

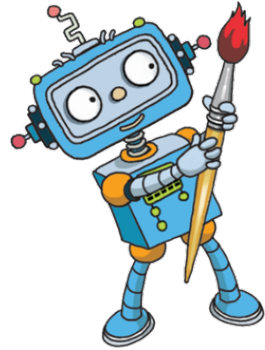
# Інноваційний проєкт для початкової школи

## Освіта Діти Майбутнє

**Всеукраїнський експеримент**  
«Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього  
середовища початкової школи»  
на базі закладів середньої освіти  
**на січень 2022 - грудень 2027 роки**



Освіта  
Діти  
Майбутнє

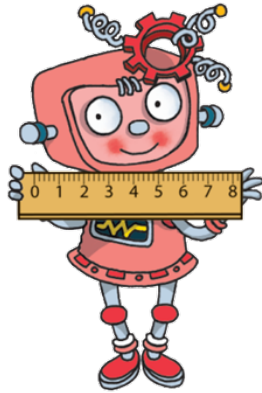


## Новий проєкт – це:

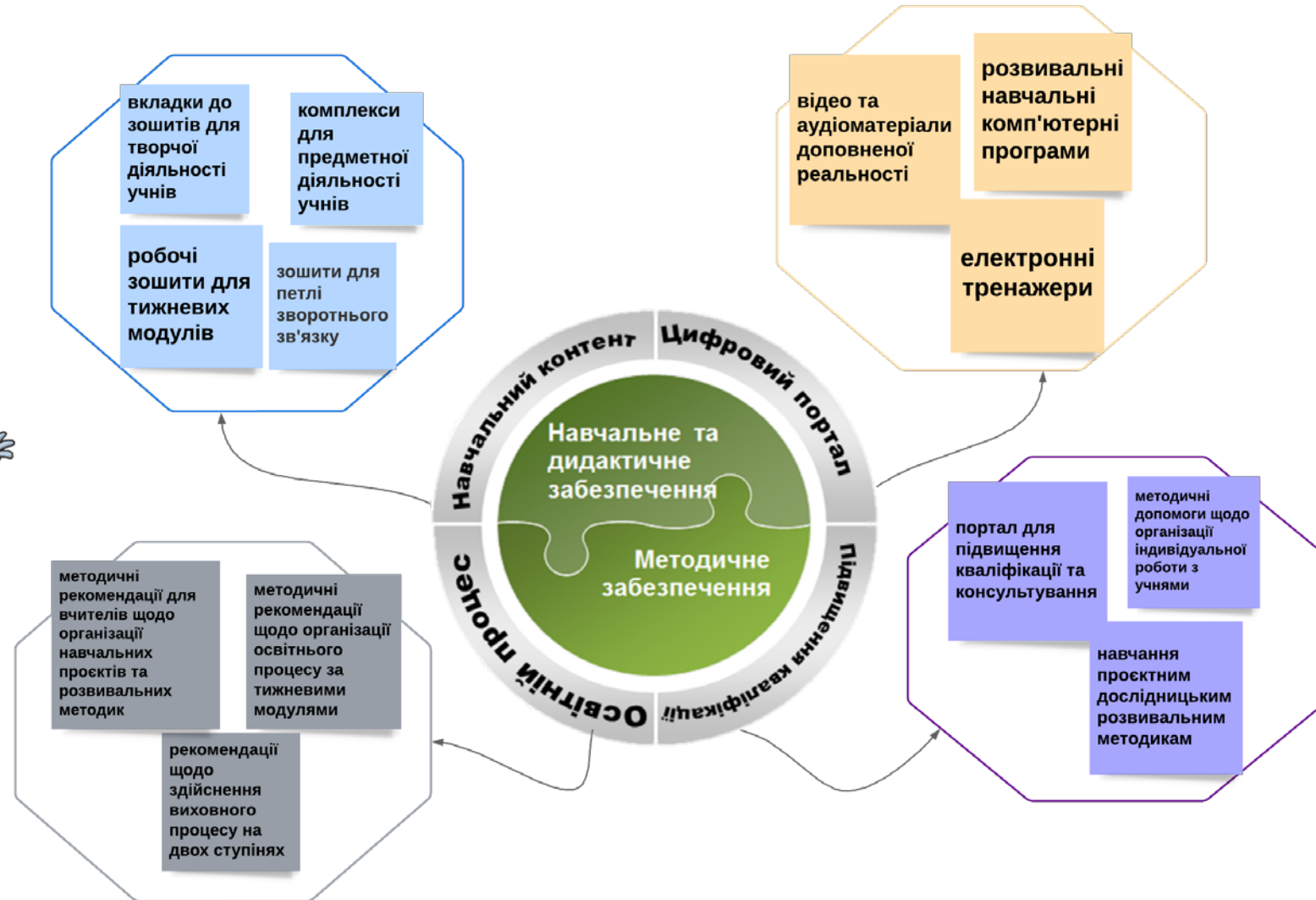
- ✓ Нова для України модель навчання
- ✓ Професійний розвиток та навчання вчителів
- ✓ Прищеплення у дітей любові до навчання
- ✓ Формування важливих для життя ключових (soft skills) та соціальних (social skills) навичок
- ✓ Все необхідне в одному просторі



Освіта  
Діти  
Майбутнє



# Модель навчання:



# Якщо ви хочете, щоб ваша дитина:

- кожного ранку **прокидалася з посмішкою** та **залюбки йшла до школи**
- **полюбила навчатися** та отримувати задоволення від занять
- розвивалася і **отримувала** важливі у сучасному житті **навички**: критичного мислення, самостійності, увагу, відповідальності за свої вчинки, ефективної співпраці, алгоритмічного та комп'ютерного мислення, проактивності, розв'язування власних проблем, рефлексії
- **могла навчатись**, як у класі, так і в індивідуальному форматі



