***Горбань А.М.,*** *педагог – організатор Валявської загальноосвітньої школи*

 *І-ІІІ ступенів*

 *Городищенської районної ради Черкаської області*

**АРТ – марафон «Пам’ятаємо - перемагаємо»**

Пояснювальна записка

АРТ – марафони з’явилися не так давно, але сьогодні користуються популярністю, адже дають можливість отримати багато корисної інформації в короткі терміни. Вони тривають приблизно 5-7 днів. Щодня діти отримують завдання, виконавши яке, звітуються перед організаторами заходу та отримують нове. Як підсумок - загальний захід, де учні разом можуть споглядати результати своєї роботи.

**Мета заходу:** залучити учнів до проблем сьогодення, допомогти усвідомити трагічність подій Другої світової війни; формувати пізнавальну активність, розвивати допитливість; пробуджувати прагнення визначати, описувати емоційні стани, викликані почутим, побаченим; розширювати можливості дітей у власному творчому вияві; викликати в учнів бажання творити і самовиражатися; виховувати почуття патріотизму, людяність, історичну культуру, увагу та інтерес до історії своєї країни.

Спілкування державною мовою: уміння сприймати, надавати, розуміти інформацію державною мовою; висловлювати свої враження від мистецтва; оцінювати власну художньо-творчу , дослідницьку діяльність.

Громадянська компетентність: наблизити учнів до історії свого народу, країни; зробити їх активними учасниками досліджень, спонукати до критичного аналізу отриманих результатів, нагадати громадськості про події Другої світової війни в Україні, показати її трагічні та героїчні сторінки, вшанувати пам’ять загиблих, відзначити величезний внесок українського народу в боротьбу з нацизмом; розширити уявлення учнів про українські традиції та звичаї народу, виховувати бажання дотримуватися їх.

Уміння навчатися впродовж життя : формувати уміння визначати власні інтереси, досягнення і потреби; прагнення доцільно використовувати свій час для пізнання, сприймання, творення, дослідження; розкриття внутрішнього потенціалу школяра;

Інформаційно-цифрова компетентність: заохочувати до самостійного (чи за допомогою дорослого) використання інформаційних технологій для отримання інформації.

Загальнокультурна грамотність : формування в учнів культури міжособистісних відносин, оволодіння української культурною спадщиною; вчити аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної, культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах українського суспільства; розвивати уміння оцінювати історичні події; виховання здатності помічати прекрасне та шанобливо ставитись до вітчизняної культурної спадщини.

Здоров'язберігаюча компетентність: надати можливість дітям спробувати себе в різних видах діяльності; розвивати здатність розуміти почуття інших, створення комфортного психологічного середовища, формування критичного мислення.

**Місце проведення:** класи, коридори, подвір’я школи

**Тривалість марафону:** 5 днів

**Цільова аудиторія:** учні 1-11 класів.

**Обладнання :** кольоровий папір, картон, олівці, фарби, ножиці, клей, стенд для паркану ідей, ватмани, кольорова крейда, стрічки, голка, нитки, ноутбук, доступ до Інтернету.

**Завдання на 5 АРТ днів**

**1-й день**

**1-4 класи Лепбук «На хвилях пам’яті»**

Лепбук - цепапка, що складається, у ній є віконечка, кишені, ширмочки, дверцята та інші види ніш. Лепбук займає мінімум місця для зберігання та може розкладатися у об’ємну. Головна умова для лепбука — це вільний доступ дітей до нього.

**Попередня робота:** класний керівник проводить мозковий штурм – учні визначають поняття війна та мир, записують на кольорових листочках вирази та слова, пов’язані з даною темою; діти вивчають мирилки; школярі

ілюструють ситуації миру та війни на маленьких клаптиках паперу. **Тривалість заходу:** 15-20 хвилин

**Місце проведення:** класна кімната

**5-8 класи - Фотоколаж «Україна в Другій світовій війні та сьогодні»**

Фотоколаж - це довільне з'єднання кількох стилів фотозображення в одній картинці або фотографії. Ефект фотоколажа досягається за допомогою накладення одного зображення на інше.

**Попередня робота:** учні шукають та друкують фотографії, ілюстрації подій Другої світової війни та сьогодення (людей, територію, де панує війна, мир).

**Тривалість заходу:** 15-20 хвилин

**Місце проведення:** класна кімната

**9-11класи - Паркан думок «Не допустимо повторення подій Другої світової війни»**

Паркан думок - це плакат, на якому учні записують думки про події, про вирішення певних проблем, різні ситуації. На паркані можна писати все, що «сидить» в голові.

**Попередня робота:** ознайомитися зі спецпроектом «Українська Друга світова» на сайті Українського інституту національної пам’яті.

