



ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

04. 01. 2024

№ 4

Про підсумки конкурсного відбору  
учасників обласної цільової програми  
„Інноваційні школи Черкащини“  
на період до 2029 року

Відповідно до Положення Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2023 № 552, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 7 липня 2023 за № 1155/40211, керуючись пунктом 1 рішення Черкаської обласної ради від 17.11.2023 «Про внесення змін до рішення обласної ради від 07.10.2016 № 9-2/VII» № 21-38/VIII, підпунктом 22 пункту 8 Положення про Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням Черкаської обласної військової адміністрації від 15.09.2023 № 532, з метою розширення мережі інноваційних шкіл Черкащини та за результатами конкурсного відбору

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити список переможців конкурсного відбору учасників обласної цільової програми «Інноваційні школи Черкащини» на період до 2029 року (додаток 1).

2. Ознайомити учасників відбору з результатами конкурсу до участі в обласній цільовій програмі «Інноваційні школи Черкащини» на період до 2029 року (додаток 2).

3. Затвердити загальний список закладів освіти – учасників обласної цільової програми «Інноваційні школи Черкащини» на період до 2029 року (додаток 3).

4. Комунальному навчальному закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (Чепурна Н. М.):

4.1. До 29.02.2024 провести настановчий семінар для шкіл-учасниць обласної цільової програми «Інноваційні школи Черкащини» на період до 2029 року (далі – Програма).

4.2. До 28.05.2024 провести обласну конференцію громадського захисту інноваційними школами Черкащини стратегії, моделей і програм свого розвитку.

4.3. Забезпечити організаційний та науково-методичний супровід реалізації заходів виконання Програми згідно з додатком 2 до Програми (у редакції рішення обласної ради від 17.11.2023 № 21-38/VIII).

4.4. Проводити щорічний моніторинг та аналіз проміжних результатів реалізації інноваційними школами Черкащини стратегії, моделей і програм свого розвитку за розробленими критеріями та індикаторами (додаток 4).

5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Начальник

Валерій ДАНИЛЕВСЬКИЙ

Додаток 1  
до наказу Управління освіти і науки  
Черкаської обласної державної адміністрації  
від 04.01.2024 № 4

**Список переможців конкурсного відбору учасників цільової обласної програми «Інноваційні школи Черкащини» на період до 2029 року**

№ з/п	Повна назва закладу загальної середньої освіти
1	Черкаський фізико-математичний ліцей (ФІМЛП) Черкаської міської ради Черкаської області
2	Комунальний заклад «Черкаська санаторна школа Черкаської обласної ради»
3	Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів №28 імені Т. Г. Шевченка Черкаської міської ради Черкаської області
4	Комунальний заклад «Іркліївський ліцей» Іркліївської сільської ради Черкаської області
5	Опорний заклад «Лисянський ліцей №1» Лисянської селищної ради Черкаської області
6	Чорнявський ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією Леськівської сільської ради Черкаського району
7	Маньківський навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – гімназія» Маньківської селищної ради Черкаської області
8	Тальнівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів №1 – гімназія» Тальнівської міської ради Черкаської області
9	Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів № 33 ім. В. Симоненка Черкаської міської ради Черкаської області
10	Катеринопільський ліцей № 1
11	Опорний заклад освіти «Чорнобаївський ліцей Чорнобаївської селищної ради Черкаської області»

Додаток 2  
до наказу Управління освіти і науки  
Черкаської обласної державної адміністрації  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Результати конкурсного відбору учасників цільової обласної програми  
«Інноваційні школи Черкащини» на період до 2029 року**

