**Урок 8**

**Темауроку: Контрольна роботаз теми «Показникова функція»**

**Мета уроку:** перевірити рівень засвоєння знань і якості вироблених умінь, передбачених програмою з теми; виховувати вміння реально оцінювати свої знання; розвивати алгоритмічне і логічне мислення, увагу на уроці.

**Тип уроку:** контроль знань учнів.

**Хід уроку**

**I. Оргмомент.**

**Вправа «Побажання».**Учні по парах висловлюють одне одному побажання щодо роботи на уроці.

**II. Повідомлення теми, мети, завдань уроку.**

Учитель повідомляє тему і завдання уроку.

**ІІІ. Виконання контрольної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Варіант І**  **1**.Порівняти а і b, якщо:  а) ;  б).  **2**. Розв’яжіть рівняння:  а); б).  **3**.Розв’яжіть нерівність:.  **4.** Розв’яжіть рівняння:  а) ; б) .  **5.** Розв’яжіть нерівність і вкажіть у відповіді кількість цілих розв’язків даної нерівності  **6.** Розв’яжіть рівняння | **Варіант ІІ**  **1**.Порівняти m і n, якщо:  а) ;  б).  **2**. Розв’яжіть рівняння:  а)2; б).  **3**.Розв’яжіть нерівність:.  **4.** Розв’яжіть рівняння:  а) ; б) .  **5.** Розв’яжіть нерівність і вкажіть у відповіді кількість цілих розв’язків даної нерівності  **6.** Розв’яжіть рівняння : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Варіант ІІІ**  **1**.Порівняти m і n, якщо:  а) ;  б).  **2**. Розв’яжіть рівняння:  а); б).  **3**.Розв’яжіть нерівність:.  **4.** Розв’яжіть рівняння:  а) ; б) .  **5.** Розв’яжіть нерівність і вкажіть у відповіді кількість цілих розв’язків даної нерівності  **6 .** Розв’яжіть рівняння : | **Варіант ІV**  **1**.Порівняти m і n, якщо:  а) ;  б).  **2**. Розв’яжіть рівняння:  а); б).  **3**.Розв’яжіть нерівність:.  **4.** Розв’яжіть рівняння:  а) ; б) .  **5.** Розв’яжіть нерівність і вкажіть у відповіді кількість цілих розв’язків даної нерівності  **6 .** Розв’яжіть рівняння : |