ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

вчитель: Ходак Л.Т. спеціалізована школа № 28

3MICT

1. Les mots des vacances.	1
2. Christian et Mme Rollin	2
3. M. Beckmann et Christian	3
4. Où est Christian	5
5. Une affiche pour Emma	6
6. Dans le square Troussau	7
7. Victor et Mme Rollin	8
8. Le Lenoir et les Müller	10
9. On cherche un appartement	12
10. Les Carbonne dans la cuisine	14
11. Nous cherchons trois mots	15
12. Marianne chez les Carbonne	16
13. Qui a peur	18
14. Julia Laporte	19
15. On aime le sport et la musique	21
16. Qui va où?	22
17. Madame Salomon au studio	23
18. L'anniversaire de mamie Lili	25
19. A Bruxelles	26
20. On prépare la recontre	28
21. Les deux perroquets	30
22. En colonie de vacances	32

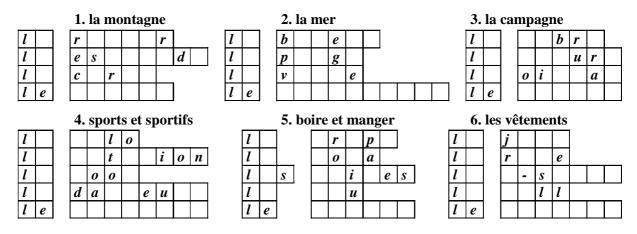
Les mots des vacances

Un *chalet* est une petite maison à la montagne.
 Au bord de la mer, on ramasse souvent un *coquillage*.
 Quand il y a du *soleil*, il fait chaud.
 Il a fait le Tour de France: c'est un *cycliste*.
 La mamie de Malika a fait un *gâteau* pour son anniversaire.
 Pour aller dans l'eau, on porte un *maillot* de bain.

		1.	la	mo	ont	agı	ne						2.	la	me	r							3.	la	cai	mp	agı	ne			
l	e	r	0	c	h	e	r			l	e		b	a	t	e	a	u					l	,		a	r	b	r	e	
l	,	e	S	c	a	l	a	d	e	l	a		p	l	a	g	e		-				l	a		n	a	t	и	r	e
l	a	c	0	r	d	e				l	a		v	a	g	u	e						l	,		0	i	S	e	a	u
l	e	c	h	a	l	e	t			l	e		c	0	\boldsymbol{q}	u	i	l	\boldsymbol{l}	a	g e		l	e		S	0	l	e	i	<i>l</i>
		4.	sp	ort	ts e	t s	por	tif	S				5.	bo	ire	et	ma	ang	ger				6.	les	vê	eter	nei	nts			
l	e	v	é	l	0]					l	a			c	r	ê	p	e			l	e		j	e	a	n			
l	a	n	a	t	a	t	i	0	n		l	e		_	c	0	c	a			_	l	a		r	0	b	e			
l	e	f	0	0	t						l	e	S		f	r	i	t	e	S		l	e		T	-	S	h	i	r	t
l	a	d	a	n	S	e	u	S	e		l	,		-	e	a	u				_	l	e		p	u	l	l			
l	e	c	y	c	l	i	S	t	e		l	e			g	â	t	e	a	u		l	e		m	a	i	\overline{l}	l	0	<i>t</i>

Les mots des vacances

- 1. Un ((?)) est une petite maison à la montagne. 2. Au bord de la mer, on ramasse souvent un ((?)).
- 3. Quand il y a du ((?)), il fait chaud. 4. Il a fait le Tour de France: c'est un ((?)). 5. La mamie de Malika a fait un ((?)) pour son anniversaire. 6. Pour aller dans l'eau, on porte un ((?)) de bain.



Christian et Mme Rollin

Mettez un, une, le, la

1. Christian entre dans un magasin. C'est la papeterie de Mme Rollin.
Christian: 2. Bonjour, madame. Je chercheun bloc à dessin etune gomme.
<i>Mme Rollin:</i> 3. Voici <i>la</i> gomme et <i>le</i> bloc est sur <i>l'</i> étagère, derrière
<i>la</i> porte. Tu aimes dessiner?
Christian: 4. Oui, madame. Mais j'aimela nature aussi. 5. Avec Emma, on fait une
affiche. 6. Voici <i>le</i> collège Anne Franck. 7. Ça, c'est <i>la</i> photo
de <i>la</i> cour.
Mme Rollin: 8. Et là, qui est-ce,le garçon derrièrel' arbre?
Christian: 9. C'estune fille: Emma. 10. C'estla copine de Malika.
11. Elle ramasseun papier.
Christian et Mme Rollin
RESERBANCE OF THE AND
1. Christian entre dans magasin. C'est papeterie de Mme Rollin.
Christian: 2. Bonjour, madame. Je cherche bloc à dessin et gomme.
Mme Rollin: 3. Voici gomme et bloc est sur étagère, derrière
porte. Tu aimes dessiner?
Christian: 4. Oui, madame. Mais j'aime nature aussi. 5. Avec Emma, on fait
affiche. 6. Voici collège Anne Franck. 7. Ça, c'est photo de
cour.
Mme Rollin: 8. Et là, qui est-ce, garçon derrière arbre?
Christian: 9. C'est fille: Emma. 10. C'est copine de Malika.

11. Elle ramasse _____ papier.

M. Beckmann et Christian

Posez des questions

M. Beckmann regarde la cour, mais elle est vide. Il cherche Christian
M. Beckmann: 1. Christian??
Christian: 1. Oui! Je suis là, papa, derrière l'arbre.
M. Beckmann: 2. Salut, Christian?
Christian: 2. Oui, ça va. Merci.
M. Beckmann: 3. Tiens!, ça?
Christian: 3. C'est une affiche sur la nature pour M. <u>Laporte</u> ¹ .
M. Beckmann: 4. M. Laporte??
Christian: 4. C'est le professeur de dessin.
M. Beckmann regarde l'affiche.
Christian: Voici le collège et la cour. Et là, c'est Emma
M. Beckmann: 5. Emma? Mais elle est où, [Emma]?
Christian: 5. Elle est là, sur le banc, devant l'arbre.
M. Beckmann: 6. Etque fait Emma?
Christian: 6. Elle colle un papier sur l'arbre: l'affiche sur la nature!
1 Laporte: frz. Familienname
M. Beckmann regarde la cour, mais elle est vide. Il cherche Christian
M. Beckmann: 1. Christian??
Christian: 1. Oui! Je suis là, papa, derrière l'arbre.
M. Beckmann: 2. Salut, Christian?
Christian: 2. Oui, ça va. Merci.
M. Beckmann: 3. Tiens!
<i>Christian</i> : 3. C'est une affiche sur la nature pour M. <u>Laporte</u> ¹ .
M. Beckmann: 4. M. Laporte??
Christian: 4. C'est le professeur de dessin.
M. Beckmann regarde l'affiche.
Christian: Voici le collège et la cour. Et là, c'est Emma
M. Beckmann: 5. Emma? Mais?
Christian: 5. Elle est là, sur le banc, devant l'arbre.
M. Beckmann: 6. Mais sur un banc?
Christian: 6. Elle colle un papier sur l'arbre: l'affiche sur la nature!

