ВІДДІЛ ОСВІТИ ДРАБІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ РОБОТИ

ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ

У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

смт Драбів

УДК 37.092

І 67

Автор-укладач: Перепелиця В.В., методист райметодкабінету відділу освіти Драбівської райдержадміністрації

Рецензент: Шевчук Валентина Степанівна, завідувач методичного кабінету відділу освіти Драбівської райдержадміністрації Черкаської області

Авторський колектив: Маргарян В.В., Власенко Л.Д., Пазіменко В.К., Даценко Л.А., Підгора Т.А., Горват Т.Г., Черкезова С.В., Моцна Н.Г.,Павлик В.В., Перепелиця В.В.

Інноваційні форми роботи шкільної бібліотеки у сучасному освітньому просторі/ Уклад. Перепелиця В.В.- Драбів., 2019. – с.103

Рекомендовано до друку науково-методичною радою райметодкабінету (протокол №4 від 08.02.2019 року)

У збірку вміщено цікаві розробки виховних заходів щодо упровадження інноваційних форм роботи шкільної бібліотеки

Запропоновані матеріали можуть бути корисними для використання в роботі шкільним бібліотекарям, вихователям та класним керівникам загальноосвітніх закладів середньої освіти.

ЗМІСТ

ВСТУП…… 4

1. **Ми – українці, наш дім – Україна!** (квест з елементами флешмобу для учнів 5-8 класи) /Маргарян В.В., бібліотекар Ковалівського НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-днз/ ……5

2. **Люби й вивчай свій рідний край** (краєзнавча гра-подорож) /Пазіменко В.К., бібліотекар Нехайківського НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-днз /…….....16

3. **Народні символи України** (бібліотечний диліжанс) /Даценко Л.А., бібліотекар Шрамківської ЗОШ І-ІІІ ст./ ……...28

4. **Шлях до Тараса** (квест для учнів 5-11 класів) /Павлик В.В., бібліотекар Білоусівської ЗОШ І-ІІІ ст./ ……34

5. **Книга збирає друзів** (бібліопікнік) /Підгора Т.А., бібліотекар Драбово-Пристанційної ЗОШ І-ІІІ ст./ ……..39

6. **Літературний квест** (для учнів 5-9 класів) /Власенко Л.Д., бібліотекар Кантакузівського НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-днз/ ……..43

7. **Книги-ліки, що напувають світ** (книжкова кав'ярня) /Черкезова С.В., бібліотекар Перервинцівського НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-днз/ ……58

8. **Чарівна країна казок** (літературний диліжанс для учнів 4-5 класів) /Пазіменко В.К., бібліотекар Нехайківського НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-днз/ …….……..……..65

9. **День книги** (квест - гра для учнів початкових класів) /Горват Т.Г., бібліотекар Свічківського НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-днз/ ……..……..….77

10. **В країні ВООКляндії** (бібліоквест) /Моцна Н.Г., бібліотекар Митлашівського НВК «ЗОШ І-ІІ ст.-днз»/ ……..……..90

ЛІТЕРАТУРА……..…..….103

ВСТУП

Відповідно Закону України «Про освіту», одним з учасників навчально-виховного процесу у школі є бібліотекар, тому й зусилля бібліотеки спрямовані на те, щоб знайти, підтримати, розвити в учнів кращі людські якості, закласти механізм самореалізації, саморозвитку, самовиховання.

У сучасних умовах основними завданнями шкільної бібліотеки є:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально-виховного процесу;
- виховувати у школярів культуру, національну свідомість, шанобливе ставлення до книги як головного джерела знань;
- забезпечувати ріст професійної компетентності педагогічних кадрів;
- сприяти різними формами і методами бібліотечної роботи самоосвіті учнів і педагогів, забезпеченню літературою їхніх культурних потреб;
- підносити на якісно новий рівень бібліотечну справу.

У роботі бібліотеки виділяються масові, групові й індивідуальні форми роботи. Найбільш діючим засобом - є проведення масових заходів.

На сьогоднішній день навчально-виховний процес спрямований на виховання учня-суб'єкта, культури і власної життєтворчості. Школа має забезпечити духовний розвиток і саморозвиток особистості, навчити мистецтву жити. І в цьому процесі найактивнішу участь має взяти шкільна бібліотека.

В епоху нових реформ в галузі освіти, поруч із традиційними формами роботи шкільних бібліотек крокують і нові - інноваційні.

Інновація - це процес створення й впровадження нових засобів для рішення тих методів у бібліотечній роботі, які дотепер здійснювалися по-іншому. Всі стратегічні освітньо-виховні завдання, які слід вирішувати школі, трансформуються в завдання й діяльність шкільної бібліотеки.

Кардинально змінюється і роль бібліотекаря в школі: від працівника, який рекомендує і видає цікаву книгу учням, до спеціаліста в галузі нових інформаційних технологій.

Успіх у впровадженні інноваційних технологій у бібліотеці безпосередньо залежить від особистості бібліотекаря, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здатності до гнучкого соціально-педагогічного мислення.

Перепелиця Валентина Володимирівна,
методист райметодкабінету

Маргарян Валентина Василівна,
бібліотекар Ковалівського НВК
«ЗОШ І-ІІІ ст.-днз»

Ми – українці, наш дім – Україна!

Квест з елементами флешмобу для учнів 5 -8 класи

Мета: виховувати повагу і інтерес до минулого нашого народу; розуміння своєї причетності до всіх подій, які відбуваються в Україні; формувати ціннісне ставлення до держави, суспільства, мови, сім'ї, самого себе, національну свідомість майбутніх будівників суверенної Української держави.

Обладнання: магнітофон з записами, портрети видатних людей, національна символіка, картки папір для записів, маршрутні листи.

Девіз уроку:

Може, десь земля є краща й вища,

а над нею – небо золоте,

та мені найкраща та, де вишня,

та, де вишня мамина цвіте.

/Богдан Радиш/

Хід уроку

І. Організація класу.

Де зелені хмари яворів

Заступили неба синій став,

На стежині сонце я зустрів,

Привітав його і запитав:

- Всі народи бачиш ти з висот,

Всі долини і гірські шпилі.

Де ж найбільший на землі народ?

Де ж найкраще місце на землі?

Сонце усміхнулося здаля:

- Правда, все я бачу з висоти.

Всі народи рівні. А земля

Там найкраща, де вродився ти!

Різні в світі є країни,

Різні люди є на світі,

Різні гори, полонини,

Різні трави, різні квіти,

А у нас усіх одна країна,

Найрідніша нам усім

То прекрасна Україна,

Нашого народу дім.

ІІ. Актуалізація знань.

1. Вступне слово вчителя.

Психологічна гра «Комплімент».

Життя людини - процес динамічний і суперечливий. Сьогодні в усіх сферах українського суспільства багато проблем, тому кожному із нас треба працювати перш за все над собою - людиною нового типу - активною, толерантною до людей та до самої себе, здатною позитивно ставитися до планети, Батьківщини, родини, духовних цінностей. Така людина зможе повноцінно жити в суспільстві, обрати життєву мету, вчасно зробити правильний вибір, безконфліктно вийти з певної життєвої ситуації.

Станьмо і скажімо один одному приємний комплімент.

На нашому уроці ми поговоримо про ті найважливіші речі, без яких не може існувати кожна людина.

Як ви думаєте, про що буде йти мова сьогодні на уроці?

2. Вправа «Мікрофон».

Учні передають мікрофон один одному і називають найважливіші для людини речі, про які може бути мова на цьому уроці (про маму, рідну землю, здоров'я тощо).

3. Оголошення теми та мети уроку.

Кожна людина найбільше любить той край, де народилася і живе. Кожен пишається своєю рідною землею, завжди хоче розповісти про неї найкраще.

Наша країна відсвяткувала річницю Незалежності 27 років. На перший погляд, це не так вже і багато, але цілі століття передували цій важливій сторінці історії України Ми щасливі, що народилися на чудовій, багатій, мальовничій землі – у нашій Україні. Тут жили наші діди й прадіди, тут живуть наші батьки, тут корінь роду українського. Де б ми не були, ми завжди будемо згадувати і рідну домівку, де ми народилися, і мамині очі, і вірних друзів, з якими ділили і радощі, і горе, і ще багато-багато речей, які ми пам´ятаємо і любимо ще з дитинства.

Хочеться згадати слова Ліни Костенко:

Є щось святе в словах: мій рідний край.

Для мене — це матусі ніжна пісня

І рідний сад, від квіту білосніжний,

І той калиновий у тихім лузі гай.

Для мене - це твої стежки й мої,

В містах і селах стоптані любовно,

Й пісень людські прозорі ручаї,

Усе, що серцю рідне невимовно.

Наша країна пройшла великий і важкий шлях назустріч Незалежності. І сьогодні ми приготували для вас невеликий квест, який допоможе зрозуміти, як добре ви знаєте свою рідну державу.

II. Основна частина

Учитель: Що таке квест? По-перше, квест – це командна гра, тому ми з вами поділимось на команди.

(Ділення команд за кольоровими папірцями)

По - друге, квест - це виконання групами кількох завдань. У нашому квесті їх 7. Стільки ж букв у слові «Україна».

Станція № 1. «Держава в центрі Європи»

Виступ учнів:

Я не бував за дальніми морями,

Чужих доріг ніколи не топтав -

В своїм краю під буйними вітрами

Щасливим я і вільним виростав.

Мене ліси здоров'ям напували,

Коли бродив у їхній гущині,

Мені поля задумливо шептали

Свої ніким не співані пісні.

Коли не вмів ще й букваря читати,

Ходив, як кажуть, пішки під столом,

Любить людей мене навчила мати

І рідну землю, що б там не було.

Чужих країв ніколи я не бачив,

Принад не знаю їхніх і окрас,

Та вірю серцем щирим і гарячим:

Нема землі такої, як у нас. /Василь Симоненко/

Україна - одна з найбільших держав Європи. Оскільки це велика країна, то земля нашої Батьківщини багата на широкі і чарівні простори, прекрасні села і міста.

На першій станції ви зможете перевірити себе, наскільки добре ви знаєте країну, в якій ми живемо.

Завдання: відповісти на запитання

1. Найвища гора України? *(Говерла в українських Карпатах, висота 2061 м)*

2. Найбільше море, що омиває Україну? *(Чорне. Його площа біля 420 тис.кв.км)*

3. Найбільша річка нашої держави? *(Дніпро, найдовша її довжина на території України, і становить 981 кілометр, річка впадає в Чорне море)*

4. Найглибше озеро України**?** *(Світязь. Максимальна - глибина - 58,4 км. Розташоване у Шацькому районі Волинської області)*

5. Україна - європейська держава, назвіть її сусідів. Назвіть не менше трьох країн. *(Росія, Білорусь, Молдова, Польща, Румунія, Угорщина та Словаччина)*

Станція № 2. «Йдемо у майбутнє, пам'ятаючи про минуле»

Виступ учнів: Україна має багатолітню історію, якою може пишатися, і кожен з нас повинен її знати і пам'ятати.

Українська історія - диво нетлінне,

Кожна сторінка - це в серці світлина.

Нам пам'ятати минуле так треба,

Бо кров проливалась за мирнє небо.

Козацькі шаблюки свистіли у полі,

За наше майбутнє, за вольную волю.

Нащадками гідними станемо нині,

Бо ми українці й живемо на Вкраїні.

Завдання: відповісти на питання, враховується кількість питань, на які встигли відповісти за хвилину

В якому році було проголошено День незалежності України? *(1991 рік)*

Як називалась перша слов'янська держава? *(Київська Русь)*

Як звали сестру Кия, Щека, Хорива? *(Либідь)*

Як звали князя, що охрестив Київську Русь? *(Володимир)*

Яку назву мала козацька держава, створена за Дніпровськими порогами? *(Запорізька Січ)*

Назвіть найвидатнішого гетьмана України. *(Богдан Хмельницький)*

Що означає слово «козак»? *(Вільна, незалежна людина)*

Назвіть символи Української держави. (Наш Герб - тризуб , синьо-жовтий Прапор, Гімн « Ще не вмерла Україна»)

Як називається основний закон України? (Конституція)

Автор слів гімну України? *(П. Чубинський)*

Назвіть композитора, який поклав вірші Чубинського, що стали гімном, на музику? (М. Вербицький)

Станція № 3. «Лине пісня українська»

Виступ учня: Є чим пишатись Україні

Музичний світ іде вперед.

Багато років тому й нині

Вкраїнська пісня робить злет.

Вважається, що українська пісня посідає друге місце по милозвучності за італійською. Давайте в цьому переконаємось.

МУЗИЧНА ВІКТОРИНА

Завдання: необхідно за музичним записом вгадати українського виконавця чи гурт

Записи: «Океан Ельзи» *(“Я не здамся без бою”)*; Олександр Пономарьов *(“Не стидайся, то твоя земля”)*; Руслана (“Дикі танці”); Джамала (“1944”); «Пікардійська терція» *(“Пливе кача”).*

Станція № 4. «Мова - душа народу»

Виступ учня: Хай лунає наше рідне слово,

Мудрість поколінь нехай звучить.

Це історія, культура, мова,

Що у серці кожного бринить.

Хай слова Тараса линуть знову.

