Безымянный

**МАНЬКІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

***20100, смтМаньківка Черкаської області, вул. Шевченка – 19. Тел.( факс): ( 04748) 6-13-72***

***E-mail:*** [***marvo@ukr.net***](mailto:marvo@ukr.net) [***http://mankiv.osv.org.ua/***](http://mankiv.osv.org.ua/)

від 24.10.2018 № 1124/01-16 **ЧОІПОПП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Про** **зміст конкурсних випробувань, місце та час їх проведення І (зонального) туру**  **Всеукраїнського конкурсу**  **«Учитель року - 2019»** |  |  |

Повідомляємо, що відповідно до наказу відділу освіти Маньківської райдержадміністрації від 23.10.2018 № 177-ос «Про проведення І (зонального) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2019»» конкурсні випробування у номінаціях «Географія», «Захист Вітчизни», «Основи здоров’я» проводитимуться на базі Маньківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1.

План проведення І (зонального) туру Конкурсу за номінаціями (опис додається):

**-номінація «Географія»** – «Представлення» (з 9.00 до 9.45); «Тестування з фахової майстерності», тести, розроблені КНЗ «ЧОІПОПП» (з 10.00 до 11.00); «Методичний практикум» (з 11.10 до 14.10); обідня перерва (14.15 до 14.45); нагородження (15.00).

**13.11.2018**

**-номінація «Захист Вітчизни»** – «Представлення» (з 9.00 до 9.45); «Тестування з фахової майстерності», тести, розроблені КНЗ «ЧОІПОПП» (з 10.00 до 11.00); «Методичний практикум» (з 11.10 до 13.10); обідня перерва (13.15 до 13.45); нагородження (14.00).

**14.11.2018**

**-номінація «Основи здоров’я»** – «Представлення» (з 9.00 до 9.45); «Тестування з фахової майстерності», тести, розроблені КНЗ «ЧОІПОПП» (з 10.00 до 11.00); «Практична робота» (з 11.10 до 14.10); обідня перерва (14.15 до 14.45); нагородження (15.00).

**15.11.2018**

Випробування

І (зонального) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»

**Номінація «Географія»**

Конкурсне випробування «Представлення»

Мета: оцінити самопредставлення власної педагогічної позиції та системи педагогічного досвіду конкурсантів.

Формат: самопредставлення у вільній формі (на вибір конкурсанта, а саме: презентація, відеорезюме та інші форми).

Регламент даного Конкурсного випробування - до 5 хвилин.

Оцінюється: презентація власної педагогічної ідеї/новації; сутність використання освітніх технологій, відповідність до сучасних вимог в освіті; висвітлення позакласної та методичної діяльності з предмета; результативність роботи вчителя; робота з батьками та громадськістю.

Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності»

Мета: оцінити теоретичні знання конкурсантів.

Формат: комп’ютерне тестування; питання розподіляються у співвідношенні: 75% від загальної кількості – предмет і методика його викладання, 25% – психологія й педагогіка.

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов’язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: оцінити методичну майстерність конкурсанта, його вміння використовувати сучасні підходи у компетентнісному полі Нової української школи.

Формат: проведення фрагменту уроку та демонстрація методів, прийомів, способів, засобів, форм діяльності (за вибором конкурсанта), що спрямовані на формування географічної компетентності учнів.

Тема уроку визначається для конкурсантів шляхом жеребкування; тривалість підготовки (з мультимедійною презентацією) – 1 година; тривалість виступу – до 15 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: методична компетентність; спрямованість обраних методів, форм, способів, засобів, прийомів роботи на формування ключових та предметних компетентностей, зокрема географічної, їх доцільність; реалізація наскрізних змістових ліній, взаємодія учасників освітнього процесу.

**Номінація «Захист Вітчизни»**

Конкурсне випробування «Представлення»

Мета: оцінити самопредставлення власної педагогічної позиції та системи педагогічного досвіду конкурсантів.

Формат: самопредставлення у вільній формі (на вибір конкурсанта, а саме: презентація, відеорезюме та інші форми).

Регламент даного Конкурсного випробування - до 5 хвилин.

Оцінюється: презентація власної педагогічної ідеї/новації; сутність використання освітніх технологій, відповідність до сучасних вимог в освіті; висвітлення позакласної та методичної діяльності з предмета; результативність роботи вчителя; робота з батьками та громадськістю.

Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності»

Мета: оцінити теоретичні знання конкурсантів.

Формат: комп’ютерне тестування; питання розподіляються у співвідношенні: 75% від загальної кількості – предмет і методика його викладання, 25% – психологія й педагогіка.

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов’язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: оцінити методичну майстерність конкурсанта, його вміння використовувати сучасні підходи у компетентнісному полі Нової української школи.

Формат: розроблення плану-конспекту фрагменту уроку з пояснення нової теми та підготовка мультимедійної презентації до нього.

Тема уроку обирається шляхом жеребкування; виконання завдання здійснюється протягом 2 годин; для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: методична компетентність; спрямованість обраних методів, форм, способів, засобів, прийомів роботи на формування ключових та предметних компетентностей, їх доцільність; реалізація наскрізних змістових ліній; урахування сучасних тенденцій розвитку військової справи.

**Номінація «Основи здоров’я»**

Конкурсне випробування «Представлення»

Мета: оцінити самопредставлення власної педагогічної позиції та системи педагогічного досвіду конкурсантів.

Формат: самопредставлення у вільній формі (на вибір конкурсанта, а саме: презентація, відеорезюме та інші форми).

Регламент даного Конкурсного випробування - до 5 хвилин.

Оцінюється: презентація власної педагогічної ідеї/новації; сутність використання освітніх технологій, відповідність до сучасних вимог в освіті; висвітлення позакласної та методичної діяльності з предмета; результативність роботи вчителя; робота з батьками та громадськістю.

Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності»

Мета: оцінити теоретичні знання конкурсантів.

Формат: комп’ютерне тестування; питання розподіляються у співвідношенні: 75% від загальної кількості – предмет і методика його викладання, 25% – психологія й педагогіка.

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов’язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: оцінити уміння конкурсантів організовувати активну взаємодію учнів.

Формат: проведення фрагменту уроку з використанням інтерактивних методів.

Тема уроку визначається для конкурсантів шляхом жеребкування; тривалість підготовки – 1 година; тривалість виступу – до 15 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: володіння інтерактивними методами; спрямованість обраних методів на формування ключових та предметних компетентностей, зокрема здоров’язбережувальної, цінностей та ставлень; доцільність обраних методів; урахування вікових особливостей учнів, взаємодія учасників освітнього процесу.

**Начальник відділу освіти Ю.М.Безверхий**

Трунденко І.П.

0987030919