

19.12.2024



Завдання
третього етапу XV Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
5 клас

За поданим початком напишіть казку. Доберіть заголовок самостійно.

Одного вечора, коли місяць сріблом виливав своє світло на землю, до Тараса прийшов дивний старий. У нього була довга біла борода, а очі сяяли мудрістю. Старий подарував Тарасові чарівне перо, яке оживляло слова...

Орієнтовний обсяг роботи: 1,5 стор.

24 бали

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

19.12.2024



Завдання
третього етапу XV Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
6 клас

За поданим початком напишіть твір. Доберіть заголовок самостійно.

Мені часто сняться поля, вкриті квітами, як у творах Тараса Шевченка. Я уявляю собі, як він сидить під старою вербою і пише свої поезії. Хоч я ще малий/а, але розумію, як сильно він любив Україну. Мені хотілося б запитати його...

Доповніть свої міркування словами з поезій Кобзаря, які передають Ваш настрій.

Орієнтовний обсяг роботи: 2 стор.

24 бали

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

19.12.2024



Завдання
третього етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
7 клас

За поданим початком напишіть твір. Доберіть заголовок самостійно. Використовуйте цитати із творів Т.Г.Шевченка.

Сонце сідає за обрій, залишаючи після себе полотно з яскравих барв. Сиджу на лавці в парку, дивлюсь на квітучі каштани й мимоволі думками переношусь у минуле, в ту епоху, коли Україна ще не була вільною. І раптом чую, ніби шепотіння вітру, знайомі рядки: «Реве та стогне Дніпр широкий...». Це голос Кобзаря, що лунає крізь століття. Я заплющу очі і звертаюся до нього з найщирішим проханням...

Орієнтовний обсяг роботи: 2 стор.

24 бали

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

19.12.2024



Завдання
третього етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
8 клас

Напишіть есе за темою «Героїчне у творах Тараса Шевченка».
Розкрийте значення поняття «героїчне» у творчості українського генія.
Поміркуйте, у чому полягає природа «героїчного».
У яких творах українського класика найяскравіше звучать героїчні мотиви?

Орієнтовний обсяг роботи: 2,5 стор.

24 бали

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

19.12.2024



Завдання
третього етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
9 клас

Який твір Тараса Шевченка Ви запропонували б для вивчення в освітніх закладах різних країн світу?

Напишіть есе за темою «Вірш Тараса Шевченка, який промовляє до всього світу».

У творчій роботі поясніть власний вибір. Наведіть три аргументи, які переконали б читачів у тому, що саме цей твір має бути внесений до всіх програм літератури в різних країнах світу.

Орієнтовний обсяг роботи: 3 стор.

24 бали

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

19.12.2024



Завдання
третього етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
10 клас

Уявіть, що Ви долучені до команди проєкту *«Словник європейської демократії»*. Поміркуйте, які п'ять понять із Шевченкової творчості

було б доцільно увести до такого словника, щоб розкрити значення творчості українського поета для формування демократичного суспільства. Які, на Вашу думку, поняття якнайкраще характеризують Шевченкову поезію в плані розкриття демократичних цінностей і розуміння свободи?

Поясніть власний вибір у письмовій роботі, послуговуючись цитатами з творів Кобзаря.

Орієнтовний обсяг роботи: 4 стор.

24 бали

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

19.12.2024



Завдання
третього етапу XV Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
11 клас

Запропонуйте для міста Черкаси мурал, що символізував би художній світ Шевченкових творів. Поміркуйте, які образи з Шевченкових поезій чи картин Ви використаєте в муралі.

У формі твору-роздуму опишіть власну концепцію, зазначте кольорову гаму, визначте ключові образи або образ, який були б представлені на такому муралі.

Орієнтовний обсяг роботи: 4 стор.

24 бали

БАЖАЄМО УСПІХІВ!!!