Й нагадають, хто такі ми є.

Ми пишаємось творцями слова,

В них душа вкраїнська постає.

- А зараз ви зможете спробувати і свої сили в віршованому змаганні.

Завдання: скласти рими до поданих слів.

Варіанти: - Наша ненька Україна *(… ти у нас одна єдина)*

- Ліси, річки, сади, поля… *(це наша батьківська земля)*

- В полі жито колоситься…. *(у Дніпрі вода іскриться)*

- Україна - рідний дім *(….щасливо живемо в нім)*

1) Із розрізнених слів складіть приказки та прислів'я про рідну землю:

рідна , і , в , мила, земля, жмені *(Рідна земля і в жмені мила.)*

за, віддай, рідний, життя, край *(За рідний край життя віддай.)*

людина, соловей, без, Батьківщини, без, як, пісні *(Людина без Батьківщини, як соловей без пісні.)*

за , тепліше , та , морем , миліше , дома *(За морем тепліше, та дома миліше.)*

рідна , мачуха , земля , мати , чужа , а *(Рідна земля мати, а чужа – мачуха.)*

землі , за , рідної , золото , грудка , дорожча *(Грудка рідної землі дорожча за золото.)*

Станція № 5. «Славні сини та дочки України»

Виступ учня: Багато видатних постатей світового мистецтва і науки були українцями за походженням! Отже, дізнаємось, як добре ви знаєте великих українців.

1.Завдання: назвати імена видатних українців за портретами.

На столі портрети: Т. Шевченко, Л. Українка, Іван Франко, Г. Сковорода, Богдан Хмельницький

2. Вгадай історичну особу за описом.

1. 37 років залишався Великим князем. У цей період Київська Русь перебувала на вершині могутності. Саме завдяки йому в Києві будувалися школи, було укладено перший літопис, засновано першу на Русі бібліотеку. *(Ярослав Мудрий.)*

2. Відомий український політичний і державний діяч, полководець, гетьман України, засновник Української козацької держави. *(Богдан Хмельницький.)*

3. Ще навчаючись в школі, захопився авіабудуванням. Після закінчення інституту працював головним конструктором на заводі, що випускав планери. Створив єдиний у світі літак, який знаходиться в серійному виробництві понад 50 років. Його ім‘‘я дало назву всім українським літакам. *(Олег Антонов.)*

4. Відома українська художниця-самоук. Жодного дня не вчилася в школі, не мала вчителів малювання, але її картини з квітами відомі на весь світ. *(Катерина Білокур).*

5. Він спочатку виступав як футболіст, але спортивних вершин досягнув як тренер. Під його керівництвом футбольна команда «Динамо» Київ 8 разів ставала чемпіоном. Цього тренера Андрій Шевченко називав своїм батьком і вчителем. *(Валерій Лобановський).*

3. Розгадай кросворд

(Мазепа)

ø а

Ч Й

(Сагайдачний)

(Хмельницький)

Станція № 6. «7 чудес України»

З"єднайте фотографію і назву об"єкта.

(Києво-Печерська Лавра, місто Кам'янець, дендропарк Софіївка, Софія Київська, Херсонес Таврійський, острів Хортиця, Хотинська фортеця.)

Станція № 7. «Обереги рідної землі»

1) З'єднайте опис предмета із його назвою.

Вишита сорочка *писанка*

Квіти, листя, сплетені в коло, яким найчастіше прикрашають голову *лелека*

Розмальоване куряче або декоративне, звичайно дерев'яне яйце, *рушник* призначене для Великодніх свят

Довгастий шматок тканини для витирання обличчя, тіла, посуду і т.п., а *вінок* також вишитий шматок тканини для оздоблення житла в українських оселях.

Великий перелітній птах із довгими ногами та довгим прямим дзьобом *вишиванка*

Кущова рослина з білими невеликими квіточками та гіркими чи кисло- *верба* солодкими ягодами, зібраними в кетяг

Дерево або кущ із гнучким гіллям, вузенькими листочками. Найчастіше *калина* росте по берегах річок, понад ставками, поблизу копанок

2) Знайдіть у таблиці назви рослин, що входять в український віночок.

Я	**К**	**Л**	**Ю**	**Б**	**И**	**С**	**Т**	**О**	**К**
М	**А**	**Л**	**Ь**	**Е**	**З**	**С**	**М**	**Е**	**Р**
А	**Т**	**Я**	**В**	**А**	**С**	**Ф**	**Д**	**Й**	**Т**
К	**Р**	**Н**	**Д**	**Е**	**Р**	**Е**	**В**	**І**	**Н**
Р	**О**	**М**	**А**	**Ш**	**К**	**А**	**Л**	**К**	**И**

(Любисток, мальва, мак, безсмертник, ромашка, деревій, , троянда,).

ІІІ. Заключна частина. Висновки

Учитель: Наше минуле – святе, незабутнє,

Це шлях у прийдешнє, це шлях у майбутнє.

- Сьогодні у нашому квесті брали участь команди, які проходили завдання за маршрутними листами, і кожна група показала гарні результати і змогла краще за інших проявити себе на одній із станцій. Отже, за підсумками квесту ми хочемо нагородити кожну групу за перемогу в одній з номінацій.

<u>Номінації:</u>

« Мальовнича Україна»;

«Мій край – моя історія жива»;

«Великі українці - гордість держави»;

- Вітаємо всіх з перемогою в номінаціях!

Від Ужгорода до Полтави

Великій Україні – слава.

Ти незалежна і єдина,

Співуча ненька-Україно!

- А тепер прошу стати у формі серця, як символ любові до рідної землі.

Флеш-моб (під музику О. Пономарьова «Україна - то твоя земля!»)

Учитель: і під кінець нашого квесту давайте всі разом скажемо:

Ми - це Держава, велика, єдина,

Ми - українці, наш дім - Україна!

А ці прапорці, які ви виготовили своїми руками, нехай стануть вам згадкою про наш урок.

До побачення!

Пазіменко Віра Костянтинівна,
бібліотекар Нехайківського НВК
«ЗОШ І-ІІІ ст.-днз»

Люби й вивчай свій рідний край

Краєзнавча гра-подорож

Мета: Розширити знання про історію, культуру, природу Черкаського краю; виховувати національну свідомість; розвивати бажання братии посильну участь у розбудові рідного краю, збереженні його історико-культурної спадщини.

Черкащино! Зоря моя єдина!

Струмочок чистий, як струна бринить.

Мій краю рідний! Пісня тополина!

Хіба тебе я можу не любить?!

Твої вітри крилаті, світанкові

Мене вели по тисячі доріг.

Шевченкові слова добра й любові,

Як слово батьківське, в душі своїй беріг.

Яка краса навкруг! Ви подивіться -

Широким нивам не знайти кінця!

І золотисте полум'я пшениці,

Неначе сонце зігріва серця.

Черкащино, зоря моя єдина!

Скільки ніжності і тепла до рідного краю у цій зворушливій поезії нашого поета-земляка Володимира Даника! І справді, наша Черкащина - благословенна земля в самому центрі України. Вона вабить до себе чудовою природою, славною історією, народними традиціями.

Черкащина прекрасна своїм минулим. Вона оповита легендами та переказами сивих віків і тисячоліть, сповнена мужньої боротьби проти ненависних гнобителів і чужинців за наше щасливе сьогодення.

Побувати в історичних місцях нашої Черкащини, залучитися до літературної спадщини наших письменників-земляків я пропоную вам, здійснивши краєзнавчу гру-подорож «Люби й вивчай свій рідний край».

Наша мандрівка проходитиме у вигляді гри-змагання двох команд. Команди вибирають назву, обирають капітана. За ходом гри слідкуватиме журі, яке і буде оцінювати кожен тур за окремою системою балів.

<u>І т у р</u>

“ Легенди рідного краю “

В цьому турі я пропоную вам здійснити мандрівку в давнє минуле Черкащини, що оживає в легендах нашого народу. Легенди - справжній витвір людської фантазії.

В них знайшли відображення найсуттєвіші події в житті наших предків, те, що вони любили і хотіли передати в спадок прийдешнім поколінням.

Командам по-черзі зачитується по 1 легенді.

За описом потрібно здогадатися про яке місце на Черкащині йдеться.

... Чорною хмарою посунули татари на землі придніпровські. Зібрав тоді хоробрий князь військо своє і вирушив у похід. Спинився табором у густому лісі над Тясмином. Почав думати-гадати, як би зайти до татарина з тилу, вдарити зненацька. Але ж довкола - ліси дрімучі, болота непрохідні.

Раптом перед князем дівчина з’явилась.

- Знаю, каже, - я стежину потайну. Можу нею провести твою дружину хоробру.

І пішли за дівчиною воїни-русичі. Здолали тьму-тьмущу татарви у січі кривавій, тільки дівчини не вберегли, вп’ялася стріла ворожа їй у груди. Поховали воїни незнайомку в лісі над Тясмином.

А за сміливість дали їй ім’я, яке згодом стало назвою красивого міста.

Яке ім’я отримала дівчина ?

Як називається місто, що отримало назву на честь хороброї дівчини?

(Сміла м. Сміла)

Ця гора - чудодійне творіння природи, виникло ніби за задумом людини, на допомогу оборонцям рідної землі. Стоїть вона посередині міста, ніби великий насипаний курган. В сиву давнину на горі була неприступна фортеця.

Одного разу козаки на чолі з Б.Хмельницьким були оточені на цій горі 100-тисячним ворожим військом. Козаки хоробро боронилися. Вистачало зброї, їжі, а от вода - закінчилася. Спершу почала гинути худоба, а потім і люди...

Несподівано над фортецею з’явилася хмара. Метнулася блискавка - і вдарила в гору. Раптом сталося диво ... Тріснула, розкололася скеля - і звідти забурлила нестримним потоком прохолодна джерельна вода.

Це джерело врятувало козаків від смерті. Набравшись нових сил, Б.Хмельницький розгромив вороже військо. Минають віки, а джерело не висохло, не зміліло, а тихо дзвенить непомітним срібним струмочком.

Про яку гору йдеться в легенді? Де вона знаходиться?

(Богданова гора в м.Чигирині)

<u>ІІ т у р</u>

“ Заморочки із бочки “

Правила гри: учасники команд по черзі витягують бочечки під номерами. Кожний номер відповідає одному запитанню з краєзнавства. Всього кожна команда отримає по 9 запитань.

1 Ім’я поета, якому належать слова: “І чужому научайтесь,

Й свого не цурайтесь”.

(Т.Г.Шевченко)

2 Шедевр паркового мистецтва на території Черкаської області.

(Дендропарк “Софіївка”. м. Умань)

3 Столиця гетьманщини за часів Б.Хмельницького. *(м.Чигирин)*

4 Музей однієї книги в Черкасах.

(музей "Кобзаря")

5 Назва річки, яка протікає по території Черкащини і назва обласної телекомпанії.

(Річка Рось. Телекомпанія "Рось")

6 Де на Черкащині росте дуб Шевченка?

(в с.Прохорівці, Канівського району)

7 Справжнє ім'я народного героя Байди.

(Дмитро Вишневецький)

8 Головний залізничний вузол Черкащини?

(станція ім. Т.Г.Шевченка, м.Сміла)

9 Яку битву часів Другої світової війни на Черкащині називали другим Сталінградом?

(Корсунь-Шевченківську битву)

1 Гора, на якій поховано великого українського поета Т.Г.Шевченка

(Чернеча гора)

2 Український гетьман, що підняв народ на повстання проти панської шляхти.

(Б.Хмельницький)

3 Як у давнину називали річку Дніпро?

(Борисфеном, Славутичем, Данапрісом)

4 День визволення Черкас від німецько-фашистських загарбників.

(14 грудня 1943 року)

5 Батьківщина знаменитого борця І. Піддубного.

(с.КрасенівкаЧорнобаївського району)

6 Адміністративний, культурний, економічний центр Черкаської області.

(м.Черкаси)

7 Де знаходиться парк декабристів?

(м.Кам'янка)

8 Село, де Т.Г.Шевченко провів свої дитячі роки.

(с. Кирилівки)

9 Місто-пристань на правому березі Дніпра.

(м. Канів)

<u>III тур</u>

" Архітектурний калейдоскоп "

Кожне місто й село відрізняється одне від одного, перш за все, своїм зовнішнім виглядом: розташуванням вулиць і парків, неповторною архітектурою будівель, пам'ятками культури й історії нашого краю.

В цьому турі команди повинні за фотографією визначити, що то за пам'ятка культури і де вона знаходиться.

<u>IV тур</u>

" Правда чи неправда "

З поданої інформації визначити правильно чи неправильно подаються події і факти, пов'язані з історією і сьогоденням Черкащини.

1 Найбільша річка України Дніпро, яка протікає і по території Черкащини, бере свій початок у сусідній державі - Росії. Правда чи неправда?

(Правда. У глибині густих Смоленських лісів, поміж косогорів Валдайської височини бере свій початок могутня річка. Починається вона з невеличкого болота маленьким струмочком. Це вже потім, зустрівшись із сестрами-притоками Дніпро стає сильним, широким і глибоким.)

2 Найпізніше в Україні створено Черкаську область. Вона є "наймолодшою дочкою" держави. Правда чи неправда?