¹ Laporte: frz. Familienname

Où est Christian?

Marie est devant le collège. Elle entre dans la cour.

Marie: Tiens, Lisa. Tu es là aussi? Ça va?

Lisa: Oui, ça va. Je suis avec Thomas et Victor. La classe est dans la cour, avec Mme Bertaud.

C'est sale ici: elle cherche une poubelle ...

Marie: Le professeur d'allemand cherche une poubelle?

Lisa: Mais oui! Là, Thomas trouve un papier et là, Victor ramasse une bouteille. Ah, voici la poubelle!

Marie: Et maintenant, Mme Bertaud colle un dessin sur la poubelle. Qu'est-ce que c'est? Lisa: C'est une affiche sur la nature: «Ici on respecte la cour!» Et toi, tu cherches Thomas?

Marie: Euh ..., non. Je cherche Christian.

Lisa: Christian Beckmann, le nouveau? Il est là aussi. C'est un garçon sympa. On cherche ensemble, d'accord? Viens.

Marie: Ah non, merci. Au revoir.

Marie quitte la cour.

Lisa: Bizarre.

- 1. Marie est devant le collège et la classe est dans la cour.
- 2. Thomas trouve un papier et Victor ramasse une bouteille.
- 3. Madame Bertaud colle un dessin sur la poubelle.
- 4. Christian est un garçon sympa.
- 5. Lisa trouve Marie bizarre.

Où est Christian?

1. Marie est	devant sous le collège et la classe dans sur	entre dans est dans la cour. quitte regarde
2. Thomas trouve	la poubelle Madame Bertaud et Victor Christian un papier	cherche une poubelle. trouve un papier. ramasse une bouteille. regarde la bouteille.
3. Madame Bertaud	regarde ramasse un dessin sur cherche colle	un arbre une porte. la poubelle. une voiture.
4. Christian	est un regarde un garçon sympa. cherche un trouve le	
5. Lisa trouve Marie	sympa. sale. bizarre. super.	

Une affiche pour Emma?

Mettez sa, son, ses

1. Voici	i Emma	avec	<i>sa</i> n	naman.	2.]	Emma e	st
dans	sa	chambre	e, sur	son	lit.	3. Sous	le
lit, il y a	a <i>ses</i>	bout	eilles et _	ses	_ af	fiches.	

- 4. Emma raconte ___son __ histoire.
- 5. Et voici Christian, __son __ copain. 6. Il est sur __son __ banc et dessine. 7. Sur le banc, il y a aussi __ses __ crayons et __sa __ gomme. 8. Il marque __son __ adresse sur __son __ dessin.

Une affiche pour Emma?

Mettez sa, son, ses

1. Voici	Emma avec	_ maman. 2. Emma est
dans	chambre, sur _	lit. 3. Sous le lit.
il y a	bouteilles et _	affiches.





- 4. Emma raconte _____ histoire.
- 5. Et voici Christian, _____ copain. 6. Il est sur ____ banc et dessine. 7. Sur le banc, il y a aussi ____ crayons et ____ gomme. 8. Il marque ___ adresse sur ____ dessin.

Dans le square Trousseau

Mettez le verbe etre au present

a

		1S							3P
2S	e	S			2P	ê	t	e	S
		u	3S	e	S	t			0
		i				r			n
	1P	S	0	m	m	e	S		t

3P

 $2P \mid \hat{e}$

t

3S

b

	1.	Christian	et Thomas	sont	dans le	square
--	----	-----------	-----------	------	---------	--------

Trousseau. Mais voici Emma ...

Emma: 2. Christian, tu ___es ___ là?

Christian: 3. Oui, je ____ suis ___ ici, avec Thomas.

Emma: 4. Vous ____ **êtes** ____ où?

Christian: 5. Nous _____ sur le banc, derrière l'arbre.

Thomas: 6. Salut, Emma. Et Malika, elle __est __ où?

Emma: Là. Elle cherche une poubelle pour son papier!

Dans le square Trousseau

Mettez le verbe etre au present

1. Christian et Thomas dans le square	2S						
Trousseau. Mais voici Emma							
Emma: 2. Christian, tu1à?							
Christian: 3. Oui, je ici, avec Thomas.		1P					
Emma: 4. Vous où?							
Christian: 5. Nous sur le banc, derrière l'arbre.							
Thomas: 6. Salut, Emma. Et Malika, elle où?							
Emma: Là. Elle cherche une poubelle pour son papier!							

