

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

СХВАЛЕНО

вченою радою КНЗ «ЧОПОПП
Черкаської обласної ради»
протокол №3 від 31 серпня 2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом КНЗ «ЧОПОПП
Черкаської обласної ради»
№77 від 21 вересня 2022 року

**НЕЙРОБІКА ДЛЯ КОГНІТИВНОГО РОЗВИТКУ
ДОШКІЛЬНИКІВ І МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

(тематичний курс підвищення кваліфікації за вибором
педагогічних працівників)

**Розробник: Андрющенко Тетяна
Костянтинівна**, завідувач кафедри
дошкільної освіти та професійного
розвитку педагогів КНЗ «Черкаський
обласний інститут післядипломної
освіти педагогічних працівників
Черкаської обласної ради», доктор
педагогічних наук, професор

Експерт: Руденко Ілона Миколаївна,
доцент кафедри педагогіки, психології
та освітнього менеджменту
комунального навчального закладу
«Черкаський обласний інститут
післядипломної освіти педагогічних
працівників Черкаської обласної ради»,
кандидат психологічних наук

Пояснювальна записка

Актуальність спеціального курсу «Нейробіка для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів» зумовлена тим, що сучасні діти є малорухливими. Через це уповільнюється інтеграція діяльності правої та лівої півкуль мозку і виникають проблеми з навчанням.

Усвідомлення зазначеної проблеми стимулювало пошук методик, що через рух сприятимуть розвитку координації, оптимізації основних психічних процесів (пам'яті, уваги, мислення, мови, слуху, уяви, сприйняття), підвищенню розумової працездатності дітей, збалансованості психоемоційного стану.

Програму спеціального курсу «Нейробіка для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів» розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» (2017 р.), «Про дошкільну освіту» (2001 р.), Базового компоненту дошкільної освіти (2021 р.), Державного стандарту початкової освіти (2018 р.), у яких визначаються основні підходи до організації освітньої діяльності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Мета курсу:

- розвивати професійну компетентність педагогічних працівників щодо використання вправ з нейробіки в освітньому процесі дошкільної та початкової ланок освіти;
- сформувати розуміння педагогами потенційних ресурсів нейробіки для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів;
- удосконалити вміння виконувати комплекс вправ з нейробіки

Завдання курсу:

Систематизувати знання щодо:

- щодо сутності і принципів нейробіки;
- освітніх завдань, які реалізуються за допомогою нейробіки.

Сформувати вміння:

- впровадження комплексу вправ з нейробіки в освітній процес дошкільної та початкової ланок освіти;

Розвинути установки до:

- адаптувати наявні вправи з нейробіки до можливостей дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного і молодшого шкільного віку.

Очікувані результати:

- знання сутності і принципів нейробіки та методики реалізації освітніх завдань за її допомогою.
- розуміння потенційних ресурсів нейробіки для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів.
- вміння самостійно виконувати комплекс вправ з нейробіки.
- готовність до впровадження в освітній процес вправ з нейробіки.
- здатність адаптувати вправи з нейробіки до можливостей дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного і молодшого шкільного віку

Навчальні заняття за Програмою проходять у дистанційній формі.

Навчально-методичне забезпечення курсу представлено матеріалами для роботи здобувачів освіти під час навчання (анкети, міні-лекції, практичні завдання, презентації, QR-коди, комплекс вправ, роздатковий і демонстраційний матеріал, завдання для міні-досліджень, список рекомендованої літератури).

Профіль програми тематичного курсу «Нейробіка для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів»		
Обсяг навчального навантаження	0,27 кредиту ЄКТС (8 академічних годин)	
Заклад освіти	Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»	
Рівень програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної та початкової ланок освіти	
А	Мета програми	
	Удосконалити професійну компетентність педагогічних працівників щодо використання вправ з нейробіки в освітньому процесі дошкільної та початкової ланок освіти.	
В	Характеристика програми	
1.	<i>Функціональна спрямованість</i>	Удосконалення складових професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти, спрямованих на забезпечення розвитку основних психічних процесів (пам'яті, уваги, мислення, мови, слуху, уяви, сприйняття), підвищення розумової працездатності дітей, збалансованості психоемоційного стану.
2.	<i>Фокус програми</i>	Акцент програми робиться на: – презентацію педагогам нейробіки – комплексу вправ, спрямованих на гармонізацію правої та лівої півкуль головного мозку дитини через тренування нейронів; – розкриття особливостей впровадження комплексу вправ з нейробіки в освітній процес дошкільної та початкової ланок освіти; – розвиток у педагогічних працівників вмінь та навичок, необхідних для адаптації вправ з нейробіки до сприйняття дітьми молодшого, середнього, старшого дошкільного і молодшого шкільного віку.
3.	<i>Орієнтація програми</i>	Програма орієнтована на розвиток і вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників щодо використання вправ з нейробіки в освітньому процесі дошкільної та початкової ланок освіти з акцентуацією на когнітивний розвиток дітей.
4.	<i>Особливості та відмінності</i>	Курс є доступним для проходження у дистанційному або в очному режимі. Програма курсу складається з 1 (одного) навчального модулю, який містить навчальні елементи (5 тем занять), які мають практичне спрямування. Дистанційне онлайн навчання (8 години) здійснюється з будь-якого пристрою з підключеною мережею Інтернет (стаціонарний комп'ютер, ноутбук, планшет, смартфон) за встановленим розкладом роботи в синхронному режимі.

