**СІМЕЙНІ ТРАДИЦІЇ: ВИМОГИ СУЧАСНОСТІ**

**Л. А. Северинчук**

Важливе місце у системі родинних взаємин займають традиції. Від покоління до покоління передаються певні правила та норми міжособистісної взаємодії. Діти наслідують своїх батьків щодо поглядів, смаків, способів поведінки в різноманітних життєвих ситуаціях. Поряд з іншими факторами сімейні традиції визначають статус сім’ї в суспільстві, допомагають реалізації її господарсько-побутової, репродуктивної, виховної, соціалізуючої, відновної, комунікативної та інших функцій.

Питання збереження сімейних традицій українського народу як звичаїв, що склалися історично, піднесення у суспільстві культу сім`ї,необхідності формування психолого-педагогічної культури батьків на засадах народної педагогікиз метою підвищення ефективності родинного вихованнярозглядаються в наукових працяхА. Кузьмінського, І. Огієнка,В. Омеляненка, М. Стельмаховича.

Беручи до уваги те, що сучасна українська сім`я перебуває у кризовому стані, необхідно проаналізувати наявні сімейні традиції, виявити ті з них, які є застарілими чи навіть шкідливими для розвитку підростаючого покоління, і головне, визначити, які сімейні традиції сприятимуть формуванню гармонійної особистості та зміцненню сім`ї як соціального інституту.

За визначенням Словника української мови традиція – це звичайна, прийнята норма, манера поведінки, усталені погляди, переконання когось [6, с.225].

В контексті досліджуваної проблеми під сімейними традиціями розуміємо прийняті у сім`ї правила, норми міжособистісної взаємодії, погляди, переконання, смаки членів сім`ї, які передаються з покоління в покоління, від батьків до дітей.

Не викликає сумніву, що в основу сімейних традицій повинні бути закладені морально-духовні цінності відповідно до загальноприйнятих у суспільстві норм культури.

За визначенням Т. Черкашиної, «норма» культурного фону, як своєрідний маркер рівня комунікативної культури, забезпечується низкою загальноприйнятих соціокультурних умов, зокрема регулярними заняттями фізкультурою чи спортом; відсутністю хронічних захворювань і залежності від наркотичних речовин та сильнодіючих лікарських препаратів; відсутністю бажання до вживання алкоголю і звички до паління; вмінням висловлюватися без використання нецензурних слів; вмінням ефективно організовувати своє дозвілля [1, с. 10]. Розглянемо кожну з перелічених складових в контексті досліджуваної проблеми.

Перш за все, сімейні традиції покликані закласти міцний фундамент для фізичного здоров`я усіх членів родини, формуючи здоровий спосіб життя. Вживання наркотичних речовин, алкоголю і паління неприпустимі, так як вкрай негативно впливають на здоров`я (фізичне і психічне) членів родини, вносять дисгармонію в сімейні стосунки, призводять до руйнування сім`ї, ставлять під загрозу майбутнє роду, його благополуччя. Традиційним у сім`ї повинен бути здоровий спосіб життя, включаючи регулярні заняття фізкультурою та спортом, що убезпечить членів родини від хронічних захворювань,забезпечить бадьорість й активність у вирішенні повсякденних питань життєдіяльності.

Поширеною проблемою взаємин в сім’ї в наш час є вживання нецензурних слів у повсякденному спілкуванні. Як зазначає Т. Черкашина, використання нецензурних слів у мовленні засвідчує нестійкий емоційний імунітет людини (відсутність самовладання, врівноваженості), спричиняє руйнівний вплив на її індивідуальний ресурс сил (пам`ять, бажання, емоції, думки, почуття), породжує цинізм і агресію у в сімейних стосунках [1, с. 58]. Вміння висловлюватися без використання нецензурних слів є ознакою розвинутого інтелектуального рівня, моральності та здорового глузду [1, с. 11]. Грамотне, логічне, цікаве, корисне мовлення батьків, не засмічене нецензурними словами та словами-паразитами, стане прикладом їх дітям для наслідування, сприятиме формуванню в них культури слова, що є складовою загальної культури особистості.

Однією з проблем, як свідчить практика, є те, що в сучасній сім`ї недостатньо часу приділяється спілкуванню одне з одним. Батьки займаються переважно забезпеченням матеріального статку та побутовими справами. В такій сім`ї чільне місце відводиться матеріальному, і швидше за все, така сім`я може бути заможною, але, поряд з тим, духовно спустошеною. Для душевно-духовного єднання між подружжям, між батьками і дітьми традиційними у сім`ї повинні бути як спільна праця, так і спільне дозвілля.

Спільна праця разом з батьками, виконання дітьми посильних обов`язків відповідно до своїх можливостей, наслідування дітьми трудових навиків батьків сприяють формуванню самостійності дитини, поваги до праці іншого. Це слугує профілактикою споживацького ставлення до оточуючих, характерного для сучасного суспільства. В. Сухомлинський підкреслює виховне значення праці: «Нормальне, гармонійне виховання особистості можливе тільки за умови, коли до потреб – першої елементарної і навіть якоюсь мірою примітивної спонуки людських вчинків, людської поведінки – приєднується сильніша, тонша, мудріша спонука – обов`язок. Власне людське життя починається з того часу, коли людина робить не те, що хочеться, а те, що треба робити в ім`я загального блага» [7, с. 206]. Відповідальне ставлення кожного члена сім`ї до своїх обов`язків є запорукою як матеріального благополуччя сім`ї, так і сприятливого психологічного клімату в ній.