Victor et Mme Rollin

Remplacez par le verbe etre et les verbes en er au present

1. Devant la porte de	e Mme Rollin, il y a ur	garçon. ((garçon;	sonner))	Il sonne
Mme Rollin: Tiens,	qui est-ce?			
Le garçon: 2. Bonjo	ur madame. Je m'appe	lle Victor. Mes cop	oains et moi,	((copains + Victor;
chercher))	nous cherchon	s des j	photos sur la	nature.
Mme Rollin: Ah, bo	n. Viens.			
3. ((Mme Rollin + V	ictor; entrer))	Ils entrent	dans 1	'appartement.
Mme Rollin: 4. ((Vio	ctor; visiter))	Tu visites	le quartie	r, mon garçon?
Victor: 5. Non, mad	ame. ((Victor; travaille	er)) <mark>je</mark> t	ravaille	pour les affiches de
Malika et d'Emm	a, mes copines de l'éc	ole.		
Mme Rollin: 6. ((Mr	ne Rollin; écouter))	J'écoute	ton histo	ire.
Victor: 7. Voilà, ma	dame. ((Malika; aimer	e)) Elle ai i	ne]	a nature et Emma aussi.
8. ((Malika + Em	ma; être)) I	Elles sont	_ en colère. 9). ((Malika + Emma;
aimer))	elles aiment	le quartier, ma	ais ((quartier,	: être)) <mark>il est</mark>
sale. 10. ((Malika	a + Emma; rêver))	Elles rêve	nt	_ d'un square sympa: là, il
y a des enfants et	((enfants; respecter))	ils res	pectent	la nature.
11. «Mais où ((êt	<i>re)) sont</i> le	s bouteilles et les p	apiers?» – «F	Ben, ((bouteilles + papiers
rester))	ils restent	dans les poube	lles!»	
Mme Rollin: 12. Et	(copains + Victor; co	ller)) V	ous collez	les photos sur les
affiches et les aff	iches sur les arbres?			
Victor: 13. Oui, mac	lame. ((copains + Vict	or; être))	Nous som	mes déjà dans
la rue Saint Berna	ard! Et Christian dessii	ne le quartier		
Mme Rollin: 14. Ah	, ((Victor; être))	_ <i>tu es</i> un co	pain de Chris	tian? Bon, d'accord: voici
trois photos. Ce s	ont des rues avec des a	arbres.		
Victor: 15. Super! N	Ierci, madame. ((Mme	Rollin; être))	Vous ête	s sympa! Au
ravoir madama				

Victor et Mme Rollin

Remplacez par le verbe etre et les verbes en er au present

1. Devant la porte de Mme Rollin, il y a un garçon. ((ga	arçon; sonner)) 11 sonne
Mme Rollin: Tiens, qui est-ce?	
Le garçon: 2. Bonjour madame. Je m'appelle Victor. M	Mes copains et moi, ((copains + Victor;
chercher))	des photos sur la nature.
Mme Rollin: Ah, bon. Viens.	
3. ((Mme Rollin + Victor; entrer))	dans l'appartement.
Mme Rollin: 4. ((Victor; visiter))	le quartier, mon garçon?
Victor: 5. Non, madame. ((Victor; travailler))	pour les
affiches de Malika et d'Emma, mes copines de l'éco	ole.
Mme Rollin: 6. ((Mme Rollin; écouter))	ton histoire.
Victor: 7. Voilà, madame. ((Malika; aimer))	
aussi. 8. ((<i>Malika</i> + <i>Emma</i> ; être))	
+ Emma; aimer))	
sale. 10. ((Malika + Emma; rêver)	
d'un square sympa: là, il y a des enfants et ((enfants	; respecter))
la nature.	
bouteilles et les papiers?» – «Ben, ((bouteilles + pap	
dans les poubel	
Mme Rollin: 12. Et ((copains + Victor; coller))	
sur les affiches et les affiches sur les arbres?	
Victor: 13. Oui, madame. ((copains + Victor; être))	déjà
dans la rue Saint Bernard! Et Christian dessine le qu	
Mme Rollin: 14. Ah, ((Victor; être))	
voici trois photos. Ce sont des rues avec des arbres.	•
Victor: 15. Super! Merci, madame. ((Mme Rollin; être)	sympa!
Au revoir, madame.	, J 1

Les Lenoir et les Müller

Les Lenoir sont de Paris. Ils habitent maintenant en banlieue dans une maison de deux étages. Devant la maison, il y a des arbres. Huit arbres! Les trois enfants et les deux chats regardent le quartier. Madame Lenoir est dans la maison. Les voisins sonnent à la porte.

M. Müller: Bonjour, madame. Je m'appelle Müller et voici ma femme. Nous habitons là, dans une maison de trois étages.

Mme Lenoir: Bonjour, madame. Bonjour, monsieur. Vous êtes mes voisins?

M. Müller: Oui. Bienvenue dans le quartier! Je suis Allemand, mais ma femme est Française.

Mme Lenoir: Ah? Vous êtes Allemand, monsieur Müller?

M. Müller: Oui. Mes parents sont de Berlin.

Mme Lenoir: Berlin? Ah, nous rêvons de Berlin!

M. Müller: Vous aimez le quartier, madame Lenoir?

Mme Lenoir: Oh, oui! Et il y a des voisins sympas!

Mme Lenoir: Euh ... Où est mon carton avec les assiettes?

M. Müller: Vous cherchez un carton? Monsieur Lenoir est dans la rue et il pose un carton devant la voiture ...

Mme Lenoir: Oh!... Marc, mes assiettes!... Marc, voici monsieur et madame Müller.

M. Lenoir: Euh ... Bonjour, madame. Bonjour, monsieur. Mais vous restez dans l'entrée? Il y a des bancs, dans la cuisine, et ...

M. Müller: Non, merci, monsieur Lenoir. Les enfants sont devant la télé! Au revoir.

M. et Mme Lenoir: Au revoir et merci.

1. Les Lenoir sont maintenant en banlieue.

- 2. Devant la maison des Lenoir, il y a huit arbres.
- 3. Dans la famille Lenoir, il y a des enfants et des chats.
- 4. M. Müller: Nous habitons dans une maison de trois étages.
- 5. Les Lenoir rêvent de Berlin.
- 6. Monsieur Lenoir pose un carton devant la voiture.
- 7. Les Müller restent dans l'entrée.

Les Lenoir et les Müller

Trouvez des expressions correspondantes

1. Les Lenoir so	☐ maintenar ont ☐ dans un a ☐ Allemand	partement e	en banlieue.
2. Devant la mai	ison des Lenoir, il	□ six y a □ sep □ hu	ot arbres.
☐ des enfants et deux chiens. ☐ des enfants et des chats. ☐ deux enfants et des chats.			
□ Nous habitons dans une maison de trois étages. 4. <i>M. Müller</i> : □ Vous habitez dans une maison de dix étages. □ Ils habitent dans une maison de six étages.			
□ sont de Berlin. 5. Les Lenoir □ habitent à Berlin. □ rêvent de Berlin.			
6. Monsieur Ler	noir pose un carton	dans l	la voiture. la nature. lt la voiture.
☐ dans l'entrée. 7. Les Müller restent ☐ devant la télé. ☐ dans le quartier.			

