КНЗ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ



**П Р О Г Р А М А**

Обласних читань з гуманної педагогіки

**«Маніфест гуманної педагогіки –**

**шлях до майбутнього»**

27 жовтня

 

Черкаси- 2021

Перша чверть ХХІ століття перед цивілізованим суспільством окреслила кардинальні зміни і поставила нові виклики: стрімкі прориви наукових досягнень, які стирають грані між матеріальним і духовним, гібридні війни, глобальне потепління, Пандемія COVID-19. Все це говорить про те, що світ потребує переосмислення та окреслення нового напряму «біоетика», який об’єднує два найважливіших елементи: біологічні знання та загальнолюдські цінності.

У 2011 році затвердженням «Маніфесту гуманної педагогіки» міжнародна спільнота представників гуманної педагогіки урочисто оголосила про свої законні і пріоритетні права на визначення перспектив розвитку освіти для нового покоління дітей.

У Маніфесті зазначено, що кожний педагог-гуманіст є «творцем власного суб’єктивного освітнього простору, у який залучає дітей чи окрему Дитину. Сила і якість впливу даного поля залежить від особистості педагога і його культури: характеру, почуттів, думок, знань, устремлінь, світогляду.

Ми, освітяни, маємо усвідомити, що перед нами стоїть важливе завдання: утвердження ідей «Маніфесту гуманної педагогіки» через духовно-моральне самоудосконалення і наповнення освітнього простору гуманізмом, добром і любов’ю. Для втілення ідей гуманної педагогіки нам потрібно:

* розширювати свою свідомість і вчитися мислити та діяти відповідно до поняття духовності;
* вирощувати у собі любов до дітей і вчитися нести її красиво;
* черпати натхнення з джерел педагогічної мудрості;
* постійно удосконалювати своє педагогічне мистецтво, наповнюючи його глибоким змістом і витонченістю виконання;
* вирощувати у собі розуміння, терпіння, благородство, великодушність, внутрішню культуру;
* і, звичайно ж, позбавлятися від поганих звичок та схильності, якщо помічаємо їх у собі.

**Напрями роботи педчитань**

1. Гуманна педагогіка – це теорія і творча практика майбутнього.
2. Виховання цінностей на основах духовного гуманізму в епоху змін.
3. Світ дитинства ХХІ століття потребує любові.
4. Кодекс честі і служіння учителя – орієнтир на творчі звершення педагога.
5. Урок, на якому живуть, а не готуються до життя.
6. Особливий освітній простір онлайн уроку.
7. Бути керівником у часи змін – велика відповідальність.

**Хід читань**

1. Вітальне слово.

*Чепурна Наталія Миколаївна, ректор КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради, доктор філософських наук, доцент, заслужений працівник освіти України.*

1. «Маніфест гуманної педагогіки» – орієнтир у творчій практиці гуманного педагога.

*Гаряча Світлана Анатоліївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради, кандидат педагогічних наук, Лицар Гуманної Педагогіки.*

1. «Маніфест гуманної педагогіки» десять років поспіль: як реагувати на сучасні виклики часу.

*Бак Вікторія Федорівна, учитель біології Бахмутського НВК № 11 Донецької області, учитель-методист, Відмінник освіти України, віце-президент Всеукраїнської культурно-освітньої асоціації Гуманної Педагогіки, кандидат педагогічних наук, Лицар Гуманної Педагогіки*

1. Управління сучасною школою на основі гуманістичної парадигми освіти.

*Павленко Алла Григорівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Золотоніської загальноосвітньої школа І-ІІІ ступенів № 3 Золотоніської міської ради Черкаської області, «учитель гуманної педагогіки».*

1. Любов – шлях до душі дитини.

*Бондаренко Олена Леонідівна, соціальний педагог Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 Смілянської міської ради Черкаської області*

1. Урок «мовою серця»: краса душі людської.

*Дубенець Наталія Владиславівна, учитель початкових класів заступник директора з навчально-виховної роботи Золотоніської загальноосвітньої школа І-ІІІ ступенів № 3 Золотоніської міської ради Черкаської області, «учитель гуманної педагогіки».*

1. Урок – енергообмін між учителем і учнем.

*Підгайна Ірина Володимирівна, учитель початкових класів Канівської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням іноземних мов Канівської міської ради, «учитель гуманної педагогіки».*

1. Формування позитивного мислення, успіху, щастя, любові у дітей ХХІ сторіччя.

*Онуфрійчук Наталія Михайлівна, заступник директора з виховної роботи Золотоніської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 Золотоніської міської ради.*

Презентація проєкту «Україна – це ми».