# Концептуальні засади проєкту:

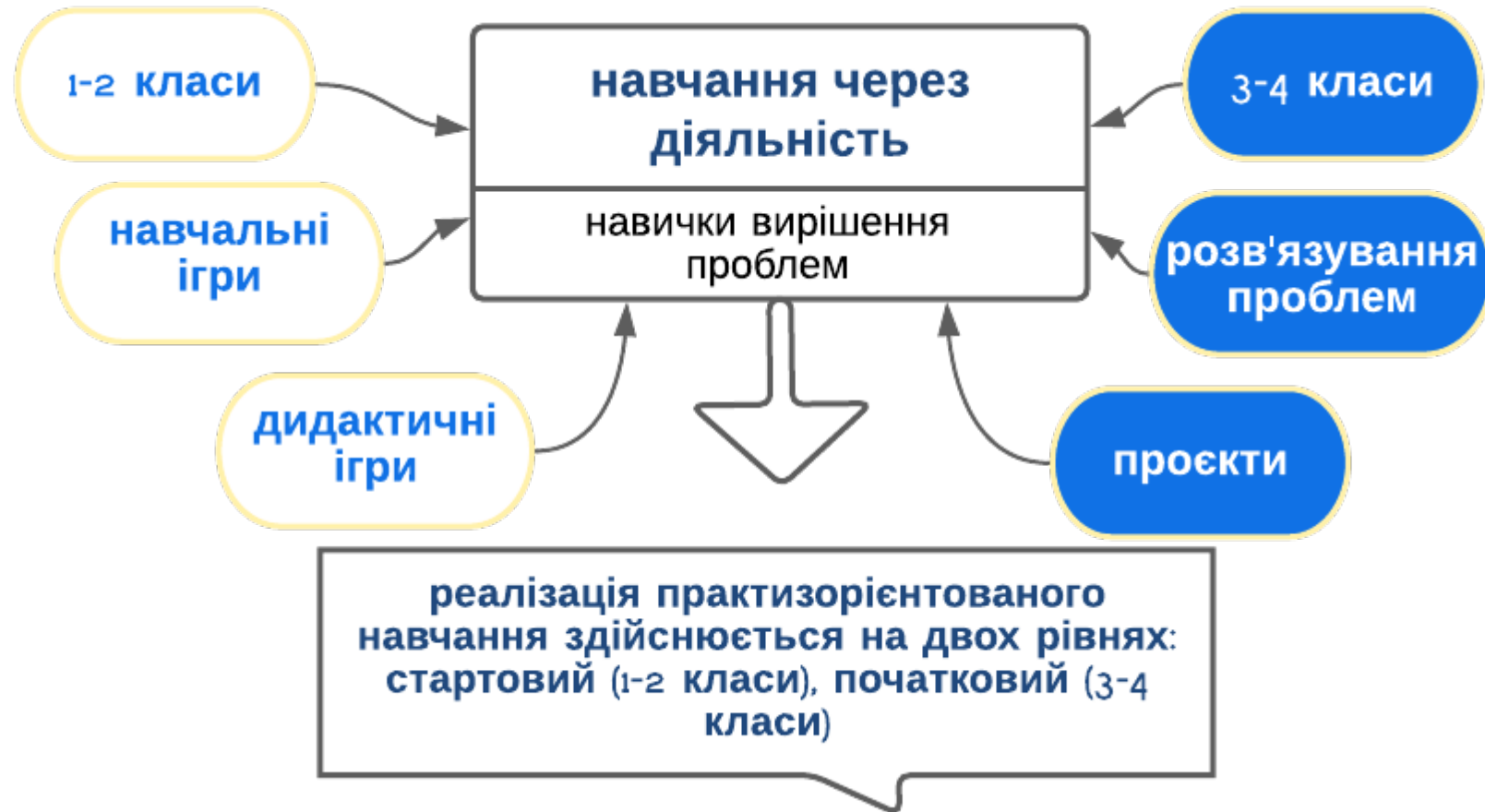
- Компетентнісний підхід
- Проєктні методики
- Дидактичні ігри
- Врахування особливостей інтелекту дитини та стилю навчання (**NEW!**)
- Розвиток соціального та обчислювального інтелекту дитини (**NEW!**)
- Розвиток навичок високого мислення (за таксономією Блума) (**NEW!**)
- Використання інноваційних методів: методу дослідницько-пізнавального навчання (IBL), STEAM-освіта, сторітелінг, гейміфікація, перевернуте навчання та інші (**NEW!**)
- Система оцінювання та критерії оцінювання (формувальне + підсумкове оцінювання) (**NEW!**)
- Використання навчальних комп'ютерних застосунків (**NEW!**)
- **Новий предмет «Обчислювальне мислення»!(3-4 класи)**