On cherche un appartement

Remplacez par, mon, ma, mes, son, sa, et, ecrivez les chiffres

1. M. Eiffel et ses ((*)) cinq ((5)) enfants_ cherchent un ((1))
appartement de quatre ((4)) pièces
M. Eiffel: 2. Nous collonsdix ((10)) affiches_ dans le quartier: dans le square et
dans les <i>magasins</i> _ de la <i>rue</i> Charles Baudelaire. 3. Mme Rollin colle aussi <i>une</i>
((1)) affiche dans sa ((*)) papeterie.
4. Super! Avec l'ordinateur_ de sa ((*)) femme, M. Eiffel trouve aussi des adresses_ sur
Internet. 5. Il marqueneuf((9)) adresses_ surson((*)) papier et il téléphone.
Le propriétaire: Allô, oui?
M. Eiffel: 6. Bonjour, monsieur. Je téléphone pour l'annonce
Le propriétaire: 7. Oui. Bonjour, monsieur! Dans l'appartement, il y aune((1))
salle à manger,trois((3)) chambres_,deux((2)) salles_ de bains et
une((1)) cuisine
M. Eiffel: 8. Avecma ((*)) femme etmes ((*)) enfants_, nous sommessix
((6)) dans la famille 9. Voicimon((*)) nom: je m'appelle Eiffel et
Le propriétaire: 10. Ah, bon? Il y a des enfants_? C'est sympa. 11. D'accord: vous visitezmon
((*)) appartement danshuit((8)) jours 12. Et il y a aussi un chien?
13. J'aime les <i>chiens</i> _ de mes voisins.
M. Eiffel: 14. Euh Non. Mais il y a sept ((7)) chats_!

On cherche un appartement

Remplacez par, mon, ma, mes, son, sa, et, ecrivez les chiffres

1. M. Eiffel et ((*)) ((5)) enfant_ cherchent ((1))
appartement de((4)) pièce
M. Eiffel: 2. Nous collons ((10)) affiche dans le quartier: dans le square et
dans les <i>magasin</i> de la <i>rue</i> Charles Baudelaire. 3. Mme Rollin colle aussi
((1)) affiche dans ((*)) papeterie.
4. Super! Avec l'ordinateur de ((*)) femme, M. Eiffel trouve aussi des adresse sur
Internet. 5. Il marque ((9)) adresse sur ((*)) papier et il téléphone.
Le propriétaire: Allô, oui?
M. Eiffel: 6. Bonjour, monsieur. Je téléphone pour l'annonce
Le propriétaire: 7. Oui. Bonjour, monsieur! Dans l'appartement, il y a((1))
salle à manger,((3)) chambre,((2)) salle de bains et
((1)) cuisine
M. Eiffel: 8. Avec ((*)) femme et ((*)) enfant, nous sommes ((6))
dans la famille 9. Voici ((*)) nom: je m'appelle Eiffel et
Le propriétaire: 10. Ah, bon? Il y a des enfant? C'est sympa. 11. D'accord: vous visitez
((*)) appartement dans((8)) jour 12. Et il y a aussi un chien?
13. J'aime les <i>chien</i> de mes voisins.
M. Eiffel: 14. Euh Non. Mais il y a((7)) chat!

Les Carbonne dans la cuisine

Formez des phrases avec les verbes en er au présent avec et il y a.

l

- 1. Mme Carbonne / M. Carbonne / Emma / Manon / Valentin est dans la cuisine.
- 2. Amandine est là aussi.
- 3. Dans la cuisine, il y a une bouteille, [il y a] des assiettes et [il y a] un chat.
- 4. Emma ramasse la bouteille.
- 5. Amandine / Le chat est sur l'étagère.
- 6. Sur l'étagère, il y a aussi un carton.
- 7. Amandine regarde les filles / Emma et Manon.
- 8. Valentin pose des / cinq / six assiettes sur l'étagère.
- 9. Les parents rêvent d'un appartement de cinq pièces.

ou

- 1. Les parents sont dans la cuisine avec Manon, Emma et Valentin.
- 2. Mme Carbonne et M. Carbonne cherchent un appartement dans la banlieue.
- 3. Emma cherche / trouve sa bouteille
- 4. Sur l'étagère, il y a un chat / Amandine et un carton.
- 5. Amandine est derrière / devant le carton.
- 6. Manon regarde sa sœur.

Les Carbonne dans la cuisine



Nous cherchons trois mots

Trouvez les mots d'apres les themes: la chambre, la famille, l'appartement

a 1 3 la chambre l'enfant le téléphone l'étagère la cuisine le papa la télé les W.-C. l'assiette la pièce la maman l'histoire l'ordinateur la banlieue le frère

b

Les enfants sont dans la salle à manger et Valentin rac	onteune/son histo
Manon pose une/l' assiette sur l'	étagère. Les parents sont devant l'ordinateur
ils cherchent un appartement ou une maison dans	la banlieue

Nous cherchons trois mots

Trouvez les mots d'apres les themes: la chambre, la famille, l'appartement

1	2	3
la chambre	l'enfant	le téléphone
la cuisine	le papa	l'étagère
les WC.	l'assiette	la télé
la pièce	la maman	l'histoire
la banlieue	le frère	l'ordinateur



Les enfants sont dans la salle à manger et Valer	ntin raconte
Manon pose	sur l'étagère. Les parents sont devant l'ordinateur
ils cherchent un appartement ou une maison da	ns

Marianne chez les Carbonne

Completez par des propositions a, de

a .	
1. Tu esau collège,le mercredi après-midi?	1. (oui; jour - activités)
2. Vous faitesdu théâtre, Victor et toi?	2. (non; sport)
3. Tu n'aimes pasle théâtre?	3. (oui; mais - sport)
4. Alors, tu jouesau foot avecles _ copains?	4. (non)
5. Tu n'es pas au club d' escalade des _ élèves?	5. (oui)
6. On grimpe dansla nature ou le club està Paris?	6. (Paris; gymnase)
7. Vous grimpez sans corde?	7. (non)
8. Grimper, c'est un problème pour toi?	8. (non)
9. Mais tu regardes en bas, et alors, tu as peur?	9. (non)

b

- 1. Oui, je suis au collège le mercredi après-midi. C'est le jour des activités.
- 2. Non, nous ne faisons pas du théâtre, on fait du sport ensemble.
- 3. Si, j'aime le théâtre, mais je fais du sport.
- 4. Non, je ne joue pas au foot [avec les/mes copains].
- 5. Si, je suis au club d'escalade [des élèves / du collège].
- 6. On ne grimpe pas dans la nature: le club est à Paris, au/dans le gymnase.
- 7. Non, on ne grimpe pas sans corde. / Non, on grimpe avec une corde / avec des cordes.
- 8. Non, ce n'est pas un problème pour moi.
- 9. Non, je n'ai pas peur!

