

Технологія формування комунікативної культури суб'єктів педагогічної діяльності засобами самопізнання


Вебінар



ЧЕРКАШИНА ТЕТЯНА ВІКТОРІВНА,
доктор педагогічних наук,
професор кафедри педагогіки і
освітнього менеджменту КНЗ
“Черкаський обласний інститут
післядипломної освіти
педагогічних працівників ЧОР”



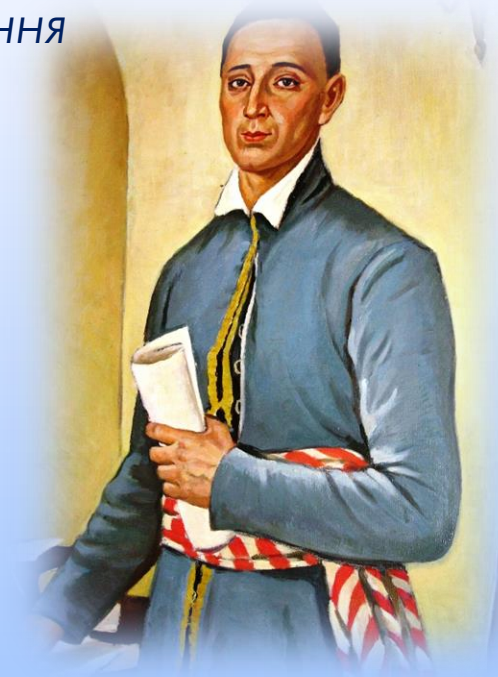
Питання до обговорення

- 
1. Внутрішня комунікативна культура суб'єкта педагогічної діяльності:
 - Структурно-змістові компоненти індивідуального ресурсу сил;
 - Інтегративні показники структурно-змістових компонентів індивідуального ресурсу сил
 2. Методики самодіагностики індивідуального ресурсу сил:
 - Самоаналіз за комплексом спеціальних тестів;
 - Самоаналіз за діагностичними таблицями
 3. Комунікативна педагогічна культура:
 - Самооцінка за інтегративними характеристиками комунікативної культури

Мотивація до формування внутрішньої культури засобами самопізнання

Сенс людського існування – подвиг самопізнання

Григорій Савович Сковорода



Почніть змінювати в собі те, що ви хочете змінити навколо

Махатма Ганди

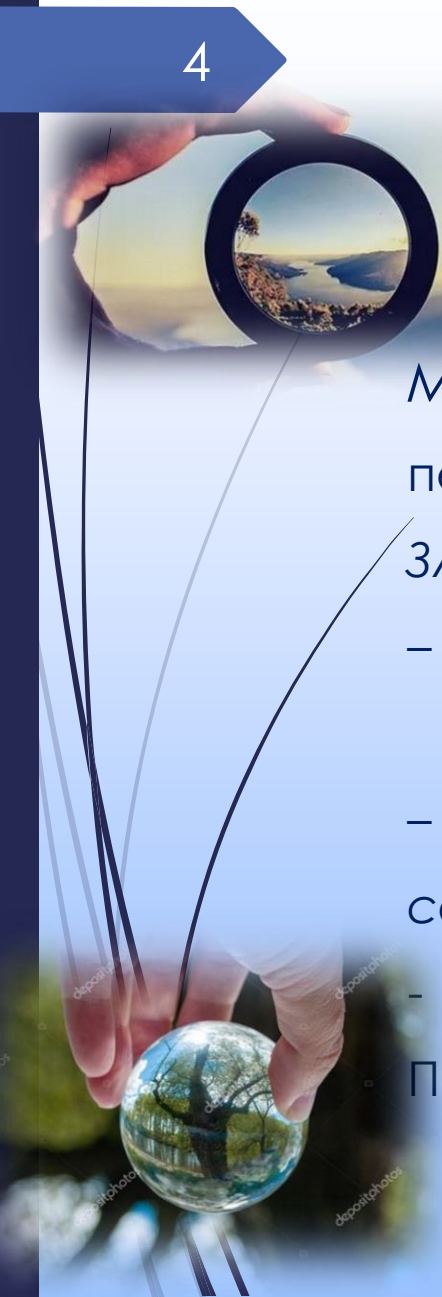
Методологічні параметри

МЕТА: свідоме формування внутрішньої культури суб'єкта педагогічної діяльності засобами самопізнання

