Драбівський НВК «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім. С.В. Васильченка - гімназія» Драбівської районної ради Черкаської області

**СЕМІНАР № 2 «СВІДОМЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ БАЖАНЬ»**

**Узагальнені результати з тестування « Самодіагностика бажань»**

***Провели заступники директора***

***з навчально-виховної роботи:***

***Осадча Оксана Миколаївна,***

***Шквиря Людмила Василівна***

*Дата проведення 03.02.2020 року*

*Час проведення 14.30*

*Місце проведення Драбівський НВК «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім. С.В. Васильченка - гімназія» Драбівського району*

*Кабінет - 105*

*Учасники відвертого діалогу : учні 9 класів (всього 45 учасників)*

Серед учнів 9А та 9Б класів проведено анкетування по самодіагностиці їхніх бажань. Результати, які ми отримали відображені на діаграмі.

За підрахунками лише 14 учнів набрали 34-40 балів, що характеризує їх лінивими, егоїстичними, самовдоволеними, жадібними, неправдивими, які не можуть розібратися в собі.

 Інша група дев’ятикласників, а саме 17 учнів, за підрахунками набрали 28-33 балів. Вони на вірному шляху, все, що їм необхідно вони легко можуть досягти, їхні бажання збудуться, якщо і надалі вони будуть правдивими.

Для 14 учнів, в основному 9 Б класу, які за підрахунками тестування набрали від 22 до 27 балів, необхідно розпочати врівноважувати свої бажання з усвідомленням необхідності формування правдивості, самовладання.

**Загальний висновок:**

У навчальних закладах слід постійно підтримувати атмосферу психологічного комфорту, доброзичливості й підтримки, яка необхідна для розвитку дитини, її бажань. Дуже важливо посилити роботу, спрямовану на підвищення рівня знань серед дітей про психологічний клімат і комфорт особистості, вплив емоційних переживань на поведінку дітей і підлітків, фокусуючи зусилля на такому:

– необхідно проводити в навчальних закладах психологічне тестування, щоб оцінити емоційний стан, власні бажання, здійснення власних задумів;

– забезпечити мультидисциплінарний підхід з надання допомоги дітям з групи ризику щодо депресивного стану із залученням лікаря, психолога, педагога, однолітків, батьків, проводити психокорекцію, психотерапію з використанням сучасних підходів у цій роботі;

– особливу увагу приділяти психологічній роботі серед дівчат-підлітків, зокрема учениць 9–11-х класів;

 – зробити психологічну допомогу доступнішою через надання інформації щодо можливості отримання медико-психологічної допомоги, дружньої до підлітків;

– проводити просвітницькі заняття, тренінги в педагогічному колективі щодо особливостей психологічного розвитку дітей і підлітків, створення та підтримання сприятливого клімату в учнівському колективі;

– проводити профілактичну роботу серед батьків учнівської молоді з проблем родинних стосунків, попередження конфліктної поведінки щодо здійснення бажань дитини, розвитку навичок і вміння вислухати та підтримати свою дитину;

– формувати в дітей уміння ефективно використовувати свій вільний час для розвитку та вдосконалення своїх здібностей, для реалізації задумів та мрій.

 