№ з/п	Повна назва закладу загальної середньої освіти	Загальна сума балів	Середній бал
1	Черкаський фізико-математичний ліцей (ФІМЛП) Черкаської міської ради Черкаської області	1040	86,7
2	Комунальний заклад «Черкаська санаторна школа Черкаської обласної ради»	1057	81,3
3	Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів №28 імені Т.Г.Шевченка Черкаської міської ради Черкаської області	1054	81,1
4	Комунальний заклад «Іркліївський ліцей» Іркліївської сільської ради Черкаської області	927	71,3
5	Опорний заклад «Лисянський ліцей №1» Лисянської селищної ради Черкаської області	923	71,0
6	Чорнявський ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією Леськівської сільської ради Черкаського району	899	69,2
7	Маньківський навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів - гімназія» Маньківської селищної ради Черкаської області	877	67,5
8	Тальнівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів №1 - гімназія» Тальнівської міської ради Черкаської області	872	67,1
9	Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів № 33 ім. В. Симоненка Черкаської міської ради Черкаської області	858	66,0
10	Катеринопільський ліцей №1	837	64,4
11	Опорний заклад освіти «Чорнобаївський ліцей Чорнобаївської селищної ради	833	64,1

	Черкаської області»		
12	Шполянський ліцей № 3 Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області	813	62,5
13	Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів с.Березняки Березняківської сільської ради	811	62,4
14	Ладижинський ліцей Ладижинської сільської ради Уманського району	802	61,7
15	Червонослобідський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №2 Червонослобідської сільської ради	780	60,0
16	Опорний заклад освіти «Новодмитрівський ліцей»	665	51,2

Додаток 3  
до наказу Управління освіти і науки  
Черкаської обласної державної адміністрації  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Загальний список закладів освіти – учасників обласної цільової програми  
«Інноваційні школи Черкащини» » на період до 2029 року**

№ з/п	Назва району	Назва територіальної громади	Повна назва закладу загальної середньої освіти
1	Звенигородський	Звенигородська	Звенигородський ліцей №3 Звенигородської міської ради Звенигородського району Черкаської області
2	Звенигородський	Звенигородська	Моринський ліцей з дошкільним підрозділом імені Тараса Шевченка Звенигородської міської ради Звенигородського району Черкаської області
3	Звенигородський	Лисянська	Опорний заклад «Лисянський ліцей №1» Лисянської селищної ради Черкаської області
4	Звенигородський	Тальнівська	Тальнівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів №1 - гімназія» Тальнівської міської ради Черкаської області
5	Звенигородський	Катеринопільська	Катеринопільський ліцей №1
6	Золотоніський	Вознесенська	Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів «Пальміра» Вознесенської сільської ради Золотоніського району Черкаської області
7	Золотоніський	Золотоніська	Золотоніська гімназія ім. С.Д. Скляренка Золотоніської міської ради
8	Золотоніський	Золотоніська	Золотоніська спеціалізована школа №2 інформаційних технологій Золотоніської міської ради
9	Золотоніський	Іркліївська	Комунальний заклад «Іркліївський ліцей» Іркліївської сільської ради

			Черкаської області
10	Золотоніський	Чорнобаївська	Опорний заклад освіти «Чорнобаївський ліцей Чорнобаївської селищної ради Черкаської області»
11	Уманський	Жашківська	Жашківський ліцей №1 Жашківської міської ради Черкаської області
12	Уманський	Іваньківська	Іваньківський ліцей Іваньківської сільської ради Черкаської області
13	Уманський	Монастирищенська	Ліцей «Ерудит» Монастирищенської міської ради Черкаської області
14	Уманський	Христинівська	Опорний заклад освіти «Верхняцький ліцей» Христинівської міської ради
15	Уманський	Паланська	Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області
16	Уманський	Уманська	Уманський ліцей № 3 Уманської міської ради Черкаської області
17	Уманський	Маньківська	Маньківський навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів - гімназія» Маньківської селищної ради Черкаської області
18	Черкаський	Набутівська	Авторський Олександра Антоновича Захаренка ліцей Набутівської сільської ради Черкаської області
19	Черкаський	Городищенська	Городищенський економічний ліцей Городищенської міської ради
20	Черкаський	Кам'янська	Кам'янський еколого-економічний ліцей Кам'янської районної ради
21	Черкаський	Канівська	Канівської загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Канівської міської ради
22	Черкаський	Степанецька	Комунальний заклад «Степанецький ліцей - опорний заклад загальної середньої освіти» Степанецької сільської ради об'єднаної

