Сценарій батьківських зборів

Треніг

**«У вихованні головне – не зашкодити.**

**Підтримайте свою дитину – і ви будете пишатися нею.»**

До 100-річчя народження В. О. Сухомлинського

**Мета:**

* на конкретних прикладах проаналізувати випадки виховання, які викликають найбільше проблем у батьків, дійти спільної думки;
* залучати батьків до читання педагогічної літератури;
* ознайомити з правами дитини, виховувати повагу до дитини, як до рівноправного члена сім'ї.

**Форма:** батьківські збори- тренінг, з елементами ділової гри.

**Обладнання:**

* тест для батьків;
* виставка педагогічної літератури;
* виставка творів В. Сухомлинського;
* плакати з крилатими висловами:
* «Роки дитинства — це насамперед виховання серця. Виховуючи своюдитину, ти виховуєш себе». ( В.Сухомлинський)
* « Знання без виховання -меч в руках божевільного». (В.Сухомлинський)
* «Головний зміст і мета сімейного життя – виховання дітей. Головна школавиховання дітей – це взаємини чоловіка і дружини, батька і матері».(Сухомлинський В. О.)
* «Для того щоб виховати справжніх чоловіків, потрібно виховувати справжніх жінок».(В.Сухомлинський).
* ноутбук для презентації.

*Учитель*. Доброго дня шановні батьки та діти. Сьогодні ми з вами проведемо не звичні батьківські збори-тренінг. Прошу зайняти місця у нашому дружньому колі.

(*Батьки і діти сідають в коло*)

*Учитель*. Ми раді вітати вас на сьогоднішніх зборах - тренінгу. Хто з батьків не мріє, щоб його дитина виросла найрозумнішою,найвродливішою, найсильнішою, найдобрішою і наймужнішою, хто не сподівається, що люди поважатимуть сина чи доньку за працьовитість і знання справи, за вихованість. Одним словом, ми мріємо про всебічну досконалість наших дітей.

*Учитель*. Пропоную Вам взяти цей клубочок ниток та передаючи його з рук в руки, проговорити добрі привітання один одному, а розмотану ниточку лишати собі.

*Учитель*. Ось так, як ми міцно тримаємось за цю ниточку, так ми всі дружно повинні з вами працювати, навчатись та виховувати одне одного.

*Бібліотекар.* Всебічний, гармонійний розвиток — наш ідеал. Ідеал і сімейного, і суспільного виховання. Але скільки треба наполегливої і кваліфікованої праці батьків і вчителів, щоб наші діти ввібрали все багатство інтелектуальної, моральної культурної спадщини, виробленої людством.

*Учитель.* Виховувати - це значить творити людину. Сьогодні ми поговоримо про деякі складні випадки, з якими зуcтрічаютьcя батьки у вихованні дітей. Та спочатку давайте познайомимося з нашими учасниками.

*(Називає імена учасників)*

*Бібліотекар.* Ви всі працюєте в різних сферах, спілкуєтеся з різними людьми, але всіх вас об'єднує те, що у вас є діти.

*Учитель*. А розпочнемо ми з вами зустріч із простого тестування, яке дасть вам можливість перевірити ще раз ваші педагогічні здібності. Можливо, саме це тестування не дасть вам у майбутньому припуститися помилок у вихованні вашої дитини. Результатицього тесту знатимете тільки ви, якщо ви відверто дасте відповіді на питання тесту, дізнаєтесь, який ви вихователь. *(Усім батькам пропонується тест)*

*Тест для батьків «Чи можете ви?»*

1. У будь-який момент залишити всі свої справи і зайнятися дитиною.
2. Порадитися з дитиною, не зважаючи на її вік.
3. Зізнатися дитині в помилці, якої ви припустилисяв ставленні до неї.
4. Вибачитися перед дитиною, якщо ви не праві.
5. Стримати себе, якщо вчинок дитини роздратував вас.
6. Поставити себе на місце дитини.
7. Повірити хоча б на хвилинку, що ви добра фея.
8. Розповісти дитині про повчальний випадок зі свого дитинства, який невигідно свідчить про вас.
9. Пообіцяти дитині, що виконаєте її бажання за хорошу поведінку.
10. Завжди утримуватися від слів, які боляче вразять дитину.
11. Надати один день, коли б вона робила все, що їй заманеться,і поводила себе так, як схоче, а ви ні в що не втручалися.
12. Не відреагувати, коли ваша дитина вдарила, грубо штовхнула або простонезаслужено образила іншу дитину.
13. Встояли проти дитячих прохань і сліз, якщо впевнені, що це - примха, забаганка.

*Відповіді:*

*А* - можу і завжди так роблю - 3 *бали.*

Б - можу, але не завжди так роблю - *2 бали.*

В - не можу -*І бал.*

*Підрахуйте бали*

Якщо ви набрали 30-39 балів, це означає, що дитина - найбільша цінність у вашому житті. Ви дієте правильно, й можете сподіватися на добрі результати.

Сума 16—30 балів: піклування про дитину для вас питання першорядне. Ви схильні до компромісів, які послаблять виховний ефект. Вам слід серйозно замислитися над підходом до виховання.