Сімейне дозвілля повинно бути різнобічним, мати розвивальний характер і задовольняти інтереси та захоплення усіх членів родини. Це відпочинок на природі, туристичні поїздки, відвідування музеїв, театрів, виставок, прослуховування музичних творів, читання книг, перегляд кінофільмів з подальшим їх обговорюванням, задушевні розмови про все, що наболіло чи цікавить на даний момент. Читацький інтерес є важливим показником освіченості членів родини, їх культурного рівня. Спільне читання книг, обговорення прочитаного розвиває пізнавальну активність, розширює кругозір, підвищує рівень культури мислення, сприяє встановленню душевної близькості між членами сім`ї.

Загалом, спільно проведений час у колі сім`ї, виконує рекреативну і розвивальну функції, сприяє встановленню відкритих, довірливих стосунків між членами родини, їх духовному зближенню.

Головним критерієм доцільності створення та продовження певної традиції у сім`ї є принцип «не нашкодь». Це означає, що відповідальні батьки повинні постійно перевіряти, чи не шкодить сімейна традиція дітям, і більше того, чи є корисною для їх фізичного, психічного та духовного розвитку. Е. Піньковська підкреслює: «Духовне материнство та батьківство передбачає не просте наслідування звичкам та звичаям предків на шляху збереження старих традицій, але й усвідомлений аналіз добра і зла, що витікає з укорінених звичаїв та традицій» [2, с. 186]. Батьки повинні вміти розпізнавати те зло, яке може виглядати в даний момент як добро, тобто вирізняти«зло в добрі», проявляти далекоглядність і не потурати швидкоплинному задоволенню дітей, яке в майбутньому може призвести до негативних наслідків (наприклад, заохочення поїсти смачненького може призвести до переїдання та, як наслідок, до виникнення захворювань).

Водночас, слід бути уважними до потреб, інтересів та нахилів кожного у сім`ї. Нав`язування своїх смаків іншим членам родини є шкідливим через те, що кожний організм є унікальним, і те, що корисно одному, може зашкодити іншому (до прикладу, це яскраво виражено в сприйнятті чи несприйнятті окремих продуктів харчування) [2, с. 189]. Отже, принцип «не нашкодь» забезпечується компромісом між крайніми смаками членів сім`ї з врахуванням індивідуальності кожного.

Слід зазначити, що основою творення традицій у сім`ї є принципи сумірності (з власними силами та можливостями) та доцільності (у відповідності з особистою метою та потребами) [2, 3, 4, 5]. Так, на зміну гучним весіллям (з величезними фінансовими розтратами батьків молодят, іноді навіть в борг) поступово приходять весільні подорожі замість застілля, чи скромні святкування у колі найближчих родичів та друзів. Почуття міри («не взяти більше ніж потрібно, але й не менше, ніж необхідно») є універсальним запобіжником для розвитку споживацького ставлення членів родини один до одного та до оточуючого світу, сприяє формуванню самодостатності й безкорисливості в сімейних стосунках.

Таким чином, сімейні традиції, які молоде подружжя свідомо творить у відповідності до загальноприйнятих норм культури та морально-духовних цінностей з врахуванням найкращих надбань свого народу, сприяють підвищенню культури сімейних стосунків, зміцненню генофонду нації.

**Література**

1. Євтух М. Б. Дослідження стану культурного фону суб`єктів педагогічної діяльності в умовах сучасного освітнього середовища : навчально-методичний посібник для педагогічних працівників / М. Б. Євтух, Т. В. Черкашина. – Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2015. – 124 с.
2. Пиньковская Э. А. Духовное материнство / Э. А. Пиньковская. – Черкассы : Издатель Чабаненко Ю. А., 2013. – 200 с.
3. Пиньковская Э. А Спаси и сохрани: в 3-х т. Том 1 : «Ктоты?» / Э. А. Пиньковская. – Черкассы : Издатель Чабаненко Ю. А., 2011. – 814 с.
4. Пиньковская Э. А Спаси и сохрани: в 3-х т. Том 2 : «Эгология» / Э. А. Пиньковская. – Черкассы : Издатель Чабаненко Ю. А., 2012. – 438 с. + 3 таблицы.
5. Пиньковская Э. А. Спаси и сохрани: в 3-х т. Том 3 : «Детектор лести» / Э. А. Пиньковская. – Черкассы : Издатель Чабаненко Ю. А., 2013. – 438 с. + 3 таблицы.
6. Словник української мови: в 11 томах. – Том 10, 1979. – 928 с.

7. Сухомлинський В. Батьківська педагогіка / В. Сухомлинський. – К.: Рад. школа, 1978. – 263 с.