			територіальної громади Черкаської області
23	Черкаський	Смілянська	Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 - колегіум» Смілянської міської ради
24	Черкаський	Балаклеївська	Опорний заклад освіти «Балаклеївський ліцей імені Євгенії Гуглі» Балаклеївської сільської ради Черкаської області
25	Черкаський	Черкаська	Перша міська гімназія Черкаської міської ради
26	Черкаський	Червонослобідська	Червонослобідський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 1 Червонослобідської сільської ради Черкаської області
27	Черкаський	Черкаська	Черкаська гімназія №9 ім. О.М. Луценка Черкаської міської ради
28	Черкаський	Чигиринська	Чигиринський ліцей №1 ім. Б. Хмельницького Чигиринської міської ради Черкаської області
29	Черкаський	Черкаська	Черкаський фізико-математичний ліцей (ФІМЛП) Черкаської міської ради Черкаської області
30	Черкаський	Черкаська	Комунальний заклад «Черкаська санаторна школа Черкаської обласної ради»
31	Черкаський	Черкаська	Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів №28 імені Т.Г.Шевченка Черкаської міської ради Черкаської області
32	Черкаський	Леськівська	Чорнявський ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією Леськівської сільської ради Черкаського району
33	Черкаський	Черкаська	Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів № 33 ім. В. Симоненка Черкаської міської ради Черкаської області



**Критерії та індикатори для моніторингу та аналізу проміжних результатів роботи учасників  
обласної цільової програми «Інноваційні школи Черкащини» на період до 2029 року**

№ з/п	Критерії	Індикатори	Уточнення
1.	Стан матеріально-технічної бази закладу освіти для забезпечення якісної освіти	<p>Відповідність стану будівель і приміщень закладу освіти санітарному регламенту</p> <p>Наявність необхідних приміщень для забезпечення якісної освіти</p>	<p>Короткий опис</p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабінетів,</li> <li>- лабораторій, центрів,</li> <li>- бібліотеки,</li> <li>- ігрової кімнати та кімнати для сну першокласників,</li> <li>- актової зали,</li> <li>- спортивної зали,</li> <li>- спортивного майданчика,</li> <li>- майстерень,</li> <li>- навчально-дослідних ділянок</li> </ul> <p>кількість учнів на інклюзивній освіті, наявність: пандуса (в 30, укріття),</p>
		Забезпечення доступу до якісної інклюзивної освіти	

		<p>підійомників, туалетної кімнати...</p>
	<p>Безпечна та упорядкована прищкільна територія закладу</p>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- огороження території парканом,</li> <li>- безпечних пішохідних переходів;</li> <li>- заборони в'їзду на територію закладу автомобілів;</li> <li>- охорони, відеоспостереження</li> </ul>
<p><b>2. Формування безпечного освітнього середовища</b></p>	<p>Безпечні захисні умови функціонування освітнього простору</p>	<p>Організація оперативного реагування на екстрені ситуації та наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укриття;</li> <li>- камер відеоспостереження;</li> <li>- охоронної сигналізації;</li> <li>- охоронців;</li> <li>- електронного і звукового сповіщення про небезпеку</li> </ul>
	<p>Надання психосоціальної підтримки ментального здоров'я та благополуччя дітей і педагогів</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створення умов для учасників освітнього процесу щодо психосоціальної підтримки ментального здоров'я та благополуччя;</li> <li>- співпраця з організаціями, які надають підтримку;</li> <li>- створення безпечного психологічного середовища</li> </ul>
	<p>Забезпечення навчання з використанням технологій дистанційного навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність корпоративного облікового запису</li> </ul>

