**А.О.Кібальник, вчитель-логопед**

 **відділ освіти**

 **Золотоніського міськвиконкому**

**Черкаської області**

 **ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА**

 Професійна компетентність педагога відіграє велику роль в системі освіти. В Законі України про освіту сказано, що педагогічні та науково - педагогічні працівники зобов’язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру ( Закон України ,,Про освіту” ) . Отже, професійне самовдосконалення шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності вчителя є основним напрямком удосконалення рівня його професійної компетентності. Що ж таке професійна компетентність вчителя? Професійна компетентність вчителя – це сукупність особистісних якостей, загальної культури, кваліфікаційних знань та умінь, методичної майстерності, гармонійна інтеграція яких дає оптимальний результат. І на першому плані – особистісні якості вчителя, його загальна культура, організаторські можливості, а вже потім кваліфікаційна компетентність, що включає мобільність знань, гнучкість методів професійної діяльності та критичність мислення.

У зв’язку з переходом українського суспільства від однієї соціально – економічної системи до іншої, змінюється життя українців, змінюються і переоцінюються усталені норми і цінності, в тому числі й у системі освіти. На думку науковців показниками сучасної освіти ,, повинні бути становлення людини, здатної до співпереживання, готової до вільного гуманістично орієнтованого вибору , індивідуального інтелектуального зусилля і самостійної, компетентної і відповідальної дії в політичному, економічному, професійному і культурному житті, яка поважає себе й інших, терпима до представників інших культур і національностей, незалежна в думках і відкрита для іншого погляду й несподіваної думки’’ (В. Введенський, М. Коломієць, Н. Кузьміна, М. Мітіна та ін.). Формування конкурентноздатності, компетентності учнів, їх спроможності увійти в глобальний простір в умовах ринкової економіки, технологічних змін і глобалізації суспільства залежить від працівників освітньої сфери, від професійної компетентності вчителя.

Професійна компетентність вчителя поняття динамічне. Його зміст змінюється у відповідності із процесами, що відбуваються в суспільстві й освіті. Сучасний педагог повинен володіти комп’ютерною грамотою, високою культурою, знати оновлювати знання, здатним до інноваційної діяльності і толерантним до існуючої організації навчання. Високі моральні якості, культура мислення повинні бути в гармонії з професійними знаннями і здібностями.

Відомий вчений В.А.Адольф говорив про компетентного педагога так: ,, Професійна компетентність – це складне утворення, що вміщує комплекс знань, умінь, властивостей і якостей особистості, що забезпечують варіативність, оптимальність та ефективність побудови навчально-виховного процесу’’[1.с.118]. На думку Маркової А.К., автора психологічної концепції професіоналізму, компетентною людиною є та, яка ,, …успішно розв’язує завдання навчання й виховання, готує для суспільства випускника з бажаними психологічними якостями’’ [2, с. 34 ] . ,,Розвиток і освіта жодній людині не можуть бути дані або повідомлені. Кожен, хто бажає до них прилучитися, повинен досягти цього власною діяльністю, власними силами, власною напругою. Ззовні вона може отримати тільки збудження… Тому самодіяльність – засіб і одночасно результат ос- віти…» – говорив А. Дістерверг. Стає зрозумілим, що досягти мети в сучасній освіті можна завдяки особистісно- му потенціалу викладача, його загальній та професійній культурі, бо без цього не можна вирішити наявні проблеми в навчанні та вихованні відповідно до нових освітніх завдань. Тому на всіх рівнях професійного зростання необхідно створювати умови для розвитку інтелекту і творчих здібностей особистості педагога, підготовки його до саморозвитку та професійної діяльності, до самореалізації в умовах власної педагогічної системи, до життя у відкритому суспільстві. Сучасний вчитель повинен вміти адаптуватися до швидких змін умов життя, мати нестандартне мислення і гнучкість. А цього можна досягти тільки завдяки високому рівню професійної компетентності і розвинених професійних здібностей. Великий вплив на професійний розвиток учителя мають внутрішня та зовнішня сфери. Зовнішня сфера – це семінари, методичні об’єднання, педагогічні поради, творчі групи і т. п. Внутрішня сфера – це самоосвіта, саморозвиток, самовиховання, самовдосконалення. Педагогічному працівникові в процесі навчання треба формувати свої практичні вміння, навички, творчі за - датки, здібності. Вчитель повинен бути раціоналізатором своєї праці.

Основними шляхами підвищення професійної компетентності вчителя є інноваційна діяльність, самовдосконалення професійної компетентності, професійна взаємодія з колегами, самоосвітня діяльність, творчість, самовиховання, об’єктивна оцінка власного досвіду. Тому вчитель повинен систематично та наполегливо займатися самоосвітою. ,,Якщо людина не знає, до якої мети вона рухається, для неї жоден вітер не буде попутним»сказав Сенека.

Вважаю, що тема професійної компетентності вчителя надзвичайно важлива. Тому шляхи, форми та методи формування професійної компетентності вчителя вимагають подальшого науково-теоретичного осмислення та практичного втілення.

 **ЛІТЕРАТУРА**

1. В.А.Адольф Профессиональная компетентность современного учителя: монография.
2. А.К.Маркова Психология профессионализма. 3.Н.Ф.Сергієнко Професійна компетентність сучасного вчителя [ Електронный ресурс ] 4.В.В.Сидоренко Розвиток професійної компетентності сучасного педагога в умовах відкритої освіти: кластерний аналіз.