Боровицький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сагунівської сільської ради Черкаської області,

заступник директора з виховної роботи

**Тяско Аліна Василівна**

**СЕМІНАР № 3 «СВІДОМЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕМОЦІЙ»**

**КЕЙС НАВЧАННЯ**

1. **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ ДЛЯ УЧНІВ «АТЕСТАТ ЗРІЛОСТІ»**

**(читання і обговорення оповідання Е. А. Піньковської «Така красуня»)**

Опрацювавши із старшокласниками оповідання Е.Піньковської «Така красуня» та виконавши вправи «Три атестати зрілості», в учнів найбільше враження більше справило оповідання «Така красуня», як оповідання, так і сама дівчина, про яку йде мова...

Риси характеру притаманні цій дівчині, не дуже вразили наших дорослих дітей, а більше розчарували. Адже вони вважають, що це дуже самозакохана людина, яка хоче довести всім, що їй немає рівних, а на справді просто «жалюгідне дівчисько».

Чому ж після першого побачення хлопці розчаровувалися у ній? Та тому що вона завойовувала й відбивала хлопців тільки заради своєї вигоди, заради втіхи, щоб похизуватися з них, або з її однокласниць, яким подобався якийсь хлопчина. Або також на спір, їй теж добре вдавалося, і від цього вона отримувала насолоду. А в результаті вони розуміли, що це якась підстава, що нічого не вийде, і це було тільки на втіху тій дівчині.

Стосовно друзів, то, на думку учнів, як таких справжніх друзів у неї не було, а були тільки такі, шо в лице посміхалися, а за спиною обговорювали її, та її вчинки («у наш час таких теж вистачає»).

Сімейне життя дівчини не склалося, тому що вона вважала себе найкращою, з хорошою спортивною фігурою, була занадто самозакоханою, і в наші часи таких людей не люблять, не признають.

На питання «Як ви гадаєте, чи могла доля красуні скластися по-іншому? Як саме і за яких умов?» учні дали такі відповіді: «Могла б, лише якби вона не влаштовувала чоловікові сцен ревнощів, не судила всіх по собі, не поспішала із народженням дитини і взагалі, була трішки добрішою і привітнішою до оточуючих. Можна було б спочатку закінчити школу, здобути освіту, влаштуватися на роботу, а потім вже знайти хорошого чоловіка, і через якийсь час планувати дитину».

Тому, можна зробити такі висновки, що сучасні учні розуміють, що головне те, що в середині у людини, а не те що зовні. «Зараз такі часи, що люди помічають тільки зовнішню красу, і також закохуються в зовнішню. Дуже мало людей, які звертаю увагу якраз таки на внутрішню красу, на те яка ця людина, її внутрішній світ. Так і в цьому творі - дівчина з виду приваблива, з хорошою фігурою, а всередині - самозакохана, гнила людина» - так говорять старшокласники.

Учні порадили б цій дівчині бути більш добрішою до оточуючих, і не робити з себе королеву, побільше спілкуватися з різними людьми.

Стосовно вправи «Три атестати зрілості», то більшість учнів погодилися із думками автора про необхідність отримати таки всі «три атестати зрілості», адже кожен з них важливий і має своє особливе значення в житті людини.

Під час опрацювання уривків з книги «Духовне материнство», учні дізналися про необхідність таких речей, що основне в житті - це любов до своїх ближніх, щирість в почуттях, емоціях та вчинках; про головні обов’язки у сімейних стосунках та про час, коли їх краще розпочинати; дізналися про необхідність для кожної людини підтримки батьків (а не «сліпої любові», що переплітається із опитуванням для батьків); про важливість самореалізації в житті як хорошого фахівця своєї справи, як батька чи матері, а також, і що на думку учнів є найголовнішим - реалізації себе як ЛЮДИНИ - доброї, чуйної, порядної, та люблячої.

Ці уривки, за словами учнів, є для них повчальними, як не робити і як краще зробити. Сподіваємося, що вони допоможуть школярам зробити правильні вибори в житті, адже, як кажуть в народі, краще вчитися на чужих помилках, ніж на своїх.