Marianne chez les Carbonne

Marianne, une fille de Berlin, est à Paris chez les Carbonne. Elle discute avec Emma.

a

Completez par des propositions a, de

1. Tu es collège, mercredi après-midi?			
2. Vous faites théâtre, Victor et toi?			
3. Tu n'aimes pas théâtre?			
4. Alors, tu joues foot avec copains?			
5. Tu n'es pas club escalade élèves?			
6. On grimpe dans nature ou le club est Paris?			
7. Et vous grimpez sans corde?			
8. Grimper, c'est problème pour toi?			
9. Mais tu regardes en bas, et alors, tu as peur?			





b
Ecrivez les reponses d'
Emma

- 1. (oui; jour activités)
- 2. (non; sport)
- 3. (oui; mais sport)
- 4. (non)
- 5. (oui)
- 6. (Paris; gymnase)
- 7. (non)
- 8. (non)
- 9. (non)

Qui a peur?

Remplacez par avoir, faire, etre au present

1. Le mercredi après-midi, les élèvesont sport. 2. Emma et Victorfont du sport.
3. Christianfait des dessins. 4. Le sport? bof! Il n'a pas envie. 5. Thomas et
Pierre sont au club de foot.
Malika: 6. Hé, Thomas et Pierre! Jefais de la danse aujourd'hui. 7. Vousfaites
de la danse avec moi?
Thomas: 8. Ah, non! On est des garçons, alors
Pierre: 9. Non merci, Malika, nous n'avons pas envie.
Malika: 10. Et vous, Emma et Victor? Ah, oui! Vous êtes au club avec M. Boulay!
Emma: 11. Oui, nous de l'escalade dans le gymnase.
<i>Malika:</i> 12. Tu peur?
<i>Emma:</i> 13. Non. Jesuis une fille, mais je n'ai pas peur. 14. Tufais
de l'escalade avec nous? 15. C' est facile.

O:9
Qui a peur?
Remplacez par avoir, faire, etre au present
1. Le mercredi après-midi, les élèves sport. 2. Emma et Victor du sport.
3. Christian des dessins. 4. Le sport? bof! Il envie. 5. Thomas et
Pierre au club de foot.
Malika: 6. Hé, Thomas et Pierre! Je de la danse aujourd'hui. 7. Vous
de la danse avec moi?
Thomas: 8. Ah, non! On des garçons, alors
Pierre: 9. Non merci, Malika, nous envie.
Malika: 10. Et vous, Emma et Victor? Ah, oui! Vous au club avec M. Boulay!
Emma: 11. Oui, nous de l'escalade dans le gymnase.
Malika: 12. Tu peur?
<i>Emma:</i> 13. Non. Je une fille, mais je peur. 14. Tu de
l'escalade avec nous? 15. C' facile.

Julia Laporte¹

Je m'appelle Julia Laporte, j'ai 13 ans et je suis élève au collège Lamartine. Il est super, je trouve. J'ai une sœur: Anne. Elle a 25 ans. Nous habitons 15, rue du Square, en banlieue, dans un appartement de cinq pièces. C'est le paradis: il y a des arbres dans la cour et des bancs. Nous avons un chien: Bobby. Il n'écoute pas et il aime les poubelles, alors il est souvent sale, mais il est sympa. Fred, c'est mon chat. Il a déjà 11 ans. Alors, il reste à la maison, devant la télé: il aime ça! Ma mère a une papeterie, 30, rue du Square. Mon père est prof d'allemand. Nous aimons le sport, dans la famille: papa fait du foot, mais il n'aime pas le sport à la télé. Maman fait de la danse. Anne aime le théâtre. Moi pas. Ma copine Christiane et moi, nous faisons de l'escalade au club du collège. Il y a 17 élèves, dans le groupe.

15. Et Julia? Ah!... Julia aime: l'escalade, son collège, ses parents / son papa et sa maman, sa sœur [Anna], son appartement, son chien/Bobby, son chat/Fred, sa copine [Christiane] / ... 16. Mais elle n'aime pas le théâtre.

Julia <u>Laporte</u>¹

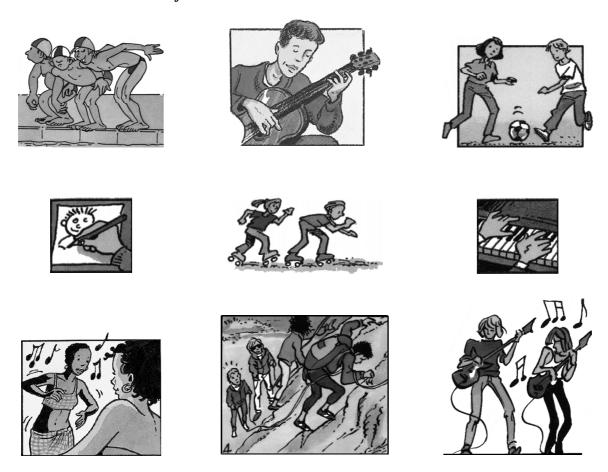
16. Mais elle _____

a Complétez les phrases.	
1. Julia a	ans.
2. Anne a	ans.
3. L'adresse de Julia est:	rue du Square.
4. L'appartement a	pièces.
5. Le chat a	ans.
6. La papeterie est au	rue du Square.
7. Dans le groupe, il y a	élèves.
8. Bobby aime 9. Fred aime 10. La famille Laporte aime 11. Monsieur Laporte aime 12. Madame Laporte aime 13. Anne aime	
	·

On aime le sport et la musique

Formez des phrases

- 1. Valentin 2. Christian et Malika 3. moi 4. Victor et moi 5. Emma 6. toi 7. Thomas et toi 8. Manon et Julia 9. on
- Valentin \rightarrow 1. Il fait du roller.



b Il y a encore des activités, mais elles ne sont pas sur les dessins. Qu'est-ce que c'est?

c
Toi aussi, tu as des activités? Et tu trouves ça comment?

Qui va où?

