**Бібліоквест з елементами казкотерапії для учнів 4 класу**

**"Хто казки читає – той перемагає"**

 **Підготувала бібліотекар**

 **Михайлівської загальноосвітньої школи**

 **І-ІІІ ступенів**

 **Кам'янської районної ради**

 **Черкаської області**

 **Лівецька Ірина Сергіївна**

**2017**

**Тема. Бібліоквест з елементами казкотерапії для учнів 4 класу "Хто казки читає – той перемагає"**

**Мета.** Навчити дітей слухати, відтворювати вивчений матеріал, розвивати вміння критично мислити, працювати командою, виховувати любов до книги, казок.

**Обладнання**. Картки із завданнями, розкладенні під певними деревами, чарівна паличка казкаря, мішок з речами з "казок", листочок, ручка, цукерки розвішенні на яблуні.

**Бібліотекар.** Доброго дня. Сьогоднішня наша зустріч незвичайна: по-перше, ми проведемо її на природі, а по-друге вона буде присвячена казкам. А чи любите ви казки? Я теж їх полюбляю. А чи гарно ви їх знаєте? Якщо ви їх добре знаєте і виконаєте всі завдання, то дістанетеся до Цукеркового дерева. Пам'ятаєте казку " Язиката Хвеська "? У цій казці на дереві росли бублики, а у нас ростуть цукерки, і всі вони будуть вашими, якщо ви виконаєте всі завдання і дійдете до фінішу. Правила гри прості: я вам даю загадку-підказку де знаходиться перше завдання, виконавши його ви отримуєте другу загадку-підказку і так далі. Виконавши останнє завдання ви отримаєте загадку –підказку, де знаходиться Цукеркове дерево. Сьогодні ви одна велика команда, а як же команда може вирушати без назви? Тому, урочисто присвоюю назву вашій команді "Казкарі". Чи подобається вам ця назва? Як ви вважаєте, що вона означає? Отже, стартуємо. Перша загадка-підказка:

 **" Без верби і (*калини* )нема України"** *( Діти дають відповідь калина).*Правильно. Перше завдання знаходиться під цим кущем.

**Завдання 1. Відгадайте з якої це казки.**

1. Від діда і баби втік, а лисичці на язичок попався?Колобок)
2. У якій казці цап та баран налякали вовків?(Цап та баран)
3. Кого купив дід на базарі за три копи? ( Козу-Дерезу)
4. Кого зробив дід із соломи? (Бичка)
5. У якій казці битий небиту віз? ( Лисичка-сестричка і Вовк-панібрат)
6. Найменша дівчинка з казки Ханса Крістіана Андерсена? (Дюймовочка)
7. У якій казці півник зробив усю роботу, а мишенята голодні залишилися? (Півник і двоє мишенят)
8. У якій казці Іванко на болоті знайшов собі дружину?( Царівна-жаба)
9. Чим пригощав Журавель Лисичку? ( Борщем)

**Бібліотекар.** От ви й справилися з першим завданням. Тримайте другу загадку-підказку: який садок оспівував Т.Г. Шевченко у одному з своїх віршів. Чи є на території школи дерево з такого садка? Саме під нею ви знайдете наступне завдання (***вишня).***

**Завдання 2. "Казка по колу"**

Діти сідають на лавки( покривала на землі, стільці). Бібліотекар починає казку, а діти по черзі, один за одним, її продовжують. Останній учасник придумує її кінцівку.

**Бібліотекар.** Діти недарма ваша команда називається "Казкарі". Зараз у вас буде можливість самим скласти казку. У мене є чарівна паличка казкаря, хто її бере до рук, то й починає складати казку. Оскільки вона зараз у мене, то початок казки складу я.

**Початок : " У далекій країні Школярії жили незвичні діти…"**( перший учень доповнює слова бібліотекаря, наступний придумує продовження до сказаного першим і так далі. Останній придумує закінчення).

**Бібліотекар.**  Молодці, впоралися із завданням. А чи сподобалася вам казка? Що ви відчували придумуючи її?

Наступна загадка-підказка: яке найвище дерево на території школи? ***(Ялина).*** Біжімо туди по наступне завдання.

