балів – ти лінивий, егоїстичний, самовдоволений, жадібний, неправдивий, знань про себе недостатньо. | 0  |
| загальна сума за підрахунками складає 28-33 балів – ти на вірному шляху. Дій, все, що необхідно – будеш мати. Все, що задумано – здійсниться, якщо і надалі будеш правдивим | 56.25 |
| загальна сума за підрахунками складає 22 – 27 балів – то необхідно розпочати врівноважувати свої бажання з усвідомленням необхідності формування правдивості, самовладання | 43.75 |
| 2. | 10 клас | 6 учнів | загальна сума за підрахунками складає 34-40 балів – ти лінивий, егоїстичний, самовдоволений, жадібний, неправдивий, знань про себе недостатньо. | 16,7 |
| загальна сума за підрахунками складає 28-33 балів – ти на вірному шляху. Дій, все, що необхідно – будеш мати. Все, що задумано – здійсниться, якщо і надалі будеш правдивим | 50,1 |
| загальна сума за підрахунками складає 22 – 27 балів – то необхідно розпочати врівноважувати свої бажання з усвідомленням необхідності формування правдивості, самовладання | 33,4 |

**Заходи з підвищення рівня самокерування бажаннями серед учнів**

* Починайте з малого ( наприклад, ви вирішили впровадити в своє життя звичку бігати по 30 хвилин щоранку. Це складна звичка, яка вимагає сили волі. Тому не варто починати відразу з бажаних 30 хвилин. Почніть з 10 хвилин або навіть з 5. Тільки тоді, коли відчуєте, що звичка вкоренилася, збільшуйте навантаження. Пам’ятайте, мозок людини дуже агресивно реагує на будь-яку зміну, саме тому він «включає» захисний механізм, коли щось змінюється. Тому, чим м’якше ви будете впроваджувати зміни, тим менше буде стрес для мозку і більше шансів не зірватися і досягти результатів).
* Використовуйте нагадування та мобільні додатки
* «Правило 21 дня», або скільки часу потрібно (Вважається, що для формування і закріплення нової звички необхідно витратити 21 день)
* Не перевантажуйте себе
* Позбавтеся звичок, які «з’їдають» час
* Використовуйте маленькі нагороди та призи для себе
* Не впадайте в депресію, якщо щось не виходить(Зірвалися? Це не поразка. Навпаки, це виклик, щоб спробувати себе ще раз. Проаналізуйте, що вам заважало впровадити звичку? Спробуйте зменшити навантаження, змінити графік і починайте знову.)

**Виконавець:** Іванова Леся Анатоліївна

**ЗАВДАННЯ 2**

**Педагогічне спілкування з учнями**

**«Правдивість як спосіб мислення»**

* Сформулюйте своє ставлення до подій, що описані в оповіданнях за схемою: що викликало потрясіння, що здивувало, що спонукало до роздумів та свідомого аналізу подій і вчинків, що стимулювало до подолання в собі недоліків.(Найбільше здивувало учнів ,як мама дівчинки говорила і поводила себе з грабіжниками. Це дійсно було сміливо,відзначали діти. І підверджує думку «Щира віра в чесноти будь-якої людини допомагає змінити стосунки із нею».)
* Які позитивні риси характеру виявились спільними у героїв розглянутих оповідань? (чесність,відкритість,правдивість ,сумління,совість,віра в краще)
* Надайте оцінку вчинків героїв, порівняйте з власними діями в аналогічних ситуаціях. (віра в краще)
* Спираючись на набуті знання та особистий досвід, зробіть висновок: як би ви вчинили в подібній ситуації.(можливо вчинили б і так,як і герої,але краще говорити правду і необхідно вірити в людей)
* Чи знайшли для себе повчальні приклади? (так,знайшли,особливо дії мами з грабіжниками з оповідання Ії Сапіної “Повагою на повагу)
* Ви б порадили цю книгу друзям? (так,парадили б)

Виконавець: Іванова Леся Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель початкових класів Крупського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Золотоніської районної ради Черкаської області