	Забезпечення безпеки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- організація співпраці з інституціями й органами, які забезпечують безпеку життя в громаді</li> </ul>
3. Достатність інформаційно-технічних ресурсів для забезпечення якісної освіти	Наявність сучасної комп'ютерної техніки для якісного навчання учнів	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кількість комп'ютерних класів;</li> <li>- кількість комп'ютерів з розрахунку на одного учня;</li> <li>- відомості про рік випуску комп'ютерів</li> </ul>
	Наявність комп'ютерної техніки для педагогічних працівників	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загальна кількість комп'ютерів у кабінетах педагогів;</li> <li>- кількість комп'ютерів з розрахунку на одного вчителя</li> </ul>
	Наявність мультимедійного обладнання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедійних комплексів;</li> <li>- інтерактивних дошок, панелей, дисплеїв, столів, парт, підлог;</li> <li>- телевізорів;</li> <li>- інтерактивних лазерних тирів;</li> <li>- документ-камер...</li> </ul>
	Реалізація STEM-освіти у закладі	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STEM-центру, STEM-лабораторії,</li> <li>- STEM-кабінету;</li> <li>- цифрових лабораторій;</li> <li>- наборів для початку конструювання та програмування роботів Lego Mindstorms;</li> <li>- 3D-принтера, 3D-ручки;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- окулярів віртуальної, доповненої реальності</li> </ul>
<p><b>4. Спроможність педагогічного колективу забезпечити якісну освіту</b></p>	<p>Керівник закладу</p> <p>Укомплектованість закладу педагогічними кадрами: якісні та кількісні показники</p>	<p>Короткий опис</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ліцензійне програмне забезпечення (вид та кількість підключених комп'ютерів);</li> <li>- електронний журнал та щоденник</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тип підключення інтернету (DSL-модем, Wi-Fi...);</li> <li>- наявність локальної мережі</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адреса сайту;</li> <li>- адреси соціальних мереж</li> </ul> <p>Коротке резюме (освіта, стаж, досвід роботи на керівних посадах)</p> <p>Кількість педагогічних працівників та %:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальна (основних, сумісників);</li> <li>- за кваліфікаційними категоріями («спеціаліст», «ІІ категорії», «ІІІ категорії», вищої);</li> <li>- які пройшли сертифікацію;</li> <li>- які мають педагогічне звання;</li> <li>- які мають науковий ступінь;</li> <li>- які нагороджені державними та галузевими нагородами;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- які є переможцями, (учасниками) обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів фахової майстерності;</li> <li>- пенсійного віку;</li> <li>- з незавершеною вищою освітою;</li> <li>- які викладають предмети не за фахом</li> </ul>	
<p>Кількість та % педагогічних працівників, які є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторами/співавторами підручників, посібників;</li> <li>- авторами методичних рекомендацій;</li> <li>- статей у фахових виданнях</li> </ul>	<p>Розроблення педагогічними працівниками навчально-методичної літератури, необхідної для забезпечення якісної освіти (за останні 3 роки)</p>
<p>Тема експерименту, рівень (всеукраїнський, регіональний), номер і дата наказу</p>	<p>Здійснення педагогічним колективом закладу дослідно-експериментальної діяльності</p>
<p>Тема проєкту, рівень (міжнародний, всеукраїнський, регіональний), номер і дата наказу.</p>	<p>Участь педагогічного колективу закладу в науково-педагогічних проєктах</p>
<p>Тезисний перелік упроваджених інновацій</p>	<p>Здійснення педагогічним колективом закладу інноваційної діяльності (за останні 3 роки)</p>
<p>Створення умов для педагогічних</p>	<p>Стан підвищення кваліфікації</p>

