**ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

**ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

****

**ЗАНУРЕННЯ В ЄС:**

**ТРЕНІНГ ДЛЯ ШКІЛЬНИХ ВЧИТЕЛІВ**

**Програма 5-денного тренінгу**

***Період проведення:***

**28.09-02.10.2015р.**

***Місце проведення:***

м. Черкаси, вул. Бидгощська 38/1

Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників

**2015р.**

Проект профінансовано виконавчим агентством з освіти, аудівізуалізації та культури, яке діє на підставі повноважень, делегованих Європейською комісією.

І Програма безперервного навчання.

Номер договору- 2013-3141/001-001 про присудження грантів для підтримки дій, розпочатих в рамках програми «Навчання впродовж життя» Жана Моне.

Номер проекту- 542844-LLP-1-2013-1-UA- AJM-MO.

 **«ЗАНУРЕННЯ В ЄС: ТРЕНІНГ ДЛЯ ШКІЛЬНИХ ВЧИТЕЛІВ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Розклад та інструктори** | **Модулі та секції** | **Мета, завдання та форми навчання** | **Допоміжні матеріали** |

| **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- |
| **День 1 – Понеділок (28.09.2015) – МОДУЛЬ** **«ВСТУП ДО ТРЕНІНГУ. ІНСТИТУЦІЙНА БУДОВА ЄС»** |
| **Ранок Наталія Чепурна**9:00 - 9:309:30 – 10:30 | **ВСТУП** ЗАГАЛЬНИЙ ВСТУПІНСТРУМЕНТИ Й КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ, ЦІЛІ ТРЕНІНГУ**ЗНАЙОМСТВО**ОЧІКУВАННЯ ВІД ТРЕНІНГУСАМОПРЕЗЕНТАЦІЯ (презентація сусіда)ПРЕЗЕНТАЦІЯ ІНСТРУКТОРІВЗЗЗ | Ознайомлення з навчальним планом та майбутніми освітніми заходами **(презентація + обговорення)** **(30 хвилин)** | **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| 10:45 - 11:15 **Віктор Чужиков**  | **Попереднє тестування** | Оцінка вхідного рівня знань та потреб аудиторії **(30 хвилин)** | **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **Коротка перерва 10 хвилин** |
| 11:25 – 12:25 **Віктор Чужиков** | **ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ В ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ: ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ**  | Розкриття особливостей створення ЄС та основних етапів його розвитку. Формування аналітичних компетенцій для оцінки макроекономічних позицій ЄС в глобальній економіці **(Лекція + проблемні питання) (60 хвилин)** |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **ОБІДНЯ ПЕРЕРВА 12:25 – 12:55 (30 ХВИЛИН)** |
| **ПІСЛЯ ОБІДУ**12:55 – 14:25**Віктор Чужиков** | **ІНСТИТУЦІЙНА МОДЕЛЬ ЄС** | Формування знань про інституції та органи ЄС. Визначення функцій Ради ЄС, Європейської Ради, Комісії, Парламенту тощо **(90 хвилин).** | **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **Коротка перерва 10 хвилин** |
| 14:35: - 16:05 **Віктор Чужиков** | **БІЗНЕС ГРА** | **Ділова гра** «Відстоювання національних інтересів в ЄС» |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **ДЕНЬ 2 – Вівторок (29.09.2015) – МОДУЛЬ 2** **«БЮДЖЕТ ТА ГОРИЗОНТАЛЬНІ ПОЛІТИКИ ЄС»** |
| Ранок9:00 - 10:30**Віктор Чужиков** | **ГОРИЗОНТАЛЬНІ ТА СЕКТОРАЛЬНІ ПОЛІТИКИ ЄС**  | Формування знань про політики ЄС, їх зміст та класифікацію (**Міні-лекція (45 хвилин) + інверсія** «Чи варто надавати допомогу новим країнам-членам ЄС?» (**45 хвилин**)) |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **Коротка перерва 10 хвилин** |
| 10:40-12:10 **Віктор Чужиков** | **ПОЛІТИКА ЛОКАЛЬНОГО ТА РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ** | Розкриття сутності, принципів, механізмів та інструментів регіональної політики ЄС. **Ділова гра «Бінго»**: Як розподіляються кошти в ЄС на потреби регіонів?» |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **ОБІДНЯ ПЕРЕРВА 12:10 – 12:40 (30 ХВИЛИН)** |
| Після обіду12:40 – 14:10 **Євгенія Коломієць-Людвіг** | **ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН В ЄС**  | Дослідження складовихправового регулювання економіки (функціонування ринкових структур; підприємництво; посередництво; антимонопольне законодавство; дефляцій на політика) **(дискусія в групах (60 хвилин)****Кейс** «Кассіс де Діжон» **(30 хвилин)** |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **Коротка перерва 10 хвилин** |
| 14:20 - 15:50 **Євгенія Коломієць-Людвіг** | **ЯК ФОРМУЄТЬСЯ БЮДЖЕТ В ЄС?**  | Ознайомлення з принципами бюджетного процесу в ЄС, його учасниками та значенням спеціальних фондів. **Лекція (45 хвилин)****Кейс: «Бюджет 2014-2020: Як утриматися від збільшення витрат?» (45 хвилин)** |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **ДЕНЬ 3 – Середа (30.09.2015) – МОДУЛЬ 3****«ПРАВОВІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ЄС»** |
