

|  |
| --- |
| **КАМ’ЯНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ****ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ, СПОРТУ ТА КУЛЬТУРИ**Юридична адреса: вул. Перемоги, 7 с. Косарі Кам’янський район Черкаська область 20813 e-mail kamrvo@gmail.comПоштова адреса: вул. Героїв Майдану, 37, м. Кам’янка, Черкаська область, 20800, тел/факс 6-15-80,   |

|  |  |
| --- | --- |
|  21.10.2020 №248/08-01  |  на №271/01-19 від 12.10.2020 |

Надсилаємо програму проведення І туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».

Начальник Іван ГЛАГОЛА

Воронова, 62302



**ПРОГРАМА**

проведення І-го (зонального) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021»

номінація **«Математика»**

**Календар проведення зональних випробувань І туру Конкурсу**

**з 15 по 19 жовтня 2020 року** – формування складу журі зональних випробувань І туру Конкурсу та узгодження 3 видів конкурсних випробувань для І туру Конкурсу, дати їх проведення;

**до 19.10.2020** – подання конкурсних матеріалів (інформаційної картки) учасників І туру Конкурсу за електронними адресами зональних змагань kamrvormk@gmail.com;

**до 20.10.2020** – інформування педагогічних працівників Кам’янського, Звенигородського, Катеринопільського районів про зміст конкурсних випробувань, місце та час їх проведення;

**до 21.10.2020** – надіслати програму проведення І туру Конкурсу за електронною адресою lansvet@ukr.net

**з 22.10 по 27.10.2020** – у дистанційному режимі члени журі зональних конкурсних змагань узгоджують форму протоколів оцінювання за кожним із обраних видів змагань;

**до 25.11.2020** – подання оргкомітету ІІ (обласного) туру Конкурсу протоколів оцінювання, підписаних усіма членами журі, та документів переможців І (зонального) туру Конкурсу (однієї особи від кожної зони проведення) для участі у ІІ (обласному) турі Конкурсу.

**Регламент проведення зональних конкурсних змагань**

**І-го туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»**

**30.10.2020 -** визначення окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування кейсу конкурсного випробування (клас, тема уроку). Тривалість підготовки учасників до проведення дистанційного уроку – 4 години.

**До 14.00год**  зареєстрованим учасникам І (зонального) туру Конкурсу Кам’янського, Звенигородського, Катеринопільського районів у номінації «Математика», надіслати журі конкурсні матеріали на електронну адресу kamrvormk@gmail.com у конкурсних випробуваннях:

**Дистанційний урок**

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв’язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

**«Майстер-клас»:**

відеозапис майстер-класу, який оцінюється заочно;

остаточна оцінка визначається за результатами співбесіди.

**Дата проведення конкурсних випробувань: 04.11.2020 року**

**Конкурсне випробування «Тестування»**

Початок о 10.00 год. тривалість 40 хвилин

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп’ютерне тестування із обов’язковим відеоспостереженням.

Тести містять питання з предмета та методики його навчання (75% від загальної кількості питань), психології та загальної педагогіки (25% від загальної кількості питань).

**Конкурсне випробування «Дистанційний урок»**

Початок о 11.00 год.

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Перегляд дистанційного уроку.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Дистанційний урок проводиться для членів журі без залучення здобувачів освіти.

Критерії оцінювання:

* фахове знання предмета, методична компетентність;
* спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень;
* реалізація наскрізних змістових ліній;
* активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності;
* організація навчальної взаємодії та зворотного зв’язку;
* урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань;
* доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу;
* доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ.

**Конкурсне випробування «Майстер-клас»**

Початок о 13.30 год.

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної майстерності з реалізації власної педагогічної ідеї (методів, прийомів, форм роботи).

Формат проведення майстер-класу - співбесіда в режимі онлайн з членами журі за відеозаписом майстер-класу для педагогічних працівників (відеозапис майстер-класу оцінюється заочно; остаточна оцінка визначається за результатами співбесіди).

Вибір методів, прийомів роботи учасник/учасниця конкурсу здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.

Тривалість майстер-класу – до 30 хвилин, тривалість співбесіди в режимі онлайн – до 15 хвилин.

**Критерії оцінювання:**

* доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання;
* відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання;
* дотримання принципів проведення майстер-класу;
* обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди.

**Склад оргкомітету зональних конкурсних**

**випробувань І туру всеукраїнського**

**конкурсу «Учитель року – 2021»**

1. Воронова Ольга Володимирівна, завідувач районним методичним кабінетом відділу освіти, молоді, спорту та культури Кам’янської РДА;
2. Олексенко Наталія Равилівна, методист районного методичного кабінету відділу освіти молоді, спорту та культури Кам’янської РДА;
3. Кіян Наталія Костянтинівна, методист районного методичного кабінету відділу освіти молоді, спорту та культури Кам’янської РДА;
4. Скічко Тетяна Михайлівна, вчитель КЗ «Косарський ліцей Кам1янської районної ради Черкаської області», керівник методичного об’єднання вчителів математики;
5. Кульбаченко Ольга Вікторівна, завідувач Звенигородського районного методичного кабінету Звенигородської районної ради;
6. Бойко Любов Іванівна, методист Звенигородського районного методичного кабінету Звенигородської районної ради.

**Склад журі зональних конкурсних**

**випробувань І туру всеукраїнського**

**конкурсу «Учитель року – 2021»**

1. Глагола Іван Іванович, начальник відділу освіти, молоді, спорту та культури Кам’янської РДА;
2. Воронова Ольга Володимирівна, завідувач районним методичним кабінетом відділу освіти, молоді, спорту та культури Кам’янської РДА;
3. Олексенко Наталія Равилівна, методист районного методичного кабінету відділу освіти молоді, спорту та культури Кам’янської РДА;
4. Кіян Наталія Костянтинівна, методист районного методичного кабінету відділу освіти молоді, спорту та культури Кам’янської РДА;
5. Скічко Тетяна Михайлівна, вчитель КЗ «Косарський ліцей Кам1янської районної ради Черкаської області», керівник методичного об’єднання вчителів математики;
6. Онищенко Леся Олександрівна, учитель математики Звенигородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Звенигородської районної ради;
7. Бойко Любов Іванівна, методист Звенигородського районного методичного кабінету Звенигородської районної ради.

**Протокол оцінювання** **зональних конкурсних випробувань І туру всеукраїнського**

**конкурсу «Учитель року – 2021» в номінації «Математика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ учасника | **Дистанційний урок**(від 1до 10 балів) | **Майстер-клас**(від 1до 10 балів) | **Тесту****вання** | Всього балів |
| фахове знання предмета, методична компетентність | спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень | реалізація наскрізних змістових ліній | активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності | організація навчальної взаємодії та зворотного зв’язку | урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань | доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу | доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ | доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання | відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання | дотримання принципів проведення майстер-класу | обґрунтованість позиції та аконічність відповідей під час співбесіди |
| Учасник 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учасник 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учасник 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члени журі:

Глагола І.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воронова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Олексенко Н.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кіян Н.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

Скічко Т.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кульбаченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бойко Л.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_