

ВАТУТІНСЬКА МІСЬКА РАДА

Відділ освіти

НАКАЗ

м. Ватутіне

15.10.2020 № 253

Про проведення зональних конкурсних

випробувань І туру всеукраїнського

конкурсу «Учитель року – 2021»

Відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638
(зі змінами), наказу управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації від 06.10.2020 № 152 «Про **визначення зон проведення І туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»,** враховуючи результати реєстрації учасників на офіційній сторінці всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»

**наказую:**

1. З 30 жовтня по 15 листопада 2020 року взяти участь (у дистанційному режимі) в зональних конкурсних змаганнях І туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» (далі Конкурс):
	* номінація «Трудове навчання» - Городищенський район – 03.11.2020 (тестування), 06.11.2020 (майстер-клас, дистанційний урок)
	* номінація «Українська мова та література» - м. Черкаси;
	* номінація «Математика» - м. Ватутіне (із залученням учасників Державного навчального закладу "Канівське вище професійне училище" та Державного навчального закладу "Монастирищенський професійний ліцей").
2. 4 та 10 листопада 2020 року провести у дистанційному режимі зональні конкурсні випробування у номінації «Математика», для організації роботи журі та проведення конкурсних випробувань використовувати сервіс для відео конференції Zoom.
3. Затвердити програму проведення конкурсних випробувань у номінації «Математика»:
	* 9.40. – збір учасників, членів журі, налаштування відеоз’єднання.
	* 10.00. – тестування з фахової майстерності
	* 10.45 – жеребкування
	* 10.50-11.40 – співбесіда членів журі з учасниками конкурсу за матеріалами надісланого майстер класу
	* 11.45 – жеребкування - вибір учасниками теми уроку
	* 11.45-15.45 – підготовка до проведення уроку
	* 15.45 – 17.30. – проведення уроків
	* 17.30 – 18.00. – підведення підсумків та оголошення результатів
4. **Провести не менше 3 (трьох) зональних конкурсних випробувань І туру Конкурсу, рекомендованих листом Міністерства освіти і науки України** від 18.08.2020 № 1/9-449 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», відповідно списку **зареєстрованих учасників - педагогів**, а саме:

**номінація «Математика»:**

* + «Тестування професійної компетентності» за тестами розробленими КНЗ «ЧОІПОПП» - початок о 10.00. – 04.11.2020
	+ «Дистанційний урок» - 10.11.2020
	+ «Майстер клас» - формат проведення: співбесіда в режимі онлайн з членами журі за відеозаписом майстер-класу для педагогічних працівників (відеозапис майстер-класу оцінюється заочно; остаточна оцінка визначається за результатами співбесіди) – 10.11.2020
1. З 15 по 19 жовтня 2020 року сформувати склад журі **зональних випробувань І туру Конкурсу. У** номінації «Математика» створити **журі зональних конкурсних випробувань І туру Конкурсу з представників від кожної із територіальних одиниць, учасники яких розподілені в м. Ватутіне, у дистанційному режимі та організаційного комітету Конкурсу** (додаток 1)**.**
2. З 22 по 27 жовтня 2020 року узгодити форму протоколів оцінювання зональних конкурсних змагань за кожним із обраних видів змагань у дистанційному режимі (у протоколах оцінювання має бути визначена кількість балів за кожним критерієм оцінювання) (додаток 2).
3. За результатами зонального І туру Конкурсу відповідно до рішення журі нагородити Дипломом переможця педагогічного працівника, який посів І місце, Дипломом лауреата – педагогічних працівників, які посіли 2 та 3 місця.
4. Методичному кабінету (Шарова О.О.):

8.1. Забезпечити організацію та проведення І (зонального) туру Конкурсу.

8.2. До 20.10.2020 здійснити інформування педагогічних працівників, міст та об’єднання територіальних громад, які приєднались до зональних змагань, про зміст конкурсних випробувань, місце і час їх проведення (надіслати інформацію на електронні адреси учасників та відділів освіти територіальних одиниць, що приєдналися).

8.3. До 21.10.2020 надіслати програму проведення І туру Конкурсу до КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

8.4. До 25.11.2020 подати до оргкомітету ІІ (обласного) туру Конкурсу протоколи оцінювання, підписані всіма членами журі, та документи переможців І (зонального) туру Конкурсу (для участі в ІІ турі.

8.5. Забезпечити висвітлення результатів І туру Конкурсу на сайті відділу освіти.

1. Керівникам закладів освіти:

9.1. Забезпечити участь у І (зональному) турі Конкурсу педагогічних працівників, зареєстрованих на офіційній сторінці Конкурсу, які виявили бажання взяти участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2021» відповідно визначених зон проведення І туру **Конкурсу**.

9.2. Подати на електронну адресу vatmetod\_cab@ukr.net конкурсні матеріали:

- до 19 жовтня 2020 року інформаційну картку учасників І туру Конкурсу (додаток 3);

- до 04 листопада 2020 року відеозапис майстер класу учасників І туру Конкурсу (додаток 3 ).

9.3. Сприяти матеріальному та моральному заохоченню педагогічних працівників, які стали переможцями та лауреатами І туру Конкурсу.

1. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник відділу освіти Сергій БУРБЕЛО

З наказом ознайомлені Гончарук О.І.

 Клопотенко Н.Г.