Менше ніж 16 балів — перед вами постали серйозні проблеми стосовно виховання дитини.

*Бібліотекар.* Сам по собі росте тільки бур'ян. А дитину треба всьому навчати, до всього привчати, дати про все на світіправильні поняття. Дуже важливо з перших років виховувати в дітях колективізм, вимогливість до себе та інших, честь, правдивість, доброту, співчуття, піклування. Бо саме в молодшому шкільному віцівідбувається інтенсивне накопичення досвіду моральноїповедінки, створюються сприятливі умови для розвитку провідних рис особистості, для становлення моральноїсвідомості учнів.

*Учитель*.Скільки б у школі ми не вчили, скільки б не говорили про співчуття, доброту, любов, якщо цього не має у ciм'ї, дитина цього не навчиться. Сім'я - це той осередок, де діти одержують все: здоров'я, мораль, вipy, вдачу, звички i характер. Школа може допомогти батькам при вирішенні багатьох питань виховання, але вона ніколи не може конкурувати з родиною. Справедливо замітив народ «Яке дерево, такі його й квіти, які батьки, такі i діти». Вчинки батьків - це безумовний приклад для наслідування.

*Бібліотекар.*Виховання - це найстарша із людських справ, через те воно здається нескладною роботою: yci справлялися i ми справимося. А насправдітаке твердження оманливе i навіть підступне. Ще в стародавні часи йоговважали найважчим із занять, мистецтвом ізмистецтв.

*Учитель*.Оскільки виховання бере початок із давнини, то мабуть, саме зараз варто згадати про своє дитинство. Вправа називається:

«Спогади з дитинства» (*Гра - мікрофон*)

* Пригадайте, які способи покарання використовували вашібатьки?
* Пригадайте свої почуття при цьому?
* Дайте оцінку його ефективності.
* Розкажіть один з моментів виховання, який найбільше запам'ятався вам.
* Цікаво буде послухати думки про виховання наших бабусь.

Як виховували вас?

* Які методи у вихованнісвоїх дітей застосовували.

*Бібліотекар. В народі кажуть, що найбільше щастя - це щастя* від*дітей.* До цього варто прислухатися, адже народ наш дуже мудрий: він протягомвіків перевіряв правильність методів народної педагогіки.

* Малі діти не дають спати, а великі - жити.
* Мати однією рукою б'є, а другою гладить.
* У дитини заболить пальчик, а у матері - серце.
* Як квочка з курчатами, так i жінка з дитятами.
* Не навчив батько, не навчить i дядько.
* Не та мати, що родила, а та , що вигодувала.
* Від малих дітей болить голова, а від великих - серце.

*Учитель*.А що потрібно робити, аби не боліло серце відприкрих дум, щоб усміхалося сонце i не хмарилося небо на горизонті старості? Життя складне i важко в ньому все передбачити. На вci випадки не знайдено рецептів. Але єпрописні істини, які кожен має знати, виконувати неухильно - це, по-перше, велика любов до дитини i відповідальність за неї; по-друге - щоденна турбота про її душу, почуття та розум.

(*Інсценізація до творів В. О.Сухомлинського*)

**Василь Сухомлинський**

**СУНИЦІ ДЛЯ НАТАЛІ**

У третьому класі вчиться маленька Наталя. Вона довго хворіла. А це вже прийшла до школи. Бліда, швидко втомлюється.

Андрійко розповів своїй мамі про Наталю. Мама й каже:

— Цій дівчинці треба їсти мед i суниці. Тоді вона стане бадьора, рум'яна... Понеси їй суниць, Андрійку.

Андрійкові хочеться понести суниць Наталі, але чомусь ніяково. Вінтак i сказав мамі:

— Соромно мені, не понесу...

— Чому ж тобі соромно? — дивується мама. Андрійко й сам не знає, чого йому соромно. Наступного дня він усе ж таки взяв із дому пакуночоксуниць. Коли вже закінчились уроки, він підійшов до Наталі. Віддав їй пакуночок із суницями й тихо сказав:

— Це суниці. Ти їж, i щоки будуть у тебе рум'яні. Наталя взяла пакуночок із суницями. I сталося дивне. Щічки и стали червоні, як мак. Бона ласкаво подивилася Андрійкові в очі й прошепотіла:

— Дякую...

Чому ж це щічки у неї стали рум'яні? — подумав Андрійко. — Вона ще ж не їла суниць.

**Василь Сухомлинський**

**ЯБЛУКО В ОСІННЬОМУ САДУ**

Пізньої осені близнята Оля й Ніна гуляли в яблуневому саду. Був тихий сонячний день. Майже все листя опало й тепер шелестіло під ногами. Тільки де-не-де лишились на деревах пожовклі листки.

Дівчатка підійшли до великої яблуні. Поруч із жовтим листком вони побачили велике рожеве яблуко.

Оля й Ніна скрикнули від радості.

— Як воно й досі не впало? — здивувалася Оля.

— Зараз ми його зірвемо,— каже Ніна.

I зірвали дівчатка яблуко. Кожній кортить потримати його в руках.

