**Лютко Алла Іванівна**,

заступник директора школи з виховної роботи

Канівської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №6

з поглибленим вивченням іноземних мов

Канівської міської ради Черкаської області

ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА, АНАЛІЗ, ЦІКАВА ІНФОРМАЦІЯ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ, ЯКІ ЗНАЙШЛИ СВОЄ ВІДОБРАЖЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

*Сьогодні набуває актуальності і практичної значущості проблема створення педагогічних технологій, які б не тільки зберігали, а й покращували здоров’я дітей. Збереження і розвиток здоров’я мають стати змістом масової педагогічної практики, стрижнем сучасної освіти.*

**Одним із основних завдань, які поставив перед собою педагогічний колектив школи – це створення належного освітнього середовища для розвитку здорової дитини, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки, формування в учнів свідомого ставлення не лише до власного життя і здоров’я, а й оточуючих. У закладі розроблена система навчання і виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості.**

**В школі створена дружня, комфортна атмосфера для навчання та виховання підростаючого покоління. Міцний згуртований педагогічний коллектив, в якому кожен підтримує один одного, допомагає в скрутному становищі, кожен радіє успіхам кожного. Вчителі поважають своїх коллег, учнів, їх батьків. На цьому прикладі ми навчаємо учнів бути толерантними, вихованими, добрими, допомагати іншим. У нашій школі особливий позитивний психологічний клімат, що дуже важливо. Щоденно педагоги з задоволенням поспішають на роботу. Можливо тому, що стосунки в колективі людяні і по сімейному теплі, тому що діти у нас добрі, виховані, хороші. Батьки учнів підтримують учителів, допомагають їм у творчій роботі та у створенні комфортних умов перебування дітей у приміщенні навчального закладу.**

**Навколо школи, учні спільно з батьками та вчителями розбили невеличкий парк, де можна відпочивати та проводити різноманітні спільні цікаві заходи, ігри, змагання на повітрі. Всі новачки, які вливаються в коллектив, дуже легко адаптуються до нових умов. Учні беруть активну участь у житті класу, школи, міста, долучаються до Всеукраїнських та Міжнародних проектів.**

**Вчителі створюють атмосферу успіху на своїх уроках. Використовують сучасні інтерактивні форми роботи, ІКТ-технології, різноманітні прийоми і методи навчання, практикують метод проектів, широко застосовують тренінгові заняття. Учні мають можливість отримати якісну освіту та демонструвати результати своєї діяльності перед однокласниками, вчителями, батьками. Шкільний колектив заохочує дітей до якісного навчання.**

**Таке явище, як фізичне насильство до цього моменту в школі відсутнє. Постійною є профілактична робота педагогів і учнів-волонтерів серед учнівської громади, яка допомагає зняти напруження в колективі або між учнями, якщо виникає таке явище. Спільна праця психолога, класних керівників, адміністрації школи, батьків, учнів дає позитивні результати.**

**Серед дітей відсутні порушники. Наші діти не стоять на обліку міліції та у відповідних спеціальних організаціях. Добрим словом та увагою можна добитися більших результатів, ніж «залякуванням». Розмовляємо з кожною дитиною. Діти знають правила поведінки у школі, намагаються їх виконувати. Школа вчить не тільки знанням, а й як бути «Людиною».**

**Діти бувають різними і сприймати їх потрібно з повагою. Ми цьому вчимо наших учнів. Всі конфліктні ситуації вирішуємо конструктивно.**

**Постійною є співпраця між вчителями і батьками. Батьки проінформовані про життя класу, школи, мають можливість приходити на уроки та разом із вчителями прораховувати лінію навчання саме своєї дитини. Ми за тісні, партнерські стосунки, тому що це запорука гарного навчання та виховання дітей. Батьки допомагають в ремонті школи, беруть активну участь у різних заходах, та покращенні матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процессу.**

**Рівність у відношенні – запорука миру, взаєморозуміння, співпраці, розвитку. Всі можуть висловлювати свої думки, побажання. Ми вчимо толерантності в будь-яких проявах. Всі учні, при бажанні та належному ставленні до своїх обов’язків, досягають висот. Кожна людина сприймає світ по своєму. Ми вчимо наших дітей бути патріотами своєї школи, своєї країни.**

**Ми любимо наших учнів, поважаємо в кожному особистість. Учні платять нам тим же. А що ще потрібно вчителю?**

**Література**

1. Ващенко О. Здоров’язберігаючі технології в загальноосвітніх навчальних закладах/ О. Ващенко, С. Сверидова// Директор школи.- 2006.№20-с.12-15.
2. Здоров’язберігаючі технології у навчальному закладі/ упоряд.

О. Колонкова, О. Литовченко.- К.: Шкільний світ,2009. – 10 с.

1. Здоров’язберігаючі технології у навчальному закладі/ упоряд.

О. Колонкова, О. Литовченко.- К.: Шкільний світ,2009. – 5 с.

4. Євтух М. Б., Черкашина Т.В. Культура взаємин / М. Б. Євтух, Т. В Черкашина : підруч. – 3-тє вид., переробл. і доп. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2012. – 340 с