**ПРО ДОБРО І ДОБРОТУ**

(за оповіданням «Добренький чи добрий?»

з книги Е. Піньковської «Детектор лестощів»)

 *Северинчук Людмила,*

*віце-президент ЧМГО «Ліга культури»*

В оповіданні Е. Піньковської «Добренький чи добрий?» з книги «Детектор лестощів» розглядаються різні аспекти вічної і багатогранної теми - теми «добра» і «зла».

Духовно-моральний розвиток людини пов'язаний з пізнанням понять «добро» і «зло», усвідомленням їх відносності, і самовдосконаленням відповідно до встановленої особистої границі між «добром» і «злом» згідно з загальнолюдськими духовно-моральними цінностями.

При цьому, як зазначає автор, чим більше людина незадоволена оточуючими людьми, обставинами, тим нижче її духовна грамотність. Так як причиною такого невдоволення є недорозвинене тіло бажань, неповноцінна вдячність і скромність через нелюбов до себе, як до унікального творіння, або лінь, яка гальмує розвиток (с. 151).

Кожен хоче, щоб його оточували добрі люди. Безперечно, щоб запанували доброчесні взаємини між людьми, необхідно кожному, в першу чергу, самому вчитися розрізняти «добро» і «зло», спрямовуватися на добро, розвивати в собі чесноти.

Упізнанню в собі кількості і якості енергії добра допомагають знання і застосування в своєму повсякденному житті наступних духовних законів:

- Закон протилежностей допомагає відшукувати погане в хорошому і хороше в поганому, і не впадати в зневіру, розчарування, залишаючись активним і бадьорим;

- Закон карми відкриває знання про Вищу справедливість. Застосування цього закону допомагає зменшити власні страждання і саможаління, так як дає можливість зрозуміти причини того, що відбувається, а також виправити і навіть попередити наслідки, докладаючи зусиль, щоб трансформувати свої недоліки і не набирати нових кармічних боргів;

- Закон дзеркального відображення допомагає зрозуміти за своєю реакцією на вчинки і слова оточуючих свою внутрішню суть: який той, хто тобі не подобається ззовні, таким був і ти колись, або такий ти в думках своїх - це підказка, яка допомагає в собі самому вдосконалювати виявлені в такий спосіб якості;

- Закон магнітного тяжіння допомагає усвідомленню того, що подібне притягує подібне, більше - менше. Хто має більше світла знань і добра, притягує того, у кого вони вже є, але в меншій кількості, і служить для нього дзеркалом і магнітом, вказуючи на недоліки, висвітлюючи чесноти, підтримує і вказує шлях, допомагаючи подальшому просуванню (с.  153-154).

Автор пропонує наступний тест для визначення ступеня доброти в собі.

Добра людина:

1. Чуйна;

2. Робить добро іншим без користі;

3. Несе благо, добробут всім;

4. Дотримується моральних норм у справах, словах, думках з друзями і ворогами;

5. Близька і мила для оточуючих;

6. Чесна і справедлива;

7. У всьому бездоганна і зовні, і внутрішньо.

Помилкова оцінка вчинків іншої людини (добро вона зробила чи зло?) часто буває через відсутність розуміння відносності поняття «доброта». Обиватель може засудити людину, яка мислить і діє не для задоволення особистих потреб, а дбає про ближнього, колектив, місто, країну, націю, планету (с.157), думає не про задоволення швидкоплинних егоїстичних потреб, а про наслідки, у вчинках своїх керується нормами духовно-моральних законів, а не лише схваленням оточуючих.

Наприклад, якщо вчитель або батько заохочує дитину, якій легко дається навчання, і не заохочує дитину, яка має менші досягнення, але дуже старається і долає наявні в навчанні труднощі, то в першої – можуть розвинутися марнославство і лінь, а в другої – може згаснути бажання вчитися і долати труднощі, і це «зло» для обох.

Критерієм доброти, як підкреслює автор, є **милосердя**. Але це не «добренькість», щоб догодити оточуючим, щоб ніхто нічого не сказав поганого, це **сувора справедливість** – «чесність, рівність і свобода щодо всіх, а не тільки до того, до кого вирішив проявити милість свого серця» (с. 155) .

Таким чином, глава Е. Піньковської «Добренький або добрий?» з книги «Детектор лестощів» сприяє переосмисленню поняття «доброта», пропонує інструмент для визначення ступеня розвитку доброти в собі (за допомогою самотестування, аналізу рівня знання і застосування духовно-моральних законів) і вказує шлях для подальшого просування у формуванні в собі скромності, чуйності, дбайливості, устремління до істинної доброти - милосердя.

**Література**

1. Евтух, Н. Б., Пиньковская, Э. А., & Черкашина, Т. В. (2016). Методики личностно-профессионального самосовершенствования субъекта педагогической деятельности на основе самопознания: учебно-методическое пособие: для педагогических работников. Черкассы: Издатель Чабаненко Ю. А.
2. Пиньковская, Э. А. (2012). Детектор лести. Черкассы: Чабаненко Ю. А.