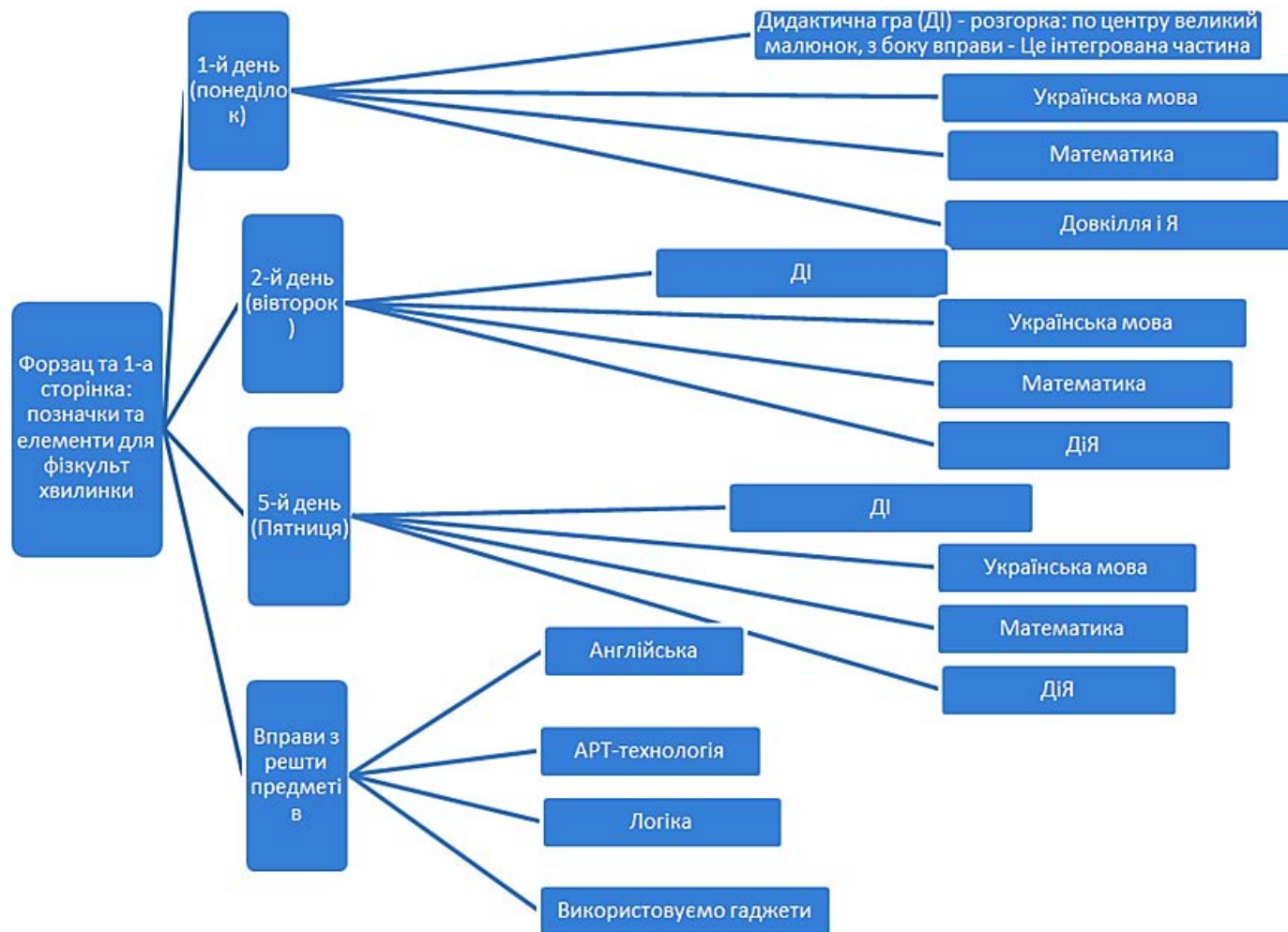


Освіта  
Діти  
Майбутнє

# Розв'язування проблем та виконання проєктів



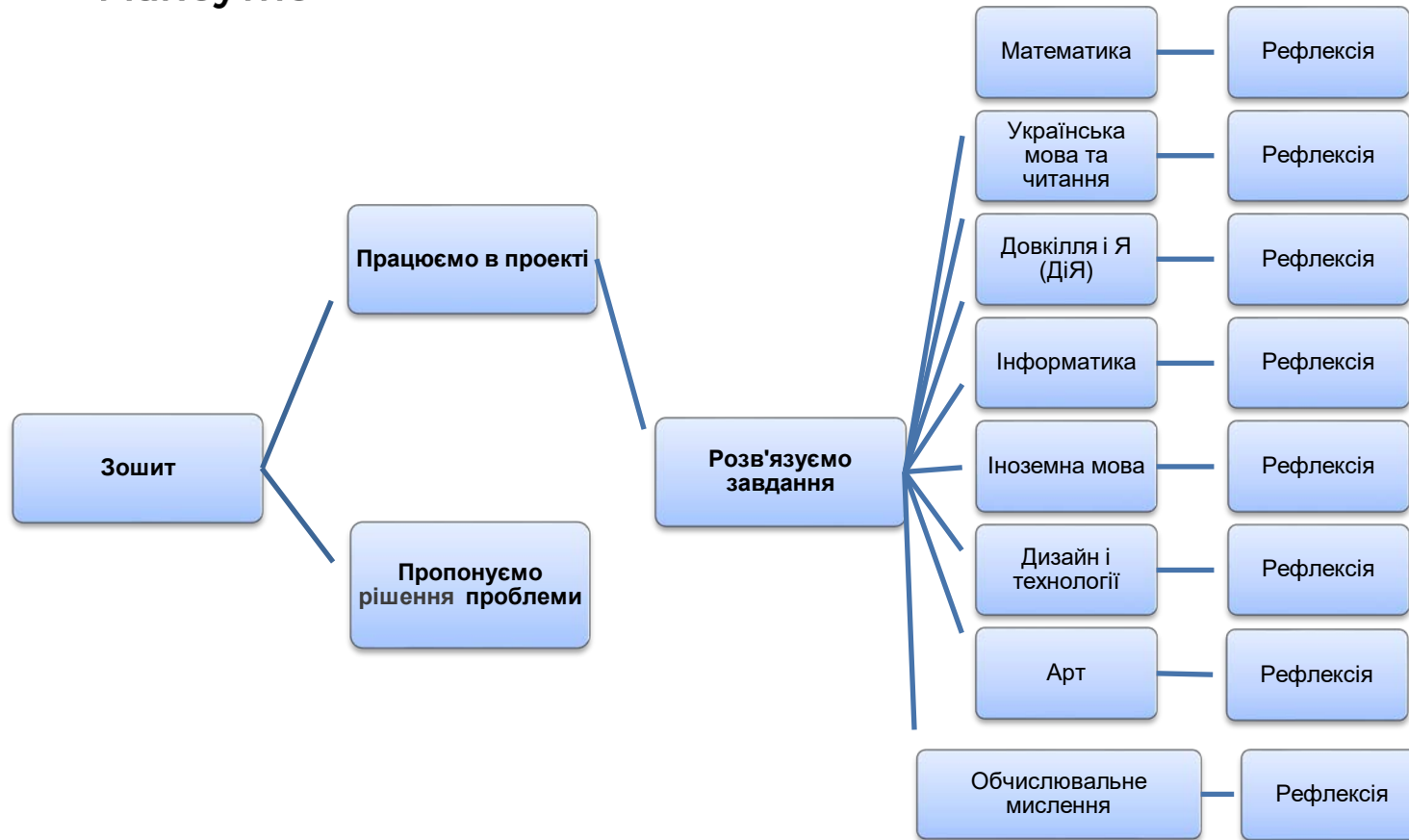
# Структура зошита для 1-2 класів





Освіта  
Діти  
Майбутнє

# Структура зошита для 3-4 класів





# Комплект дидактичних матеріалів:

- Сучасна інтегрована навчальна програма
- 35 журналів-посібників для учнів
- 2 зошити для проведення діагностичних робіт (**NEW!**)
- Методичні рекомендації для вчителя (щотижня з кожного предмету)
- Методичні рекомендації для батьків з окремих предметів (**NEW!**)
- Нова онлайн платформа для навчання (**NEW!**)
- Мультимедійні презентації для подання нового матеріалу (**NEW!**)



# Діагностичні зошити

## Діагностика навчальних досягнень

учнів

Періодичний збір  
даних про результати  
освітньої діяльності

Тематичний зріз  
результатів освітньої  
діяльності

Контроль

Оцінювання

Збирання даних про  
результати навчання

Порівняння наявних  
результатів із  
очікуваними



**Два** зошити на рік для кожного учня, в яких містяться всі діагностичні роботи з усіх предметів. Ці зошити використовуються як Портфоліо навчальних досягнень учнів. Всі завдань діагностичних робіт мають тематичний наповнення та базуються на компетентнісних завданнях. Кожна діагностична робота містить чіткі критерії оцінювання навчальних досягнень учнів та оцінювання сформованості базових компетентностей.