ЗАВДАННЯ:

- об'єктивація самооцінки особистісно-професійних досягнень*
- застосування набутих знань з самопізнання в педагогічній практиці;*
- підвищення рівня комунікативної культури*

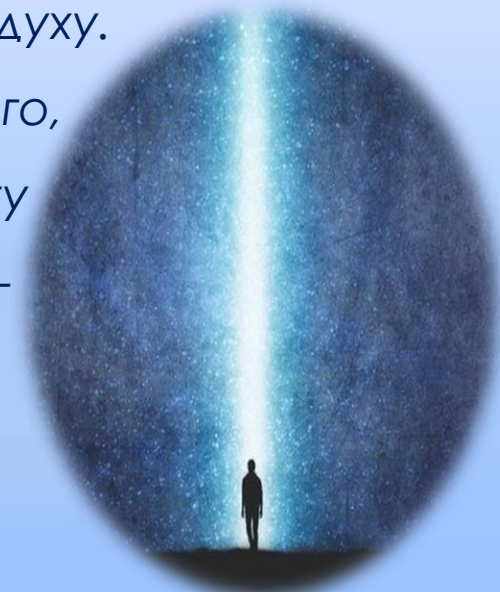
ПРЕДМЕТ: індивідуальний ресурс сил



Визначення

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РЕСУРС СИЛ (ІРС)

Розглядається як інтегративний психофізичний продукт, який уміщує в собі такі структурно-змістові компоненти як пам'ять, бажання, емоції, почуття, думки у проявах сили розуму, сили волі, сили духу. Характеризується стійкістю вольового, емоційного, ментального імунітету з метою вирішення особистісно-професійних завдань [12]



Визначення

- Комунікативна культура - це частина базової культури особистості, що забезпечує її готовність до життєвого самовизначення, встановлення гармонійних відносин всередині себе і з навколишньою дійсністю
- Розглядається як засіб створення внутрішнього світу особистості, багатства її змісту, як засіб вирішення проблем

Складники комунікативної культури:

- культура пам'яті
- культура бажань
- емоційна культура (культура почуттів)
- культура мислення (культура спонукань)
- культура мови та культура дій