 Калиушко Л.В.

 Лєдок Л.В.

 Стеценко Н.І.

 Шарова О.О.

 Щербина С.М.

Додаток 1

до наказу відділу освіти

від 15.10.2020 № 253

Склад фахового журі І туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»

у номінації «Математика

1. Шарова Оксана Олександрівна, голова оргкомітету, завідувач методичного кабінету.
2. Лєдок Лариса Володимирівна, методист методичного кабінету відділу освіти Ватутінської міської ради, учитель інформатики КЗЗСО І-ІІІ ступенів «Ватутінський ліцей № 2 ім. М. Ф. Ватутіна»
3. Калиушко Людмила Вікторівна, методист методичного кабінету відділу освіти Ватутінської міської ради.
4. Гончарук Ольга Іванівна, учитель математики КЗЗСО І-ІІІ ступенів «Ватутінський ліцей № 6».

Склад фахового журі І туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»

у номінації «Математика»

1. Бурбело Сергій Михайлович, голова журі, начальник відділу освіти Ватутінської міської ради.
2. Шарова Оксана Олександрівна, завідувач методичного кабінету.
3. Калиушко Людмила Вікторівна, методист методичного кабінету
4. Щербина Сергій Миколайович, директор КЗЗСО І-ІІІ ступенів «Ватутінський ліцей № 1».
5. Стеценко Наталія Іванівна, учитель математики та інформатики КЗЗСО І-ІІІ ступенів «Ватутінський ліцей № 1».
6. Гончарук Ольга Іванівна, учитель математики КЗЗСО І-ІІІ ступенів «Ватутінський ліцей № 6».
7. Клопотенко Ніна Григорівна, методист методичного кабінету відділу освіти Ватутінської міської ради.

Додаток 2

до наказу відділу освіти

від 15.10.2020 № 253

Протоколи оцінювання конкурсних випробувань

І туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021»

**Конкурсне випробування «Майстер клас»**

Максимальна кількість балів - 25

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП учасника | Назва закладу | Оцінювання конкурсного випробування «Майстер-клас». Тривалість виступу - до 30 хвилин | Співбесіда | Загальна кількість балів | Підпис члена журі |
| Доцільність вибору методів та прийомів | Майстерність та ефективність їх використання | Відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання | Дотримання принципів проведення майстер-класу | Обгрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди |
| 1-5 балів | 1-5 балів | 1-5 балів | 1-5 балів | 1-5 балів |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Конкурсне випробування «Дистанційний урок»**

Максимальна кількість балів **40** «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № жеребкування | ПІБ учасника | Назва ЗО | Фахове знання предмету **1-5 балів** | Дотримання чіткої композиції уроку (конкретність формулювання мети, завдань уроку; структурованість, логічність і завершеність окремих етапів та уроку в цілому)**1-5 балів** | Спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень **1-5 балів** | Реалізація наскрізних змістових ліній**1-5 балів** | Активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності **1-6 балів** | Організація навчальної взаємодії та зворотного зв’язку;**1-5 балів** | Доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу (до 5 хвилин)**1-5 балів** | Доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних Вправ**1-5 балів** | Всього балів |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Додаток 3

до наказу відділу освіти

 від 15.10.2020 № 253

Інформаційна картка \*

учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»

в номінації «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові |  |
| Посада (відповідно до запису в трудовій книжці) |  |
| Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту) |  |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання) |  |
| Самоосвіта (зазначається за останні 3 роки в порядку зменшення за категоріями: очні, дистанційні курси; конференції, семінари; конкурси тощо)  |  |
| Педагогічний стаж  |  |
| Кваліфікаційна категорія  |  |
| Педагогічне звання (за наявності) |  |
| Науковий ступінь (за наявності) |  |
| Посилання на відеорезюме (для учасників третього туру) |  |
| **Педагогічна ідея** (для номінацій «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література»)Обсяг – до 4 сторінок, шрифт – Times New Roman; міжрядковий інтервал – одинарний; розмір шрифту – кегль 14.Необхідно висвітлити суть Вашої педагогічної ідеї; представити технології, методи, прийоми, форми роботи, які Ви застосовуєте для реалізації педагогічної ідеї; продемонструвати ефективність та результативність впровадження педагогічної ідеї. |

**Конкурсне випробування «Майстер-клас»**

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної майстерності з реалізації власної педагогічної ідеї (методів, прийомів, форм роботи).

Формат проведення майстер класу:

співбесіда в режимі онлайн з членами журі за відеозаписом майстер-класу для педагогічних працівників (відеозапис майстер-класу оцінюється заочно; остаточна оцінка визначається за результатами співбесіди).

Вибір методів, прийомів роботи учасник/учасниця конкурсу здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.

Тривалість майстер-класу – до 30 хвилин, тривалість співбесіди в режимі онлайн – до 15 хвилин.

Оцінюється: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; дотримання принципів проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди.

**Конкурсне випробування «Тестування»**

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп’ютерне тестування із обов’язковим відеоспостереженням.

Тести містять питання з предмета та методики його навчання (75% від загальної кількості питань), психології та загальної педагогіки (25% від загальної кількості питань).

**Конкурсне випробування «Дистанційний урок»**

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Дистанційний урок проводиться для членів журі без залучення здобувачів освіти.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надсилає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв’язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв’язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