

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Завдання

**III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(для учнів 11-го класу)**

20.01.2026

I. Є два різні погляди щодо розуміння поняття сумніви.

«Сумніви – це ніби хвороба. Вони вражають розум, змушують не довіряти іншим і навіть собі самому».

«Сумніви – це найдорожче, що у вас є, оскільки колись сумнів допоможе вам відкрити істину. Не дозволяйте вмирати своїм сумнівам».

Доведи чи спростуй одну із думок або сформулюй власну позицію щодо сумнівів з аргументами та прикладами.

Обсяг роботи – 2 сторінки.

12 балів

II. Завдання 1-16 мають по чотири варіанти відповідей, із яких лише ОДНА правильна. Оберіть цю відповідь та позначте її.

8 балів

1. Звук [ш] є в кожному слові рядка

- А школа, щиглик, шість, пішохід
- Б стежка, Швеція, пищати, шепіт
- В щогла, книжка, шум, перший
- Г тиша, шелест, щедрик, вершина

2. Синонімічні фразеологізми подано в рядку

- А на заячий скік – на один копил
- Б ні слуху ні духу – ні в сих ні в тих
- В намазати п'яти салом – дати тягу
- Г десята вода на киселі – як з гуски вода

3. У всіх словах на місці пропуску потрібно ставити апостроф у рядку

- А різнотрав...я, медв...яний, конферанс...є, дит...ясла
- Б Х...юстон, кон..юнктура, зіп...ястися, Женев...єва
- В перед...ювілейний, Св...ятослав, ін...єкція, бутон...єрка
- Г ад...ютант, сек...юриті, без...язикий, монпанс...є

4. Подвоєння НЕ відбувається в жодному слові рядка

- А бджолин..ий, буд..ист, щедріст...ю, шас..і
- Б інтермец..о, гол...івудський, піц...а, шален...о
- В Ніц..а, дан...ий, упевнен..о, шос..е
- Г лебедин...ий, лібрет..о, інтермец...о, ан..отація

5. У всіх словах потрібно писати суфікс -ев- (-ев-) у рядку

- А оранж...вий, марганц...вий, груш...вий
- Б замш...вий, плеч...вий, вогн...вий
- В марш...вий, ключ...вий, промен...вий

Г чутт...вий, смуш...вий, кущ...вий

6. При творенні прикметника за допомогою суфікса -ськ- відбудеться зміна кінцевого приголосного в усіх словах рядка

- А Сиваш, турист, Париж, казах
- Б Прага, Рига, юнак, герцог
- В Случ, Димерка, баски, козак
- Г Кагарлик, Овруч, Буг, Виборг

7. Разом треба писати кожне слово в рядку

- А супер/успіх, суші/бар, бета/промені, моно/вистава
- Б гідро/споруда, вело/спорт, жар/птиця, пів/дня
- В блиц/опитування, зірви/голова, сто/двадцяти/п'яти/річний, компакт/диск
- Г пів/аркуш, міні/маркет, ультра/звук, унтер/офіцер

8. Із дефісом треба писати усі слова в рядку

- А північно/західний, світло/рожевий, казково/поетичний, старий/престарий
- Б воєнно/стратегічний, французько/американський, кисло/молочний, навчально/виховний
- В усесвітньо/історичний, хитро/мудрий, прямо/протилежний, кримсько/татарський
- Г військово/зобов'язаний, народно/визвольний, семи/поверховий, китайсько/японський

9. У всіх словах спрощення треба позначати на письмі в рядку

- А облас...ний, кіс...лявий, безвиіз...но, фігурис...ці
- Б мас...ний, доброчес...ний, аванпос...ний, піс...ний
- В ненавис...ний, проїз...ний, віс...ник, ус...ний
- Г капос...ний, аген...ство, корис...ливий, шелес...нути

10. Велика літера пишеться в усіх випадках у рядку

- А (М, м)алишкова лірика, (А, а)вгієві стайні, (Ш, ш)експірівські сонети
- Б (Д, д)ень (З, з)ань, (Д, д)ень (Н, н)езалежності, (К, к)оліївщина
- В (Є, є)лисейські (П, п)оля, (Ш, ш)евченкові поезії, (Д, д)ень (С, с)оборності України
- Г (Д, д)амоклів меч, (М, м)іністерство (О, о)світи, (Р, р)еспубліка Польща

11. Закінчення -а (-я) мають у формі родового відмінка однини всі іменники в рядку

- А якір, гопак, вальс, долар
- Б клен, Крим, бутон, коридор
- В атом, квадрат, офіс, бурштин
- Г хлів, грам, монастир, берег

