Балаклеївський ліцей – заклад загальної середньої освіти

імені Євгенії Гуглі Балаклеївської сільської ради

Черкаської області, заступник дирктора

**Скляренко Ольга Анатоліївна**

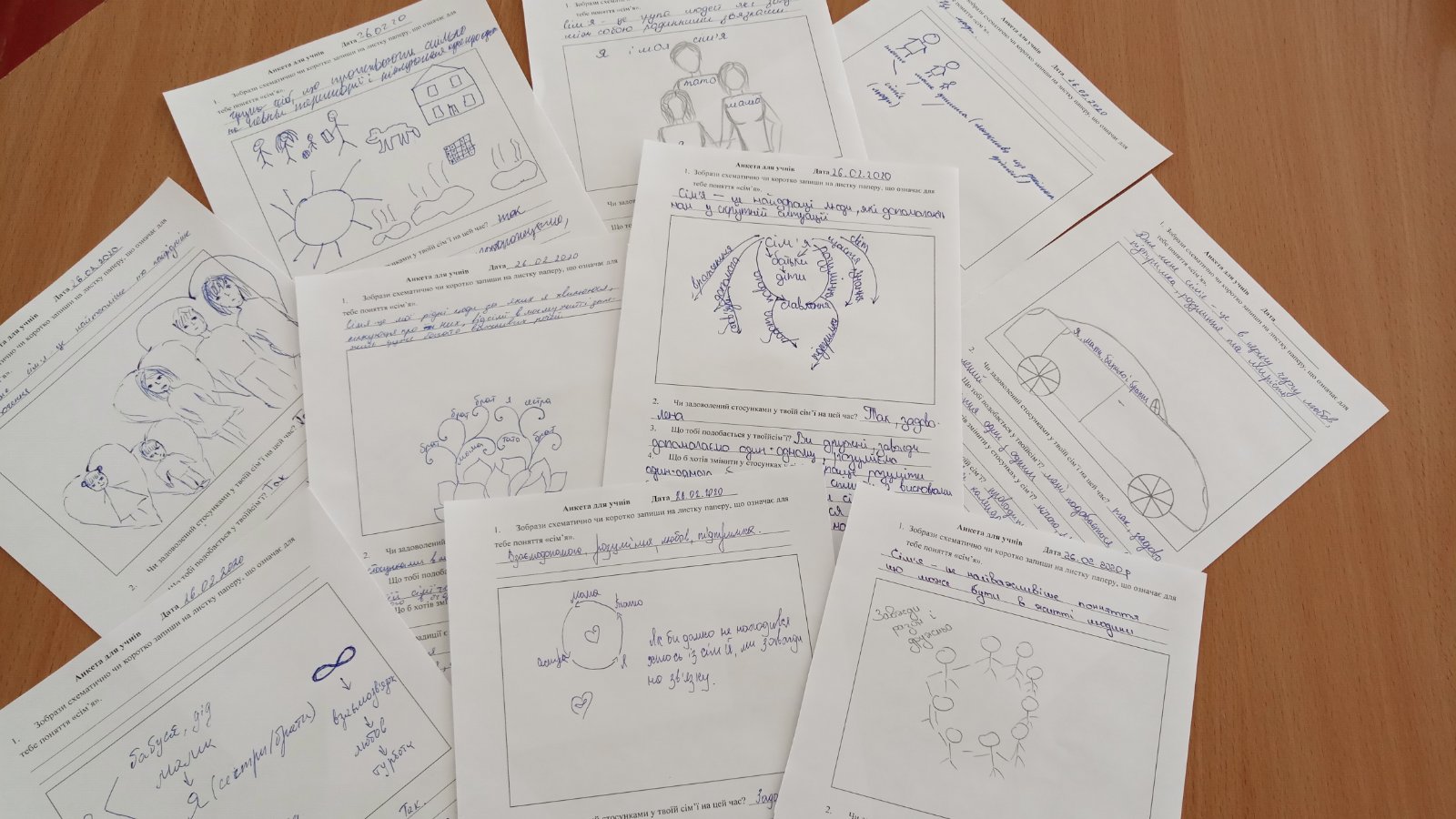
**СЕМІНАР № 3 «СВІДОМЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕМОЦІЙ**

**КЕЙС НАВЧАННЯ**

1. **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ ДЛЯ УЧНІВ «АТЕСТАТ ЗРІЛОСТІ»**

**Аналіз анкет для учнів**

1. Зобрази схематично чи коротко запиши на листку паперу, що означає для тебе поняття «сім’я».



