

ПІБ вчителя: Бурлака Олена Вікторівна,

учитель історії

Категорія: вища

Звання: учитель-методист, заслужений учитель

України

Назва освітньої інновації: змішане навчання

Мета: посилення мотивації та відповідальності учнів у процесі навчання, раціоналізація діяльності вчителя та

учнів, посилення інтересу до навчання шляхом застосування різноманітних сучасних цифрових інструментів: онлайн-ігор, мобільних додатків, навчальних відео.

Завдання в ході спільної діяльності: створення умов для побудови індивідуальної освітньої траєкторії учня та водночас виховання відповідальності здобувача, оскільки використання онлайн-формату в роботі дозволяє йому самостійно контролювати час, місце, регулярність та формат опанування матеріалу; розвиток творчих здібностей учнів, навичок комунікації, партнерської відповідальності за допомогою виконання спільних проєктів як у офлайн-режимі, так і з допомогою онлайн-проєктів.

Олена Вікторівна у роботі з учнями надає перевагу активним формам взаємодії учасників освітнього процесу, що дозволяє реалізувати комплексний підхід до формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти. З метою формування активної та відповідальної громадянської позиції активно впроваджуються також елементи медіаграмотності та технології критичного мислення. Розвиткові цифрової грамотності сприяє використання хмарних технологій, технології BYOD, інструменти learning-навчання, технологій доповненої реальності.



Результати: результатом впровадження змішаного навчання є підвищення обізнаності учнів в галузі історії, підвищення інтересу до вивчення предмету, посилення відповідальності здобувачів освіти, розвиток творчих здібностей.

Разом з тим швидкий зворотній зв'язок дозволяє і вчителю, і здобувачу освіти відстежувати динаміку успішності в опануванні навчального матеріалу. Робота у форматі ЗН, що потребує розвитку навичок медіаграмотності та критичного

мислення сприяє формуванню свідомої та відповідальної особистості громадянина України.

