БІБЛІОТЕКА ЧЕРКАСЬКОГО ОБЛАСНОГО ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**Актуальні питання профілізації освіти**

(Інформаційний бібліографічний список)

Черкаси

ЧОІПОППЧОР

2014

**Автор-упорядник:**

**Маяцька Л.Ф.,** провідний бібліотекарЧеркаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради

В рекомендованому списку літератури представлені матеріали з проблеми профільного навчання, що висвітлюють нові підходи до організації профільної освіти в середній загальноосвітній школі. Список розрахований на педагогічних працівників, адміністрацію шкіл, усіх, хто впроваджує в освітній процес ідею профільного навчання.

1. Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі: наказ МОН України № 1456 від 21 жовтня 2013 року // Математика в сучасній школі. — 2013. — № 12. — С. 2-12.
2. [Авчіннікова, Г.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Авчіннікова%20Г$) Профільна диференціація навчання школярів за кордоном та в Україні [Електронний ресурс] / Г. Авчіннікова // [Проблеми підготовки сучасного вчителя](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж73319). — 2011. — № 3. — С. 7-13. — Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ppsv_2011_3_3.pdf>.
3. [Арутюнян, Л. В.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D1%80%D1%83%D1%82%D1%8E%D0%BD%D1%8F%D0%BD,%20%D0%9B.%20%D0%92.) Профильное обучение как условие повышения качества образования / Л. В. Арутюнян // Обдарована дитина . — 2012. — № 10. — С. 2-8.
4. Бевз, В. Профільне навчання та зовнішнє незалежне оцінювання / В. Бевз / Математика в сучасній школі. — 2012. — №4. – С. 2-7.
5. Бентковська, А.А. Організація та структура допрофільного і профільного навчання в загальноосвітній школі / А.А. Бентковська // Завучу. Усе для роботи. – 2012. – №5-6. – С. 8-10.
6. [Василенко, Н.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9D.) Профільна школа. Моделювання діяльності профільно-компетентнісного навчального закладу / Н. Василенко // Завуч. — 2012. — № 1 : Наша вкладка. С. 1-13.
7. Василенко, Н.В. Профілізація старшої школи: технологія, досвід, практика / Н.В. Василенко // Управління школою. – 2012. – №7-9. – С. 40-52.

|  |
| --- |
| 1. [Вєтров, І.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D1%94%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2,%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD) Профільне навчання: проблеми та шляхи впровадження / І. Вєтров // Управління освітою. — 2013. —№ 21. — С. 26-30. 2. Волканова, В.В. Профільне навчання (глосарій) / В.В. Волканова // Завучу. Усе для роботи. – 2010. – №2. – С. 12-31. 3. [Головко](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%BE,%20%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F), В. Допрофільна підготовка та профільне навчання / В. Головко // Завуч . — 2014. — № 3. — С. 20-25. |

1. Гришина, С. Профільне навчання - запорука якісної освіти / С. Гришина // Упр. освітою. — 2011 . — №1. — С.7-9.
2. Даниш, Л.Й. Проблеми методичного менеджменту та шляхи їх вирішення у системі профільної освіти / Л.Й. Даниш // Управління школою. – 2012. – №7-9. – С. 33-34.
3. Житник, Б.О. Методологічні засади профільного навчання / Б.О. Житник // Управління школою. – 2012. – №7-9. – С. 24-32.
4. [Калініченко, Н.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9D.%20%D0%90.) Актуальні аспекти профільного навчання / Н. А. Калініченко // Завучу. Усе для роботи . — 2012. — № 5-6. — С. 2-7.
5. [Ковальська, Н.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0,%20%D0%9D%D1%96%D0%BD%D0%B0) Профільність навчання - соціальний захист молодої людини / Н. Ковальська, Л. Денисюк, Т. Пастух // Завуч. — 2013. — № 11. — С. 4-48.
6. Козюменко, Т. Підготовка школярів до профільного навчання. Семінар-практикум / Т. Козюменко, О. Севрюкова // Психолог. – 2012. – №18. – С. 21-28.
7. [Костенко, Н. І.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Костенко%20Н$) Профільна освіта як засіб формування професійних домагань старшокласників (зарубіжний досвід) [Електронний ресурс] / Н. І. Костенко // [Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна"](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж73708). — 2011. — № 3. — С. 84-87. — Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Znpkhist_2011_3_20.pdf>.
8. Котова, О. Принципи організації профільного навчання у старшій школі / О. Котова // Школа. – 2009. – №2. – С. 43-50.
9. Кремень, В. Профільна школа: як досягти перспективи / Василь Кремень // Освіта. – 2010. – 10–17 берез. (№ 12). – С. 4–5.
10. Люшин, М.О. Управлінське забезпечення профільного навчання у старшій школі / М.О. Люшин, Т.В. Радковська, О.О. Остапчук, Л.Й. Даниш // Управління школою. – 2012. – №4-6. – С. 80-95.
11. [Мальований, Ю. І.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9,%20%D0%AE.%20%D0%86.) Деякі підходи до формування профілю навчання в старшій школі / Ю. І. Мальований // Шлях освіти . — 2013. — № 2. — С. 31-33.
12. Марченко, Л.Ю. Технології управління інноваційними процесами в умовах профільного навчання / Л.Ю. Марченко // Управління школою. – 2012. – №10-12. – С. 82-84.
13. Назаренко, Т.Г. Організація навчальної діяльності старшокласників у профільних географічних класах / Т.Г. Назаренко // Географія та економіка в сучасній школі. – 2012. – № 6. — С.38-43.
14. [Ніцу, Ю.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D1%96%D1%86%D1%83,%20%D0%AE%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Наступність профільної школи та ВНЗ як модель профільного навчання старшокласників / Ю. Г. Ніцу // Директор школи . — 2014. — № 8. —С. 5-7.
15. Пастушенко, І.В. Організація до профільного та профільного навчання закладі / І.В. Пастушенко // Завуч. – 2011. – №3-4. – С. 14-16.
16. [Пєшкова, І. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Пєшкова%20І$) Профільне навчання – запорука успішної соціалізації старшокласників [Електронний ресурс] / І. В. Пєшкова // [Таврійський вісник освіти](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж24978) . — 2014. - № 1(2). — С. 125-128. — Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Tvo_2014_1(2)__23.pdf>.
17. [Старовойтова, А.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%90%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0) Понятійний апарат з організації профільного навчання / А. Старовойтова // Директор школи. – 2013. — № 11-12. — С. 36-38.
18. [Федорова, Т.](http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NPB&P21DBN=NPB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0) Профільне навчання як важливий фактор шкільної освіти / Т. Федорова // Управління освітою. — 2013. - № 15. — С. 20-23.
19. Чудакова, В.П. Управлінська компетентність керівника щодо формування готовності педагогів до інноваційної діяльності в умовах освітнього середовища профільної школи / В.П. Чудакова // Управління школою. – 2012. – №19-21. – С. 10-20.
20. Юзбашева, Г.С. Профільне навчання в сільській школі / Г.С. Юзбашева, Л.В. Квадріціус // Завуч. – 2011. – №3-4. – С. 11-13.