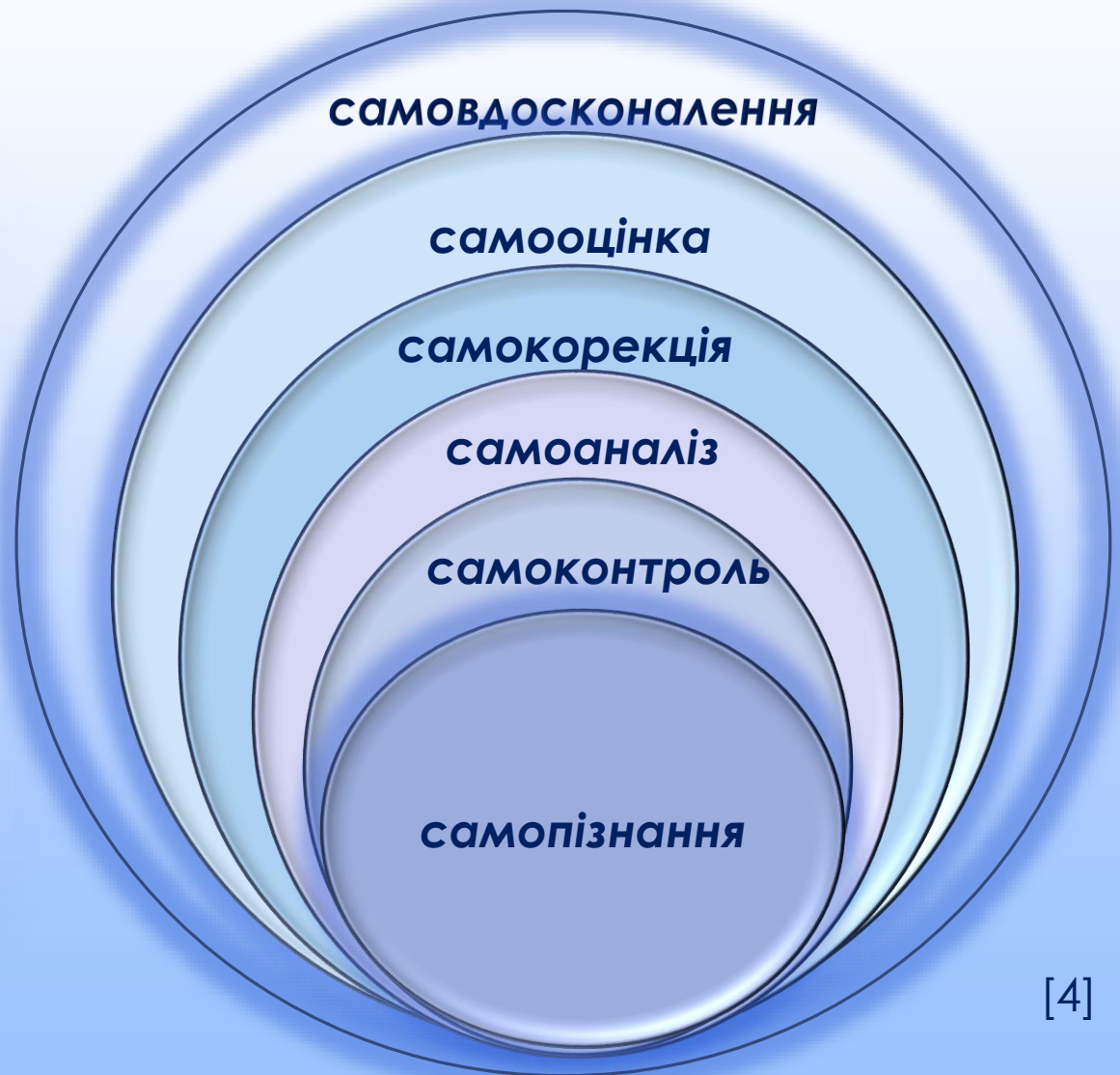


Етапи зміцнення сил

ЗМІЦНЕННЯ
ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я

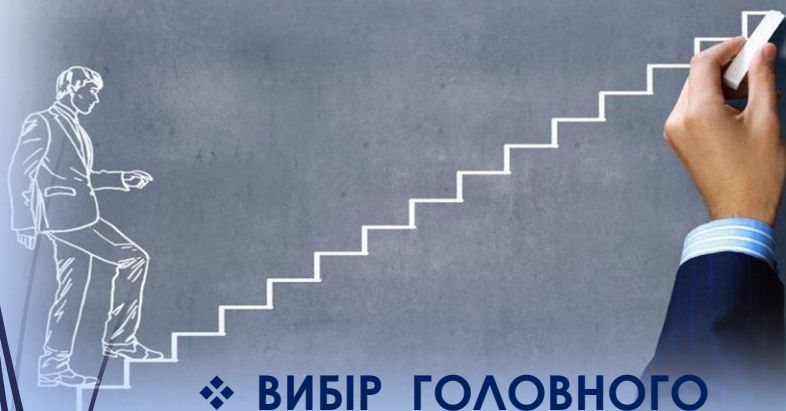


Узагальнені етапи формування внутрішньої культури



Універсальні формули з формування комунікативної культури

(розбудова індивідуальної траєкторії
самовдосконалення засобами самопізнання)

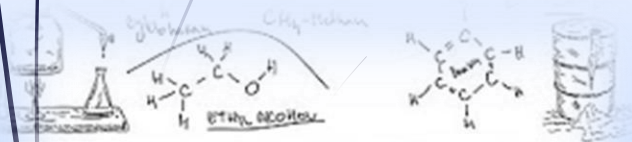


- ❖ ВИБІР ГОЛОВНОГО
- ❖ ПОЧУТТЯ МІРИ
- ❖ САМОВЛАДАННЯ
- ❖ ПОЗИТИВНЕ, ЛОГІЧНЕ,
КОНСТРУКТИВНЕ, ПРОЕКТНЕ МИСЛЕННЯ [12]



Все у тобі


Універсальна формула: ВИБІР ГОЛОВНОГО



ДОЦІЛЬНО за змістом +
СУМІРНО за силами +
НЕОБХІДНО за часом виконання =
ГОЛОВНОМУ
за змістом, часом та місцем виконання [11]