# Діти навчатися

- **Ефективно працювати в команді**
- **Представляти власні результати**, отримані при реалізації навчальних проєктів
- **Оцінювати себе**, свої успіхи і успіхи своїх однокласників
- **Писати простий програмний код** та програмувати роботів
- **Проводити навчальні дослідження**



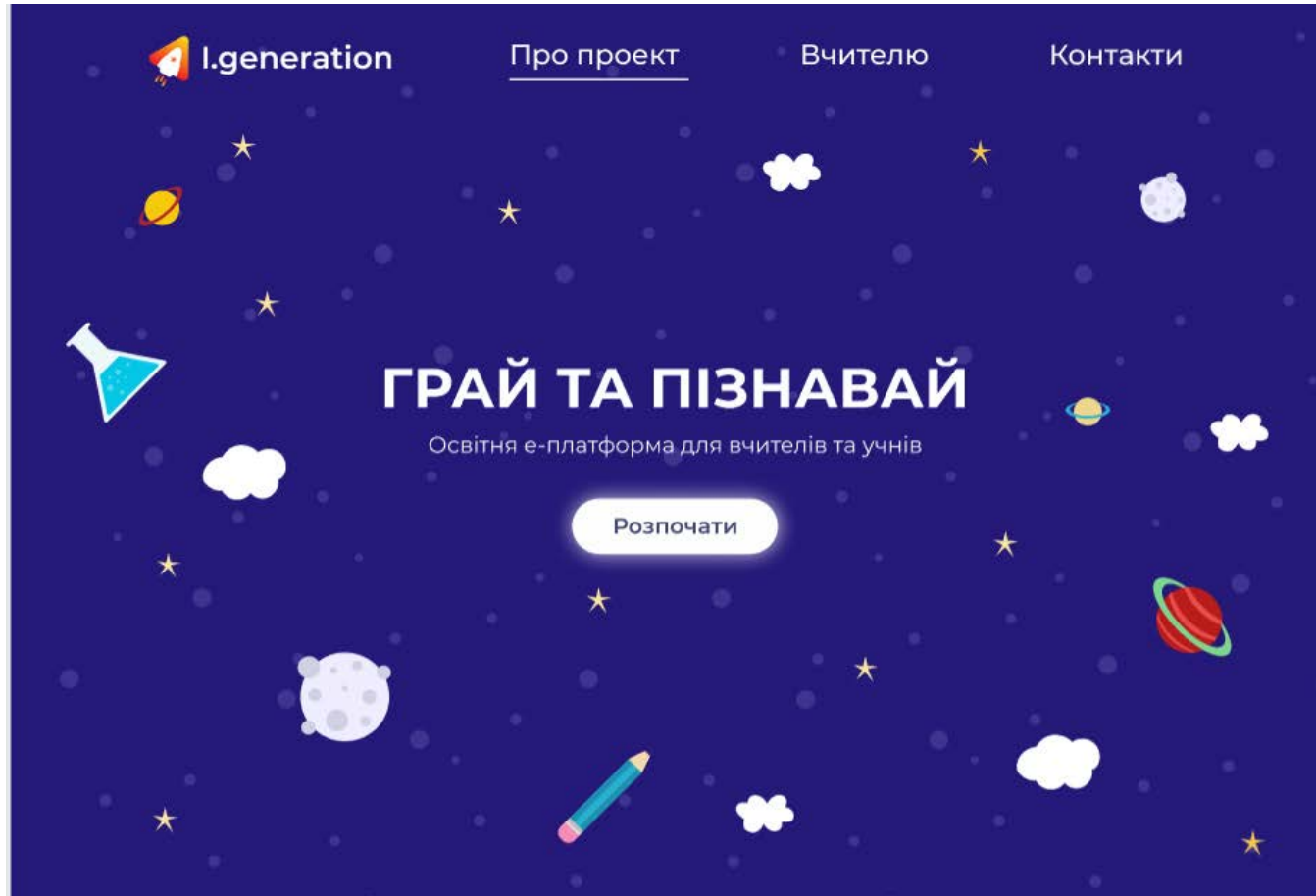
# Вчителі отримують

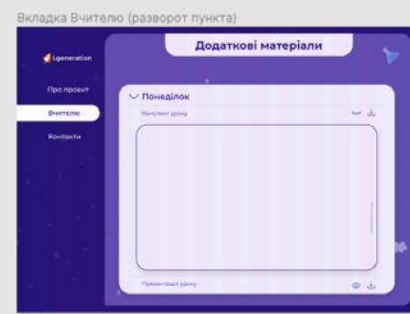
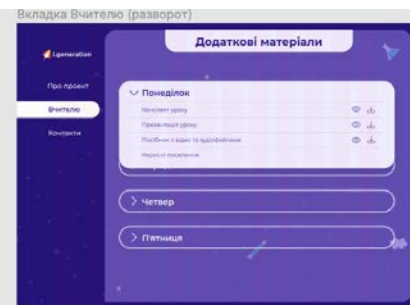
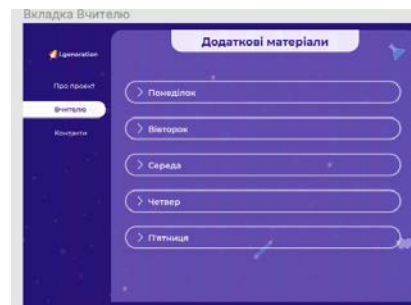
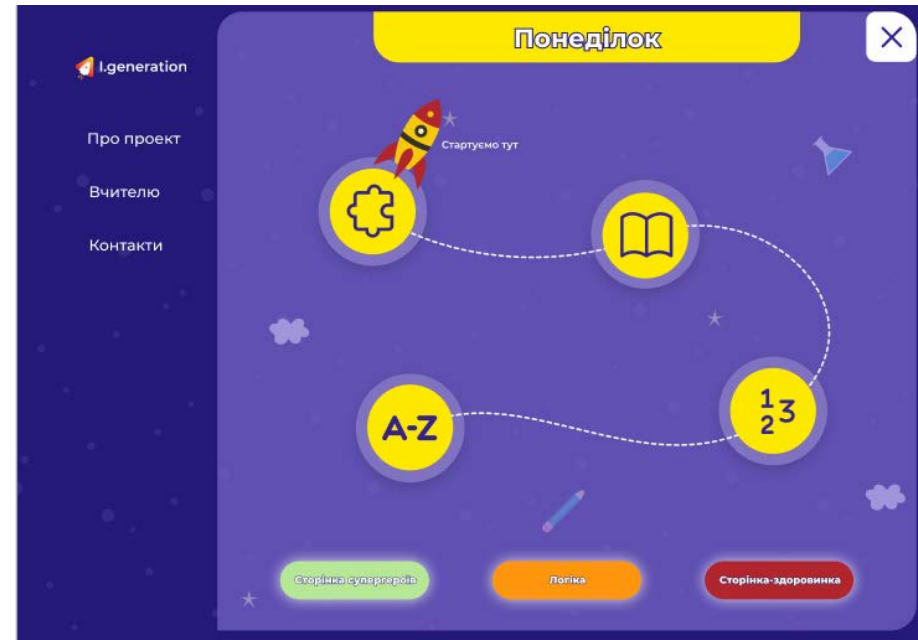
- Комплексний **супровід освітнього процесу**
- **Досвід** у проведенні практичних **реформ** в освіті
- **Навчальні тренінги**, семінари, майстер-класи та вебінари для підвищення кваліфікації
- Щорічне підвищення кваліфікації
- **Комплект дидактичних матеріалів** для програми, включаючи літературу, мультимедійний супровід, методичні рекомендації
- Новий **досвід** в сучасній **методиці** навчання в початковій школі