* Сім’я – це найважливіше поняття – 2;
* Взаємодопомога, розуміння, любов, підтримка – 8;
* Де тебе завжди чекають – 3;
* Родинні зв’язки – 1;
* Найдорожчі люди – 2.

1. Чи задоволений стосунками у твоїй сім’ї на цей час?

* Так – 15;
* Повністю задоволений – 1.

1. Що тобі подобається у твоїйсім’ї?

* Взаєморозуміння між членами родини – 5;
* Ніколи не залишаємо один одного в біді – 1;
* Любов, турбота – 3;
* Завжди вирішуємо проблеми сівши разом – 1;
* Моя сім’я підтримує мене завжди – 2;
* Підтримка та любов – 2;
* Дружні відносини, завжди разом – 2;

1. Що б хотів змінити у стосунках у сім’ї?

* Мене все влаштовує – 2;
* Щоб ми більше розуміли одне одного – 1;
* Нічого, мені все подобається – 13;

1. Які традиції є у твоїй сім’ї?

* Суботні сімейні посиденьки – 1;
* Проводимо час разом – 2;
* Виїзд на природу – 5;
* Збиратися на свята у бабусі та дідуся – 2;
* Спільна вечеря – 3;
* Немає – 1;
* Родиною збираємося до кафе – 1;
* Кожної п’ятниці обговорюємо новини тижня – 1.



* 1. **Вправа «Три атестати зрілості»**

*Картка 1.* Завдання:

* ознайомитися з уривком з глави «Навчися не створювати проблем» книги Е. А. Піньковської «Духовне материнство»;
* чи погоджуєтесь ви, що перед вступом до шлюбу молоді люди мають його здобути і поясніть чому;

**ВІДПОВІДЬ: Погоджуємося, бо у цих атестатів не можна створити справжню сім’ю. Діти не мають залежати від батьків.**

1. **Діти створені для сім’ї потрібно отримати «Атестат зрілості».**
2. **Не буває повноцінної сім’ї без «Атестата зрілості» у сімейних відносинах.**
3. **«Атестат зрілості» - потрібен для одруження – сімейні цінності.**

* підготувати коротку презентацію інформації (у будь-якій цікавій, творчій формі), з якою ви познайомилися, висловивши до неї своє ставлення та обґрунтувавши його.



* 1. **Обговорення оповідання Е. А. Піньковської «Така красуня»**

Щоб ви порадили красуні, якби вона була вашою однокласницею?

* Щоб вона не ревнувала свого хлопця, приділяла йому більше уваги і говорила завжди з ним – 2;
* Поважати оточуючих людей – 2;
* Краще відноситися до інших людей – 2;
* Бути вірною одній людині, а не гуляти зі всіма – 1;
* Не думати тільки про себе – 1;
* Змінити своє мислення – 1;
* Змінити світосприйняття, стати справжньою – 1;
* Бути стабільною у своїх відносинах – 3;
* Бути справжньою – 1;
* Думати не тільки про себе, а й про інших – 2;



**ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ З БАТЬКАМИ «БАТЬКІВСЬКА ЛЮБОВ» (за оповіданням Е. Піньковської «Сліпа любов»)**

**Тест *«Нормальна сім`я»***

1. Який спосіб життя (а, б, в) прийнятий за «норму» у вашій сімейній традиції?

а) абсолютно тверезий – 5;

б) інколи з алкоголем, у свята – 8;

в) щодня, оскільки без чарки немає радості – 0.