| Ранок9:00 - -10:30**Євгенія Коломієць-Людвіг** | **ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ В ЄС** | Розкриття основних правових складових регулювання інноваційної діяльності в ЄС (органи, нормативні акти, тенденції у сфері патентування)Мозкова атака: «Скільки коштує бути інноватором європейського масштабу?»**(Лекція 45 хвилин + мозкова атака 45 хвилин)** |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **Коротка перерва 10 хвилин** |
| 10:40-12:10 **Євгенія Коломієць-Людвіг** | **ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ В ЄС** | **Оглядова лекція** «Принципи захисту прав споживачів в ЄС» **(30 хвилин)+ Інсценізація на тему** «Хто Ви/ Хто Вас захищає, Містер Європейський Споживач?» |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **ОБІДНЯ ПЕРЕРВА 12:10 – 12:40 (30 ХВИЛИН)** |
| Після обіду12:40 – 14:10 **Євгенія Коломієць-Людвіг** | **ТРАНС НАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЕКОНОМІКИ**  | Ознайомлення зі специфікою міжнародного економічного співробітництва ЄСКейс «Хто регулює злиття та поглинання в Європі?»**(Лекція 45 хвилин + кейс)** | **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **Коротка перерва 10 хвилин** |
| 14:20 - 15:50  **Наталія Чепурна** | **СЕРЕДНЯ І ВИЩА ОСВІТА В ЄС**  | **Лекція 35 хвилин.****Ділова гра:** Моделювання наслідків запровадження Болонського процесу в Україні. | **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **ДЕНЬ 4 – Четвер (1 жовтня 2015) – МОДУЛЬ 4** **«СЕКТОРАЛЬНІ ПОЛІТИКИ ЄС»** |
| Ранок9:00 − 10:30**Олександр Федірко** | **ПІДТРИМКА МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В ЄС** | Розкриття сутності механізмів та інструментів підтримки МСП в ЄС. **Проблемна-лекція з елементами колективного аналізу (50 хв.) +** **Суперечка рядів «Малий бізнес – більш інноваційний, ніж крупний, чи не так?» (40 хв.)** |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **Коротка перерва 10 хвилин** |
| 10:40-12:10**Олександр Федірко** | **ПРОМИСЛОВА ПОЛІТИКА В ЄС** | Розкриття сутності та інструментів промислової політики ЄС. **(Міні-лекція з елементами колективного аналізу (30 хв.) + Кейс: «Причини успіху промислової політики європейського тигра - Ірландії» (міні-групи та робота в динамічних групах) (60 хв.)** |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **ОБІДНЯ ПЕРЕРВА 12:10 – 12:40 (30 ХВИЛИН)** |
| Після обіду12:40 – 14:10  **Олександр Федірко**  | **АГРАРНА ПОЛІТИКА В ЄС**  | Розкриття принципів та інструментів Спільної сільськогосподарської політики ЄС. **(Міні-лекція (45 хв.) + кейс «Чи потрібен український цукор в ЄC?» (45 хв.))** |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **Коротка перерва 10 хвилин** |
|  14:20 - 15:50 **Олександр Федірко** | **ПОЛІТИКА ЄС В СФЕРІ ЕНЕРГЕТИКИ** | Пояснення принципів та механізмів енергетичної політики ЄС. Розкриття суперечностей зовнішніх джерел постачання енергоносіїв до ЄС **(Міні-лекція (45 хв.) + кейс-стаді «Стратегічні перспективи газопостачання ЄС з Росії» (45 хв.))** | **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски** |
| **ДЕНЬ 5 – П’ятниця (2 жовтня 2015) – МОДУЛЬ 5** **«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ В ШКІЛЬНІЙ ПРОГРАМІ»** |
| Ранок 9:00 − 10:30**Наталія Чепурна** | **МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В КУРСІ ЕКОНОМІКИ** | **Лекція (35 хвилин).****SWOT-аналіз** навчальної програми «Як покращити викладання євро інтеграційних тем». |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **Коротка перерва 10 хвилин** |
| 10:40-12:10**Наталія Чепурна** | **ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В КУРСІ ЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ** | **Лекція.****Ділова гра:** «Моделювання відносин України з ЄС». |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **ОБІДНЯ ПЕРЕРВА 12:10 – 12:40 (30 ХВИЛИН)**  |
| Після обіду12:40 – 14:10 **Наталія Чепурна** | **ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ СПЕЦКУРСУ «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ» ДЛЯ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ** | **Робота в малих групах.** | **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
|  **Коротка перерва 10 хвилин** |
| 14:20 - 14:50**Наталія Чепурна** | **ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗНАНЬ** | Оцінка підсумкового рівня знань і навичок, отриманих під час тренінгу (анонімне тестування) **(30 хвилин)** |  **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, маркери, навчальний матеріали (тести), блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| 14:50 – 15:50**Наталія Чепурна** | **СЕСІЯ ПИТАНЬ ТА ВІДПОВІДЕЙ.** **ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЯКОСТІ ТРЕНІНГУ** | Обговорення найбільш складних питань європейської інтеграції. Формування зворотних зв’язків. **(60 хвилин).** | **Комп’ютер, медіа-проектор, фліп-чарт, блокноти, ручки, папки, компакт-диски**  |
| **ЗАВЕРШЕННЯ ТРЕНІНГУ** |