**Завдання 3. Імітація казкових героїв.**

Три учасники виходять по черзі до бібліотекаря. Їм потрібно зімітувати героя казки, який написаний на листочку, а інші діти відгадують.

Лисичка-Сестричка

Коза-Дериза

Царівна-жаба.

**Бібліотекар**. А тепер подивимося, які ви актори і чи змогли б грати казки в театрі. Вам потрібно зіграти того казкового героя, який буде написаний на листочку. Але це потрібно зробити мовчки самими жестами. Для цього потрібно три актори. Хто хоче спробувати себе виходьте до мене.

**Бібліотекар.**  І з цим завданням впоралися. Дуже гарно імітували казкових героїв. А вам сподобалося? А чи відгадаєте наступну підказку: ця деревина на весні плаче цілющим соком **(*береза)*.** А де в нас росте це дерево?

**Завдання 4.** Скласти прислів'я і приказки, сказати з якої вони казки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Брехнею світ пройдеш, | і чорт не змудрує |
| 2 | Мужика  | Не сиди на печі |
| 3 | Чия відвага, | та назад не вернешся |
|  | Хочеш їсти калачі - | того й перевага  |

**Бібліотекар**. І з цим завданням впоралися. А чи зрозумієте, про що йде мова в наступній підказці: зацвівши весною, стає схожою на наречену у білому вбранні ( Спірея Вангутта або кущ «наречена»)

**Бібліотекар.** Я для вас підготувала казковий реквізит. Збирала його по різних казках, а по яких саме відгадайте.

**Завдання 5. "Асоціації"**

**Потрібно відгадати з якої казки річ.**

1. Колосок ( Півник і двоє мишенят )

2. Лопата, щоб садити в піч (Телесик)

3. Яйце золоте (Курочка-Ряба)

4. Рукавиця (Рукавичка)

5. Солома (Солом'яний бичок)

6. Гарбуз (Попелюшка)

7. Яблуко (Білосніжка і семеро гномів)

8. Горошина (Котигорошко)

9. Насіння ріпи (Ріпка)

10. Сопілочка і торбинка ( Півник і котик)

**Бібліотекар.** Молодці. Добре справилися з усіма завданнями, за це отримуйте останню загадку-підказку: це дерево і його плоди дуже часто зустрічаються у казках, наприклад: "Гуси-лебеді", "Білосніжка і семеро гномів" ***(Яблуня)***. А тепер поспішайте, хто швидше добіжить. Тому більше цукерок дістанеться. ( Діти поспішають до фінішу гри – Цукеркового дерева)

**Бібліотекар.** Чи сподобався вам квест? Чи хотіли б ще пограти?

Любі діти, читайте казки, черпайте з них народну мудрість, вбирайте з них добро, і пам'ятайте, що добро завжди перемагає зло, не лише у казках, а й у житті. До нових зустрічей!

**Список використаної літератури**

1. Бібліотечний квест «Як знайти найбільший скарб бібліотеки?» - Голопристанська районна бібліотека URL: [www.gprystan-crb.edukit.kherson.u](http://www.gprystan-crb.edukit.kherson.u)
2. Казка в гості завітала: <http://skarbnu4ka.com/kazka-v-gosti-zavitala/>
3. Ковальчук Ю. Організація квестів у бібліотеці / Ю. Ковальчук // Бібл. форум України. – 2012. – № 3. – С.  23–24.
4. Комунарський районний центр молоді та школярів Школа-студія народного художнього колективу театру танцю «Юнона» Казкові заняття Творчий потенціал казки. Казкотерапія Розробила: Банах В. О. Запоріжжя 2015: <http://divovo.in.ua/komunarsekij-rajonnij-centr-molodi-ta-shkolyariv-shkola-studiy.html>
5. Музичук О.О. Казка як засіб розвитку особистісних цінностей молодших школярів // Проблеми сучасної психології. – 2012. – №1
6. Петік Ю. О. Солодке дерево [Текст] : гра-подорож / Ю. О. Петік // Почат. навч. та вихов.- 2013.- №14-15.- С. 47-48.
7. Урок-гра "Знавці казок": [http://www.pochatkivec.ru/2013/04/blog- post\_24.html](http://www.pochatkivec.ru/2013/04/blog-%20post_24.html)