БІБЛІОТЕКА КОМУНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Цифрові технології в освіті:

виклики та особливості

Рекомендаційний список літератури

Черкаси

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»

2025

Автор-упорядник:

Маяцька Л.Ф., провідний бібліотекар Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

В теперішній час застосування цифрових технологій має важливе значення для забезпечення якості навчання. Набуття цифрових компетентностей стає базовою потребою для кожного, тому українська система освіти має забезпечувати формування цифрових компетентностей як у здобувачів освіти, та і у педагогічних кадрів.

Даний список літератури допоможе в пошуку, систематизації, класифікації цифрового інструментарію для використання в освітньому процесі.

Адресований науковим, науково-педагогічним і педагогічним працівникам, освітянам, здобувачам освіти, усім, хто цікавиться цифровими інструментами для організації навчального процесу.

1. Бардадим, О. В. Класифікація освітніх вебресурсів / О. В.Бардадим // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. - 2022. - № 207. - С. 89–99. – Режим доступу: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207-89-99>.
2. Березіна, І. Хмара слів як засіб підвищення мотивації учнів до навчально-пізнавальної діяльності / І. Березіна // Актуальнi питання гуманiтарних наук. - 2023. - Вип. 66, т. 1. - С. 185–191. - Режим доступу: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-1-29>.
3. Браславська, О. Цифровізація освіти: данина часу чи потреба сучасного суспільства [Електронний ресурс] / О. Браславська, Л. Озерова // Проблеми підготовки сучасного вчителя. - 2024. - Вип. 1. - С. 74-82. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv\_2024\_1\_11.
4. Вараксіна, Н. В. Використання цифрових технологій в освітньому процесі: проблеми та перспективи / Н. В. Вараксіна // Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні. Нова українська школа : матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (3 квітня 2025 року, м. Херсон) / КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». - Херсон, 2025. - С. 26–27. - Режим доступу: https: // lib.iitta.gov.ua /id/ eprint /745359 / 1/ Тенденції%20та%20перспективи% 20розвитку % 20сучасної % 20освіти %20в%20Україні%20НУШ.pdf#page=26.
5. Вдовичин, Т. Формування адаптивного цифрового середовища в закладах загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / Т. Вдовичин, О. Сікора, Т. Кобильник, Н. Винницька // Інформаційні технології і засоби навчання. - 2024. - Т. 103, № 5. - С. 55-77. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\_2024\_103\_5\_6.
6. Воротникова, І. П. Досвід використання е-підручників і електронних засобів навчального призначення в умовах цифровізації загальної середньої освіти України / І. П. Воротникова // Інформаційні технології і засоби навчання. - 2019. - Т. 71, № 3. - С. 23–39. – Режим доступу: <https://doi.org/10.33407/itlt.v71i3.2552>.
7. Гаврілова, Л. Г. Цифрова культура, цифрова грамотність, цифрова компетентність як сучасні освітні феномени / Л. Г. Гаврілова, Я. В. Топольник // Інформаційні технології і засоби навчання. - 2017. -№ 5. Т. 61. - С. 1–14.
8. Гриньова, М. Особливості дистанційної форми організації виховного процесу у ЗЗСО під час війни / М. Гриньова // Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: зб .матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 21 березня 2023 р.) / Інститут цифровізації освіти НАПН України ; за заг. ред. О. В. Овчарук. - Київ : ІЦО НАПН України, 2023. - С. 60–64. – Режим доступу : [https: // lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735075/](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735075/).
9. Гулай, О. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : монографія / О. Гулай, В. Кабак, Г. Герасимчук. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 160 с.
10. Гуралюк, А. Г. Інструменти цифрової трансформації як засіб створення і функціонування інформаційних освітніх середовищ [Електронний ресурс] / А. Г. Гуралюк, Т. І. Годецька, Т. В. Симоненко // Імідж сучасного педагога. - 2024. - № 6. - С. 10-15. – Режим доступу: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-6(219)-10-15.
11. Гуралюк, А. Г. Цифровізація як умова розвитку системи освіти [Електронний ресурс] / А. Г. Гуралюк // Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 13. - С. 3-8. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn\_2021\_13\_3.
12. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті : словник / Інститут інформаційних технологій і засобів навчання. - Київ : ЦП Компринт, 2019. - 134 с.
13. Карташова, Л. А. Створення персонального навчального середовища: застосування відкритого й загальнодоступ-ного web-інструментарію / Л. А. Карташова, О. М. Чхало // Комп’ютер у школі та сім’ї. - 2017. - № 4. - С. 19–24.
14. Козяр, М. М. Інформаційно-цифрові технології доповненої та віртуальної реальності в освіті: огляд технічних і дидактичних можливостей [Електронний ресурс] / М. М. Козяр, О. С. Тимощук // Інноваційна педагогіка. - 2022. - Вип. 45. - С. 179-183. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\_2022\_45\_38.
15. Колеснікова, І. В. Цифровізація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти [Електронний ресурс] / І. В. Колеснікова,. А. Орлова // Інноваційна педагогіка. - 2022. - Вип. 50(2). - С. 188-191. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\_2022\_50(2)\_\_39.