(Правда. Черкаська область утворена пізніше від усіх областей, а саме - 7 січня 1954 р. і займає площу 20,9 тисячі квадратних кілометрів.)

3 Найперша в Україні гідроелектростанція була побудована на Черкащині. Правда чи неправда?

(Правда. Вона була побудована на річці Гірський Тікич в с. Буки Маньківського р-ну і дала струм в 1929 р.)

4 Дерево, яке найбільше подобалося Б.Хмельницькому, є дуб. Правда чи неправда?

(Неправда. Б. Хмельницький найбільше любив черемху.)

5 Знамениті три криниці знаходяться в м. Чигирині. Правда чи неправда?

(Неправда. Криниці знаходяться в с. Суботові поблизу Чигирина. Вони, за легендо, символізують трьох сестер, що віддали свою молодість за "живу" воду, якою окропили всіх воїнів-земляків після бою зі шляхтичами, щоб воскресити їх і залікувати рани.)

6 Відомий український письменник Василь Симоненко народився в м. Черкасах. Правда чи неправда?

(Неправда. Василь Симоненко народився в с.Біївцях на Полтавщині 8 січня 1935 р.)

7 Автор прапора Черкас - Данило Нарбут. Правда чи неправда?

(Правда. Прапор Черкас виготовлено за проектом і малюнком Данила Нарбута.)

8 Найбільший на планеті яр знаходиться на околиці села Хмільна Канівського району. Правда чи неправда?

(Правда. Називається він Хмільнянським (від місця розташування). Його глибина - 70 м, довжина по периметру - 120 км)

9 Найстаріший у світі є Холодноярський дуб. Правда чи неправда?

(Правда. Знаходиться на хуторі Буда, свідок багатьох історичних подій - походів князів Київської Русі, навали Батия, виступів литовських князів проти татар. Висота - 21,7 м, окружність стовбура - 8,65 м. Йому близько 1500 років. Названий ім'ям М. Залізняка.)

1 У Млієвському саду на Черкащині виведено знаменитий сорт яблук "Ренет Симиренка". Правда чи неправда?

(Правда. У 1856 р. у Млієві Городищенського району Платон Симиренко заклав сад і розсадник плодових дерев, де і був виплеканий знаменитий гатунок яблук "Зелений незрівнянний ренет", або "Ренет Симиренка", як його назвав український народ.)

2 Великий композитор П.І.Чайковський народився у 1840 р. у м.Кам'янка на Черкащині. Правда чи неправда?

(Неправда. Чайковський народився у 1840 р. на Уралі, а в Кам'янці мешкала його молодша сестра, яку і відвідував композитор безліч разів.)

3 "Ой на горі там женці жнуть,

А попід горою,

Попід зеленою,

Козаки йдуть.

Попереду Дорошенко

Веде своє військо,

Веде Запорізьке

Хорошенько."

Герой цієї пісні - Петро Дорошенко народився в м. Чигирині. Правда чи неправда?

(Правда. Гетьман війська Запорізького Петро Дорошенко народився в м. Чигирині 1627 року в козацькій родині.)

4 Відомий російський письменник О.С.Пушкін неодноразово бував на Черкащині, зокрема в Кам'янці. Правда чи неправда?

Правда. Олександр Сергійович дійсно часто відвідував Кам'янку під час свого південного заслання. Під впливом вражень від України він написав такі відомі поетичні твори, як "Полтава", "Гусар", "Брати розбійники", "Козак".)

5 Чудові казки "Подорож у країну Навпаки" і "Цар Плаксій та Лоскотон" написані відомим черкаським письменником Сергієм Носанем. Правда чи неправда?

(Неправда. Ці казки належать відомому письменнику Василю Симоненку, який написав багато чудових творів - і для дорослих, і для дітей.)

6 Перший дніпровський пароплав, який у квітні 1823 року здійснив рейс “Черкаси-Катеринослав” (нині Дніпропетровськ) був побудований під Черкасами. Правда чи неправда?

(Правда. Ця подія має пряме відношення до села Мошен. Саме тут, у гирлі річки Вільшанки, кріпаками графа Воронцова був збудований перший річковий пароплав “Бджілка”. На “Бджілці” стояла парова машина потужністю 6,5 кінських сил (теперішній “Метеор” потужніший у 300 разів)

7 Найбільшою твариною фауни Черкащини є плямистий олень. Правда чи неправда?

(Неправда .Одна з найбільших тварин, що водяться на Черкащині - лось. Дорослий самець має довжину тіла до 300 см, висоту в плечах - близько 200 см, живу вагу - до 400 кг. Голову самця прикрашають лопатоподібні роги. Самки відрізняються від самців меншим розміром та відсутністю рогів)

8 Черкаська область має 15 адміністративних районів. Правда чи неправда?

(Неправда. 20 районів:

1 Городищенський

2 Драбівський

3 Жашківський

4 Звенигородський

5 Золотоніський

6 Кам'янський

7 Канівський

8 Катеринопільський

9 Корсунь-Шевченківський

10 Лисянський

11 Маньківський

12 Монастирищенський

13 Смілянський

14 Тальнівський

15 Уманський

16 Христинівський

17 Черкаський

18 Чигиринський

19 Чорнобаївський

20 Шполянський)

9 Черкаська область межує з Київською, Полтавською, Чернігівською, Вінницькою областями.

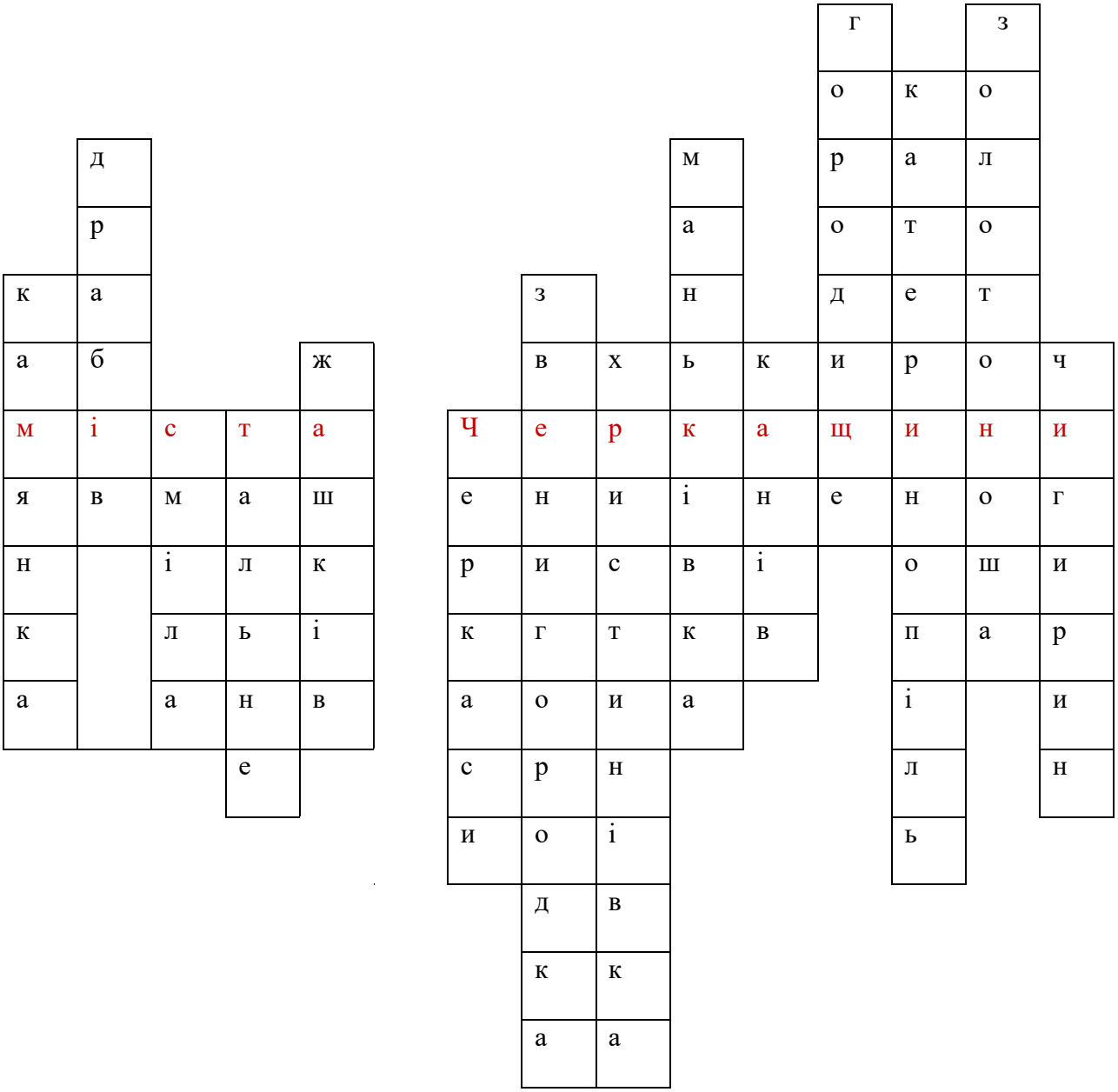
(Неправда. Київською, Полтавською, Кіровоградською, Вінницькою областями)

<u>V тур</u>

“Пограй-відгадай”

Завдання цього туру полягає в тому, щоб опираючись на свої знання, розгадати кросворд на краєзнавчу тему. Вписати назви районних центрів Черкаської області.

Міста Черкащини



VI тур

“Літературна мозаїка”

Черкащину часто називають літературним краєм. Чи не гордістю для кожного із нас є те, що ми земляки відомих українських письменників: Михайла Старицького, Нечуя Левицького, генія української літератури - Т.Г. Шевченка. Продовжують естафету поколінь і сучасні письменники.

Я буду зачитувати уривки віршів, присвячених Черкащині. Всі ці вірші написані нашими земляками. Командам необхідно назвати імена авторів.

Країни рідної окраса,

Земля безсмертного Тараса!

Тобі, мій краю, в щирім слові

І я освідчуюсь в любові…

(Людмила Тараненко)

Благословен той день і час,

Коли прослалась килимами

Земля, яку сходив Тарас

Малими босими ногами…

(Максим Рильський)

Я люблю тепло твоїх стежин,

Де в сади дніпрова синь вплелася,

В серце вріс і древній Чигирин,

І священний закуток Тараса,

І славетна Канівська гора,

Й слово Кобзаря благословенне!

Піснею любові та добра

Стала ти, Черкащино, для мене.

(Дмитро Луценко)

Умань! Добра, ласкава Умань,

Хмари в небі – мов сива шаль.

Я люблю у «Софіївці» думать,

Із минулого знявши вуаль…

(Василь Симоненко)

Горить Корсунь, горить Канів,

Чигирин, Черкаси,

Чорним шляхом запалало,

І кров полилася…

(Тарас Шевченко)

Мій щедрий край Шевченковим зовуть.

Тут він родився, тут його могила.

Як мати, з ним земля ця говорила, -

І нині тут розмову всюди чуть.

(Федір Моргун)

Ось і підійшли ми до фіналу інтелектуального протистояння команд.

Слово надається журі.

/Оголошуються результати, визначається переможець/

Є щось святе в словах «мій рідний край».

Для мене – це матусі пісня ніжна.

І рідний сад від цвіту білосніжний,

І той калиновий у тихім лузі гай.

Для мене – є твої стежки й мої,

В містах і селах стоптані любов'ю,

Й пісень людські прозорі ручаї.

Усе, що серцю рідне, безумовно.

Його історія… В ній стільки гіркоти!

І тим рідніш мені ти, краю рідний…

Даценко Лариса Анатоліївна,
бібліотекар Шрамківської ЗОШ І-ІІІ ст.

"Народні символи України"

Бібліотечний диліжанс

Мета: поглибити і розширити знання дітей про народні символи України; ознайомити з традиціями нашого народу; виховувати любов до рідного краю.

Перегляд презентації

"Народні символи – це наші святині"

Рослинні символи України

Ведуча: Верба - символ краси, неперервності життя. Вона дуже живуча: встромиш у землю гілочку - і виросте дерево, засипеш подряпину порошком меленої вербової кори - і кров зупиниться.

В Україні росте близько 30 видів верби. Говорять: «Де вода, там і верба». Вона своїми коренями скріплює береги, очищає воду.

Коли копали криницю, то кидали шматок вербової колоди для очищення води. У відро з водою клали вербову дощечку, а на неї ставили кухлик для пиття води.

Перед Великоднем шостий тиждень посту називається «Вербним».

Калина - символ кохання, краси, щастя.

Навесні калина вкривається білим цвітом і стоїть, як наречена у білому вбранні, а восени палахкотить гронами червоних плодів. Калиною уквітчують весільний коровай, оселю, печуть смачні пироги, лікуються. Народ склав про неї багато легенд та пісень.

Завжди любили люди цілющу красуню калину, вона росла біля кожної хати. Красива вона і в пору цвітіння, і коли багряніє восени листя, і взимку, коли на тлі білого снігу червоніють її ягоди. Дівчата вишивали на сорочках калину, її вплітали у віночок. Калиною завжди прикрашали весільний коровай.