Самоаналіз пам'яті

11



Пам'ять як вища
щаблина вдячності

**Спробуємо перевірити
свою пам'ять за вибором головного.
Згадайте, будь ласка, коли востаннє:**

1. **ОБРАЗИВ БЛИЗЬКУ ТОБІ ЛЮДИНУ** докором про те, що до тебе поставилися не так, як ти того хотів? Мається на увазі будь-який докір: з приводу їжі, одягу, невиконаного завдання, витрат грошей, вимовлених слів і навіть поглядів. Мається на увазі, що ти міг образити не тільки вголос, але в думках своїх.
Згадав?
2. Коли в останній раз ти **ОБРАЗИВ ДРУГА НЕЗГОДОЮ** з ним і з його поведінкою або з його точкою зору? Навіть якщо, на твою думку, ти і зараз прав, а інший не правий, але ви посварилися, або образилися, або просто розійшлися.
3. Коли ти **ПРИНИЗИВ КОХАНОГО (КОХАНУ) НЕДОВІРОЮ, РЕВНОЦАМИ, СУМНІВОМ?** Навіть якщо, по-твоєму, ти маєш на те підстави



4. Коли проявив *НЕПОВАГУ ДО СВОЇХ ВЧИТЕЛІВ* насмішкою про малі знання ними тобі надані, або даються в даний час? Навіть, якщо ти, по-твоєму, через це не досяг в житті того, чого хотів? Не вступив до ВНЗ, не вивчив іноземної мови, не став знаменитим музикантом тощо?


5. Коли ти в останній раз *ЗАСУДИВ У СВОЇХ НЕВДАЧАХ*, яких би могло не бути, *БАТЬКІВ*, які не зробили для тебе "чогось", *УЧИТЕЛІВ*, які не зробили "чогось", *ДРУЗІВ*, які не в тому тебе підтримали і кохану людину, яка не зробила для тебе чогось. Особливо це стосується тебе, якщо ти дійсно був невдахою в життя до сих пір.

6. Згадай, коли ти *СВІДОМО І ЧЕСНО ЗІЗНАВСЯ СОБІ В СВОЇЙ НЕРОЗТОРОПНОСТІ, НЕОРГАНІЗОВАННОСТІ, ЛІНІ*, розмірковуючи про те, як і чому ти не досяг бажаного результату? Навіть якщо тобі вже зовсім немало років в даний час.

7. Пригадай, коли ти в останній раз *ЗАДУМАВСЯ*, що непогано б щось зробити, щоб *ЗМІНИТИ СВОЄ ЖИТТЯ* і вийти з неприємного і обридлого тобі образу "скривдженого невдахи", "хворого і немічного"?

КОЛИ ВПЕРШЕ З'ЯВИЛОСЯ БАЖАННЯ ПЕРЕТВОРИТЬСЯ В "РАДІСНОГО, ЗДОРОВОГО І ЩАСЛИВОГО"?

Самоаналіз

- 
- Сходинка, ближче до першої, якщо ти впізнав себе таким, свідчить про хорошу пам'ять, про твою правдивість і чесність.
 - Сходинка, ближче до сьомої, на якій ти хоча б раз в житті побував в думках своїх і запам'ятав це - свідчить про твій потенціал з формування культури пам'яті.
 - Те, що між ними - це ти сьогоднішній. Все є в тобі

Придивляйся, прислухайся до себе.
Запам'ятовуй і аналізуй, що принесло полегшення і радість, а що (які справи і думки твої) увергають тебе в смуток? [10]

Узагальнені показники структурно-змістових компонентів індивідуального ресурсу сил

СКЛАДНИК ІРС	ІНТЕГРАТИВНИЙ ПОКАЗНИК	СПОСІБ ДОСЯГНЕННЯ
КУЛЬТУРА ПАМ'ЯТІ	Вибір головного	Структурування пам'яті у відповідності до головних і другорядних, професійних і побутових, особистих і суспільних завдань, зміцнення імунітету пам'яті проти шкідливої інформації, інформаційного маніпулювання.
КУЛЬТУРА БАЖАНЬ	Почуття міри	Самокерування бажаннями в досягненні мети, формування сили волі, почуття власної гідності, зміцнення вольового імунітету
КУЛЬТУРА ЕМОЦІЙ	Самовладання	Самокерування емоціями, формування стриманості, свідоме застосування закону дзеркального відображення у комунікативних ситуаціях і контактах, зміцнення емоційного імунітету
КУЛЬТУРА ДУМОК	Позитивне, логічне, конструктивне, проектне мислення	Ментальна самостійність в прийнятті і досягненні свідомих цілей, самоаналіз і самокорекція невдалих дій, зміцнення ментального імунітету