12. Закінчення -ю в кличному відмінку мають усі слова в рядку

- А Сергій, вчитель, водій, світ
- Б матуся, мрія, Юля, доня

- В Катря, боєць, розмай, лікар
- Г лицар, Михась, місяць, кінь

13. Усі числівники узгоджені з іменниками правильно в рядку

- А три апельсина, два інженери, троє поросят
- Б чотири банани, два з половиною огірка, двадцять три олівці
- В три киянина, два грузини, одна четверта пирога
- Г двоє дівчат, триста сорок два вагони, півтора тижня

14. Форми ступенів порівняння утворюються від усіх прикметників у рядку

- А милий, добрий, вороний, дорогий
- Б солодкий, свіжий, щедрий, легкий
- В веселий, тісний, багатий, повний
- Г міцний, старезний, черствий, сильний

15. Не потребує редагування речення

- А У випадку потреби рішення будуть прийняті максимально швидко.
- Б Важливо розвивати фізичні здібності та емоційний інтелект уже в ранньому віці.
- В Захопившись цікавою книгою, Василькові здалося, що до вечора ще далеко.
- Г Через військовий стан у країні введено комендантську годину

16. Прикладку потрібно відокремлювати комами з двох сторін у реченні (розділові знаки пропущено)

- А Секвойя найвище дерево у світі вона росте в Північній Америці.
- Б Миргород як лікувальний курорт один з найвідоміших в Україні.
- В Цей хлопець родом із Черкас став душею нашого загону.
- Г Дивлячись на людей усміхався і мій батько добрий чоловік.

III. Завдання 1–5 мають по п'ять варіантів відповідей, із яких ДВІ правильні. Обери ці відповіді та познач їх. 5 балів

1. Лексичні норми регулюють

- А правильну побудову словосполучень та речень
- Б уживання слів у властивому їм значенні
- В правильне творення і вживання слів, їх форм
- Г правильне поєднання слів за змістом у словосполученні й реченні
- Д уживання мовних засобів відповідно до їх стилістичного значення

2. Усі іменники в рядку мають однаковий рід

- А бязь, салямі, аташе, тюль
- Б путасу, гінді, боржомі, Конго
- В собака, поні, кольрабі, Токіо
- Г сироко, Делі, Капрі, цеце
- Д заполоч, інженю, бешамель, фланель

3. Речення, у яких допущено пунктуаційні помилки

А Батько все робив правильно і не читаючи інструкцій.

Б Дід прожив під сонцем коло ста літ, ніколи не ховаючись у холодильник.

В Краще вмерти, біжучи, ніж жити, гниючи.

Г Весь день Кайдашиха сиділа, склавши руки.

Д Тікаючи од дідового реву, одного разу стрибнув я з-під порічок прямо в тютюн.

4. Слова з *не* написані правильно в рядку

А Гичка велика, а сама морквина дрібненька, біла і зовсім не солодка.

Б Місяць, що зійшов над хребтами лісистих кряжів, стояв, мов вогненний щит, низько прибитий до брами в нові краї, в не відомі світи.

В У цілім експресі не тримається ніхто так гідно, так незалежно і гордовито, ба навіть трохи презирливо, з таємничою міною і не зрівняним почуттям вищості.

Г Могутні сплетіння винограду не могли йому дати й одного грона.

Д Мисливець стрибав не зграбно за звірком, намагаючись притоптати, привалити його травою.

5. Усі прислівники треба писати разом у рядках

А до/побачення, по/латині, на/зло, як/раз

Б у/щерть, за/світла, на/виворіт, на/провесні

В будь/як, аби/коли, на/переріз, ані/теленя

Г по/українськи, на/виворіт, до/речі, у/чотирьох

Д до/вкола, ані/чичирк, до/пізна, на/осліп.

IV. Запиши речення, розстав пропущені розділові знаки, виконай синтаксичний розбір (підкресли члени речення, дай загальну характеристику всій конструкції і кожній частині як простим реченням, побудуй схему), надпиши над кожним словом частину мови. 8 балів

Хоч який високий буде зміст слів що їх чує дитина вони залишаються мертвими поки в них не займеться вогник почуття не запульсує кров (В. Сухомлинський).

V. Сучасного вчителя називають *фасилітатором, тьютором, ментором, коучем*. Чи є ці слова абсолютними синонімами? Запиши свої міркування та обґрунтуй їх. 7 балів

Загальна кількість балів

40

Час на виконання завдань – 3 (три) години

Бажаємо успіхів!!!