З гілочки калини батько синові робив сопілочку, а слабеньким дівчаткам-немовляткам робили колисочку із калини.

Барвінок - символ вічності та кохання. Цю рослину назвали так на честь кохання юнака Бара і дівчини Вінки. Барвінком прикрашають весільний коровай, його садять біля хат. Він зеленіє навіть під снігом.

Тополя також є нашим народним символом. Зі струнокою тополею порівнювали гнучкий дівочий стан та нещасливу дівочу долю.

Символом сили, могутності, довголіття є дуб.

Матері своїм синам на сорочці вишивали листя дуба, щоб син був сильним, міцним. Спали на дубових ліжках, які, за повір'ям, додавали під час сну сили.

Дуб, як і інші наші народні символи, має лікувальні властивості У дубовому лісі добре почувають себе люди, які страждають на серцеві захворювання.

Виставка художніх робіт : "Мій рідний край, моя земля..."

Тваринні символи

У княжі часи улюбленою твариною був тур.

У козацькі часи - кінь. У багатьох думах, піснях оспівували козака і тут же згадували його коня.

Але найулюбленішими тваринними символами є птахи.

Про зозулю в Україні ніхто ніколи не говорив погано. У народних піснях зозулю порівнювали з матір'ю, яка побивається за своїми дітьми, називали лагідно «зозуленькою-матінкою». Ластівка також є символом матері.

Улюбленим птахом в Україні є лелека. Його назвали на честь божества добра і кохання - Леля. Говорили колись, що Лель живе у душі доброї людини, а лелека мостить гніздо на подвір'ї добрих людей.

Символом туги за рідним краєм є журавель. Це щемливе відчуття, яке чути у курликанні журавлів, відчуває людина, коли вона далеко від Батьківщини.

Український народ дуже співучий. Давня легенда розповідає про пташку, пісні якої стали перекладом на пташину мову пісень нашої Батьківщини. Ця пташка - соловей.

Соціально-побутові символи

Вінок - символ життя, долі, життєвої сили; символ дівоцтва. Вінок є також символом довершеності.

До українського віночка вплітали різноманітні квіти, а всього в одному вінку могло бути до 12 різних квіток. Кожна квітка у віночку щось символізувала: троянда - кохання; біла лілія - символ чистоти й невинності, вважається квіткою Діви Марії; волошка - простота, ніжність, вереск - самостійність; дзвоник польовий - вдячність; лавр - успіх, слава; мальва - краса, холодність; півонія - довголіття; ромашка - мир, ніжність, кохання; безсмертник - здоров'я роду людському; калина - символ краси та дівочої вроди, символ України.

До віночка в'язали кольорові стрічки. Посередині світло-коричнева стрічка - символ землі-годувальниці, ліворуч і праворуч від неї дві жовті - символ сонця, за ними світло- і темно-зелена - символи живої природи, краси й юності. Далі синя й блакитна - символи води й неба. Потім з одного боку жовтогаряча - символ хліба, а з іншого - фіолетова - символ розуму, потім малинова - символ щирості та рожева - символ багатства. По краях в'язали білі стрічки - символ чистоти. На лівій унизу вишивали сонце, а на правій - місяць.

Рушник - ще один національний оберіг, народний символ України. Все життя українця пов'язане з рушниками.

Хліб-сіль на вишитому рушнику - то висока ознака гостинності народу. Рушник на стіні - невід'ємний символ хатнього інтер'єру; в Україні не було жодної оселі, яку б вони

не прикрашали. Гарно оздоблений рушник, висів біля ґанку на кілочку в кожній сільській хаті, ним витирали руки й посуд, накривали діжку з тістом, спечені паляниці, з ним ходили доїти корову, з ним починали обжинки.

Рушником ушановували появу немовляти у родині, одруження дітей, зустрічали рідних і гостей, проводжали людину в останню путь, виряджали в далеку дорогу батька, сина, чоловіка й коханого.

Жінки ткали рушники в жіночі дні - середу, п'ятницю й суботу. Перший витканий рушник призначався для гостей. Він завжди висів на видному місці. Господиня в знак поваги до гостя давала йому рушник на плече чи в руки.

Вишиванка - культурне надбання нашого народу» яке пройшло крізь віки. Мовою візерунку вишиванка розповідає про чистоту почуттів та глибину безмежної любові. Це свого роду сімейний оберіг для чоловіка та жінки, маючи вдома таку красу, ми отримуємо енергію наших предків, пишаємось минулим та гордо дивимось у майбутнє.

Лялька-мотанка - здавна відома як оберіг. Вона виконує різні функції: охорона дому, сім'ї, дітей, сну, господарства, близьких та рідних.

Писанка - символ сонця; життя, його безсмертя; любові й краси; весняного відродження; добра, щастя, радості. Кожен орнаментальний мотив має певне сакральне значення. З них на писанці складається мальована молитва про злагоду й мир поміж людьми. У християнській культурі українців писанка стала символом воскресіння.

Вікторина

1. Дерево, яке освячується в церкві перед Великоднем. Воно охороняє від злих сил. (Верба)

2. З якою пташкою порівнюють співучість українського народу? (Соловей)

3. Яка рослина є символом кохання? (Барвінок)

4. Як називається лялька, яка є оберегом? (Мотанка)

5. Дерево-символ, з яким в українських на- родних піснях і переказах порівнюють стрункіх дівчат. (Тополя)

6. Який птах створює своє гніздо на подвір'ї добрих людей? (Лелека)

7. Кущ, оспіваний в українських народних піснях, символ дівочої вроди. (Калина)

8. Листя якого дерева вишивали матері на сорочках своїм синам, щоб вони були сильними та міцними. (Листя дуба)

9. Чим прикрашають голову українські дівчата, символ дівоцтва. (Вінок)

10. Національний символ України. Матері дарують його своїм дітям на щастя, на долю, відряджаючи у далеку дорогу. (Рушник)

Павлик Валентина Василівна,
бібліотекар Білоусівської ЗОШ І - ІІІ ст.

Шлях до Тараса

Квест для учнів 5-11 клас

Мета: поширювати знання учнів про життя і творчість Т.Г. Шевченка, сприяти вихованню національної самосвідомості, формувати у дітей уміння працювати в команді, розвивати здатність до взаємодії, формувати громадянську і загальнокультурну компетентності, бажання читати твори Т. Шевченка, збагачувати словниковий запас

Обладнання: маршрутний лист гри, роздатковий матеріал для проходження станцій

Хід квесту

І. Організаційний момент

Звучить пісня «Шлях до Тараса» у виконанні Василя Зінкевича .

Вступне слово бібліотекаря

Доброго дня усім присутнім, а також тим, хто вирішив спробувати свої сили в літературному квесті.

Упевнена, що ви успішно подолаєте усі випробування квесту, і ми вже скоро зустрінемося на цій же станції, щоб привітати вас з перемогою. У пригоді вам стануть ваші знання біографії та творів Тараса Шевченка, а також логіка, витримка, кмітливість, згуртованість та бажання перемогти.

ІІ. Повідомлення теми та мети заходу, ознайомлення з правилами гри

Мета нашого сьогоднішнього заходу перевірити наскільки ви знаєте життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка. Для цього ми проведемо гру-квест під назвою «Шлях до Тараса».

Кожна з команд отримає маршрутний лист гри, де вказано порядок та місцезнаходження станцій квесту. На кожній із станцій вас чекатиме її керівник із різноманітними завданнями. *(Роздача маршрутних листів командам).*

Після проходження останньої зупинки команди повинні повернутися до мене для підбиття підсумків та оголошення результатів квесту. Перемагає команда, що виконала всі завдання, по-перше, швидше за інших, по-друге, отримала найвищі оцінки за пройдені завдання.

ІІІ. Основна частина

1.Станція « Історична»

Завдання: відновити події життя та творчості Тараса Шевченка, розмістити їх у хронологічному порядку.

1. 1838 р. —

2. 1860__

3.1840 —

4. 1962 р. —

5.1845 р. —

6.1847 р. —

7.1814 р. —

8.1857 р. —

9.1861 р. —

10.1823 р. __

Оцінювання - максимально 20 балів.

Правильні відповіді:

1814 р. — 9 березня народився Тарас Шевченко.

1823 р. — померла мама, коли поетові було 9 років.

1838 р. — 22 квітня Тарас Шевченко викуплений із кріпацтва.

1840 р. — Перше видання «Кобзаря».

1845 р. — 25 грудня написаний «Заповіт».

1847 р. — поет заарештований, розпочалися роки неволі (заслання).

1857 р. — закінчився період заслання поета.

1860 р. — Третє видання «Кобзаря»

1861 р. — 10 березня помер Тарас Шевченко

1962 р. — з цього року щорічно присуджується Державна премія України імені Т. Г. Шевченка в галузі літератури й мистецтва.

2.Станція «Поетична»

Завдання: відновити пропущені слова рядків із поезії Тараса Шевченка

Садок вишневий --------- хати,

Хрущі над ---------- гудуть,

Плугатар з--------- йдуть,

Співають -------- дівчата,

А матері---------- ждуть.

Сім'я --------- коло хати,

---------- зіронька встає.

Дочка ---------- подає,

А мати ---------- научати,

Так --------- не дає.

Поклала мати коло--------

Маленьких ---------- своїх;

Сама заснула --------- їх.

Затихло все, тілько --------

Та -------- не затих.

Правильна відповідь

Оцінювання – максимально 20 балів

Садок вишневий коло хати,

Хрущі над вишнями гудуть,

Плугатарі з плугами йдуть,

Співають ідучи дівчата,

А матері вечерять ждуть.

Сім'я вечеря коло хати,

Вечірня зіронька встає.

Дочка вечерять подає,

А мати хоче научати,

Так соловейко не дає.

Поклала мати коло хати

Маленьких діточок своїх;

Сама заснула коло їх.

Затихло все, тілько дівчата

Та соловейко не затих.

3.Станція «Швидкісна»

Завдання: дати якнайбільше правильних відповідей за одну хвилину (так +, ні -).

1. Народився Тарас Шевченко у селі Кирилівці.

2.Ім'я «Тарас» означає приємний.

3.Дівоче прізвище матері Тараса Шевченка Бойко.

4.У родині Шевченка було 8 дітей.

5.Батько Тараса Шевченка був кравцем.

6.Матір і старшу сестру Тараса звали Оксана.

7.Щоб викупити Шевченка з кріпацтва портрет Жуковського намалював Брюллов.

8.Шевченко був кріпаком Брюллова.

9.Коли Шевченка викупили з кріпацтва, йому було 20 років.

10.Шевченка викупили за 2000 карбованців.

11.Твори «Іван Підкова» та «Тарасов ніч» не увійшли до першого видання «Кобзаря». (Ні. Вони входили до складу першого «Кобзаря»)

12.Повне зібрання творів Т. Шевченка налічує 10 томів.

13.Тарас Шевченко написав 15 повістей.

14.Тарас Шевченко видав для дітей «Буквар».

15.Т. Г. Шевченко — основоположник нової української літератури і національної літературної мови.

16.Серія картин Шевченка носить назву «Мальовнича Україна».

17.Заповіт Т. Шевченко написав у 60 років.

18. Гора, де похований Шевченко, називається Чернечою.

Правильні відповіді

1.Народився Тарас Шевченко у селі Кирилівці. (Ні. Моринці)

2.Ім'я «Тарас» означає приємний. (Ні. Бунтар).

3.Дівоче прізвище матері Тараса Шевченка Бойко. (Так)

4.У родині Шевченка було 8 дітей. (Ні. Шестеро)

5.Батько Тараса Шевченка був кравцем. (Ні. Стельмахом)

6.Матір і старшу сестру Тараса звали Оксана. (Ні. Катерина)

7.Щоб викупити Шевченка з кріпацтва портрет Жуковського намалював Брюллов. (Так).

8.Шевченка був кріпаком Брюллова. (Ні. Енгельгардта)

9.Коли Шевченка викупили з кріпацтва, йому було 20 років. (Ні. 24)

10.Шевченка викупили за 2000 карбованців. (Ні. 2500)

11.Твори «Іван Підкова» та «Тарасов ніч» не увійшли до першого видання «Кобзаря». (Ні. Вони входили до складу першого «Кобзаря»)

12.Повне зібрання творів Т. Шевченка налічує 10 томів. (Ні. 12 томів)

13.Тарас Шевченко написав 15 повістей. (Так)

14.Тарас Шевченко видав для дітей «Буквар». (Так)

15.Т.Г.Шевченко - основоположник нової української літератури і національної літературної мови. (Так)

16.Серія картин Шевченка носить назву «Мальовнича Україна». (Ні. Живописна)

17.Заповіт Т. Шевченко написав у 60 років (Ні. У 31)

18.Гора, де похований Шевченко, називається Чернечою. (Так)

4. Станція «Всесвітня бібліотека»

Завдання: виявити свої знання стосовно змісту творів Тараса Шевченка.

1.Назвати збірку творів Т.Шевченка, яка принесла йому світове визнання?

2.Скільки разів за його життя вона видавалася?

3.Назвати твори, які увійшли до першого видання?

Правильна відповідь

Оцінювання – максимально 14 балів

1.Назвати збірку творів Т.Шевченка, яка принесла йому світове визнання?(« Кобзар»)

2.Скільки разів за його життя вона видавалася?(Тричі)

3.Назвати твори, які увійшли до першого видання?