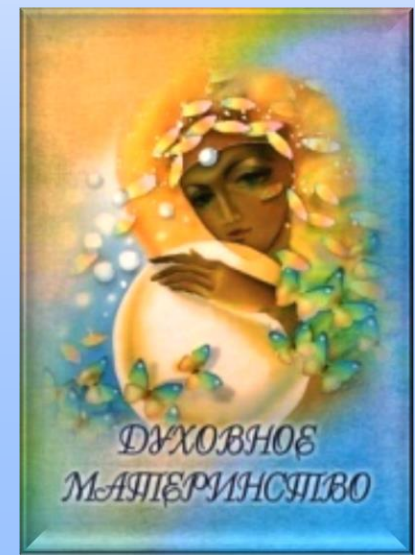
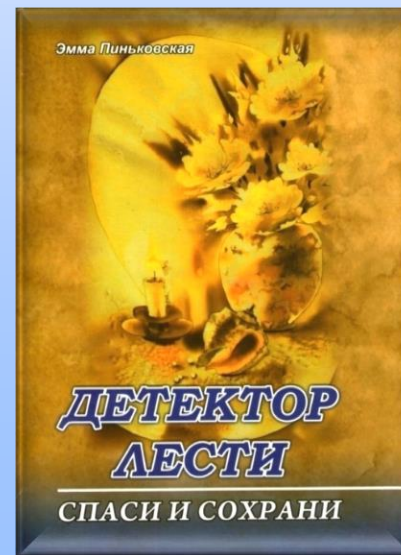
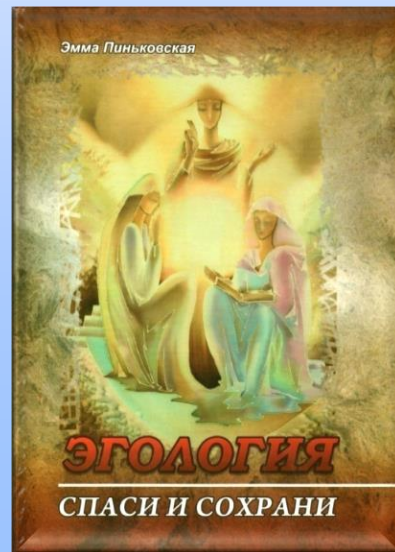
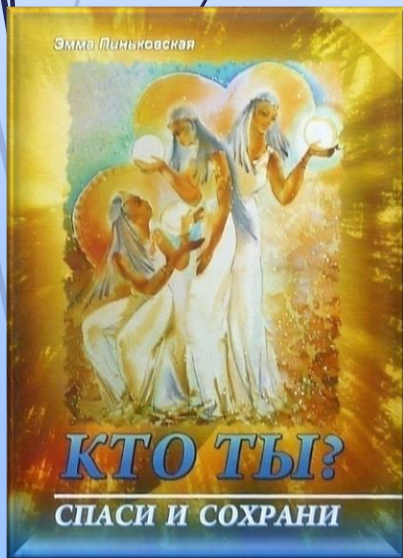
Експрес опитування

1. Чи маєте ви інтерес до самопізнавальної діяльності:
так __ ні __
2. Чи готові ви до самопізнавальної діяльності: так__ ні __
3. Чи вважаєте ви самопізнавальну діяльність корисною для себе: так __ ні __
4. Оцініть свій рівень сформованості комунікативної культури: низький __ середній __ високий __
5. Чи є необхідність впровадження технології формування комунікативної культури засобами самопізнання в освітнє середовище: так__ ні __



Теоретичні основи самопізнання та самовдосконалення

Філософські праці Е.А. Піньковської
“Спаси і збережи” (том 1 “Хто ти?”, том 2 “Егологія”,
том 3 “Детектор лестоців”),
Духовне материнство

