**ПОЛІГЛОТ**

*Келеберда Тетяна, педагог*

Опубліковано на сайті «Світло» 31.03.2017 за посиланням: <http://svitlocult.org/gazeta-na-puti-k-sebe/2017/63-17/100-2017/vypusk-63-mart-2017/545-keleberda-t-poliglot.html>

Як відомо, знання мов – ознака доброго виховання і непоганих розумових здібностей. Але для людини, яка прагне до духовного розвитку, одного разу цього стане недостатньо. За діалектичним закономпереходу кількості в якість просуватися далі потрібно вже не тільки вперед, але і вгору. Для подальшого саморозвитку слід навчитися розуміти мову Природи, чути і слухатися голосу власної совісті, не порушуючи законів і не дозволяючи собі робити необачних вчинків та вдосконалювати своє чуттєзнавство[1, с. 54].

У того, хто зумів розвинути свої почуття до повного самовладання, прокидається інтуїція – внутрішнє відчуття, яке «перекладає» душі те, що знає його дух. А далі душа вже на доступній їй мові намагається перекласти розуму ці знання. І тільки розум в кінцевому рахунку приймає рішення: «Що робити?» [1, с. 56].

Можу навести свій особистий приклад такої взаємодії. Було це років десять тому. Дочка була маленька і мені доводилося часто відпрошуватися на роботі, щоб вчасно забрати її з дитячого садка. При цьому вранці я намагалася не спізнюватися. Але одного ранку до роботи мені потрібно було зустрітися зі знайомою. Місце зустрічі було приблизно за три зупинки від місця роботи, і я вирішила пройтися пішки. Згодом зрозуміла, що не розрахувала час і вже спізнююся. Подумки при цьому дозволила собі запізнитися хвилини на дві-три: «Можна іноді і мені спізнитися!» Потім, на відстані п'яти хвилин ходьби від місця роботи, відчула внутрішній докір за потурання собі і пришвидшилась. При цьому чітко усвідомила, що мені потрібно прийти вчасно на роботу і побігла. На вході побачиланачальство, яке в цей день вирішило провести «облаву», тобто взяти всіх тих, хто запізнився, «на олівець» і покарати за запізнення. Я прийшла на роботу вчасно.

Ретроспективно аналізуючи цей випадок, розумію, що тоді моє нижче «я» противилося моєму вищому «Я», проявляючи недисциплінованість, хитрість і самовиправдання, і це могла призвести до серйозних проблем.

Піньковська Е. А. пояснює, що чуттєзнавство формується в процесі духовного розвитку через пізнання протилежних почуттів, а потім і всієї гами відтінків в кожному почутті. Для вивчення мови природи людині, що має устремління до самопізнання і самовдосконалення, слід почати, в першу чергу, очищати душу від наявних в ній шлаків у вигляді «ментальних нечистот», а саме: від сумніву, страху, гордині і страждання, спостерігати за рослинами, тваринами, зірками, поведінкою стихій, тому що «саме Природа-мати вміє, як ніхто, зменшити агресію і розвіяти печаль» [1, с. 56-57].

Займаючись самопізнанням, я відчула необхідність приборкати своє гордовите, авторитарне нижче «я», щоб воно почало налагоджувати культуру взаємин з вищим «Я», і розпочала свій осмислений шлях до мудрості людської.

*Література*

1. Пиньковская Э. А. Детектор лести / Серия«Спаси и сохрани» / Э. А. Пиньковская. – Черкассы: Издатель Чабаненко Ю. А., 2013. – 436 с.
2. Самодиагностика. Сборник тестов: учебное пособие/под общей редакцией Н.Б.Евтуха, Т.В.Черкашиной. – Черкассы: Издатель Чабаненко Ю.А. , 2010. – 240с.