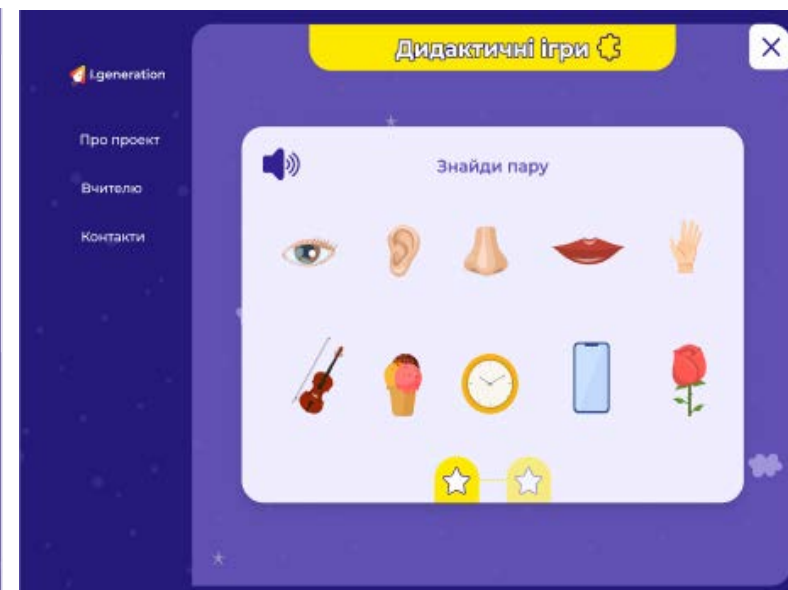
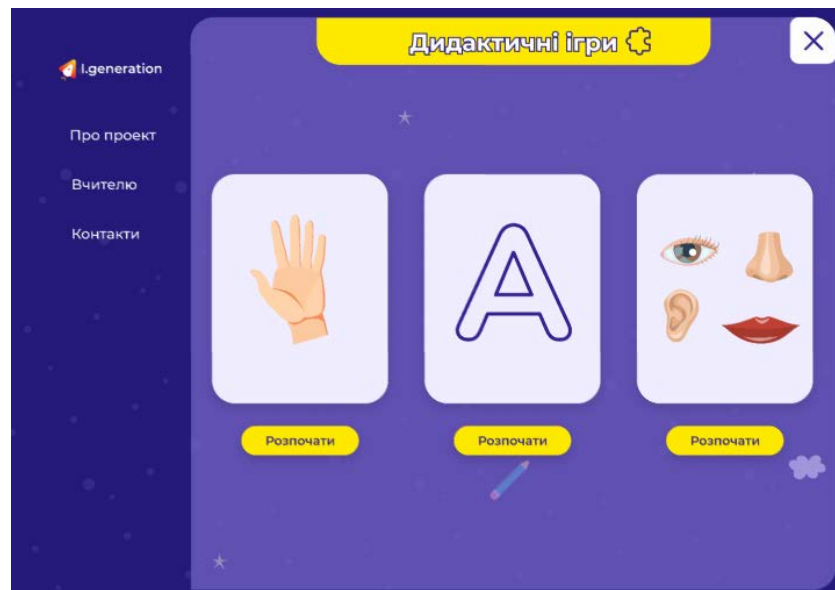
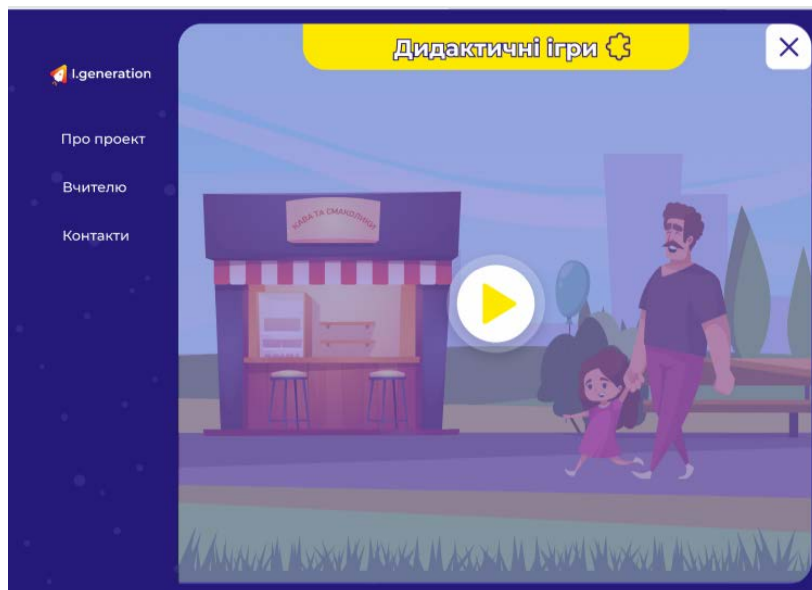
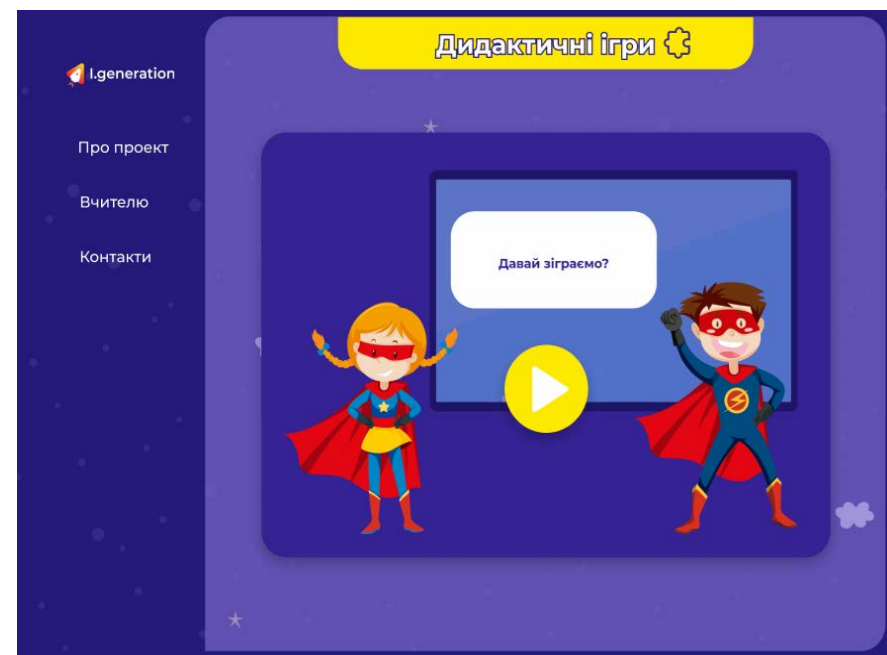
# Онлайн платформа