		Проходження навчання за програмою спеціального курсу «Нейробіка для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів» завершується презентацією педагогами практичних навичок під час онлайн-зустрічі на форумі. Кожен здобувач за умови успішного навчання і презентації практичних навичок отримує сертифікат відповідного зразка
5.	Цільова група	Педагогічні працівники закладів дошкільної та початкової ланок освіти
С	Професійні вимоги та продовження навчання	
1.	Професійні компетенції	Визначає посадова інструкція
2.	Продовження навчання	Програма курсу передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних працівників закладів дошкільної та початкової ланок освіти у сфері використання вправ нейробіки для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів у системі неформальної та інформальної освіти
Д	Стиль та методика навчання	
1.	Підходи до викладання та навчання	Оновлення і поповнення професійних знань відбувається у процесі їх практичного застосування. Навчання проходить за дистанційною формою з використанням інформаційних і цифрових технологій: інтерактивні лекції (відео-лекції), навчальні тренінги, практичні завдання на вирішення педагогічних ситуацій та апробації конкретних методів і технік педагогічної рефлексії, активні посилання на інформаційні й літературні джерела, QR-коди, корисні матеріали для скачування, презентації, алгоритми дій, методичні рекомендації, поради.
2.	Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за Програмою курсу «Нейробіка для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів» здійснюється за шкалою «зараховано/не зараховано» на підставі презентації практичних навичок здобувачами освіти
Е	Програмні компетентності	
1.	Загальні	Здатність до – навчання та самонавчання; – критичності та самокритичності; – до планування та розподілу часу; – генерування нових ідей (креативності); – виявлення і вирішення проблем; – застосування знань на практиці; – прийняття обґрунтованих рішень; – до підтримки здоров'я, благополуччя і безпеки; – оцінювання і підтримки якості роботи
2.	Фахові (предметно-орієнтовані)	– проявляти обізнаність щодо сутності і принципів нейробіки; – здатність застосовувати знання з психології для адаптації вправи з нейробіки для виконання дітьми різних вікових груп; – спроможність створювати умови для реалізації потенційних ресурсів нейробіки для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів;

		– уміння використовувати вправи з нейробіки для реалізації відповідних освітніх завдань; – формувати вміння впроваджувати комплекс вправ з нейробіки в освітній процес дошкільної та початкової ланок освіти
F	Зміст та навчальні елементи Програми	
	Потенційні ресурси нейробіки для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів. Сутність, принципи, освітні завдання нейробіки. Комплекс вправ з нейробіки для когнітивного розвитку дітей. Особливості впровадження комплексу вправ з нейробіки в освітній процес дошкільної та початкової ланок освіти. Адаптація вправ з нейробіки до можливостей дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного і молодшого шкільного віку.	
G	Програмні результати навчання	
	– Знання сутності і принципів нейробіки та методики реалізації освітніх завдань за її допомогою. – Розуміння потенційних ресурсів нейробіки для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів. – Вміння самостійно виконувати комплекс вправ з нейробіки. – Готовність до впровадження в освітній процес вправ з нейробіки. – Здатність адаптувати вправи з нейробіки до можливостей дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного і молодшого шкільного віку. – Споможність створювати умови для реалізації потенційних ресурсів нейробіки для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів;	

**Навчально-тематичний план програми тематичного курсу
«Нейробіка для когнітивного розвитку дошкільників і молодших
школярів»**

8 годин (0,27 кредиту ЄКТС)

(дистанційна форма навчання: 8 годин – онлайн)

Назва модуля і тем	Кількість годин			
	Всього	Онлайн		
		лекція	практикум	форум
Модуль. Потенційні ресурси нейробіки для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів				
Тема 1. Сутність, принципи, освітні завдання нейробіки	1	1		
Тема 2. Комплекс вправ з нейробіки для когнітивного розвитку дітей	3		3	
Тема 3. Особливості впровадження комплексу вправ з нейробіки в освітній процес дошкільної та початкової ланок освіти	1		1	
Тема 4. Адаптація вправ з нейробіки до можливостей дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного і молодшого шкільного віку	2	1	1	
Тема 5. Рефлексія	1			1
Всього:	8	2	5	1

**Навчально-тематичний план програми тематичного курсу
«Нейробіка для когнітивного розвитку дошкільників і молодших
школярів»**

8 годин (0,27 кредиту ЄКТС)

(дистанційна форма навчання: 8 годин – очно)

Назва модуля і тем	Кількість годин			
	Всього	лекція	практикум	форум
Модуль. Потенційні ресурси нейробіки для когнітивного розвитку дошкільників і молодших школярів				
Тема 1. Сутність, принципи, освітні завдання нейробіки	1	1		
Тема 2. Комплекс вправ з нейробіки для когнітивного розвитку дітей	3		3	
Тема 3. Особливості впровадження комплексу вправ з нейробіки в освітній процес дошкільної та початкової ланок освіти	1		1	
Тема 4. Адаптація вправ з нейробіки до можливостей дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного і молодшого шкільного віку	2	1	1	
Тема 5. Рефлексія	1			1
Всього:	8	2	5	1

Список рекомендованих джерел

1. Кац Лоренс К., Рубин Мэннинг Фитнес для мозга — Изд. «Попурри», 2009.
2. Кац Лоренс К., Рубин Мэннинг. Не дай своим мозгам засохнуть. Серия: Здоровье в любом возрасте — Изд. «Попурри», 2003.
3. Кац Лоренс К., Рубин Мэннинг. Нейробика: экзерсисы для тренировки мозга — Изд. «Попурри», 2014. — ISBN: 978-985-15-2259-6
4. Наумова Н. В. Нейробика как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе. *Школьная педагогика*. 2016. № 2(5). С. 42–45. URL: <https://moluch.ru/th/2/archive/27/714/> (дата звертання: 10.12.2020).
5. Петелкакі В. В. Грєєва В. І., Трапезникова С. С. Нейробіка: гімнастика для розуму. // *Акт. питання держ.-прав. розвитку України* : матеріали III Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 25-27 черв. 2018 р. - Київ, 2018. - С. 63-66.