**Узагальнені показники сформованості рівня культури**

**родинних взаємин за знанням свого родоводу**

Анкетування проводилося протягом листопада 2017 року серед учнів 5 – 11 класів Ротмистрівської ЗОШ І-ІІІ ст. Смілянської районної ради, Березняківської ЗОШ І-ІІІ ст. Смілянської районної ради, Геронимівської ЗОШ І-ІІІ ст. Черкаської районної ради Черкаської області (всього 185 учнів).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Клас (група, інша структурна одиниця) навчального закладу | Загальний кількісний показник респондентів, які прийняли участь у опитуванні | Кількісний показник респондентів за рівнями культури взаємин у родині (відповідно до визначених показників знання свого родоводу)  |
| Кількістьос. | (%) | Достатній рівень ос.(%) | Середній рівеньос. (%) | Високий рівень ос. (%) |
| 1. | РотмістрівськаЗОШ І-ІІІ ст. Смілянської районної ради  | 36 | 100 | 4 – 11% | 32 – 89% | 0 |
| 2. | БерезняківськаЗОШ І-ІІІ ст. Смілянської районної ради  | 45 | 100 | 8 –17.8 % | 30 –66.6 % | 7 – 15.6 % |
| 3. | ГеронимівськаЗОШ І-ІІІ ст. Черкаської районної ради  | 104 | 100 | 29–27,8% | 54–52% | 21– 20,2% |
| Всього: | 185 | 100 | 41 – 22,2% | 116 – 62,7% | 28 – 15,1% |

Аналіз результатів анкетування засвідчує, що більшість респондентів (62,7%)мають середній рівень знання історії свого роду. Достатній рівень знання історії свого роду у 22,2% опитаних учнів, високий – у 15,1% учнів.

Виконання завдання по складенню історії свого родоводу за запропонованою методикою спонукало учнів до вивчення цього питання спільно зі своїми батьками та іншими родичами, що сприяло об’єднанню різних поколінь у єдиній справі, а також формуванню в учнів та членів їх родин взаємоповаги та вдячності.

Отримані результати дозволяють зробити висновок про необхідність подальшої роботи з учнями зі складення родоводу з метою підвищення їх рівня патріотизму та культури родинних взаємин.