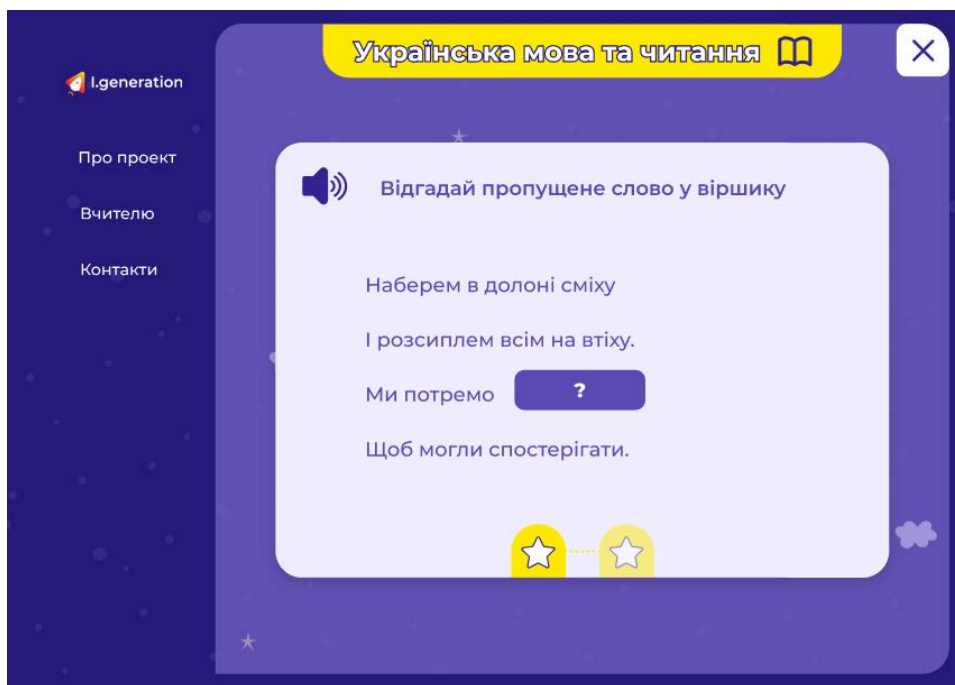
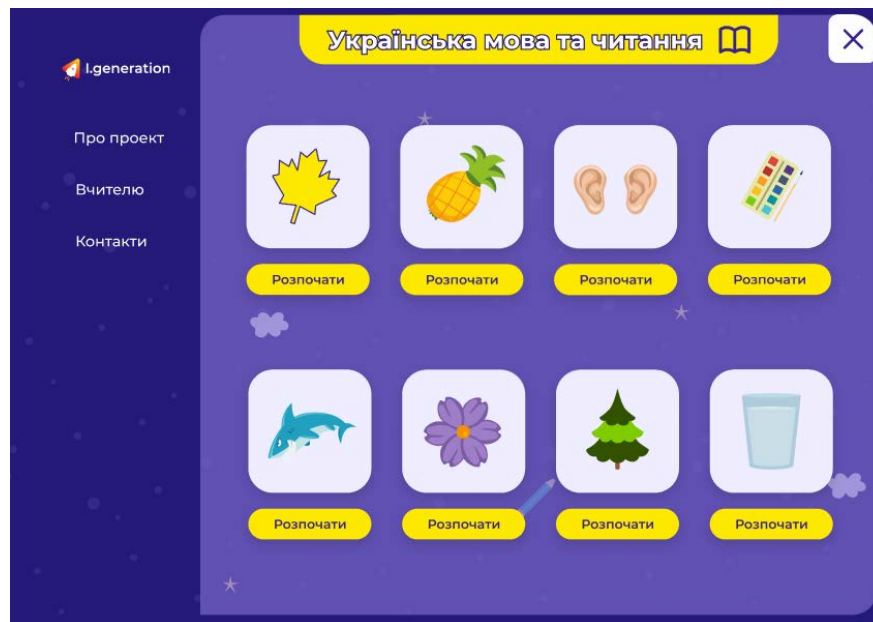
(представлено робочий макет - дизайн фінальної версії ще в стадії розробки)













# Нові журнали-посібники



Освіта  
Діти  
Майбутнє

**ВІВТОРОК**

12

13



Освіта  
Діти  
Майбутнє

# Нові журнали-посібники

**МАТЕМАТИКА**

1 < 3      2 < 4      6 < 8  
5 < 7      7 < 9      3 < 5  
8 < 10      4 < 6      0 < 2

1+      1+      2+

2 =       8 =       6 =   
5 =       9 =       8 =   
3 =       4 =       5 =   
6 =       7 =       7 =

**УМОВА** → У Оленки — ,  
а в Тетянки — .

**ЗАПИТАННЯ** → Скільки всього цукерок  
в Оленки і Тетянки?

**СХЕМА** → —————

**РОЗВ'ЯЗАННЯ** →

**ВІДПОВІДЬ** →  цукерок.

8

**МАТЕМАТИКА**

4      3      5

16





# Нові журнали-посібники

(на прикладі 3 класу)

Завдання 5. Оціни виконання першого етапу проекту.

Результати проекту/критерії	Успіх ★ ★ ★	Майже успіх ★ ★	Один крок до успіху ★
Опитувальник	Визначено 3 сильні якості і 3 якості, над якими ще слід працювати	Визначено не всі сильні якості та якості, над якими ще слід працювати	Не вибрано сильні якості і ті якості, над якими ще слід працювати

Мій результат: ☆ ☆ ☆

ЕТАП 2

Візитівка «Давайте познайомимось»

Завдання 6. Розглянь візитівки, створені третьокласниками. Що вони люблять і вміють робити? Які захоплення і вміння маєш ти?