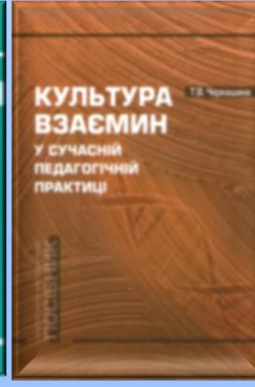
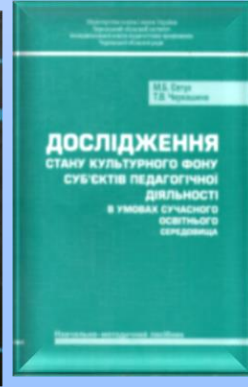
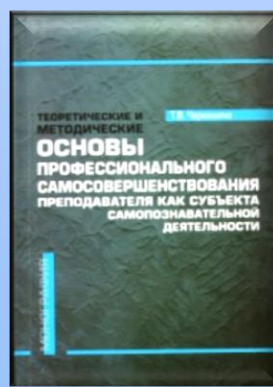
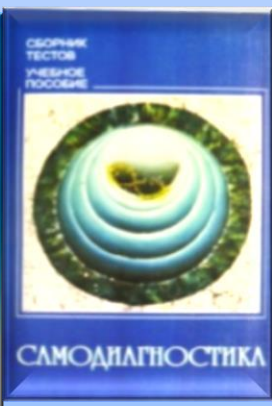
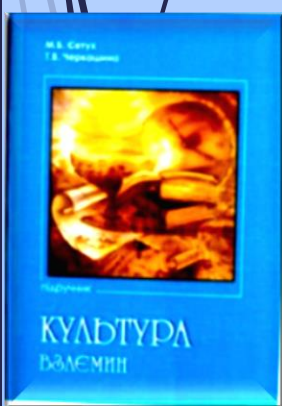
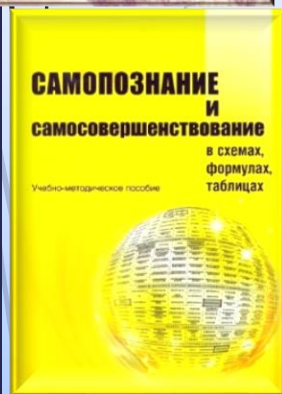


Науково-методичне забезпечення

17

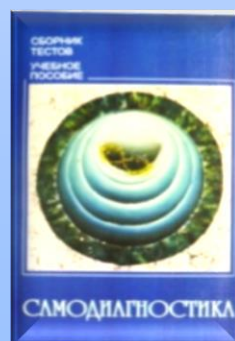
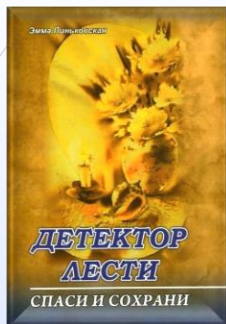
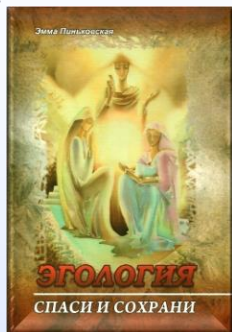


Підручник «Культура взаємин»(Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 6.03.2012 року № 1/11-3123), підручник «Педагогічна система самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення», навчальний посібник «Самодіагностика», монографія «Теоретичні і методичні основи професійного самовдосконалення викладача як суб'єкта самопізнавальної діяльності», навчально-методичні посібники «Культура взаємин в сучасній педагогічній практиці», «Круглий стіл як форма педагогічної співпраці»(лист 07.05.2014 № 14.1 /12-Г-668 Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНУ), «Дослідження стану культурного фону суб'єктів педагогічної діяльності в умовах сучасного освітнього середовища», «Методики особистісно-професійного самовдосконалення суб'єктів педагогічної діяльності на засадах самопізнання», «Самопізнання та самовдосконалення в схемах, формулах, таблицях»



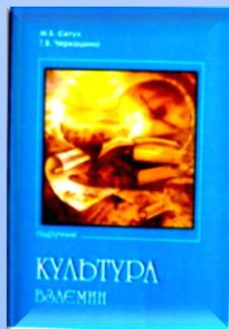
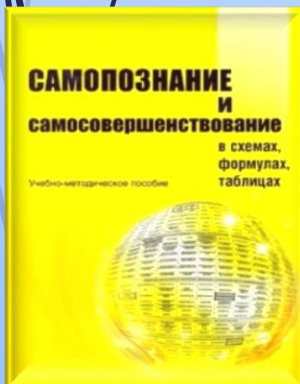
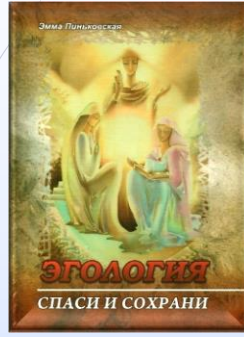
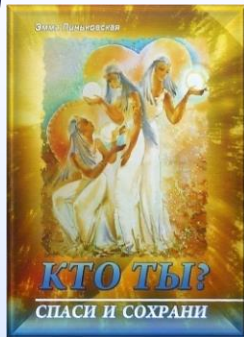
Самодіагностичні методики індивідуального ресурсу сил

