

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Завдання

**III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
(для учнів 9-го класу)**

20.01.2026

I. Дехто стверджує, що соціальні медіа роблять сучасну молодь самозакоханою та байдужою. У формі есе доведи чи спростуй цю думку, наведи приклади з власного досвіду.

Обсяг роботи – 2 сторінки.

12 балів

II. Запиши речення, розстав пропущені розділові знаки, виконай синтаксичний розбір (підкресли члени речення, дай загальну характеристику всій конструкції і кожній частині як простим реченням, побудуй схему), надпиши над кожним словом частину мови. 8 балів

Відтоді відколи винайшли мову люди не можуть між собою домовитися (Х. Ягодзінський).

III. Утвори словосполучення, вибираючи з дужок потрібне за змістом слово.

Екзаменаційний (білет, квиток), банківський (білет, квиток), проїзний (білет, квиток), вхідний (білет, квиток), (винятковий, виключний) випадок, (виняткові, виключні) обставини, (вірний, надійний, правильний) спосіб, (вірний, надійний, правильний) переклад, (здібний, здатний) рухатися, (здібний, здатний) музикант.

5 балів

IV. Завдання 1 – 14 мають по чотири варіанти відповіді, із яких лише ОДИН правильний. Вибери правильний варіант відповіді й познач його.

7 балів

1. М'який знак треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А спіл..ці, волин..ський, дівчинон..ці, камін..чик

Б ред..ці, кан..йон, кол..є, жен..шень

В сторін..ці, сен..йор, мен..ший, прем..єр

Г нен..чин, матін..чин, годит...ся, тонюсін..кий.

2. Обидва слова потрібно писати разом в обох словах рядка

А видовжено/тупо/конічний, суспільно/небезпечний

Б діаметрально/протилежний, дизель/моторний

В довго/очікуваний, трьох/сот/п'ятдесяти/п'яти/річний

Г Кам'янець/Подільський, абсолютно/сухий.

3. Правильно написані обидві власні назви в усіх рядках, ОКРІМ

А орден князя Ярослава Мудрого, нагрудний знак «За безпеку народу»

Б орден пошани, Хотинський Замок
В поема «Катерина», Дев'ята симфонія Бетховена
Г агентство «Українські Національні Новини», енциклопедія «Вікіпедія».

4. Подвоєння букв є в усіх словах рядка

А числен..ий, блажен..о, стат..ей
Б розкіш..ю, повіст..ю, розіл..ються
В піц..икато, ем..іграція, ін..овація
Г андор..ець, гол..андський, Міс..ісіп..і.

5. Слова, що належать до однієї й тієї ж самої частини мови, записано без порушення орфографічних норм у рядку

А ні чий, хто-небудь, де-який, будь-чий
Б ін'єкція, горлечка, пів-України, зскрібати
В паранормальний, грушевий, піввідерний, сінешній
Г упродовж, уві сні, аякже, причому.

6. Правильно поєднано всі числівники з іменниками в рядку

А два вагони, три учня, чотири поверхи
Б півтора місяці, три десятих метри, два мільйона
В три козаки, два громадянина, чотири місяці
Г два стільці, півтора тижні, три дня.

7. Граматичну помилку допущено в словосполученні

А характерна для ссавців
Б дякувати другові
В вибачте мене
Г доглядати тварин.

8. Редагування потребують обидва речення варіанта

А Вийшовши на сцену, дівчину зустріли бурхливими оплесками. Перебуваючи в різних куточках планети, співробітництво між ними продовжувалося.
Б Почувши знайомий голос у слухавці, я безмежно зрадів. Ще будучи зовсім маленьким, бабуся читала мені казки й співала колискові.
В Працюючи над сценарієм, режисер перечитав багато історичних документів. Дізнавшись хоч щось, обов'язково з тобою поділюся.
Г Граючи в шахи, намагаюся не відволікатися. Радують око різнобарвні квіти, ростучі на клумбі.

9. Складений дієслівний присудок є в рядку

А Той майстер був відомим далеко за межами свого міста.
Б Уранці місто починає оживати і наповнюватися гучними звуками.
В Учений буде працювати над удосконаленням свого винаходу й далі.
Г Я ніколи не опущу рук і не зупинюся, не досягнувши мети.