Захоплення	Люблю грати на фортепіано	Захоплення	Люблю створювати моделі з конструктора
Вміння	Добре розв'язую завдання з математики	Вміння	Добре малюю та танцюю

Завдання 7. Створи власну візитівку на основі шаблону. Додай фото та запиши своє ім'я. Оформи візитівку.

	Захоплення	_____
	Вміння	_____

Завдання 8. Презентуй візитівку в своїй групі.

Завдання 9. Оціни виконання першого етапу проекту.

Результати проекту/критерії	Успіх ★ ★ ★	Майже успіх ★ ★	Один крок до успіху ★
Опитувальник	Визначено 3 сильні якості і 3 якості, над якими ще слід працювати	Визначено не всі сильні якості та якості, над якими ще слід працювати	Не вибрано сильні якості і ті якості, над якими ще слід працювати

Мій результат: ☆ ☆ ☆

ЕТАП 3

Стенд «Наші обов'язки»

Клас — це велика група учнів, де кожен має свої обов'язки. Але всі діють спільно для досягнення конкретної мети. Підготуйте стенд «Наші обов'язки», щоб пояснити роботам, якими можуть бути обов'язки кожного учня чи учениці.

Завдання 10. Прочитай та вибери (обведи) назву ролі, яку ти хочеш виконувати в класі.



# Нові журнали-посібники

(на прикладі 3 класу)

**УКРАЇНЬСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ**

**УРОК 1**      Дата .....

**1.** Запиши слова каліграфічно.

Школа  
Ліси  
Вісень  
Розповідник

**2.** Прочитай речення. Заміни в реченнях прикметники словами з протилежним значенням. Запиши текст, що утворився. Виблі кольором антонімічні пари в обох текстах.

Широкою долиною між пологими схилами повільно тече річка. На правому, вищому її березі розкинулося велике село.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** «Заселити» слова: *вчитись, малювати, радію, люблю, сонце, планета, мама, усміхнений, подорож, сонях, веселий, радість, людство, жителька, держава, мир, сумний, працьовитий, охайний, жовтий, розумна* у будинки **ІМЕННИК**, **ПРИКМЕТНИК** та **ДІЄСЛОВО**.

ІМЕННИК	ПРИКМЕТНИК	ДІЄСЛОВО

**4.** Прочитай речення. Визнач, які вони за метою висловлювання (з'єднай лініями). Кожне з речень перебудуй так, щоб воно було і розповідним, і питальним, і спонукальним. Запиши.

1. Вовк живе в лісі. •      • питальне

2. Чи настала осінь в Україні? •      • спонукальне

3. Любіть свою країну! •      • розповідне


1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**5.** Прочитай небилицю. Добери аргументи, які підтверджують або спростовують можливість того, про що в ній написано. Запиши свої думки.

**ЩО ВОНО ЗА ДИВО?**  
Що воно за диво хлопця здивувало:  
де такого зроду в світі не бувало.  
На перчині — сливи, на тополі — вишні.  
А на ганок — з грядки маківки дві вийшли.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6.** Придумай розповідь про те, як ти провів/провела свої канікули. Запиши.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

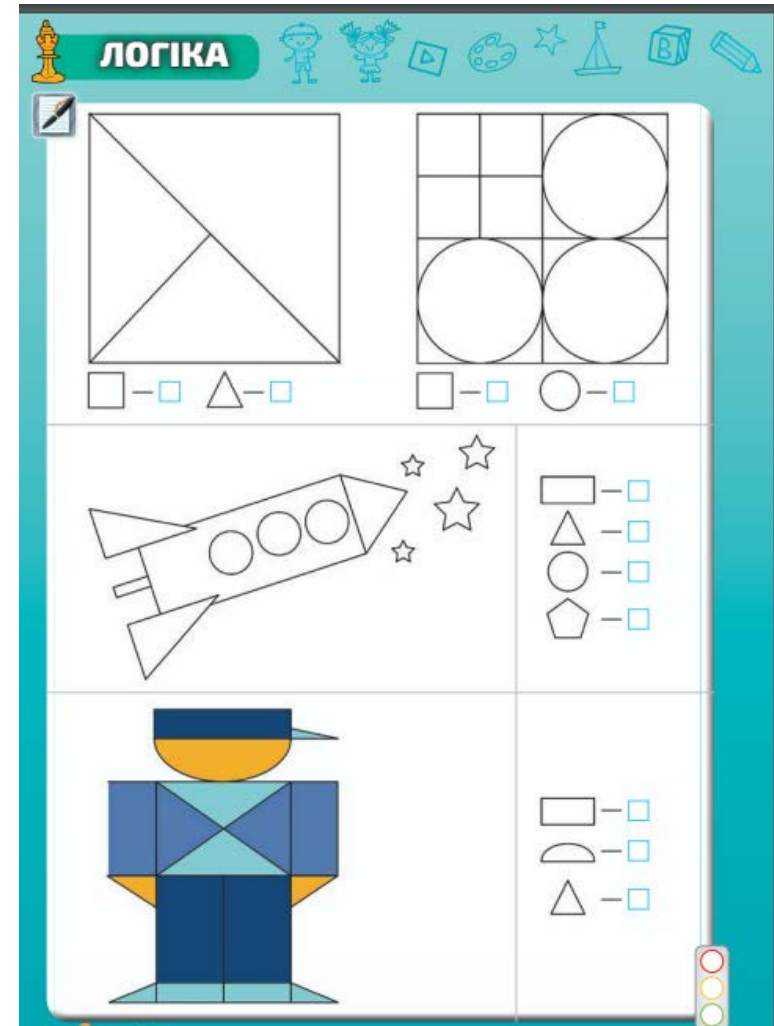






Освіта  
Діти  
Майбутнє

# Нові журнали-посібники





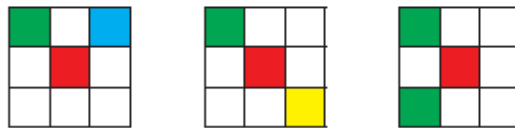
# Нові журнали-посібники

## ОБЧИСЛЮВАЛЬНЕ МИСЛЕННЯ

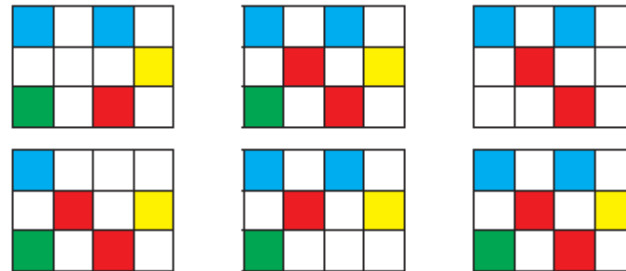
### УРОК 1

Дата .....