2. Як ви ставитеся до паління?

а) обходжуся без паління – 6;

б) інколи палю, якщо хвилююся, але не вдома – 6;

в) ця звичка з дитинства і немає в ній нічого шкідливого – 1.

3. Чи використовуєте ви у своїй мові ненормативну лексику?

а) не користуюся ненормативною лексикою – 5;

б) інколи можна, якщо треба в анекдотах – 6;

в) вживаю часто, життя вимушує – 2.

4. Яка частина сімейного бюджету витрачається на придбання ліків?

а) витрати на ліки епізодичні – 4;

б) на ліки витрачається 20–30% бюджету – 9;

в) на ліки витрачається 50% і більше від бюджету.

5. Яка частина сімейного бюджету витрачається на придбання продуктів харчування?

а) на продукти харчування вистачає 25–30% бюджету;

б) на їжу витрачається 40–50% сімейного бюджету – 7;

в) на їжу витрачається більше 50% сімейного бюджету – 6.

6. Як прийнято відпочивати у вашій сім'ї?

а) часто буває спільний відпочинок на природі – 9;

б) інколи всією сім'єю відвідуємо театр, концерти – 3;

в) на розваги не вистачає ні коштів, ні часу – 1.



**Анкета для батьків**

1. Що корисного Ви дізналися з оповідання?

* Дитину з дитинства потрібно навчати, що правильно, а що – ні – 4;
* Потрібно корегувати кожен крок своїх дітей – 2;
* Треба любити своїх дітей але й закладати в неї гарні цінності – 6;
* Не слід спотворювати уявлення дітей про добро і зло – 1.

1. Чи будете використовувати отримані знання у своєму подальшому житті?

* Так – 11;
* Обов’язково – 2.

1. Чи порадили б прочитати це оповідання своїм знайомим?

* Так – 9;
* Обговорю обов’язково – 3;
* Дам ще й прочитати своїм друзям – 1.

1. Чи обговорювали оповідання зі своєю дитиною?

* Ні – 2;
* Так – 11.

1. Чи потрібні, на Вашу думку, заняття з учнями у школі з підготовки до сімейного життя? Якщо так, то з якого класу?

* Так – 7;
* Якомога раніше – 5;
* Ні – 1.



**Питання для обговорення:**

1. До яких негативних наслідків призводить пробачення батьками дитині того, що засуджується моральними засадами суспільства?

- Діти стають злими, не поважають старших – 2;

- Діти не розуміють як треба поводитися – 3;

- Діти виростають жорстокими – 4;

- Діти ростуть у вседозволеності – 4.

2. Які негативні якості формують батьки в дитині, якщо відсторонюють від побутових справ, роблять усе за неї, головне, щоб краще вчилася, чи тяжко працюють, щоб задовольнити усі потреби дитини?

- Егоїзм, байдужість, хамство, бездушність – 5;

- Ледарство, споживацьке ставлення до інших – 3;

- Негідна поведінка – 2;

- Дитина не вміє і не хоче нічого робити – 4;

3. Які приклади наводить автор оповідання, коли батьки спотворюють поняття у дитини про добро і зло?

- Не можна дозволяти дитині робити все, що вона забажає – 5;

- Любити і виховувати в міру – 5;

- Скрутив дулю, вдарив батька по обличчю – 1;

- Негідна поведінка з дорослими та тваринами – 2.

4. У чому полягає сутність виховання дитини?

- Потрібно повчати, що добре, а що – ні – 4;

- Гармонія з собою, рідними, навколишніми людьми – 1;

- Любити і виховувати в міру – 3;

- Гармонійний розвиток особистості – 5.

5. Які якості слід виховувати у дитини?

- Добро, повагу, любов, дружбу – 6;

- Чуйність, дбайливість, чесність, справедливість, розуміння – 7;

6. Які батьки можуть виховати благородну людину?

- Ті, що виховують власним прикладом – 3;

- Коли в сім’ї є любов – 3;

- Морально здорові – 1;

- Порядні – 6.