Ecrivez le verbe aller au present

Emma: 1. C'est sa	medi. Mes parents	vont à	Fontainebleau. 2. Ils
vont chez	leurs amis. 3. Maman	va chez _	sa copine Lili et pap
va	au club d'escala	de avec le mari de I	Lili. 4. Moi, je <i>vais d</i>
<i>l'</i> éco	ole avec Christian. 5. Nous	allons au _	club de dessin.
Emma: 6. Christia	n, tu <i>vas à la</i>	papeterie, d'al	bord?
Christian: 7. Oui,	je <i>vais chez</i>	Mme Rollin par	ce que mon bloc est vide.
Emma: 8. Manon	et Valentin, vousal	<i>lez au</i> _c	inéma avec Malika?
Valentin: 9. Oui, r	nous allons à la	Défense avec	e le métro.
Emma: 10. Et Am	andine et Théo? Ils	vont chez	_ notre cousin: Adrien ne
<i>va</i> pas	au restaurant, aujo	ourd'hui.	
Oni na air?			
Qui va où?			
Ecrivez le verbe d	aller au present		
Emma: 1. C'est sa	medi. Mes parents		Fontainebleau. 2. Ils
	leurs amis. 3. Maman		sa copine Lili et papa
	club d'escalade	e avec le mari de Li	li. 4. Moi, je
	école avec Christian. 5. Nous	·	club de dessin.
Emma: 6. Christia	n, tu	papeterie, d'al	oord?
Christian: 7. Oui,	je	Mme Rollin pard	ce que mon bloc est vide.
Emma: 8. Manon	et Valentin, vous	ci	néma avec Malika?
	nous		
Emma: 10. Et Am	andine et Théo? Ils		notre cousin: Adrien ne
p	oas restaurant, au	ıjourd'hui.	

Madame Salomon au studio

Remplacez par ne ... plus, ne ... rien, ne ... jamais

Le réalisateur: 1. Vous tra	vaillez <i>encore</i> comme actrice au th	héâtre?	
Mme Salomon: 1	Non, je ne travail	le plus	
	au théâtre, mais à la télévision.		
Le réalisateur: 2. Vous ou	bliez souvent votre texte?		
Mme Salomon: 2.	Non, je n'oublie	jamais	
mon	texte.		
Le réalisateur: 3. Vous ha	oitez à Paris?		
Mme Salomon: 3.	Oui, j'habite à Paris		avec Filou.
Le réalisateur: 4. Filou? C	'est votre chien?		
Mme Salomon: 4.	Non, [ce n'est	t pas mon/un c	hien,] c'est mon chat
	Regardez.		
Madame Salomon va chere	cher Filou.		
Le réalisateur: 5. Mais il r	e bouge pas! C'est très bizarre	Il a quelque ch	nose?
Mme Salomon: 5	Non, il n'a rien	et	ce n'est pas
bizarre!			
Le réalisateur: 6. Alors, il	n'aime pas jouer?		
Mme Salomon: 6	Si, il aime jouer	, mais a	aujourd'hui
	il n'a pas envie de/ il ne v	eut pas	
faire une publicité pour	la télé.		
Le réalisateur: 7. Votre ch	at, il ne mange jamais ses croquett	tes?	
Mme Salomon: 7	Si, il mange toujours		ses croquettes!
Le réalisateur: 8. Nous n'a	avons pas votre numéro de portable	e. Euh Vous	s avez un portable?
Mme Salomon: 8. Non. J'a	i un téléphone, maisje	e n'ai plus	mon portable
parce que j'oublie toujo	urs où il est. Alors maintenant, je	travaille sans p	ortable.

Madame Salomon au studio

Remplacez par ne ... plus, ne ... rien, ne ... jamais

Le réalisateur: 1. Vous travaillez encore comme actrice au théâtre?	0
Mme Salomon: 1	
au théâtre, mais à la télévision.	
Le réalisateur: 2. Vous oubliez souvent votre texte?	
Mme Salomon: 2	
texte.	
Le réalisateur: 3. Vous habitez à Paris?	
Mme Salomon: 3.	avec Filou.
Le réalisateur: 4. Filou? C'est votre chien?	
Mme Salomon: 4.	
Regardez.	
Madame Salomon va chercher Filou.	
Le réalisateur: 5. Mais il ne bouge pas! C'est très bizarre Il a que	elque chose?
Mme Salomon: 5.	et
bizarre!	
Le réalisateur: 6. Alors, il n'aime pas jouer?	
Mme Salomon: 6.	
faire une publicité pour la télé.	
Le réalisateur: 7. Votre chat, il ne mange jamais ses croquettes?	
Mme Salomon: 7	ses croquettes!
Le réalisateur: 8. Nous n'avons pas votre numéro de portable. Euh	Vous avez un portable?
Mme Salomon: 8. Non. J'ai un téléphone, mais	mon portable
parce que j'oublie toujours où il est. Alors <i>maintenant</i> , je travaill	e sans portable.

L'anniversaire de mamie Lili

Formez des phrases

- 1. Nous prenons le TGV Paris-Arras de 9 h 22.
- 2. Maman porte sa jolie robe bleue.
- 3. Papa porte son pantalon noir et sa chemise blanche.
- 4. Ma grande sœur porte le cadeau pour mamie.
- 5. A Arras, on change de train pour Isbergues.
- 6. Le joli cadeau reste dans le TGV.
- 7. Zut, qu'est-ce qu'on va faire sans cadeau?
- 8. Chez mamie, nous buvons des bonnes bouteilles de champagne.
- 9. J'ai enfin une bonne idée pour le cadeau.
- 10. Je chante une petite chanson pour mamie.
- 11. Mamie Lili est super contente.

L'anniversaire de mamie Lili

Formez des phrases

```
1. le - Paris-Arras - prenons - de 9 h 22. - TGV - Nous
2. sa - Maman - robe - jolie - porte - bleue.
3. sa - son - blanche. - porte - noir - et - pantalon -
Papa - chemise
4. cadeau - porte - le - sœur - mamie. - Ma - pour - grande
5. A - on - Arras, - pour - de - Isbergues. - train - change
6. reste - dans - joli - Le - cadeau - TGV. - le
7. qu'est-ce qu' - Zut, - faire - cadeau? - on - sans - va
8. buvons - Chez - nous - mamie, - champagne. - des - bouteilles - de - bonnes
9. pour - J'ai - une - enfin - idée - cadeau. - bonne - le
10. petite - pour - Je - mamie. - une - chante - chanson
11. super - est - Mamie - contente. - Lili
```