		<p>педагогічних працівників (курси підвищення кваліфікації, тематичні курси, перепідготовка, стажування тощо)</p>	<p>працівників щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- щорічного підвищення кваліфікації;</li> <li>- організації тематичних курсів (психологічний, інклюзивний, цифровий компонент, основи домедичної допомоги)</li> </ul>
5.	<p><b>Оптимальність організації та результативність освітньої діяльності закладу освіти</b></p>	<p>Оптимальність організації методичної роботи</p> <p>Відповідність освітньої програми інтересам та запитам учнів та їхніх батьків як основних замовників освітніх послуг</p> <p>Спроможність закладу організувати за потребою навчання з використанням технологій дистанційного навчання</p> <p>Наявність факультативів, курсів за вибором, гуртків, клубів та секцій згідно з інтересами та запитами учнів</p> <p>Рейтинг закладу освіти за результатами НМТ/ЗНО/ДПА.</p> <p>Учні, які стали переможцями учнівських олімпіад (за останні 3 роки)</p>	<p>Графічна модель організації методичної роботи, коротке її обґрунтування</p> <p>Освітня програма, її коротке обґрунтування</p> <p>Короткий опис</p> <p>Перелік:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факультативів, курсів за вибором;</li> <li>- гуртків, клубів та секцій;</li> <li>- відомості про джерела фінансування кожного з них.</li> </ul> <p>Довідка відділу (управління) освіти.</p> <p>Кількість та % учнів-переможців:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- міжнародних;</li> <li>- всеукраїнських;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обласних олімпіад</li> </ul>
	Учні, які стали переможцями учнівських турнірів, конкурсів (за останні 3 роки)	<p>Кількість та % учнів-переможців:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- міжнародних;</li> <li>- всеукраїнських;</li> <li>- обласних турнірів, конкурсів</li> </ul>
	Учні, які стали переможцями всеукраїнського етапу конкурсу-захисту робіт учнів - членів Малої академії наук (за останні 3 роки)	<p>Кількість та % учнів-переможців:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеукраїнського;</li> <li>- обласного етапу</li> </ul>
	Творчі та спортивні досягнення учнів (за останні 3 роки)	<p>Кількість та % учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- міжнародних, всеукраїнських, обласних творчих конкурсів;</li> <li>- міжнародних, всеукраїнських, обласних спортивних змагань та конкурсів</li> </ul>
<b>6. Управління закладом освіти</b>	Розбудова внутрішньої системи якості освіти	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегії (політики) та процедури забезпечення якості освіти;</li> <li>- системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності;</li> <li>- оприлюднених критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти;</li> <li>- проведення самооцінювання (щорічного за сферами діяльності, комплексного)</li> </ul>
	Моніторинг освітнього процесу в закладі освіти	Перелік видів моніторингу, короткий опис результатів за останні 2 роки

<ul style="list-style-type: none"> <li>- стейкхолдери;</li> <li>- гранти;</li> <li>- створення благодійної чи громадської організації при закладі освіти</li> </ul>	<p>Залучення різних джерел фінансових ресурсів для забезпечення підвищення якості освіти</p>	
<p>Графічна модель державно-громадського управління закладом освіти та її короткий опис</p>	<p>Наявність моделі державно-громадського управління закладом освіти</p>	
<p>Перелік</p>	<p>Наявність органів самоврядування управління школою</p>	
<p>Графічна модель самоврядування закладу</p>	<p>Стан розвитку учнівського самоврядування в закладі освіти</p>	
<p>Тезисний опис партнерства</p>	<p>Взаємодія школи з органами місцевого самоврядування та громадськістю</p>	
<p>Вставте посилання на Google-документ з довідкою відділу (управління) освіти щодо інформації про заклад освіти, як лідера інноваційної діяльності</p>	<p>Інформація про заклад освіти, як лідера інноваційної діяльності</p>	
<p>Короткий опис</p>	<p>Потенційні можливості закладу щодо організації медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників</p>	<p><b>7. Оптимальність соціального захисту учасників освітнього процесу</b></p>
<p>Короткий опис. Фотографії їдальні та кухні з позначенням площі кожного приміщення</p>	<p>Потенційні можливості закладу щодо організації харчування учнів.</p>	