1«Думи мої, думи мої..»,

2«Думка (Нащо мені чорні брови..)»,

3«Тополя»,

4«Перебендя»,

5«Іван Підкова»,

6«Тарасова ніч»,

7«Катерина»,

8«До Основ'яненка».

5.Станція «Мистецька»

Завдання: скласти «пазл» репродукції картини Шевченка та назвати її.

Оцінювання - максимально 10 балів.

IV. Підведення підсумків квесту (визначення переможців).

Заключне слово бібліотекаря

Після проведеної гри я переконалася в тому, що ви дуже добре знаєте життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка. Проведення даного квесту допомогло вам дізнатися багато чого нового і цікавого. Я переконана в тому, що ви по-новому відкрили для себе постать Т. Шевченка.

Підгора Тетяна Антонівна,
бібліотекар Драбово-Пристанційної
ЗОШ І-ІІІ ст.

« Книга збирає друзів»

Бібліопікнік

Мета: розкрити значення книги в житті людини; прищеплювати дбайливе ставлення до книжок; бажання більше читати.

Бібліотекар:

Дуже добре, коли в людини багато друзів. Поділишся з другом радістю - її стане вдвічі більше, поділишся бідою - її стане вдвічі менше. Справжній друг ніколи не підведе, завжди прийде на допомогу. Але сьогодні ми поведемо розмову про незвичайного друга, дуже мудрого, який не вміє говорити вголос, але навчає нас розумних наук, розповідає цікаві пригоди про дива, про навколишній світ - близький і далекий, веде нас до Країни Знань.

Я загадаю вам загадку, якщо ви правильно її відгадаєте, то зрозумієте, про якого друга йдеться.

Школяре, школяре, я твоя подруга,
Кращого ніколи ти не знайдеш друга.
Ти мене пильнуєш - я тебе навчаю,
Я тебе навчаю, та ще й забавляю. (Книга)

Бібліотекар:

Над створенням книги працює дуже багато людей. Для того, щоб читати книгу було цікавіше, над нею працюють художники. Вони створюють ілюстрації до книг. Давайте діти роздивимось ілюстрацію до книги і відгадаємо як же вона називається і хто її автор.

1. Шарль Перро «Попелюшка»

2. Редьярд Кіплінг «Мауглі».

3. Українські народні казки.

4. Василь Симоненко «Цар Плаксій і Лоскотон»

5. Вільгельм Гауф «Маленький Мук».

Бібліотекар:

У світі існує безліч різних книг. І постійно віддруковують все нові і нові. Чому так багато книг потрібно людям?

Різні книги по-різному служать людям: одні - навчають, другі - розважають, треті - допомагають знайти потрібну інформацію. В одних книгах можна прочитати про минуле, а в інших - про майбутнє. Ось ця книга розкриває світ природи, а ця - розповідає про космічні мандрівки. Скільки у людей потреб – скільки й різних книг. Серед них особливе місце займає казка.

Казка живе тільки там, де в неї вірять, де її знають і пам'ятають .

- Діти, а чи любите ви читати казки?
- Які казки є вашими улюбленими?
- Як вперше ви познайомились з ними ? Прочитали самі чи почули від мами, бабусі?

(Розповіді дітей)

Бібліотекар: А щоб перевірити як добре ви знайомі з казкою, пропоную виконати завдання «З якої казки ці рядки?». Тож , зосередьтесь і слухайте уважно.

1. «В одного чоловіка був кіт, старий такий, що вже нездужав і мишей ловити. От хазяїн його взяв і відвіз у ліс...» («Пан Коцький»)

2. « Жили собі дід та баба, та такі убогі, що нічого в них не було. Ось одного разу дід і каже:

- Бабусю! Піди у комору, назмітай у засіці...» («Колобок»)

3. «Пас, пас хлопець її аж до вечора та й став гнати додому. Тільки до воріт став догонити, а дід став на воротах у червоних чоботях» («Коза-дереза»)

4. «Навідала півника лисиця та надумала його підманути» («Котик і півник»)

5. «Дід вийшов, коли то ведмідь цілий вулик меду приніс. Узяв дід мед, та тільки що ліг, аж у двері знову дер-дер.»(«Солом'яний бичок»)

6. «От, тут уже вовки злякалися і стали думати-гадати, як звідси утекти:

- Бо це такі молодці, що з ними й голову втратиш, бач, одну по одній вовчі голови тягають.» («Цап та баран»)

7. «- Бабусю, бабусю, а чому у тебе такі великі вуха?

- А це, щоб тебе краще чути!

- Бабусю, бабусю, а чому у тебе такі великі очі?

- А це, щоб тебе краще бачити!

- Бабусю, бабусю, а чому у тебе такі великі зуби?

- А це, щоб тебе швидше з'їсти? » («Червона шапочка»)

8. « - Матінко, що з тобою ? Ти сердита на мене? – ласкаво спитав він.

Жінка відсахнулась.

- Чого тобі треба, гидкий карлику ? – вигукнула вона.

- Матінко, я ж твій син, твій Якоб! » («Карлик Ніс»)

9. « «Полечу – но я до цих чудових птахів! Вони певно вб'ють мене за те, що я, такий потворний, зважився до них наблизитися! Але краще загинути від них, аніж терпіти кпини та знущання качок і курей, витримувати зимову холоднечу та голод!» - подумало каченя.» («Гидке каченя»)

10. «- Жахливо! - вигукнула принцеса. – Я всю ніч не могла заснути. Хтозна, що в мене там було в ліжку! Я лежала на чомусь твердому, й тепер у мене все тіло в синцях! Це просто жах!

Так усі зрозуміли, що перед ними – справжня принцеса.» («Принцеса на горошині»)

11. «Покликала бабця онучку:

онучка за бабцю,

бабця за дідуся,

дідусь за ріпку –

тягнуть – потягнуть, витягти не можуть! » («Ріпка»)

12. «Баба била - не розбила; дід бив – не розбив; бігла мишка, хвостиком зачепила….та й розбила ….» (Курочка ряба»)

Бібліотекар:

- Вірно, ви дуже добре знаєте казки. А чи знаєте ви прислів'я про книги, як ви розумієте їх зміст, про що вони нам говорять?
- Так, про велике значення книги в житті людини.

А зараз я запрошую вас до столу де знаходиться чудесна корзинка з сюрпризами. Кожен з вас витягне цукерку-картку з прислів'ями та приказками, які треба продовжити.

1.Книги читати – усе... (знати).

2.Книги – ключ до... (знань).

3.Книгу читай – розуму... (набирай).

4.Книга не пряник, а дітей до... (себе манить).

5.Книга - твій друг, без неї... (як без рук).

6.Книгу прочитав – (на крилах політав).

7.Ученому - світ, а... (невченому - тьма).

8.Розум без книги, що птах...(без крил).

9.Золото добувають із землі, а знання...(з книжок).

10.День без книги – що обід без... (хліба).

11.Хліб наснажує тіло, книга - (розум)

12.Книга вчить, як на світі …(жить)

Бібліотекар:

Так, український народ здавна поважав книгу - це невичерпне джерело знань, і склав про неї багато прислів'їв і приказок. У них звучить народна мудрість.

Діти, учіться в героїв книжок любити нашу рідну землю - її лани і ліси, міста і заводи, небо і річки, мову і мистецтво. Людина, яка любить і вміє читати - щаслива людина. Навколо неї завжди багато розумних, добрих і вірних друзів.

Друзі - це книги.

Читайте! Хай не буде у вас жодного дня, щоб ви не прочитали бодай однієї сторінки з нової книги.

Власенко Людмила Дмитрівна,
бібліотекар Кантакузівського НВК
«ЗОШ І-ІІІ ст.-днз»»

Літературний квест
для учнів 5-9 класів

1 завдання (5 клас)

- Знайдіть учителя, прізвище якого пов'язане із хлібними виробами.
- Привітайтеся з ним і запитайте чи можна обстежити кабінет, дотримуючись правил поведінки і культури. Стійте на місці, нікуди не звертаючи.
- Подивіться праворуч, відкрийте дверцята з Незнайкою - це ваша наступна підказка.

1 завдання 5 клас (наступна підказка)

- Розгорніть конверта. Виконуйте усі завдання.
- Поверніть ліворуч, пройдіть приблизно 7 кроків, справа від вас - м'які вироби. Десь під ними знаходиться ваше завдання.

2 завдання (5 клас)

- *Знайдіть зашифровані імена у кожному слові, підкресліть третю літеру з кінця і прочитаєте ключ до наступного завдання.*

Співаночка, прогалина, романтика, мішура, мадам, кавалерія, доля, максимум, весілля, тополя, зореславик, хустина, мандарина.

- *Розгадали? Молодці! Прикріпіть відповідь (ціле речення) на дверях кабінету, запишіть біля відповіді із якого ви класу.*
- *Перед цим скажіть слово-ключ учителю, щоб отримати наступне завдання.*

<u>Відповідь: 2 завдання (5 клас)</u>

Іван**о**чка, Гал**и**на, Р**о**ман, Ш**у**ра, А**д**ам, Вале**р**ія, **О**ля, Мак**с**им, І**л**ля, П**о**ля, Сла**в**ик, Ус**т**ин, Дар**и**на

Чи мудрослов ти?

3 завдання (5 клас)

- Знайдіть кабінет, який названо як багато квіточок.
- Не забувайте вітатися і гарно поводитися!
- Відкрийте двері, шукайте в середині приміщення квіточку із №7, загляньте під предмет, - ваше завдання там.

5 завдання (5 клас)

- Прочитали відповідь? Як ви думаєте, до кого треба бігти по наступне завдання? Підходьте до вчителів і запитуйте, але будьте ввічливими, бо не отримаєте наступного завдання.

4 завдання (5 клас)

- Не відходячи далеко від дошкільної групи «Віночок», виконайте наступні завдання.
- Прикріпіть фразу (все речення), яку отримаєте, до дверей кабінету, зазначивши з якого ви класу.
- Не забудьте повідомити вихователям ключ-відповідь, щоб отримати завдання.
- *До поданих слів додайте префікси з- або с- і запишіть слова у дві колонки.*

...сохну, … шитий, …творення, …чесаного, …мішаний, …хвалені, …тискачем, …пинити, …байдужіти, …шиточок, …дертого, …човгаю, …тратою, …фабрикувати, …клеєні, …цідженого.

З префіксом з-	**З префіксом с-**

Підкресліть третю з кінця букву і прочитаєте закінчення вислову французького філософа Д. Дідро: «Ні про що не думає лише той…». Це й буде ключ для наступного завдання.

<u>Відповідь 4 завдання (5 клас) :</u> Ні про що не думає лише той, **хто нічого не читає.**

6 завдання (5 кл.)

- *Вам потрібно не лише правильно відгадати загадку, а й встановити, багатозначним чи однозначним є слово-відгадка і, якщо багатозначне, навести приклади словосполучень, які б свідчили про його багатозначність.*
- *Із одним зі слів складіть речення про мову. Відповідь прикріпіть до дверей кабінету, зазначивши ваш клас.*

- *Не забувайте, що треба повідомити відповідь учителю, якого ви знайшли, щоб отримати наступне завдання.*

1. Я у дверях, у замку, я і в нотному рядку;
   Можу гайку загвинтити і у вирій полетіти,
   Телеграму передати, таємниці розгадати.
2. У зошиті з письма – я коса чи пряма.
   Ще я можу, ви повірте, і креслити, і міряти,
   Якщо треба, в той же час враз шикую школу й клас.
3. Сам вечірньої години
   Заховався в кущ калини,
   Та на дудочку одну
   Грає пісню чарівну.
4. Б'ють мене старі й малі
   І в повітрі, й на землі,
   Та від цього не вмираю
   Тільки весело стрибаю.

<u>Відповідь 6 завдання (5клас)</u>

1. Ключ (багатозначне: журавлиний ключ, дверний ключ). 2. Лінійка (багатозначне: дерев'яна лінійка, шкільна лінійка). 3. Соловей (однозначне). 4. М'яч (однозначне).

7 завдання (5 клас)

- Мої розумники! Здогадайтеся, де може бути наступне завдання.
- Ви любите користуватися Інтернетом? Де у школі він ловить?
- Шукайте місце, де поряд може бути вихід.
- Ви молодці! А тепер уважно роздивіться та гарно пошукайте куди «заховалося» наступне завдання.
- Далеко шукати не йдіть, воно десь в цьому районі.

8 завдання (5 клас)

- *Відшукайте вислів про мову Кіндрата Крапиви.*
- Знайшли? Швидко із відповіддю мчіть до мене - вчителя української мови, літератури, зарубіжної літератури, бібліотекаря - Власенко Л. Д.
- Якщо все зробили правильно, прибудете на кінцеву станцію першими, отримаєте перемогу!

Чекаю на вас!