10. Два ряди однорідних членів ужито в реченні

А Досі кожному сниться домівка колишня і лелече гніздо на дуплистій вербі.
Б Надворі повсюди лежала роса: на пожовклій траві осінній, на круглій павутині, на капустах у городі.
В Повисла веселка над лісом і річкою, вплелась у дерева барвистою стрічкою.

Г Ми маємо право на сум і любов, на щастя, на сонце і трави.

11. Складнопідрядне речення з підрядним з'ясувальним утвориться, якщо серед варіантів продовження речення «Мабуть, почну писати ...» вибрати

А про що мовчить більшість

Б хоч на творчість немає часу

В якщо наполягатимуть колеги

Г коли настане слухна мить.

12. Кому потрібно поставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

Лише (1) дійшовши силу віку (2)

Поезію я зрозумів (3)

Як простоту таку велику (4)

Таке єднання точних слів.

А 1

Б 2

Г 4

В 3

13. Скільки розділових знаків пропущено в поданому нижче реченні?

Життя наше це подорож а дружня бесіда це візок що ніби полегшує мандрівникові дорогу.

А 3

Б 4

В 5

Г 6

14. Складений дієслівний присудок ужито в реченні

А Я буду крізь сльози сміятись.

Б На відстані майдан здається меншим.

В Уранці місто починає оживати.

Г Червоне вечірнє сонце низько спустилося.

V. Завдання 1–20 мають по п'ять варіантів відповідей, із яких ДВІ правильні. Обери ці відповіді та познач їх. 5 балів

1. Правильно утворено кличні форми у рядках

А Олено Юріївно, Льве Олексійовичу

Б Ігоре Вікторовичу, Інно Миколаївно

В Аделю Едуардівно, Євгене Валерійовичу

Г Олегу Сергійовичу, Ілле Олександровичу

Д Олеже Анатолійовичу, Ігорю Григоровичу

2. Немає орфографічної помилки в рядках

А Наша команда наполегливо готується до військовопатріотичної гри «Джура»

Б Поки ще не визначено кількістний склад учасників

В Погодся, мені вдалося сфотографувати найцікавіші моменти

Г Цей тріумфальний виступ вразив глядачів і журі

Д У нашої команди були зелено-жовті емблеми

3. Одиничний дієприслівник НЕ потрібно відокремлювати в реченнях варіантів (розділові знаки пропущено)

А Лінивий спить сидячи а робить лежачи.

Б Не подумавши й кілочка не затешеш.

В Відпочиваючи бійці славному пісню співають.

Г Ліс на хвилину примовк ані шелесне завмерши.

Д Вітаючись він ніби схиляє голову й опускає очі.

4. Укажи варіанти, у яких обидва речення є односкладними й належать до одного й того ж самого виду

А Берись дружно, не буде сутужно. Дружній череді вовк не страшний.

Б Хочу правді бути одвічним другом. Поруч із другом вірю в себе.

В Немає нічого неможливого для друзів. Не варто звертати уваги на дрібні недоліки іншої людини.

Г Справжні друзі трапляються не часто. Разом краще долати час, і відстань, і мовчання.

Д Ніколи не дозволяйте своїм найкращим друзям відчувати себе самотніми. До друзів прийдуть першими.

5. Укажи варіанти, у яких в обох реченнях підрядні частини належать до одного виду.

А Як сьогодні пам'ятаю той день, коли я, ще зовсім юний, перший раз приїхав у це місто. Почули дивні звуки, коли під'їхали ближче до лісу.

Б Край неба на сході помітно блідне, так що в ньому можна вже розпізнати сіру пелену розірваних вітром хмар. Мені чогось весело й приязно так, що аж серце радіє.

В Тепла ще не було, дарма що минуло кілька днів березня. Хоч земля ще й не протряхла після дощу, проте косарі, поспішаючи впоратись після дощу, уже таборилися.

Г Ми знали велике озеро, де щороку гуси восени спинялися й жили тижнів зо два, а то й більше. У той самий час, коли всі зібралися за столом, щось ніби зашурхотіло під вікнами.

Д Обернусь і ще довго дивитимусь, як вони йтимуть все далі й далі. Розгублю в дорозі дні золотокоші, як розгубить вітер листя у саду.

Загальна кількість балів

37

Час на виконання завдань – 2 (дві) години

Бажаємо успіхів!!!