**Тривалість заходу:** 15-20 хвилин

**Місце проведення:** класна кімната

**2-й день**

**1-11 класи Мистецька рефлексія «Тиша вміє говорити»**

Мистецька рефлексія – це процес самопізнання, саморозвитку, та самореалізації здібностей особистості. Учні будь-яким видом мистецтва можуть продемонструвати своє відношення до якоїсь ситуації, проблеми, предмету, емоції, тощо.

**Попередня робота:** учні слухають тишу та роблять мистецькі замальовки, тематичні поробки, створюють поетичні образи, театральні інтерпретації.

**Місце проведення:** класна кімната

**Тривалість заходу:** 15-20 хвилин

**3-й день**

**1-11 класи Майстер-клас «Червоний мак – символ Другої світової війни»**

Майстер-клас - заняття із вдосконалення практичної майстерності, що проводиться фахівцем в певній галузі творчої діяльності.

**Попередня робота:** учні роблять заготовки з паперу, тканини, стрічки для виготовлення квітки.

**Місце проведення:** коридор, фойє школи.

**Тривалість заходу:** 15-20 хвилин

**4-й день**

**1-11 класи Етно-скарбничка «Квіти та рослини в українському віночку»**

Етно-скарбничка – це світ народних звичаїв, обряду, фольклору. Скарбничка може бути оформлена у вигляді книжечки, плакату, стенду, скриньки і тд.

**Попередня робота:** школярі збирають інформацію у книгах, мережі Інтернет, із розповідей рідних про квіти та рослини, що українці вплітали у віночки; знайомляться з різновидами вінків; роблять заготовку скарбнички.

**Місце проведення:** класна кімната

**Тривалість заходу:** 15-20 хвилин

**5-й день**

**1-11 класи Арт на асфальті «Вінок Пам’яті»**

Арт на асфальті – це втілення творчих ідей на асфальті за допомогою крейди, тканини та інших матеріалів.

**Попередня робота:** обрати квітку, яку зображуватимуть учні на асфальті, обґрунтувати свій вибір; обрати художників та учнів, що презентуватимуть роботу.

**Місце проведення:** подвір’я школи

**Тривалість заходу:** 15-20 хвилин

**Хід заходу**

*Діти в українських костюмах класами збираються у коло на подвір’ї школи.*

Ведуча:

Добрий день вам, друзі, раді вас вітати.

Ми зібрались разом, щоб вінок сплітати,

Бо вінок барвистий – символ України,

Що підніме неньку, із колін, з руїни.

Ведучий:

Є вінок розлуки, є вінок надії,

Ми ж сплетемо Пам’яті Вінок Україні.

Тож згадаємо героїв, трагічні події -

Що історію хотіли знищить лиходії.

Ведуча:

Не допустимо ми цього, візьмемось за справу,

Сплетемо ми оберіг, зробим це на славу.

Не забудем побажання, стрічечки вплетемо.

Гідне виросте майбутнє – це ми доведемо!

*Учні кожного класу малюють одну квітку чи рослину у вінку, на стрічці пишуть побажання Україні. Після виконання роботи кожен клас презентує свою роботу – пояснює, чому саме зобразили цю рослину у Вінку Пам’яті, по черзі зачитують побажання.*

Ведучий:

І наостанок зустрічі, ми хочем нагадати,

Що «пам’ятати» для людини – це зло перемагати.

Ведуча:

Ми дякуємо учасникам АРТ – марафону за активну позицію, творчість і на цьому слові ми…

Ведучий:

Не прощаємося, а запускаємо челендж **#ми пам’ятаємо, а ви?**

*Учні роблять загальне фото на фоні Вінка Пам’яті та передають челендж сусіднім школам.*

**Список використаних джерел:**

1. Матеріали з сайту Українського Інституту національної пам`яті. – Електронний ресур. – Режим доступу: <http://www.memory.gov.ua/page/ukrainska-druga-svitova>

2. Вікіпедія. – Електронний ресур. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>

3. Нова українська школа.- Електронний ресур. – Режим доступу:

<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>

4.10 ключових компетентностей НУШ.- Електронний ресур. – Режим доступу:

<http://school44.edukit.mk.ua/aktualjno/10_klyuchovih_kompetentnostej_novoi_ukrainsjkoi_shkoli/>

5.Українська друга світова.- Електронний ресур. – Режим доступу:

<https://www.ww2.memory.gov.ua/ru/pro-proekt/>

6. Про Інтернет-проект.- Електронний ресур. – Режим доступу:

<https://tsdkffa.archives.gov.ua/Tempub/Victory/index.php>

7.Напрямки сучасного мистецтва.- Електронний ресур. – Режим доступу:

<https://sites.google.com/site/sucasnemistectvo2014/napramki-sucasnogo-mistectva>