A Bruxelles

Mettez les verbes acheter, payer, commencer, manger, dire au present

– Alors, qu'est-ce qu'on fait, aujourd'hui? demande Malika.
- 1. Moi, j'achète ((acheter)) des souvenirs,répond
((répondre)) Christian.
-2Attendez ((attendre)),disent ((dire)) Thomas et Victor, nous, on a faim!
3 Commençons ((commencer)) avec les bonnes idées: mangeons
((manger)) d'abord quelque chose. 4. Onpaie((payer)) en euros ici, c'est sympa.
5. Mais Est-ce qu'ils vendent ((vendre)) des frites, à l'auberge de jeunesse?
- 6. Non, répondent ((répondre)) ensemble Malika et Christian. 7. Alors, venez avec
nous:prenons ((prendre)) le bus pour aller à la gare. 8. Et là, vous
achetez ((acheter)) des frites et des souvenirs. D'accord? 9. On peut donner rendez-vous
aux Allemands: ils achètent ((acheter)) toujours des frites à la gare. 10. Et après
nous payons ((payer)) ensemble et nous allons discuter dans le square.
- 11. Thomas dit ((dire)): Christian, tu as de la chance, toi! 12. Tu
comprends ((comprendre)) l'allemand. 13. Malika et toi, vous dites ((dire))
beaucoup de choses Et moi, alors?
– 14. Mais tu commences ((commencer)) déjà à comprendre et à bien parler.
15. Tu réponds ((répondre)) aux questions des Allemands et ils
comprennent ((comprendre)) tes phrases. 16. Et toi aussi, Victor, tu dis
((dire)) déjà beaucoup de choses!

A Bruxelles

Nos amis Emma, Christian, Victor, Thomas et Malika discutent devant l'auberge de jeunesse.



Mettez les verbes acheter, payer, commencer, manger, dire au present

– Alors, qu'est-ce qu'o	on fait, aujourd'hui? demand	de Malika.	
– 1. Moi, j'	((acheter)) des	s souvenirs,	((répondre))
Christian.			
- 2	((attendre)),	((dire)) Thomas et V	ictor, nous, on a faim!
3	((commence)	r)) avec les bonnes idées:	
((manger)) d'abord	quelque chose. 4. On	((payer)) en euros	s ici, c'est sympa.
5. Mais Est-ce q	u'ils(((vendre)) des frites, à l'aube	erge de jeunesse?
– 6. Non,	((<i>répondre</i>)) en	semble Malika et Christian.	7. Alors, venez avec
nous:	((<i>prendre</i>)) le bus p	pour aller à la gare. 8. Et là,	vous
((acheter))	des frites et des souvenirs. I	D'accord? 9. On peut donne	er rendez-vous aux
Allemands: ils	((achete	er)) toujours des frites à la ga	are. 10. Et après,
nous	((payer)) ensemble et	nous allons discuter dans le	square.
- 11. Thomas	((dire)): Christian, to	u as de la chance, toi! 12. To	u
((comp	rendre)) l'allemand. 13. Ma	alika et toi, vous	((dire)) beaucoup
de choses Et mo	i, alors?		
- 14. Mais tu	((com	nmencer)) déjà à comprendre	e et à bien parler.
15. Tu	((<i>répondre</i>)) au	x questions des Allemands e	et ils
((con	<i>aprendre))</i> tes phrases. 16. I	Et toi aussi, Victor, tu	((<i>dire</i>)) déjà
beaucoup de choses	s!		

On prépare la rencontre

M. Berger entre dans sa classe du Goethe-Gymnasium, à Berlin. Konrad Maier et ses camarades attendent leur prof de français. Les garçons rigolent et disent des petites phrases bêtes. Ils commencent en français et continuent en allemand.

Konrad: Thomas, tu as rendez-vous Euh ... bei deiner Zahnärztin heute Nachmittag? Ist sie hübsch?

Thomas: Les faux amis, das kapierst du wohl nicht. Nein, sie ist nicht hübsch. Elle est trop grosse parce qu'elle mange trop de glace. Kapiert?

Konrad: Klar ist sie zu groβ, du Zwerg ... Aber warum isst sie Glas???

Le professeur: Qu'est-ce que j'entends? Arrêtez maintenant. On va à Genève du 16 au 25 juin. Voici une lettre de Charles Dufour, le professeur d'allemand de nos amis de Paris. Il parle de notre rendez-vous, le 17 juin, à 5 heures, devant l'auberge de jeunesse.

Konrad: Schon wieder ein Rendez-vous ...

Le professeur: Et il parle aussi de notre projet: un calendrier avec des photos de Genève ou des dessins de BD sur Genève et des textes en allemand et en français.

Thomas: Qui va prendre des photos?

Le professeur: On va faire 15 petits groupes de 3 ou 4 élèves français et allemands. Vous entendez? Français ET Allemands. Comme ça, vous allez vite apprendre à parler et à comprendre ...

Konrad: Ha, ha, wer's glaubt ... Et pour les photos, qui va payer les films? Le professeur: Ecoute, Konrad, tu sais très bien qu'on ne dit pas des films, ce sont des ...

On prépare la rencontre

Trouvez des expressions correspondantes

– M. Dufour c'est:		a) un ami de M. Berger b) un prof d'allemand à c) le nom de l'auberge	
– Le projet, c'est:		a) un livre avec des pho b) une BD avec des des c) un calendrier bilingu	sins de Genève
– les groupes, ce sont:			crois ou quatre Allemands et Français ois ou quatre Allemands ou Français nds et de Français
– la rencontre est:		a) du 16 au 25 juin b) du 13 au 26 juillet c) du 6 au 27 juin	
2. Qu'est-ce que Konra 3 Mettez que, qui	d veu	at pour faire des photos?	 Il a un rendez-vous. Elle veut une glace. Elle est grosse.
T 1 1' 1'''	1 ~	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	. 11 1
			est en allemand et en français,
on trouve des photos de	Gen	eve et c'est un projet	les élèves des deux classes font ensemble.