м	і	с	я	ц	ь	н
о	с	е	л	ч	я	а
в	т	е	н	а	л	п
а	і	т	р	ю	к	у
в	е	л	и	к	и	й
ш	у	к	а	й	с	л
е	е	д	а	р	б	о
ь	х	з	г	щ	о	в
п	р	и	р	о	д	и

1 завдання (6 клас)

- Знайдіть працівника школи, прізвище якого має корінь цар.
- Привітайтеся. Запитайте цю людину чи бере вона участь у квесті.
- Пригадайте крилатий вислів про мову. Запишіть його та прикріпіть біля робочого місця цього працівника, зазначивши із якого ви класу.
- Не забудьте розказати цей вислів працівникові, щоб отримати наступне завдання.

2 завдання (6 клас)

- *Переставляючи букви у поданих словах, утворіть нові слова, підкресліть третю літеру з кінця і прочитаєте ключ до наступного завдання.*
- *Повідомте техпрацівниці слово-ключ, щоб отримати наступне завдання.*

1. Маяк _____
2. Масло _____
3. Автор _____
4. Арфа _____
5. Артек _____
6. Вобла _____
7. Масло _____
8. Ротяка _____
9. Силач _____
10. Липа _____
11. Слово _____
12. Варта _____

<u>Відповідь 2 завдання (6 клас).:</u> Мова - твоя сила!

Маяк –(я**м**ка)

Масло – (см**о**ла)

Автор-(то**в**ар)

Арфа – (ф**а**ра)

Артек – (ка**т**ер)

Вобла – (об**в**ал)

Масло – (см**о**ла)

Ротяка – (кот**я**ра)

Силач – (чи**с**ло)

Липа – (п**и**ла)

Слово – (во**л**ос)

Варта – (тр**а**ва)

3 завдання (6 клас)

- Знайдіть кабінет вчителя прізвище якого походить від назви тварини, але маленької.
- *Обов'язково не забувайте правил ввічливості!!!!!!!!!*
- Поверніть ліворуч, пройдіть приблизно 7 кроків, знову поверніть, але праворуч, пройдіть декілька кроків.
- А тепер просто поверніть голову. Хочете повернутися? Поверніться! Що перед вами? Якщо є такий предмет інтер'єру, якого немає більше ні в якому класі, ви на правильному шляху.
- Відкрийте його. Під кришкою – ваш конверт із завданням.

4 завдання (6 клас)

- *До поданих слів додайте префікси **пре-** або **при-.***
- *Підкресліть у словах із префіксом при- четверту з кінця букву і прочитаєте закінчення вислову В. Шекспіра: «Жарт іноді буває…».*
- *Це й буде ключ для наступного завдання, який треба повідомити вчителю, що дав вам це завдання.*
- *Прикріпіть цей вислів до дверей кабінету, зазначивши ваш клас.*

_____гарний, _____кипіти, _____живлений, _____орати, _____добрий, _____високий, _____жмурений, _____кидати, _____солодкий, _____мудрість, _____голубити, _____кислий, _____старкуватий, _____значити, _____везений, _____красно, _____злий,

_____гнути, _____люто, _____тяжкого, _____гнати, _____дорогий, _____тягну, ___тримати, _____чорний.

Відповідь. 4 завдання (6 клас) : Жарт іноді буває **пердбаченням.**

5 завдання (6 клас)

- Знайдіть приміщення, де живе німфа Ехо.
- Біля символу України – ваше завдання.

6 завдання (6 клас)

- *Розгадайте шаради. Отримаєте речення.*
- *Повідомте відповідь учителю географії, щоб отримати наступне завдання. (Не забули бути ввічливими? Інакше залишитесь без завдань?!)*
- *Не забудьте прикріпити вашу відповідь до дверей кабінету, в якому працює цей учитель, зазначивши із якого ви класу.*

1. 1) друга літера у слові «буква»;
   2) корінь іменника «окраєць»;
   3) суфікс слова, що означає масовий селянський рух на території земель нашої держави, згодом ці люди оселилися на острові Хортиця;
   4) перша буква алфавіту.
2. Займенник «мій» у множині.
3. 1) корінь слова, синонім якого «тримати»;
   2) суфікс слова «думати», але воно чоловічого роду;
   3) все слово у жіночому роді.

Відповідь 6 завдання (6 клас) : Україна - наша держава.

7 завдання (6 клас)

- Прізвище цього вчителя – козацьке. Походить від слова «кучма» («кочма»), тобто велике пасмо волосся.
- *Перед виконанням завдання пригадайте правила ввічливості.*
- Відкрийте двері, відразу поверніть ліворуч. Пройдіть приблизно 7 кроків, потім - праворуч, пройдіть іще десь 5 кроків. Подивіться ліворуч. У надрах землі - завдання.

8 завдання (6клас)

- Відшукайте вислів про мову Івана Огієнка

- Знайшли? Швидко із відповіддю мчіть до мене – вчителя української мови, літератури, зарубіжної літератури, бібліотекаря – Власенко Л. Д.
- Якщо все зробили правильно, прибудете на кінцеву станцію першими, отримаєте перемогу!

  Чекаю на вас!

ш	у	к	а	й	т	е	г
м	о	в	а	н	н	и	а
в	м	у	д	о	а	к	р
і	у	ц	у	в	ш	і	н
д	с	е	ч	о	а	л	о
н	а	ц	і	о	н	а	л
в	а	ж	к	о	и	и	ь
п	р	а	в	д	а	в	н
м	о	л	о	д	ц	і	а
ч	о	з	н	а	к	а	к
ч	у	д	о	в	о	т	а

1 завдання (7 клас)

- Знайдіть кабінет, де «живуть» всі епохи та всі народи.
- Відкрийте двері. Привітайтеся, попросіть дозволу обшукати кабінет, дотримуючись правил поведінки в кабінеті, вихованості та культури.
- При цьому стійте на місці, бо не виконаєте завдання.
- Зверніть ліворуч, пройдіть приблизно 8 кроків.
- Знайдіть головну книгу країни. В ній – ваше завдання.

2 завдання (7 клас)

- *Впізнайте фразеологічні звороти. Визначте в них головне слово і матимете вислів про рідну мову – це й буде вашим ключем для отримання наступного завдання.*
- *Повідомте відповідь учителю знайденого кабінету та отримайте наступне завдання.*
- *Відповідь обов'язково прикріпіть до дверей кабінету, зазначивши із якого ви класу.*

Знати дуже добре –

Порозумітися з ким-небудь –

Любити поговорити –

Здійснити що – не будь з великою любов'ю –

Відповідь 2 завдання (7 клас).:

Знати як свої п’ять пальців - знати дуже добре

Знайти спільну **мову** – порозумітися з ким – не будь.

Мати довгий язик – любити поговорити.

Вкласти **душу** – здійснити що – не будь з великою любов’ю.

Вислів, який вийде: ***«Знати мову – мати душу»***

3 завдання (7 клас)

- Знайдіть куточок у школі із її символікою.
- У трикутному стенді – ваше завдання.
- Підійдіть до вашого вчителя із предмету «українська мова», повідомте йому вашу відповідь, щоб отримати наступне завдання. *(При цьому не забудьте про правила ввічливості, інакше не отримаєте завдання).*
- Візьміть корінь одного зі слів і складіть із ним речення про невмирущість мови. Відповідь прикріпіть до дверей кабінету, зазначивши із якого ви класу.

1. Який птах важить сорок пудів?
2. Яка рослина вбиває звіра?
3. У якої рослини горить цвіт?
4. Яка рослина не може померти?

Відповідь 3 завдання (7 клас). 1. Сорокопуд. 2. Звіробій. 3. Горицвіт. 4. Безсмертник.

4 завдання (7 клас)

- Знайдіть кабінет вчительки, прізвище якої має іще один учитель нашої школи.
- Відкрийте двері, привітайтеся, попросіть дозволу обстежити кабінет. При цьому не сходьте із місця.
- Якщо в цьому кабінеті багато однакових шафок, ви попали сюди.
- Поверніть ліворуч, пройдіть десь зо 6 кроків, а тепер – праворуч приблизно 5 кроків.
- Поверніть і підніміть голову. У книзі, пов’язаній із квестом і знаходиться ваше завдання.

5 завдання (7 клас)

- *Після виконання завдання слово-відповідь повідомте вчителю, в кабінеті якого отримали це завдання.*
- *Відповідь не забудьте прикріпити до дверей кабінету, зазначивши з якого ви класу.*

- *Відгадати слово, яке складається із таких звуків:*

1. Приголосний, дзвінкий, не маю пари. Знайдіть мене у слові «мати».
2. Голосний, що можу уподібнюватися до іншого голосного. Я живу у слові «зозуля».
3. Приголосний, дзвінкий, без пари. Та іще й сонорний я.
4. Я також сонорний, в слові цьому всі ми такі.
5. Я такий собі голосний, але із мене не починається жодне слово.
6. Приголосний я і завжди м'який у будь-якій позиції у будь-якому слові.

Відповідь 5 завдання (7 клас): М о в н и й

6 завдання(7 клас)

- Пед вами цікаві завдання , на які потрібно дати відповідь.
- Як ви думаєте, хто може перевірити ваші відповіді?
- Якщо ви впевнені у їх правильності, несіть відповіді на перевірку цьому вчителю та отримайте нове завдання.
- Не забудьте привітатися та запитати чи бере ця людина участь у квесті.

1. Префікс від слова перенести, корінь від слова казати.
2. Які пари звуків завжди маскуються однією літерою?
3. Який звук можна в деяких випадках назвати невидимкою?
4. Які три слова об'єднують 33 букви?
5. У якому слові є сто літер п?
6. Корінь від слова квітка, суфікс від слова вудочка, закінчення від слова зірка.
7. Як з упертої свійської тварини зробити птаха?
8. Який молочний продукт стане злаком, якщо прочитати його справа наліво?
9. І відомий усій шкільній дітворі. Та в словах української мови я пишусь не внизу, а вгорі.
10. Вмостився, схожий на гачок. Усіх примушу я питати, А сам ні пари з уст – мовчок.

Відповідь 6 завдання (7 клас).

1. Префікс від слова перенести, корінь від слова казати (Переказ).
2. Які пари звуків завжди маскуються однією літерою? (я, ю, є, ї, щ.)
3. Який звук можна в деяких випадках назвати невидимкою? (Й.)
4. Які три слова об'єднують 33 букви? (Абетка, азбука, алфавіт.)
5. У якому слові є сто літер п? (Стоп.)
6. Корінь від слова квітка, суфікс від слова вудочка, закінчення від слова зірка (Квіточка).
7. Як з упертої свійської тварини зробити птаха? ([с] [р]; осел - орел).
8. Який молочний продукт стане злаком, якщо прочитати його справа наліво? (сир)

9. І відомий усій шкільній дітворі. Та в словах української мови я пишусь не внизу, а вгорі. (Апостроф)

10.Вмостився, схожий на гачок. Усіх примушу я питати, А сам ні пари з уст - мовчок. (Знак питання)

7 завдання (7 клас)

- Отроки мої! Ви тримаєте в руках нове завдання. Доведеться пошукати.
- Знайдіть приміщення, де бувають самі дівчатка (воно з дверима). Хлопцям туди заходити не дозволено. Подумайте, на якому це поверсі.
- Постійте поряд. Поверніться. Що ви бачите? Вода є? Ідіть до неї, трохи не доходячи.
- Поверніться на 90 градусів.
- Пройдіть трохи. Поверніть голову праворуч. Що бачите? Є зелене насадження? Далеко не йдіть, воно біля вас поруч!!!!
- Ви на правильному шляху, молодці! Шукайте десь у ньому.

(конверт із наступною підказкою)

- Тепер вийдіть на попередній маршрут. Станьте так, щоб ваша ліва рука була біля вхідних дверей школи.
- Ідіть прямо, зверніть праворуч, підніміться сходами.
- Стійте і не сходьте з місця. Гарно подумайте де може бути заховано лист А-4 із наступним завданням?

(конверт із наступною підказкою)

- Поверніться до прес-центру так, щоб він був від вас справа.
- Ідіть прямо. Наступна підказка - під вазоном куточка «Наша шкільна родина»**.** **Не розбийте і не переверніть нічого!!!!!!!!**

(конверт із наступною підказкою)

- Біжіть, минувши актову залу, не зупиняючись.
- Проминувши двері, зупиніться!
- Від порогу відрахуйте 7 кабінетів.
- Як думаєте, куди далі?
- Бачите драбину? Ви на правильному шляху.
- Не заходьте більше ні в які двері.
- Завдання майже у ваших руках! Знайдіть тільки його.

8 завдання (7 клас)

- Відшукайте вислів про мову Івана Франка.

- Знайшли? Швидко із відповіддю мчіть до мене - вчителя української мови, літератури, зарубіжної літератури, бібліотекаря - Власенко Л. Д.
- Якщо все зробили правильно, прибудете на кінцеву станцію першими, отримаєте перемогу!

  Чекаю на вас!

й	**м**	**о**	**в**	**а**	**х**	**х**
к	**в**	**ш**	**у**	**к**	**а**	**й**
о	**а**	**е**	**е**	**е**	**е**	**т**
ш	**ж**	**с**	**к**	**а**	**р**	**б**
т	**к**	**у**	**в**	**а**	**ж**	**н**
о	**о**	**п**	**б**	**г**	**щ**	**о**
в	**п**	**б**	**у**	**д**	**е**	**щ**
н	**р**	**ш**	**р**	**о**	**т**	**т**
и	**а**	**ц**	**і**	**к**	**а**	**в**
й	**в**	**к**	**л**	**а**	**с**	**о**
а	**д**	**д**	**р**	**у**	**з**	**і**
а	**н**	**а**	**р**	**о**	**д**	**у**

Відповідь. "Мова - коштовний скарб народу."