		Можливості закладу щодо забезпечення соціальної підтримки дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених сімей та інших учнів із соціально вразливих категорій	Короткий опис
8.	<b>Спроможність закладу у подальшому виконувати роль базової школи</b>	<p>Наявність Концепції розвитку закладу</p> <p>Наявність Моделі розвитку закладу освіти як базової школи</p> <p>Наявність схеми підвозу учнів до базового закладу</p> <p>Інвестиційні потреби закладу освіти</p>	<p>Мотиваційний лист та Концепція розвитку закладу освіти</p> <p>Графічна модель розвитку закладу як базової школи</p> <p>Схема підвозу учнів до закладу як базової школи (маршрути, відстань, час підвозу)</p> <p>Чіткий опис інвестиційних потреб закладу</p>
9	<b>Популяризація діяльності закладу освіти як інноваційного</b>	<p>Участь закладу освіти в освітянських виставках</p> <p>Участь закладу освіти обласній виставці</p> <p>Участь педагогів вашого закладу освіти у конкурсі на кращу серію електронних освітніх ресурсів (ЕОР)</p>	<p>Вкажіть кількість <b>освітянських виставок</b>, в яких взяв участь ваш заклад освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• міжнародних;</li> <li>• всеукраїнських</li> </ul> <p>Вкажіть кількість робіт, поданих на обласну виставку педагогами вашого закладу освіти</p> <p>Вкажіть кількість робіт, поданих на конкурс на кращу серію електронних освітніх ресурсів (ЕОР) педагогами вашого закладу освіти</p>

	<p>Створення педагогічними працівниками вашого закладу освіти <b>авторських навчальних програм, підручників, посібників, статей, авторами (співавторами) яких є педагогічні працівники ваш закладу освіти в установленому порядку</b></p>	<p>Вкажіть кількість</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>авторських навчальних програм, затверджених в установленому порядку;</b></li> <li>• <b>підручників;</b></li> <li>• <b>посібників;</b></li> <li>• <b>статей,</b></li> </ul> <p>авторами (співавторами) яких є педагогічні працівники вашого закладу освіти</p>
	<p>Популяризація закладу освіти шляхом використання телебачення</p>	<p>Вкажіть кількість <b>репортажів</b> про ваш заклад освіти на телебаченні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>всеукраїнський рівень;</b></li> <li>• <b>регіональний рівень</b></li> </ul>
	<p><b>Проведення методичних заходів</b> на базі вашого закладу освіти</p>	<p>Вкажіть кількість <b>методичних заходів</b>, які були проведені на базі вашого закладу освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>всеукраїнського рівня;</b></li> <li>• <b>обласного рівня;</b></li> <li>• <b>на рівні громади</b></li> </ul>
	<p>Участь учителів вашого закладу у конкурсі «Учитель року»</p>	<p>Вкажіть кількість учителів <b>I етапу (обласного) конкурсу «Учитель року»</b> за останні <b>5 років</b>, які стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>переможцями - 1 місце;</b></li> <li>• <b>лауреатами - 2-3 місце;</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• учасниками;</li> </ul> <p><b>Вкажіть кількість учителів (всеукраїнського) конкурсу «Учитель року» за останні 5 років, які стали:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переможцями - 1 місце;</li> <li>• лауреатами - 2-3 місце;</li> <li>• дипломантами - 4-12 місце</li> </ul>
	<p>Участь учителів вашого закладу у розробці контенту «Дистанційної школи для учнів»</p>	<p>Вкажіть кількість учителів вашого закладу освіти, які розробляли контент «Дистанційної школи для учнів» (члени ТГК - тимчасових творчих колективів)</p>
	<p>Участь учителів вашого закладу у розробці/експертизі контенту «Всеукраїнська школа онлайн»</p>	<p>Вкажіть кількість учителів вашого закладу освіти, які розробляли/були експертами контенту «Всеукраїнська школа онлайн»</p>
	<p>Участь учителів вашого закладу в експертизі програм, підручників, посібників...</p>	<p>Кількість учителів вашого закладу освіти, які були експертами програм, підручників, посібників...</p>