**СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ**

**«САМОАНАЛІЗ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**З РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ЦІЛЕЙ І ЗАВДАНЬ»**





**ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ З УЧНЯМИ «ЛЮБОВ ОЧИМА МОЛОДИХ»), ЗА ОПОВІДАННЯМ ІЇ САПІНОЇ «ТА ЩО ВОНА, ЖАРТІВ НЕ РОЗУМІЄ?»**

**( профілактика суїциду, 10-11 класи Товмацький навчально-виховний комплекс, 2021 року)**

**Узагальнені результати педагогічного спілкування з учнями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Клас** | **Вік** | **Стать****ч/ж** | **Почуття, викликані оповіданням** | **Чи погоджуєтесь з думкою автора** | **Чи почерпнули щось нове з питань взаємин між людьми** | **Чи порадили б прочитати це оповідання друзям, рідним, знайомим** |
| 1. | 10 | 16 | 4/1 | Співчуття , біль, страх | Так, частково | Так, звичайно | Так, обов’язково  |
| 2. | 11 | 17 | 5/3 | Співчуття , почуття жалю | Так, частково | Так, корисна інформація; потрібно вчитися довіряти людям | Так, тому що це оповідання спонукає до роздумів |

Учні 10-11 класів ознайомилися з оповіданням Ії Сапіної «Та що вона, жартів не розуміє?» Було обговорено питання взаєморозуміння, взаємоповаги у міжособистісних стосунках. Особливу увагу звернули на неприпустимість суїциду. Оповідання викликало в учнів співчуття, жаль, біль.

Учні погодились з думкою автора щодо вчинків персонажів твору, багато почерпнули нового для себе з питань стосунків між людьми.

Дійшли висновку, що оповідання Ії Сапіної «Та що вона, жартів не розуміє?» треба поширювати в учнівському середовищі для того, щоб уникнути ситуацій, які сталися з головною героїнею твору. Сподобалося те, що авторка вказала на байдуже ставлення оточуючих, на те, що автор не намагається виправдати вчинок, а прагне зрозуміти його.

Внутрішній опір викликало те, що є люди, які з посмішкою та жартами сприймають проблему «самопізнання». Та все ж треба розуміти Божественні закони.

Треба вірити і сподіватися.