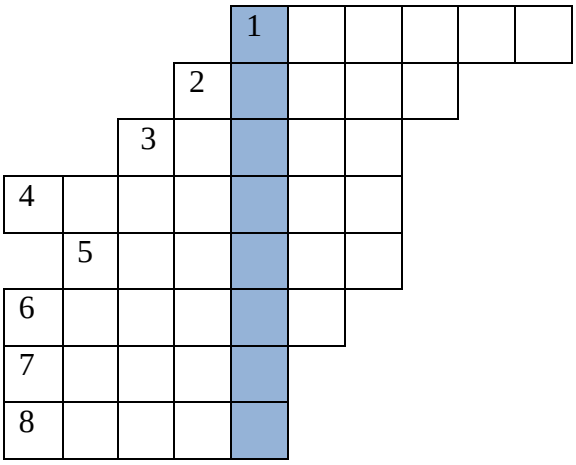
1 завдання (8 клас)

- Знайдіть вчителя, прізвище якого виникло приблизно у XIV ст. Воно закінчується як і багато українських прізвищ на -ко. Налічує аж 10 літер, одна з яких - ф.
- Привітайтеся з ним і попросіть дозволу обстежити кабінет, дотримуючись правил поведінки в кабінеті, вихованості і культури.
- Відчинивши двері, стійте на місці. Поверніть ліворуч, пройдіть приблизно 7 кроків, знову поверніть, але вже праворуч. Трохи пройдіть. Підніміть голову. Під одним із гострих предметів - ваше завдання.

2 завдання (8 клас)

- *Вставте пропущені букви та розділові знаки. Відновіть пропущені слова у реченнях і запишіть їх у фігуру. У виділеному рядку прочитаєте назву відомої поеми А. Малишка. Це й буде вашим ключем для наступного завдання.*
- *Повідомте ключ-відповідь учителю, в якого отримали завдання, щоб одержати нове.*

1. Ра..ні пташки росу п’ють, а пізні слізки ллють. 2. Чужі гріхи перед очима, а свої за пл..чима. 3. За грубе слово не сердься, а на ласкаве не пі..давайся. 4. Осел відомий вухами, ведм..дь кі..тями, а дурень балачками. 5. Бер..жи пла..тя знову, а честь змолоду. 6. Бджола жалить жалом, а ч..вік словом. 7. Готуй сани влітку, а воза взимку. (Нар. т-ть)



Відповідь 2 завдання (8 клас): «Прометей»

3 завдання (8 клас)

- Знайдіть вчителя, прізвище якого відоме усьому світові.
- Відчиніть двері, привітайтеся, не забувайте бути ввічливими.
- Від дверей пройдіть приблизно 4 кроки. Подивіться праворуч вгору. Там є люди, серед яких – великий поет України.
- Знайдіть у класі іще зображення цієї людини. Там і знайдете ваше наступне завдання.

4 завдання (8 клас)

- *Замість крапок вставте, де потрібно, м’який знак або апостроф. Запишіть слова у дві колонки.*
- *Підкресліть третю з кінця букву і прочитаєте продовження вислову Г. Сковороди:*
- *«Духовна зброя …».*
- *Повідомте відповідь учителю, в якого отримали завдання.*
- *Прикріпіть увесь вислів-відповідь до дверей кабінету, зазначивши з якого ви класу.*

Зав..язав, з..єднати, спіл..ніс..т.., запам..ятай, дружит.., пот..м..янілий, сміє..ся, міжбрів..я, В..ячеслав, т..яний, віз..міт.., знічев..я, слиз..кіший, розіп..ясти, солов..їний, маз..,
під..їдуть.

Зі вставленим м’яким знаком	Зі вставленим апострофом

Відповідь 4 завдання (8 клас): Духовна зброя **сильніша за тілесну.**

5 завдання (8 клас)

- Знайдіть кабінет вчителя, прізвище якого іще є в 2 людей нашої школи.(їх всього троє)
- Ще одна підказка: прізвище цієї людини походить від хлібних виробів, воно давнього козацького походження.
- Знайшли? Тоді відчиніть двері.
- За оберегом – ваше завдання.

6 завдання (8 клас)

- *Вам потрібно із правильних відповідей скласти речення.*
- *Відповідь віднесіть працівнику школи, у якого 8 рідних дітей.*
- *Повідомте цій людині вашу відповідь та отримайте наступне завдання.*
- *Не забудьте прикріпити біля робочого місця працівника вислів, що ви отримали, зазначивши, з якого ви класу.*

1. Фотографію дарують:
   - на пам’ять
   - напам’ять
   - на завжди
2. Кожен півень … хвалить пісню
   - свою
   - твою
   - нашу
3. Граматична основа записана у рядку
   - сміється кожному

- кожній дається
- скаржиться кожен

4. Початок вислову «Від … до я»

5. У якому рядку сполучення слів не є словосполученням?

- білий сніг
- на розум
- веселого і щасливого кінця

6. Заперечний займенник, яким дають відповідь директору школи на запитання «Хто хоче залишитися на наступний рік?»

- не я
- кожний
- ніхто

Відповідь 6 завдання (8 клас): На пам'ять свою скаржиться кожен, а на розум - ніхто.

7 завдання (8 клас.)

- Стійте на місці. Прочитайте уважно наступне завдання.
- Роздивіться, де б могло воно «заховатись» . Можливо, під якимсь вазоном чи листком?
- Шукайте! Удачі!

(наступна підказка)

- Ви молодці! Тепер пройдіть по маршруту прямо майже до кінця. Що бачите?
- Подумайте гарно, куди подалось наступне завдання.

(наступна підказка)

- Підніміться сходами на 2-й поверх. Поверніть праворуч. Здогадались де наступна підказка?
- Ви в українській хаті.
- Що головне у ній та являлось символом родинного затишку? Пильно шукайте, нічого не пропустіть.
- Нічого при цьому не розбийте!!!!!!!!!!!!

(наступне завдання – в печі десь)

8 завдання (8 клас)

- Відшукайте вислів про мову Микити Шумила.
- Знайшли? Швидко із відповіддю мчіть до мене – вчителя української мови, літератури, зарубіжної літератури, бібліотекаря – Власенко Л. Д.

- Якщо все зробили правильно, прибудете на кінцеву станцію першими, отримаєте перемогу!

  Чекаю на вас!

в	**а**	**ж**	**к**	**о**	**я**
к	**м**	**о**	**в**	**а**	**о**
а	**і**	**ц**	**е**	**х**	**т**
г	**и**	**т**	**и**	**с**	**я**
л	**т**	**р**	**е**	**б**	**ч**
и	**к**	**в**	**в**	**а**	**о**
б	**л**	**о**	**и**	**у**	**л**
и	**а**	**с**	**є**	**й**	**і**
н	**с**	**ь**	**м**	**и**	**ь**
а	**г**	**а**	**р**	**н**	**о**
д	**у**	**м**	**а**	**т**	**и**

Відповідь. "Мова — це глибина тисячоліть."

Черкезова Світлана Василівна,
бібліотекар Перервинцівського НВК
«ЗОШ І-ІІІ ст.-днз»

Книги-ліки, що напувають світ

Бібліокав'ярня

Мета:. Викликати в учнів почуття поваги і шанобливого ставлення до книги. Виховувати читацькі інтереси та бажання читати через ігрові форми. Залучити дітей до активного самостійного читання, виховувати шанобливе ставлення до книги, до досягнень людства.

Обладнання: Книжкова виставка з розділами: «Права та свободи дитини», «Прочитай це цікаво», «Людина та її здоров'я», «Запрошуємо у казку». Плакат «Будь книголюбом». Бібліотечний плакат «Подаруй книгу шкільній бібліотеці» Вислови про книгу:

«Книги необхідні, як хліб насущний» (Т.Шевченко)

«Книги – це ліки, що напувають світ» (І.Франко)

«Оживе Україна коли допоможемо книзі.

Всіх огорне вона задушевним теплом.

Будуть люди міцніші незламної криці

Не грошима багаті – все людним добром».

Оформлена розгорнута ілюстративна виставка: «Відкрийте всесвіт книг».

Бібліотекар

Вітаю, шановні читачі! Сьогодні ми зібралися, щоб відсвяткувати День книги і виразити повагу до доброго й вірного друга - книги. Дружба з книгою - це щоденне свято, бо саме вона, наша мудра порадниця, веде нас у дивовижний і чудовий світ, знайомлячи з різними людьми. Книга… Така маленька - і така велика. Жодного дня не пройде, щоб ми не звернулись до неї. Люди завжди поважали книгу як неоціненне джерело знань.

Ведуча

23 квітня - значний день для літератури. Традиція святкування Дня книги народилася в Іспанії, де 23 квітня 1923 року вперше було організовано грандіозну книжкову виставку як

данину поваги до померлих у цей день Вільяма Шекспіра, Мігеля Сервантеса та Інки Гарсіласо де ла Вега. Цікаво, що саме в Іспанії з'явилась прекрасна звичка дарувати троянду усім, хто купить книжку 23 квітня.

Ведучий

Читаючи книги, стаємо мудрішими, добрішими, світлішими, довідуємося багато цікавого про сучасність і давно минулі часи. Шанувати нашу книгу ми будемо не у звичайній шкільній бібліотеці, а у бібліо кав'ярні . Для цього запрошуємо менеджера незвичайної кав'ярні.

Менеджер :

Доброго дня шановні відвідувачі нашого закладу! Я дуже рада бачити вас у нашій бібліо кав'ярні. Я-менеджер цього закладу. Кав'ярня наша не зовсім звичайна і меню смачне, а головне - корисне. У нас ви точно не зіпсуєте фігуру лише покращите роботу головного мозку, адже ці страви та напої насичують саме мозок, а не шлунок. Чим більше ви сьогодні скуштуєте смаколиків, тим більше інтелект-калорій отримаєте. Бібліо кав'ярня у бібліотеці? «Це можливо?» - запитаєте ви. Можливо, якщо згадаєте, що книги - це також їжа для розуму та душі. Є таке поняття «смачна книга», коли читаєш і отримуєш насолоду, а закриваєш останню сторінку ситим та задоволеним.

У нашій бібліо кав'ярні саме такі книги - цікаві, пізнавальні, захоплюючі.

Прошу перейти до замовлення. На столиках наше незвичайне меню. Сьогодні вас буде обслуговувати офіціант Читайлик. Смачного!

Офіціант Читайлик: Прошу ваші замовлення, але щоб отримати його ви повинні виконати моє невеличке завдання. Перший столик замовив **Коктейль «Всезнайко».**

1. Які найголовніші книги нашої бібліотеки? (Підручники)
2. Хто видає вам книгу в бібліотеці? (Бібліотекар)
3. Звідки починається книга? (З лісу)
4. Що допомагає швидко знайти в книзі потрібне оповідання? (Зміст)
5. Якими книгами користуються часто, але не читають до кінця? (Словник)
6. Хто приносить нам журнали? (Листоноша)
7. Як називається приміщення, де живуть книги? (У бібліотеці)
8. Де сплять книги? (На полицях)

9. Назвіть професії людей, які працюють над створенням книги.(Письменники, редактори, художники, друкарі)

10. У школі ти - учень, а в бібліотеці? (Читач)

Офіціант Читайлик: Молодці! Отримуйте за це новий номер дитячого журналу «Пізнайко».

А тепер замовлення другого столика: О це чудовий вибір!

Фрешсік «Літературний»

1. Назвіть 5 творів Т.Г. Шевченка.

2. Коли і де Т.Г. Шевченко написав відомий усьому світові «Заповіт»? (місто Переяслав,1845 рік).

3. Назвіть 5 творів видатної української письменниці Лесі Українки.

4.З якою метою Павлусь із повісті Андрія Чайковського мандрує в Крим? (Знайти сестру).

5. Яку поему написав Микола Вороний, що носить назву цілющої рослини? («Євшан-зілля»).

6. Хто автор твору «Тореадори з Васюківки»? (Всеволод Нестайко).

7. Назвіть автора та героїв твору «Митькозавр з Юрківки або Химера лісового озера».

8.Назвіть автора поезій «Ти знаєш, що ти - Людина…» і «Лебеді материнства» (Василь Симоненко).

Офіціант Читайлик: Молодці! Отримуйте за це книгу Всеволода Нестайка «Тореадори з Васюківки». А наш гурт «Веселка» подарує нам ще й пісню «Виростеш ти, сину», адже це пісня, слова якої із твору, який ви тільки що назвали.

А тепер замовлення третього столика: О це цікавий напій!

Напій «Коректор»

1. Реве та стогне Десна широка (Дніпр широкий)
2. Мені сімнадцятий минало (тринадцятий)
3. Ви знаєте ,як ялинка шелестить (липа)
4. Можна все на світі вибирати доню (сину)
5. Ой у лузі червона калина розцвіла (похилилася)
6. Рідна мати моя, ти ночей не сторожувала (доспала)
7. По діброві вітер свище (виє)

8. Дощ полив, і день такий чудовий (полив'яний)

Офіціант Читайлик: Молодці! Отримуйте за це книгу з кросвордами.