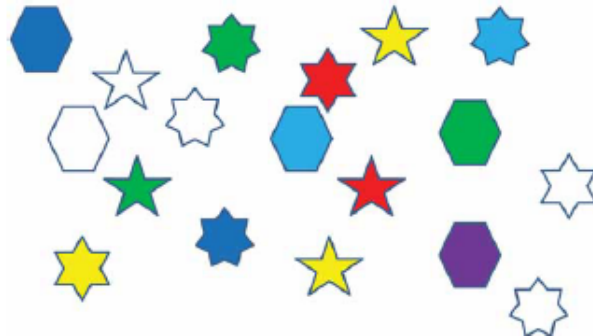
1. Розфарбуй клітинки так, щоб малюнки стали однаковими.



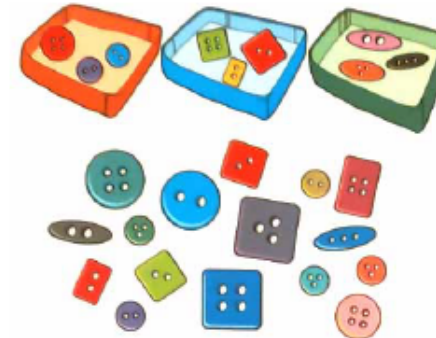
2. Обведи два однакові малюнки.



3. Розфарбуй усі нерозфарбовані фігурки так, щоб серед цих фігурок було три однакові.



4. Учителька в класі почала сортувати гудзики та попросила учня завершити її роботу.



Скільки гудзиків всередині кожної коробки після завершення сортування?

Червона —     Синя —     Зелена —

5. Досліди взуття (форму, довжину шнурків, форму застібки, висоту, колір, для кого вони підходять). Запиши правильну послідовність добору шнурків для взуття.



<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____



Освіта  
Діти  
Майбутнє

# Сторінка супергероїв

**СТОРІНКА СУПЕРГЕРОЇВ**

The page features a matching game at the top with six pairs of items: a pencil and a house. Below this is a maze with a path leading through various scenes including houses, trees, and cars. To the right of the maze is a vertical list of six icons: a house with a car, a house with a tree, a house with a car, a house with a tree, a house with a car, and a house with a tree. A magnifying glass icon is on the left, and a color calibration bar is on the right. The page number '45' is in a cloud at the bottom left, and colorful puzzle pieces are at the bottom right.

**СТОРІНКА СУПЕРГЕРОЇВ**

The page features a QR code in the top left corner. Below it is a section with a cartoon mouse and the text 'МІЛЕНЯТКА АБЕТКА' and 'Привіт! Мене звали Ариана. Сьогодні це день у якому і всі поручки і всі діти у світі шукають Маму'. To the right is a QR code with the number '1' and icons for Google Play, App Store, and Windows Store. Below this is a photo of a family looking at a laptop with the number '3'. A superhero character is in the center with an arrow pointing right. Below the superhero are two panels: the first shows a mouse in a room with a speech bubble 'Ой, що це...?' and the number '2', and the second shows a tractor in a field. Below these are two more panels: the first shows a telephone and the second shows a tractor in a field. A color calibration bar is on the right. The page number '45' is in a cloud at the bottom left, and colorful puzzle pieces are at the bottom right.



# Новий предмет Обчислювальне мислення (ОМ)



- ✓ Це новаторська розробка в початковій школі
- ✓ Барвисті, захоплюючі та цікаві вправи та головоломки, розроблені для дітей 6-10 років, допоможуть учням практикувати та розвивати основні навички ОМ, що лежать в основі цифрової компетентності
- ✓ Розроблені вправи допоможуть навчити декомпозиції, абстрагуванню, узагальненню, роботі з даними
- ✓ Діти зможуть знайти рішення та застосувати ті, що вже знайшли, до різних проблем, у різних контекстах

# Дозвільна документація

16.03. 2024р. м. Київ № 245

Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на січень 2022 – грудень 2027 років

Відповідно до пунктів 1.6., 1.8. Розділу I, пунктів 2.2. – 2.5., 2.7., 2.8, 2.10., 2.11. Розділу II Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, на підставі клопотань департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 02.12.2021 № 819/21 та від 23.12.2021 № 1120/21, клопотання департаменту освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 02.12.2021 № 28005/02/11-01-25 та висновку науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 02 грудня 2021 року (протокол № 9), урахувавши пункт 1 частини першої статті 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації» та лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 22.12.2021 № 22.1/10-2933, та з метою практичної реалізації адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи

**НАКАЗУЮ:**

1. Розпочати реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на базі закладів загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей на січень 2022 – грудень 2027 роки (далі – Проєкт).
2. Затвердити як такі, що додаються:
  - 1) заявку на реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою

- 2) програму реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на базі закладів загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей на січень 2022 – грудень 2027 роки;
- 3) програму I (організаційно-підготовчого) етапу реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на базі закладів загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей на січень 2022 – вересень 2022 року.

3. Закладам загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей, які є учасниками реалізації Проєкту, надати статус експериментальних.

4. Науково-методичній комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (далі – Комісія):


- 1) заслухати у вересні 2022 року звіт про завершення I (організаційно-підготовчого) етапу реалізації Проєкту (далі – звіт);
- 2) здійснити експертизу виконання програми I (організаційно-підготовчого) етапу реалізації Проєкту (далі – експертизу);
- 3) звіт та висновок експертизи подати до Міністерства освіти і науки України для прийняття відповідного рішення.

5. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Баженов С.) надати організаційну та науково-методичну допомогу педагогічним колективам закладів загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей, які є учасниками Проєкту.

6. Комісії та Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Баженов С.) забезпечити дотримання законодавства усіма суб'єктами інноваційної освітньої діяльності цього Проєкту від час його реалізації.

7. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних державних адміністрацій разом із відповідними закладами післядипломної педагогічної освіти сприяти педагогічним колективам закладів загальної середньої освіти Рівненської і Черкаської областей, які є учасниками Проєкту, у забезпеченні необхідних умов для організації та реалізації Проєкту.

8. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Освіти В.

Міністр  Сергій ШКАРЛЕТ



# Співпраця щодо підключення до експерименту

Безкоштовна гаряча лінія:

0800 301 999