

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

03.12.2025



Завдання
третього етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
5 клас

Напиши текст розповідного характеру *«Моє знайомство з Тарасом»*. У творі розкажи про враження від поезії митця, яку почув/ла вперше. Яким уявив/ла автора вірша? Коли довідався/довідалася про нього більше?

Орієнтовний обсяг роботи: 1 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

03.12.2025



Завдання
третього етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
6 клас

Один із літературознавців зазначає, що у *творах Тараса Шевченка історичне минуле тісно поєднане з роздумами про долю українського народу, його національне відродження, його майбутнє. Великий Кобзар чітко відстоював позиції правдивої історії України і вимагав дотримуватися такого принципу від інших. Наша історія хоч і терниста, але надзвичайно багата й цікава, тож ми просто не маємо права ганьбити її та ставити під сумнів нашу унікальність.*

Напиши розповідь на тему «*У творах Т. Шевченка – історія моєї України*». У роботі вкажи, що нового ти довідався/лася про минуле України із творів Тараса Шевченка, про що б запитав/ла в історичних персонажів цих творів.

Орієнтовний обсяг роботи: 1,5 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

03.12.2025



Завдання
третього етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
7 клас

Б. Нушич писав: *«Шевченко не поет, а голос душі українського народу: його крик, сльози і глибоке зітхання, стогін і, разом з тим, поклик гніву того народу. Інакшим і не міг бути Шевченко...»*.

Напиши твір-роздум **«Шевченко – голос душі українського народу»**.

Орієнтовний обсяг роботи: 2 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

03.12.2025



Завдання
третього етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
8 клас

Напиши твір-роздум у формі відкритого листа до Тараса Григоровича Шевченка на тему: *«Кобзарю, яким ти бачиш нас сьогодні?»*

У своєму листі маєш висловити власну позицію щодо:

- актуальності двох-трьох рис українського національного характеру, які ти побачив/ла в його творах;
- прояву цих рис у сучасному житті (наведи приклади);
- особистого обов'язку зберегти й розвинути одну з цих рис.

Орієнтовний обсяг роботи: 2 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

03.12.2025



Завдання
третього етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
9 клас

Напиши відкритий лист до Тараса Шевченка, у якому визнач дві-три риси українського характеру, які найбільше вразили тебе в його творах (наприклад, волелюбність, материнська любов, прагнення до справедливості). Поясни Кобзареві, як ці риси проявилися в житті сучасних українців (наведи 2-3 приклади з новин, історії родини чи власного досвіду). Заверши лист особистою порадою про те, як зберегти одну з цих рис.

Орієнтовний обсяг роботи: 2,5 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

03.12.2025



Завдання
третього етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
10 клас

Створи виступ на тему: *«Людина існує лише в роді, для роду і через рід»*. Розкрий філософський зміст цієї фрази. Дай відповідь на питання: *«Які втрачені українцями родинні цінності пов'язані із сучасними проблемами в суспільстві?»* Запропонуй власний рецепт порятунку української сім'ї, родини, нації.

Орієнтовний обсяг роботи: 3 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

03.12.2025



Завдання
третього етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
11 клас

Відомий шевченкознавець Василь Пахаренко, аналізуючи творчість великого Поета, пише: *«Живучи в тоталітарну епоху, зазнаючи на собі найжорстокішу несправедливість світу, Шевченко, попри все, ясно бачить небезпеку засудженого Спасителем варварського закону «Око за око, зуб за зуб».*

На думку науковця, Шевченко бачить шлях виходу із кола зла завдяки дотриманню людиною трьох настійних вимог: 1) молитися; 2) чинити опір духовний; 3) чинити опір фізичний. Ці вимоги між собою переплетені, тому заперечення бодай однієї з них штовхає людину, націю до неминучої катастрофи – бо ж не можна відповідати злом на зло.

Напиши твір-роздум про те, чому зазначена науковцем формула Шевченка є моральним компасом для українця сьогодні. Заголовок добери самостійно.

Орієнтовний обсяг роботи: 3 стор.

24 бали

Успіхів і перемоги!