ІРДИНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС

 «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД-ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ»

БІЛОЗІРСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

ЧЕРКАСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Домашнє завдання до семінару № 2

«Самоаналіз бажань»

Роботу виконали:

Заступник директора НВК з навчально-виховної роботи - Вернигор Оксана Олександрівна

Заступник директора НВК з виховної роботи - Самойленко Марічка Олексіївна

**Самодіагностика бажань**

*Кількість учасників: 16 осіб*

*Вік : 14-16 років*

Від 34-40 балів – 12,5 %

Від 28-33 балів – 50%

Від 22-27 балів – 37,5%

Висновок:

Половина тих хто брали участь в діагностуванні вміють оцінити свої бажання відповідно до власних можливостей.

37,5% опитаних мають розпочати врівноважувати свої бажання з усвідомленням необхідності формування правдивості.

12,5% повинні більше працювати над своєю лінню, самовдоволеністю, неправдивістю, егоїзмом.

*Кількість учасників: 19 осіб*

*Категорія: вчителі*

Від 34-40 балів – 32%

Від 28-33 балів – 63%

Від 22-27 балів – 5%

Висновок:

63% тих хто брали участь в діагностуванні вміють оцінити свої бажання відповідно до власних можливостей.

32% опитаних мають розпочати врівноважувати свої бажання з усвідомленням необхідності формування правдивості.

5% повинні більше працювати над своєю лінню, самовдоволеністю, неправдивістю, егоїзмом.

ІРДИНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС

 «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД-ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ»

БІЛОЗІРСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

ЧЕРКАСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Домашнє завдання до семінару № 2

«Правдивість як спосіб мислення»

Роботу виконали:

Заступник директора НВК з навчально-виховної роботи - Вернигор Оксана Олександрівна

Заступник директора НВК з виховної роботи - Самойленко Марічка Олексіївна

**ПРАВДИВІСТЬ ЯК СПОСІБ МИСЛЕННЯ**

**Підсумкові узагальнюючі запитання:**

*Кількість учасників: 16 осіб*

*Вік: 14-16 років*

1. Сформулюйте своє ставлення до подій, що описані в оповіданнях за схемою:

1.1 що викликало потрясіння?

- доброта бандитів 69%

- оповідання про довіру (брехня дівчинки) 31%

1.2 що здивувало?

- довіра до людини 31%

- віра в добро 31%

- сміливість жінки 38%

1.3. що спонукало до роздумів та свідомого аналізу подій і вчинків?

- не оцінювати людей по зовнішньому вигляду 81%

- нічого 19%

1.4. що стимулювало до подолання в собі недоліків?

- роздуми про кількість брехні в житті, наявність почуття совісті 63%

- розчарування в людях 6%

- бажання змінюватися на краще 19%

- нічого 12%

2. Які позитивні риси характеру виявились спільними у героїв розглянутих оповідань? (відсутність страху, правдивість, віра у найкраще в людях)

- правдивість 6%

- віра у найкраще в людях 69%

- відсутність страху 19%

- не можуть визначитись 6%

3. Надайте оцінку вчинків героїв, порівняйте з власними діями в аналогічних ситуаціях

- завжди потрібно робити висновки з будь-яких подій 69%

- бачити в людях добро 19%

- менше користуватися брехнею 12%

4. Спираючись на набуті знання та особистий досвід, зробіть висновок: як би ви вчинили в подібній ситуації?

- від страху розгубив(лася) б 19%

- спробував(ала) б вчинити як мама з оповідання про хуліганів 19%

- вчинив(ла) б як дівчинка з оповідання про брехню 19%

- не змогли дати відповідь на запитання 43%

5. Чи знайшли для себе повчальні приклади?

- так 88%

- ні 12%

6. Ви б порадили цю книгу друзям?

- так 88%

- ні 12%