Олі хотілося, щоб яблуко дісталось її, та вона соромилася признатись i сказала сестрі:

— Hi, хай тобi буде яблуко, Ніно...

A Ніні хотілося, щоб яблуко дісталося її, та вона теж соромилась признатись i сказала:

— Hi, хай тoбi буде яблуко, Олю...

Яблуко переходило з рук у руки, дівчатка ніяк не могли прийти до згоди. Та ось їx обох осяяла думка:

— Віддамо яблуко мамі.

Прибігли вони до мами зворушені, схвильовані. Віддали їй рожеве яблуко.

У маминих очах засяяла радість.

Мама розрізала яблуко й дала обом дівчаткам по половинці.

**Василь Сухомлинський**

**ЗЕЛЕНА КАСТРУЛЯ**

Щовечора Толя іде до бабyci в постіль i вона розповідає йому казки. А коли вже злипаються його віченьки, бабуня бере онука на руки й переносить на ліжечко. Ця мить — найщасливіша в житті хлопчика.

Бабуня часто буває сумна. Толя питає: «Чого у вас такі сумні очі?» Але вона мовчить.

Сьогодні Толя проснувся дуже рано й побачив: ба­буня миє зелену каструлю й плаче. Хлопчик знав, що в зеленій каструлі мама варить суп тільки для бабуні.

Коли приспіла пора обідати, мама насипала бабуні супу із зеленої каструлі й поставила тарілку на ма­ленький столик біля порогу. Там бабуня обідала. Толі стало страшенно жаль бабуню. Він сказав:

— Мамо, я хочу супу із зеленої каструлі.

Мати здивовано глянула на Толю й сердито прошептала:

— Не видумуй. Толя розплакався:

— Hi, мамо, я не видумую. Я хочу обідати тільки з бабунею.

Bінпідвівся з-за великого столу, ciв за маленький бабусин столик i став їсти суп із її тарілки. Батько й мати поклали ложки на стіл. Бабуня плакала.

**Василь Сухомлинський**

**А ХТО Ж ВАМ КАЗКУ РОЗПОВ1ДАЄ,БАБУСЮ?**

Петрик i Миколка звикли, що бабуся Mapiя дає їм вечеряти, стелить постіль i вкладає спати. Як покладе онуків у постіль, сідає на стілець й розповідає їм казку.

Бабусина казка заколисує маленьких онуків. Вони засинають. А вранці прокидаються i бачать: бабуся Марія вже порається на кухні. Готує їм снідання.

Одного разу Миколка й питає:

— Бабусю, а коли ви спите?

— Як вас покладу...

— А встаєте коли?

— Як вам ще лишається три години спати.

— А хто ж вам казку розповідає, бабусю? Бабуся Марія усміхнулася й нічого не відповіла.

А Миколка думав: «Справді, хто ж розповідає бабуci казку?»

(*Після закінчення кожної інсценізації, робимо аналіз твору* (Мікрофон))

*(Робота в групах).* Гра «Намалюй осінь».

*Учитель.* Діти підготували вам батькам вірші, послухайте їх.

*(Діти читають вірші, які підготували самі, тема:«Осінь».)*

*Звучить пісня «Осінь золотава».*

*Бібліотекар.*Яким буде наше майбутнє життя залежить від нас з вами:батьків, вчителів, та й просто перехожих, яким не байдуже, хто з ними поруч. I щоб нашідіти виправдали наші сподівання i не засмучували нас, нам треба просто ***підтримати їх i******moдi будемо пишатися ними.***

*Учитель.*Наше заняття хотілося б закінчити відомою притчею.

Йде перехожий i бачить - люди щось будують.

"Що ти робиш?" - запитує він одного будівельника.

"Я укладаю цеглини", - відповідає той.

"А ти, що робиш?" – запитує він другого.

"Я будую стіну", - відповідає другий.

"А ти, що робиш ?" - запитує він третього.

"Я будую Храм", - відповів робітник.

Коли ми будуємо "дім", у якому буде жити наша дитина, треба піклуватисяпро якість окремих цеглин i правильність їx укладки. Не треба забувати, щоодночасно ми будуємо Храм його життя i доля. I від нас залежить, наскількицей Храм буде наповнений світлом радості i важливими людськимицінностями".

*Бібліотекар.*Пам'ятайте, що дитина — це дзеркало життя своїх батьків. Як у краплі водивідбивається сонце, так i в дітях відображається духовне багатство мами йтата. Робіть усе, щоб дитинство й майбутнє ваших дітей було прекрасним.

Любові та взаєморозуміння, yспіхів, щастя вам i вашим дітям!

(Діти дарують осінні букети, зроблені своїми руками, своїм рідним)

Список використаних джерел:

* <https://dovidka.biz.ua/vislovi-suhomlinskogo-pro-vihovannya/> Довідник цікавих фактів та корисних знань © dovidka.biz.ua
* [https://ru.osvita.ua › ... › Воспитание](https://ru.osvita.ua/school/lessons_summary/upbring/11350/)
* Хрестоматія з етики для учнів початкової школи./За ред.. В. М. Хай-руліної . – К.: Видавництво «Плеяди», 2005- 192 с.