P.S. Особлива подяка Тетяні Вікторівні від учнів школи за можливість опрацювати такі повчальні та цікаві матеріали!…

**2. ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ З БАТЬКАМИ «БАТЬКІВСЬКА ЛЮБОВ» (за оповіданням Е. Піньковської «Сліпа любов»)**

Запропонувавши батькам опрацювати on-line оповідання Е. Піньковської «Сліпа любов», можна зробити такі висновки. По-перше, всім учасникам обговорення цей уривок дуже сподобався. Вони сказали, що це дуже хороше, корисне, повчальне та досить актуальне оповідання. І що в наш нелегкий час, саме зараз, потрібно вчитися творити добро і правильно любити.

Отримані знання, сказали батьки, обов’язково будуть використовувати у подальшому житті (кілька мамочок мені особисто зізналися, що зрозуміли свої помилки у вихованні дітей і просто відразу задумалися над тим, як їх виправити, навіть запитували порад).

По-друге, це оповідання батьки обговорювали зі своїми знайомими та дітьми, а вже потім висловили такі думки. Можна перечитати купу книжок, повчати дитину, але якщо самому бути нестримним, жорстоким і т.д. - нічого з повчання не вийде. Діти - наше відображення. Відображення родини, її моральних цінностей. Учасники погоджуються з автором, що треба вчити дитину протистояти злу, але від того, що ми скажемо : "Борися зі злом"- нічого не зміниться. Дитина буде боротися так, як роблять її батьки. І усе, що роблять батьки дитини, буде для неї шаблоном поведінки, поки дитина не стане особистістю і не захоче сама змінити шаблони життя, які їй нав'язали батьки.

По-третє, всі опитувані батьки погодилися із думкою, що з дітьми потрібно розмовляти і в школі, і вдома про сімейне життя. Раніше (будучи ще учнями), вони думали, що багато із того, що вивчають в школі, не знадобиться ніколи більше в житті. А вже ставши дорослими, зрозуміли, що всі ті знання в більшій чи меншій мірі згодилися їм. І, на думку батьків, певні норми і правила сімейного життя повинні бути в школі, діти повинні орієнтуватися на щось, крім того, що вони навчаться у своєї родини, цінна і цікава інформація ніколи не зашкодить. Наприклад, дітям можна ставити задачі з розподілу грошей у родині - як потрібно витрачати, як заощадити. Обов'язково розмовляти про контрацепцію. Тому що ми не в радянському союзі живемо, і діти зараз інші. "Не можеш дати дитині нічого, в тебе немає освіти, роботи - не треба народжувати і вішати дитину на своїх батьків, треба думати головою перед тим, як вступати у інтимні відносини" - десь у такому руслі. Але усе це можливо здійснити, приклавши спільних зусиль – батьків та вчителів.

Інші батьки висловили таку думку: «Шкода, що тільки стаючи батьками, ми дізнаємося про такі важливі речі, як тут описані, а це потрібно робити набагато раніше і, створюючи сім'ю, мати уявлення про сімейні відносини, обов'язки, виховання дітей та багато-багато іншого. Уроки сімейного виховання мають місце бути у наших школах, ми вважаємо, на різних етапах росту та розвитку дітей, тобто від найменших класів до найстарших, щоб дитина, граючись, поступово занурювалася в складний світ дорослих відносин і, виходячи зі стін школи, знала, що побудова міцної сім'ї - це складна і така ж важлива наука як і інші».

Всі батьки, які взяли участь в обговоренні оповідання Е.Піньковської «Сліпа любов», а також я особисто, погоджуємося з кожним написаним словом автора і вважаємо, що уроки з підготовки до сімейного життя в школі обов’язково потрібні, адже не всі батьки можуть поговорити з дітьми на цю тему і не з усіх батьків можна брати гідний приклад.

P.S. Дякуємо Вам за можливість обговорити це оповідання та почерпнути багато корисного для себе та своїх дітей, а також зробити правильні висновки, приклавши спільних зусиль!!!