БІБЛІОТЕКА ЧЕРКАСЬКОГО ОБЛАСНОГО ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Якість освіти в дошкільному закладі в контексті Базового компоненту дошкільної освіти

Черкаси

ЧОІПОППЧОР

2014

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарЧеркаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради

Список укладено на допомогу працівникам дошкільної ланки освіти, що займаються проблемами дошкільної освіти, вихованням дітей дошкільного віку.

1. Базовий компонент дошкільної освіти: (нова редакція) // Дошкільне виховання . – 2012 . - № 7. - С.4-19.
2. Бех, І. Курс на діяльнісно-компетентнісний підхід / І. Бех, Л. Зайцева // Дошкільне виховання . - 2013. - №1. - С.2-5.
3. Бєлєнька, Г. Дитина у природному довкіллі: зауваги до освітньої лінії / Г. Бєлєнька // Дошкільне виховання. - 2012 . - №9. - С.12-14.
4. Білоуська, Л.В. Сучасні підходи до логіко-математичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку / Л. В. Білоуська, В. І. Барабаш // Обдарована дитина . - 2013. - №10. - С.2-8.
5. Богініч, О. Здоров'я та фізичний розвиток дитини / О. Богініч // Дошкільне виховання . - 2012. - №9. - С.3-7.
6. Богуш, А. Методика Срезневського і навчання мови сьогодні /А. Богуш // Дошкільне виховання. - 2012. - №11. - С.8-11.
7. Богуш, А. Вектор наступності Державних стандартів дошкільної і початкової освіти / А. Богуш // Дошкільне виховання . – 2012 . - №7. - С.20-23.
8. Богуш, А. Вектор наступності Державних стандартів дошкільної і початкової ланок освіти / А. Богуш // Початкова школа. - 2013. - №3. - С.1-4.
9. Васько, А.М. "Ейдетика для дошкільнят" (програма розвитку пізнавальної активності дошкільників методами ейдетики) / А. М. Васько // Обдарована дитина. – 2013 . - №5. - С.46-52.
10. Верба, О. Наступність між дошкільною і початковою освітою / О. Верба // Початкова освіта. – 2013. - №13. - С.5-9.
11. Гладкова, Ю. Технології педагогічного спілкування з батьками / Ю. Гладкова, Н. Баринова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2012. - №3. - С.8-15.
12. Довгань, Л. Взаємодія школи та ДНЗ щодо профілактики дезаптації першокласників / Л. Довгань, Т. Близнюк, З. Маловичко // Сучасна школа України. - 2014. - №4. - С.30-46.
13. Долинна, О. Навчально-методичне забезпечення - запорука якості дошкільної освіти / О. Долинна, О. Низковська // Дошкільне виховання. - 2013. - №8. - С.6-10.
14. Ісаєва, О. Електронний дитячий садок - новий крок у дошкільній освіті / О. Ісаєва // Дошкільне виховання. - 2013. - №10. - С.20-21.
15. Кондратець, І. Формування рефлексивних умінь у дитини дошкільного віку / І. Кондратець // Практичний психолог: дитячий садок. – 2013. - № 4. - С.52-57.
16. Кот, Т. Особливості адаптації дітей раннього віку до умов ДНЗ / Т. Кот // Психолог дошкілля. - 2013. - № 2. - С.19-23.
17. Ладивір, С. Психологічні основи освітнього процесу в дитячому садку / С. Ладивір // Практичний психолог: дитячий садок . - 2013. - №11. - С.4-9.
18. Ладивір, С. Тонкощі формування пізнавального розвитку дошкільника / С. Ладивір // Практичний психолог: дитячий садок. - 2013. - №11. - С.25-31.
19. Лукашук, Л. Вивчаємо та реалізовуємо Базовий компонент дошкільної освіти / Л. Лукашук // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2013. - №10. - С.19-22.
20. Мазур, Ю. Освіта 5-річних в умовах різних форм її здобуття / Ю. Мазур // Дошкільне виховання. - 2012. - № 5. - С.5-7.
21. Марковська, Т.В. Стан і перспективи впровадження ІКТ в практику дошкільної освіти / Т. В. Марковська // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2012. - №1. - С.29-32.
22. Маркотенко, Т. С. Матеріали до інтегрованих занять / Т. С. Маркотенко, О. В. Саприкіна // Дошкільний навчальний заклад. - 2012. - №12. - С.16-23.
23. Наумова, І. Адаптація дітей до умов дитячого садка / І. Наумова // Психолог довкілля . - 2012. - №8. - С.28-31.
24. Панасюк, Т. Шестирічкам - впевнений старт / Т. Панасюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2012. - №8. - С.4-6.
25. Панченко, А. Модернізація освітнього процесу у ДНЗ в умовах інформатизації освіти / А. Панченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2012. - №1. - С.11-15.
26. Піроженко, Т. Дитина четвертого року життя: психологічний портрет / Т. Піроженко, С. Ладивір, І. Карабаєва // Практичний психолог: дитячий садок. - 2013. - №3. - С.4-12.
27. Піроженко, Т. Методичні аспекти реалізації освітньої лінії "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі" / Т. Піроженко, М. Машовець, О. Коваленко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2013. - № 2. - С.4-9.
28. Піроженко, Т. Проблема раелізації індивідуального підходу до розвитку дитини в умовах дошкільного закладу / Т. Піроженко // Практичний психолог: дитячий садок. - 2013. - №10. - С.4-12.
29. Піроженко, Т. Психологічна служба дитячого садка: налагоджуємо роботу / Т. Піроженко, С. Ладивір // Практичний психолог: дитячий садок. – 2013. - №1. - С.4-10.
30. Поспєлова, О.Б. Про розвиток та виховання старших дошкільників на заняттях з пріоритетом логіко-математичних завдань / О. Б. Поспєлова // Обдарована дитина. - 2012. - №5. - С.23-30.
31. Сазонова, А. В. Інтеграція мовленнєвого та логіко-математичного розвитку дітей на матеріалі роботи над прислів'ями, приказками та фразеологізмами / Сазонова А. В. // Дошкільний навчальний заклад . - 2013. - №1. - С.8-10.
32. Титаренко, Н. Казковотворча діяльність / Н. Титаренко // Психолог дошкілля. - 2013. - №11. - С.40-42.
33. Токаренко, Н. Проектна діяльність із дітьми старшого дошкільного віку / Н. Токаренко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2013. - № 10. - С.11-18.
34. Шевчук, А. Дитина у світі культури: орієнтири до освітньої лінії / А. Шевчук // Дошкільне виховання. - 2012. - №9. - С.15-21.