16. Колеснікова, І. В. Цифровізація освітнього процесу в закладі післядипломної педагогічної освіти [Електронний ресурс] / В. Колеснікова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. - 2020. - Вип. 78. - С. 117-120. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2020_78_27>.
17. Костенко, Л. Д. Цифрові технології в сучасній позашкільній освіті [Електронний ресурс] / Л. Д. Костенко // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. - 2021. - № 1(2). - С. 226-230. - Режим доступу: http:/ / nbuv.gov.ua / UJRN/Vznu\_ped\_2021\_1(2)\_\_37.
18. Костецька, О. П. Цифрові технології в освіті // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали ІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції з нагоди святкування 30-річчя кафедри інформатики та методики її навчання (8-9 листопада 2018 р.). - Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. - С. 208–210.
19. Кутняк, О. Організація контролю з математики в освітньому процесі середньої школи засобами тестових онлайн платформ / О. Кутняк // Молодь і ринок. - 2025. - № 1. – Режим доступу: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/320675>.
20. Лопушинський, І. П. «Цифровізація» освіти в контексті розвитку інформаційного суспільства в Україні [Електронний ресурс] / П. Лопушинський // Педагогічний альманах. - 2018. - Вип. 37. - С. 46-55. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2018_37_9>.
21. Малихін, О. Цифровізація профільної середньої освіти як інструмент мінімізації навчальних втрат учнів в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / О. Малихін, Н. Арістова, І. Ліпчевська // Український педагогічний журнал. - 2024. - № 4. - С. 57-64.
22. Молодик, К. Як використати подкасти та зробити школу цікавою : методичні рекомендації вчителю [Електронний ресурс] // НУШ. Нова українська школа : вебсайт. 2023, 28 вересня. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/2023/09/28/yak-vykorystaty-podkasty-tazrobyty-shkolu-tsikavoyu-metodychni-rekomendatsiyi-vchytelyu/>.
23. Олійник, В. В. Критерії та показники добору цифрової платформи електронного навчання для закладу загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / В. В. Олійник, П. П. Грабовський, О. А. Коновал // Інформаційні технології і засоби навчання. - 2022. - Т. 90, № 4. - С. 19-31. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\_2022\_90\_4\_4.
24. Павліченко, Т. Квест як форма навчання вдома [Електронний ресурс] / Т. Павліченко // Нова українська школа. 15 квітня 2020. – Режим доступу: <https://cutt.ly/qItpMHo>.
25. Паламарюк, І. В. Цифровізація освіти в дії: переваги, труднощі й успіхи впровадження шкільних електронних журналів [Електронний ресурс] / І. В. Паламарюк // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія", Серія "Медицина"). - 2025. - № 6. - С. 709-720. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prainnsc\_2025\_6\_62.
26. Пшенична, О. С. Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній та фаховій передвищій освіті : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Середня освіта» освітньопрофесійної програми «Середня освіта (Інформатика)» / О. С. Пшенична. - Запоріжжя : ЗНУ, 2024. - 139 с.
27. Стойка, О. Сучасні підходи до впровадження цифрових технологій в освітній процес ЗВО / О. Стойка, Д. Матейчук // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 62, т.2. – С. 297–301. - Режим доступу: <https://www.aphn-journal.in.ua/archive/62_2023/part_2/48.pdf>.
28. Толмач, М. С. Цифрові технології в освіті: можливості й тенденції застосування [Електронний ресурс] / М. С. Толмач // Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. - 2021. - Т. 4, № 2. - С. 159-171. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/dpitsca_2021_4_2_6>.
29. Цифрова компетентність вчителя нової української школи: інновації в умовах змін : монографія /за заг. ред. О. В. Овчарук ; Ін-т цифровізації освіти НАПН України. - Київ : ІЦО НАПН України, 2024. - 268 с. - Режим доступу: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741602>.
30. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: зб.тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ.семінару (Київ, 12 березня 2019 р.) / за заг. ред., О. В.Овчарук. – Київ : Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2019. - 108 с.
31. Цифрова трансформація освіти і науки: теорія і практика: збірник наукових праць / за ред. В. Ю. Бикова, А. В. Яцишин. – Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2019. – 123 с.
32. Цифрові технології в освіті: виклики, можливості, досвід впровадження / О. О. Аршава та ін. // Наукові інновації та передові технології. – 2025. - № 7. - Режим доступу: http: // perspectives.pp.ua / index.php / nauka/article/view/26506/26477.
33. Цифрові технології в освіті: сучасний досвід, проблеми та перспективи : монографія / Т. А. Васильєва та ін. ; за заг. ред. д-рки екон. наук, проф. Т. А. Васильєвої, д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Петрушенка. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 150 с.
34. Цифровізація освіти: дослідно-експериментальна робота: збірник матеріалів / укл. О.П. Пінчук. - Київ: ІЦО НАПН України, 2023. - 71 с.
35. Шевченко, Г. Методичні та технологічні аспекти створення ефективних відеоуроків / Г. Шевченко //Теорія, методика і практика навчання. -2024. - Т. 2, № 101. - С. 41–52. - Режим доступу: <https://doi.org/10.54662/veresen.2.2024.04>.
36. Шевчук, О. В. Вплив цифрових технологій на інклюзивну освіту: виклики та перспективи / О. В. Шевчук, Р. В. Семенишена // Інклюзія і суспільство. - 2024. - Вип. 2(7). - С. 61-66. - Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2787-5137-2024-2-9>.