Les deux perroquets

Mettez les verbes venir, voir, mettre au present

Le téléphone sonne chez les Carbonne. C'est Christian.
Christian: 1. Salut, Emma! ton pull et viens au square
Il y a deux perroquets. On va les attraper. 2. Malika et Victor viennent aussi.
Emma: 3. D'accord, nous tout de suite, Manon et moi. 4. Nous
mettons encore nos pulls et nos jeans parce qu'il fait froid.
5. Emma et sa sœur mettent leurs vêtements et vont au square Trousseau. 6. Sur un
arbre, elles voient un perroquet, mais où est l'autre?
Emma: 7. Je un perroquet, mais pas deux
Christian: 8. Vous ne pas l'autre? Il est dans l'arbre, à côté du banc.
Manon: 9. Ah, oui! Et Victor? II ne pas?
Malika: 10. Si, si, il va, Manon. 11. Mais il met encore
un autre pull parce qu'il ne fait pas chaud Tiens, le voilà!
Christian: 12. Tu les deux perroquets, Victor?
Victor: 13. Oui, je les vois 14. J'ai une idée Mettez la poubelle
sur le banc: Christian et moi, nous allons monter pour les attraper.
Emma: 15. Elle est géniale, ton idée! Voilà la poubelle! vite!
Christian: Oh zut! C'est trop bête! Regardez: ils partent.
Manon: Au revoir, au revoir!

Les deux perroquets

Mettez les verbes venir, voir, mettre au present



Le téléphone sonne chez les Carboni	ne. C'est Christian.	
Christian: 1. Salut, Emma!	ton pull et	au square.
Il y a deux perroquets. On va les a	attraper. 2. Malika et Victor	aussi.
Emma: 3. D'accord, nous	tout de suite, Manon et me	oi. 4. Nous
encore no	os pulls et nos jeans parce qu'il fait froid	1.
5. Emma et sa sœur	leurs vêtements et vont au squar	re Trousseau. 6. Sur un
arbre, ellesu	un perroquet, mais où est l'autre?	
Emma: 7. Je	un perroquet, mais pas deux	
Christian: 8. Vous ne	pas l'autre? Il est dans l'arbre	, à côté du banc.
Manon: 9. Ah, oui! Et Victor? Il ne	pas?	
Malika: 10. Si, si, il va	, Manon. 11. Mais il	encore
un autre pull parce qu'il ne fait pa	s chaud Tiens, le voilà!	
Christian: 12. Tu	les deux perroquets, Victor?	
Victor: 13. Oui, je les	14. J'ai une idée	la poubelle
sur le banc: Christian et moi, nous	s allons monter pour les attraper.	
Emma: 15. Elle est géniale, ton idée	! Voilà la poubelle!	vite!
Christian: Oh zut! C'est trop bête! R	legardez: ils partent.	
Manon: Au revoir, au revoir!		

En colonie de vacances

Metter ((*)) le, la, les, me, te, nous, vous, et les verbes ((V)) sortir, dormir, partir au present

1. Manon ((V)) en colonie de vacances.
Les enfants habitent dans un chalet. 2. Les filles $((V))$ dorment dans une grande
chambre et le groupe des garçons $((V))$ dort dans une autre pièce. 3. Manon
((V))sort souvent avec ses copines pour jouer derrière la maison, près de l'eau.
Dans le chalet voisin, à côté, il y a deux chiens. 4. Manon ((*))les aime beaucoup, surtout
le petit. 5. Elle ((*))le prend tout le temps avec elle.
<i>Manon:</i> 6. Petit chien, je ((*))t' adore. 7. Et toi, est-ce que tu ((*))m' aimes
aussi? 8. Sophie, Christine, $((V))$ sortez! Les chiens sont là.
9. Les filles ((V)) sortent du chalet et vont derrière la maison.
Sophie: 10. Ils ((*)) nous aiment parce que nous aimons jouer. 11. Moi, ils ((*)) me
respectent et je voudrais bien avoir un chien à la maison, mais mes parents
12. Tout à coup, un gros chat arrive: les chiens ne ((*))l' aiment pas.
Manon: 13. Mon Dieu! J'ai peur. Chat, $((V))$ tout de suite! Restez ici, les chiens!
14. Christine, prends vite une corde pour ((*))les attacher.
15. Mais Christine ne ((*)) l' écoute pas. Elle est près de l'eau et elle rêve.
Sophie: 16. Christine, tu ((V))? Vite, une corde! 17. Les chiens ((V))
partent pour attraper le chat!
18. Tout à coup, Manon et Sophie bousculent leur copine et ((*))la voilà dans l'eau!
Christine: 19. Je ((*)) vous remercie, les filles!
<i>Manon:</i> 20. Oh, pardon! ((V)) Sors de l'eau, on ((*)) t' invite pour un
coca.
Christine: C'est une bonne idée, mais un coca? Non, d'accord pour deux cocas et un gâteau!

En colonie de vacances

En colonie, Manon trouve encore des amis.

Metter ((*)) le, la, les, me, te, nous, vous, et les verbes ((V)) sortir, dormir, partir au present



1. Manon $((V))$ en colonie de vacances.
Les enfants habitent dans un chalet. 2. Les filles $((V))$ dans une grande
chambre et le groupe des garçons $((V))$ dans une autre pièce. 3. Manon
((V)) souvent avec ses copines pour jouer derrière la maison, près de l'eau.
Dans le chalet voisin, à côté, il y a deux chiens. 4. Manon ((*)) aime beaucoup, surtou
le petit. 5. Elle ((*)) prend tout le temps avec elle.
Manon: 6. Petit chien, je ((*)) adore. 7. Et toi, est-ce que tu ((*)) aimes
aussi? 8. Sophie, Christine, $((V))$! Les chiens sont là.
9. Les filles $((V))$ du chalet et vont derrière la maison.
Sophie: 10. Ils ((*)) aiment parce que nous aimons jouer. 11. Moi, ils ((*))
respectent et je voudrais bien avoir un chien à la maison, mais mes parents
12. Tout à coup, un gros chat arrive: les chiens ne ((*)) aiment pas.
Manon: 13. Mon Dieu! J'ai peur. Chat, ((V)) tout de suite! Restez ici, les
chiens! 14. Christine, prends vite une corde pour ((*)) attacher.
15. Mais Christine ne ((*)) écoute pas. Elle est près de l'eau et elle rêve.
Sophie: 16. Christine, tu $((V))$? Vite, une corde! 17. Les chiens $((V))$
pour attraper le chat!
18. Tout à coup, Manon et Sophie bousculent leur copine et ((*)) voilà dans l'eau!
<i>Christine</i> : 19. Je ((*)) remercie, les filles!
Manon: 20. Oh, pardon! ((V)) de l'eau, on ((*)) invite pour un
coca.
Christine: C'est une bonne idée, mais un coca? Non, d'accord pour deux cocas et un gâteau!