18



- Методика самотестування
- Самодіагностична методика з використанням таблиці “Леонардо” (автора Е. Піньковської)
- Самодіагностична методика з використанням таблиці “Почуття” та таблиці “Вміння думати логічно” (автора Е. Піньковської)

Психолого-педагогічний прогноз



Свідоме застосування технологій формування комунікативної культури засобами самопізнання в сучасній педагогічній практиці сприяє:

- зміцненню фізичного здоров'я, вольового, емоційного, ментального імунітету;
- підвищенню рівня комунікативної культури;
- досягненню більш високого рівня особистої ефективності

Література

1. Бех І. Д. Виховання особистості : У 2-х кн. Кн. 1. Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади. – К. : Либідь, 2003. – 280 с
2. Євтух Н. Б., Пиньковская Э. А., Черкашина Т. В. Методики личностно-профессионального самосовершенствования субъекта педагогической деятельности на основе самопознания : учебно-методическое пособие : для педагогических работников / Н.Б.Евтух, Э.А. Пиньковская, Т. В. Черкашина. – Черкаси : Издатель Чабаненко Ю. А., 2016. – 404 с.
3. Євтух М. Б., Черкашина Т. В. Дослідження стану культурного фону суб'єктів педагогічної діяльності в умовах сучасного освітнього середовища : науково-методичний посібник : для педагогічних працівників / М. Б. Євтух, Т. В. Черкашина. – Черкаси : ЧОІПОПП ЧОР, 2015. – 122 с.
4. Євтух М. Б., Черкашина Т. В. Педагогічна система самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення : Підручник. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.А., 2012. – 348 с.
5. Євтух М. Б., Черкашина Т. В. Культура взаємин : Підручник. – 3-те вид., переробл. і допов. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.А., 2012. – 340 с.
6. Пиньковская Э. А. Серия книг «Спаси и сохрани». Том 1. «Кто ты?». – Черкасы : Издатель Чабаненко Ю. А., 2011. – 814 с.
7. Пиньковская Э. А. Серия книг «Спаси и сохрани». Том 2. «Эгология». – Черкасы : Издатель Чабаненко Ю. А., 2012. – 438с + 3 таблицы Пиньковская Э. А. Серия книг «Спаси и сохрани». Том 3. «Детектор лести». – Черкасы : Издатель Чабаненко Ю. А., 2013. – 438с + 3 таблицы
8. Пиньковская Э. А. «Детектор лести». Том 3. / Э. А. Пиньковская. – Черкасы : Издатель Чабаненко Ю. А., 2013. – 438 с. + 3 таблицы.
9. Пиньковская Э. А. “Духовное материнство”. – Черкасы : Издатель Чабаненко Ю. А., 2013. – 200 с.
10. Самодиагностика. Сборник тестов : учебное пособие / Под общей редакцией Н. Б. Евтуха, Т. В. Черкашиной. – Черкасы : Издатель Чабаненко Ю.А., 2010. – 240 с.
11. Самопізнання та самовдосконалення в схемах, формулах, таблицях : навчально-методичний посібник / За загальною редакцією Е.А. Пиньковської, Т.В. Черкашиної. – Видавець Чабаненко Ю.А., 2018. – 152 с.
12. Черкашина Т. В. Сучасні педагогічні практики: педагогічна система самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення: навчально-методичний посібник : для педагогічних працівників / Т. В. Черкашина. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.А., 2019 . – 162 с.

ДЯКУЄМО ЗА СПІВПРАЦЮ

НАШ САЙТ:

<http://sops.com.ua>

**НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ
ЦЕНТР САМОПІЗНАННЯ
І ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО
САМОВДОСКОНАЛЕННЯ**

<http://oipopp.ed-sp.net/>