

|  |
| --- |
| УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**вул. Бидгощська, 38/1, м.Черкаси, 18003, тел./факс 64-21-78 web: <http://oipopp.ed-sp.net> , e-mail: oipopp@ukr.net, код ЄДРПОУ 02139133   |
| 09.11.2021 № 448/01-19 | На № \_\_\_\_\_\_\_ від\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Керівникам органів управління освітою |
| Про підготовку до проведенняІ (відбіркового етапу)І (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» |  |  |

Відповідно до наказу від 02.11.2021 р. за № 149 «Про проведення в області І туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» та листа КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР» від 08.11.2021 № 485/01-19 «Про І тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022» просимо до ***15 листопада 2021 р***. надіслати **інформаційну картку учасника конкурсу** на електронні адреси:

Номінація **«Біологія»** frezia0604@gmail.com

Номінація **«Інформатика»** vadshem@gmail.com

 it.oipopp@gmail.com

Номінація **«Мистецтво»** glsevi27@gmail.com

Номінація **«Основи правознавства»** methodhistory@gmail.com

З метою підготовки учасників до І (відбіркового) етапу І (обласного) туру Конкурсу

* надсилаємо критерії оцінювання конкурсних випробовувань (додаток 1).
* повідомляємо про проведення 19 листопада 2021 року о 14 годині вебінару-консультації «Особливості проведення І (обласного) туру Конкурсу».

Ректор Н.М. Чепурна

Гаряча, 097 655 62 97

*Додаток до листа*

*09.11.2021 № 448/01-19*

**ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСНИХ ВИПРОБОВУВАНЬ**

**І (обласний) тур**

**І (відбірковий) етап**

**Конкурсне випробування «Тестування»**

***Номінації «Біологія», «Мистецтво», «Основи правознавства»***

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп’ютерне тестування, що передбачає питання на знання педагогіки, психології, предмета і методики його викладання.

Тривалість виконання – 1 година.

У разі проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за виконанням. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп’ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після завершення тесту.

У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці результат тестування анулюється.

***Номінація «Інформатика»***

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп’ютерне тестування (знання педагогіки, психології, предмета і методики його викладання) та розв’язування алгоритмічних задач.

Ресурс для випробування «Тестування» на першому турі конкурсу обирається відповідним журі.

Тривалість виконання – до 2 годин.

Під час проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за виконанням. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп’ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після завершення тесту.

У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці результати конкурсного випробування анулюються.

**Конкурсне випробування «Практична робота»**

**Номінація «Біологія»**

Мета: перевірка вміння конкурсантів/конкурсанток використовувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат:

1. розроблення технологічної картки практичної роботи.
2. виконання практичної роботи за розробленою технологічною карткою.

Під час проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за виконанням завдання. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп’ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після виконання завдання.

У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці робота не оцінюється.

Тривалість виконання – 2 години.

Для оцінювання роботи шифруються.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерії | Показники | К-ть балів |
| Змістовність(12 балів) | Логічність, послідовність побудови технологічної картки  | 4 |
| Чіткість інструкцій учням щодо виконання практичної роботи та дотримання безпеки життєдіяльності | 4 |
| Уміння користуватися обладнанням, приладами, інструментами. | 4 |
| Методична компетентність (16 балів) | Уміння визначати завдання для роботи (відповідність завдань тематиці роботи, їх зміст, кількість, доцільність) | 8 |
| Правильність виконання завдань і сформульованих висновків. | 8 |
| Технологічність (12 балів) | Володіння технікою виконання практичної роботи | 4 |
| Уміння фіксувати результати виконаної роботи, формулювати висновки. | 4 |
| Дотримання принципу академічної доброчесності | 4 |
| **Разом** | **40** |

**Номінація «Інформатика»**

Мета: перевірка вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат: розв’язування комплексних інтегрованих завдань з інформаційних технологій олімпіадного рівня з використанням прикладного програмного забезпечення.

Тривалість виконання – до 3 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Під час проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за виконанням завдання. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп’ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після виконання завдання.

У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці результат конкурсного випробування анулюється.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерій** | **Бали** |
| 1. | Повнота виконання завдання | 30 |
| 2. | Раціональний вибір інструментів програмних засобів | 30 |
| 3. | Застосування інструментів програмних засобів | 30 |
| Усього: | 90 |
|  | ***Практична робота буде відбуватися на платформі автоматичної перевірки задач та включатиме автоматичну перевірку виконання алгоритму задачі сервером «електронного судді».*** |

**Номінація «Мистецтво»**

Мета: перевірка вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат: організація вокально-хорової роботи.

Кейс конкурсного випробування (клас, музичний твір) визначається окремо для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 1 година.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Під час проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за підготовкою. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп’ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після завершення виступу.

У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці знімаються штрафні бали, кількість яких визначається на першому засіданні журі.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерій** | **Бали** |
| 1. | Володіння методикою вокально-хорової роботи. | 10 |
| 2. | Володіння музичним інструментом. | 10 |
| 3. | Володіння голосом. | 10 |
| 4. | Володіння диригентським жестом. | 10 |
| 5. | Грамотне використання термінологічних понять. | 10 |
| 6. | Артистизм. | 10 |
| Усього: | **60** |

**Номінація «Основи правознавства»**

Мета: перевірка вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат: письмова робота з розв’язання ситуаційних задач з різних галузей права.

Ситуаційні задачі (не менше трьох), однакові для усіх конкурсантів, визначаються шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 2 години.

Для оцінювання роботи шифруються.

Під час проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за виконанням завдання. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп’ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після виконання завдання.

У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці результат конкурсного випробування анулюється.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерії оцінювання** | **К-сть балів** |
| 1. | Уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв’язання ситуаційних задач | 10 |
| 2. | Ефективність запропонованих шляхів розв’язання ситуацій. | 10 |
| 3. | Доцільність запропонованих шляхів розв’язання ситуацій. | 10 |
| 4. | Оптимальність запропонованих шляхів розв’язання ситуацій | 10 |
| 5. | Обґрунтованість, аргументованість рішення.  | 5 |
| 6. | Лаконічність викладу. | 5 |
|  | Усього: | 50 |