А тепер замовлення четвертого столика: О ця кава!

Кава «Загадкова»

1. Хто три рази закидав невід у синє море? (Старий із «Казки про рибака і золоту рибку»).
2. Найбільший приятель Баби Яги? (Кощій).
3. За кого хотіли віддати Дюймовочку? (За крота).
4. Як звали малесенького хлопчика?(Хлопчик-мізинчик).
5. Як кличуть ласуна який живе на даху? (Карлсон).
6. Де знаходиться Поле Чудес? (У Країні Дурнів).
7. У кого було блакитне волосся? (У Мальвіни).
8. Друзі Білосніжки (Гноми).

Офіціант Читайлик: Молодці! Отримуйте за це журнал «Кузя».

А тепер замовлення п'ятого столика: Вип'єте корисного для мізків шипучого напою. А називається він:

Газировка «Ерудит».

1. Хто написав «Садок вишневий коло хати»? (Т.Г.Шевченко)
2. Чому ім'я Катерина часто зустрічається у творах Т.Г.Шевченка? (ім'я його сестри та матері).
3. Справжнє прізвище Лесі Українки (Косач-Квітка).
4. Як звали братів Грімм (Вільгельм і Якоб).
5. Як звали Леоніда Глібова в дитинстві? (Льолик)
6. Скількома мовами перекладено "Заповіт"? (150-ма)
7. У яких країнах є пам'ятники Т.Г.Шевченку?

(Канада, Америка, Австралія, Франція та ін.)

8. Які поеми Шевченка названі жіночими іменами?

("Катерина", "Марія", "Мар'яна-черниця").

Офіціант Читайлик: Молодці! Отримуйте за це закладини до книжок.

Члени бібліотечного гуртка пропонують презентацію **«Дамо друге життя книзі»** та вузлики напам'ять.

Вузлики на пам'ять

Обгортай книги і носи їх у папці.

Удома відвести їм місця на книжковій полиці.

Читай книги за чистим столом і чистими руками.

Перегортай сторінки за правий верхній куток.

Щоб не загубили місце у книзі, де ти закінчив читати. Користуйся закладкою.

Прочитані книги своєчасно повертай до бібліотеки.

Якщо книга порвалася – обов'язково підклей.

А тепер, будь ласка, замовлення шостого столика

Котлета «Шкільна»

Читачам роздаються картки

Пі2вал, ві3ло, по3вожити, пер6, мі100, 100рона, 40а, 3мати, г1а, 100янка, ви3мка, пі100лет.

Офіціант Читайлик: Молодці! Отримуйте за це збірку з ребусами. Слухаємо замовлення сьомого столика. Це замовлення калорійне.

Вінегрет «Бібліотечна мозаїка»

Прочитати правильно слова, які написані на картках.

Сібпоник-посібник. Тутелірара-література. Текабібліо-бібліотека. Сапє-пєса. Налжур-журнал. Нивслок-словник. Тазега-газета. Манро-роман. Гакни-книга. Велано-новела. Логепі-епілог. Карінсто. Ройге-герой. Кабай-байка. Етпо-поет. Сиккла-класик. Цяполи-полиця.

Офіціант Читайлик: Молодці! Отримуйте за це збірку головоломок. Слухаємо замовлення восьмого столика. Це замовлення казкове. Тобто **Салат «Казковий».**

1. Як звали півника в казці « Колосок»? (Голосисте горлечко)
2. Кого зробив дід із соломи? (Бичка)
3. Який казковий герой народився з горошини? (Котигорошко)
4. Назвіть улюблене взуття діда з казки Коза-Дереза? (Червоні чоботи)
5. Кого купив дід на базарі за три копи? (Козу-Дерезу)
6. Як звати зеленого чоловічка з довгою бородою, який живе у пеньку? (Ох)

Офіціант Читайлик: Ви чудово справились із завданнями і за це отримуєте набір розмальовок. А ось Листоноша приніс нам щось цікаве. Що ж це таке? Відповідь допоможуть знайти нам гості дев'ятого столика і тоді ми приймемо їхнє замовлення.

Читачі: Та це ж книжки - новинки.

Офіціант Читайлик: Ви правильно вгадали. Давайте замовлення? Ой це ж

«Млинці «Книжкові».

У конверті ви повинні знайти правильну відповідь:

1. Роман - це: (чоловіче ім'я, цукерка, найбільш поширений твір, широко охоплених подій);

2. Байка - це: (ресторан у Драбові, сік, коротке, віршоване, алегоричне оповідання);

3. Марія - це: (печиво чи жіноче імя, назва твору У.Самчука);

4. Собор - це: (Божий храм, твір В.Гюго, роман О. Гончара);

5. Ілюстрація - це: (фотоальбом, книга, малюнки до книги);

6. Заповіт - це: (газета, пісня, квитанція, вірш Т.Г.Шевченка).

Офіціант Читайлик: Завдання виконали швидко та правильно і за це отримуєте набір наклейок.

Слухаємо замовлення десятого столика. Яке ваше замовлення? Воно дуже холодне. Може хтось із гостей відгадає? Так це

морозиво «Літературна математика».

1. Гум+оле-ле+ресмі-мі+кат-т (гумореска)
2. Пас-ас+рис+ліс-с+вя (прислів'я)
3. Усіх-іх+мі+шум-ум+ка (усмішка)
4. Оп+ора-ра+вік-к+дач-ч+ння (оповідання)
5. При+кут-ут+озал-ал+кА (приказка)
6. Коре-ко+бай-ай+усміш-міш (ребус)
7. Зуб+і-убі+агар-р+дка (загадка)
8. Скарб-арб+орд-д+мовку-у+а (скоромовка).

Офіціант: Як бачите страви у нас розумово калорійні.

Менеджер :

Шановні відвідувачі! До нас завітали гості, які прийшли не з порожніми руками. Вони принесли нам десерт. Вітаємо наших артистів літературного гуртка «Зорепад» з п'єсою за твором О. Стороженка «Скарб».

Бібліотекар: Шановні читачі! Протягом часу, що, ви провели у нас, ми вирахували, скільки калорій було спожито вами, і зрозуміли, що до нас завітали люди виховані, талановиті, начитані, ерудовані. На згадку про нашу зустріч ми даруємо пам'ятку нашої кав'ярні.

Пам'ятка

Якщо хочеш поговорити з ким-небудь – відкрий книгу.

Якщо ти занудьгував – візьми книгу.

Якщо хочеш одержати пораду – відшукай її у книзі.

Якщо прагнеш знайти друга – подружися з книгою.

Якщо мрієш стати справжньою людиною – читай книги.

Якщо хочеш відчути безмежні можливості людського розуму – працюй з книгою.

Я сподіваюся, що після нашого свята ви будете любити, берегти і цінувати книги. До нових зустрічей!

Пазіменко Віра Костянтинівна,
бібліотекар Нехайківського НВК
«ЗОШ І-ІІІ ст.-днз»

Чарівна країна казок

Літературний диліжанс для учнів 4-5 класів

Мета. Узагальнити знання учнів про казки, створити атмосферу радості, збагачувати словниковий запас дітей, усне мовлення, логічне мислення, пам'ять, уміння творчо підходити до розв'язання проблеми, уміння аналізувати, виховувати прагнення до добра і справедливості, інтерес до усної народної творчості.

Бібліотекар. Добрий день! Сьогодні у нас незвичайний день - казкова гра-подорож країною, якої немає на карті. Це - країна казок.

Я знаю, що ви дуже любите читати і слухати казки. Казка - це чарівна країна, де добро завжди перемагає зло.

Казок країна чарівна,
У гості й вас чекає вона.
Отож часу не гайте,
Казки всі пригадайте.

А допомагатимуть мені сьогодні Магістри Книжкових Наук, вони знають багато цікавого про історію виникнення книги.

1 магістр. Зараз ми зробимо подорож у далеку історію книги.

2 магістр. Безмежна сила книги. Без неї людина сліпа. Книга відкриває перед людьми великий світ. Протягом усього життя ми звертаємося до книжки. Згадайте свою улюблену першу книжечку, коли ще ви були зовсім маленькими і не вміли читати, а вже із задоволенням розглядали малюнки, впізнавали улюблених героїв, складали про них цікаві історії.

1 магістр. І коли вже навчилися читати – маєте змогу самі поринути у захоплюючий світ книг. Тому що книги - ваші друзі. Вони здатні викликати великі почуття, глибокі переживання.

- Як ви думаєте, чи завжди існували книги?

2 магістр. Давним-давно книг не було на землі, люди не вміли ні читати, ні писати. А для того, щоб передати інформацію, вони малювали малюнки на стінах печер. Пізніше люди почали писати на глині, яку потім сушили та випалювали на вогні. Проте, такі «книжки» були дуже важкими і незручними. Згодом люди навчилися робити книги з тонкої телячої шкіри. На виготовлення такої книги потрібні були шкури з цілої череди телят. Тому такі книги були дуже дорогими, і їх могли купити собі тільки багаті люди. Отже, потрібно було шукати дешевий та простий матеріал для книг.

1 магістр. В Африці вздовж річок є густі зарості болотяної рослини папірусу. Спочатку його використовували лише на будівництві. А згодом додумалися так обробляти волокна рослин, що почали виготовляти з них папір. Відтоді з'явилися сувої з папірусу. Писати на них було зручно, але через декілька років такий сувій ламався і розсипався.

2 магістр. Справжній папір, на якому пишуть і сьогодні, люди навчилися виготовляти дві тисячі років тому. Перші книги були рукописними, тому одну книжку часом писали кілька років.

1 магістр. За часів Київської Русі князь Володимир Святославович відкривав школи, спеціальні майстерні, де переписували книги. А за часів князя Ярослава Мудрого у Києві при Софійському соборі була заснована перша у Київській Русі бібліотека.

2 магістр. У XIII столітті в Європі навчилися виготовляти папір. В середині XIV століття в Німеччині запрацював перший у Європі друкарський верстат майстра Йоганна Гутенберга. Відтоді друкарні з'являлися в інших країнах.

1 магістр. Першодрукарем в Україні був Іван Федоров. За своє життя він видрукував лише кілька книжок, серед яких є і перший слов'янський «Буквар».

2 магістр. Ось така історія виникнення книги. Тепер книга всюди поруч із нами. Вона – наш друг і порадник.

Бібліотекар. Для сьогоднішньої подорожі ми обрали найкращих знавців книги, які будуть змагатися, щоб отримати звання переможця. *(представлення команд)*

Привітати і підбадьорити наших учасників прийшли учні 2 класу. Надаємо їм слово.

Бібліотекар. Дякуємо вам.

Ну от, наші учасники уже готові, вони хвилюються, бо настає час нашої казкової подорожі у літературному диліжансі. До речі, як ви розумієте значення слова «ДИЛІЖАНС»?

Диліжанс – багатомісна карета для кінного перевезення пасажирів і пошти.

Для подорожі нашого уявного диліжансу крім учасників потрібні члени журі, які будуть оцінювати правильність ваших відповідей. *(представлення журі)*

І станція «ЛІТЕРАТУРНА»

Конкурс «Впізнай літературного героя»

Хто моторчик свій заводить?
З даху в гості хто приходить?
Веселиться і співає
Та цукерки наминає.
Є у нього справжній друг,
Найцікавіший малюк.

(Карлсон)

В батька хлопчик дуже гарний,
Незвичайний, дерев'яний.
Любить дуже батько сина,
Забіяку…

(Буратіно)

Бабуся онучку дуже кохала,
Шапочку червону їй подарувала.
Дівча ім'я забула сказати.
Ну, відгадали, як її звати?

(Червона Шапочка)

Він веселий і незлобний,
Цей хороший дивачок,
З ним господар хлопчик Робін
І товариш П'ятачок.
До прогулянки він ласий,
Є на мед чутливий нюх.
Зветься плюшевий балясний,
Цей ведмедик…

(Вінні-Пух)

Він довгу бородищу має,
Ляльок в театрі б'є і сварить,
А голос в нього – справжній бас.
Хто ж це діти?..

(Карабас)

Він дружок звірятам, дітям,
Він жив, як я і ти,

Та таких у цілім світі
Нам ніде більш не знайти.
Це тому, що він не пташка,
І не тигр, і не комашка,
Не котисько, не щеня,
Не бабак, не вовченя.
Він знімається в кіно
І відомий всім давно.
Упізнать його неважко,
А зоветься - …

(Чебурашка)

Він звірят усіх лікує,
Від халеп різних рятує,
І зайчат, і мавпенят,
Бегемотів, тигренят.
Вилікує він за мить,
Все що в звірів так болить,
Наш добрий лікар…

(Айболить)

Виріс цей хлопчина
З малої деревини.
У печі зміючку спік,
Сам на дерево утік.
Його гусятко врятувало –
На крилечка свої узяло,
Принесло до тата й мами
Частуватись пирогами.

(Івасик-Телесик)

Що втекло від баби з дідом,-
Не сиділось на вікні,
А зустрілось з зайченятком -
Ну співать йому пісні.

(Колобок)

Вигнав дід козу із хати,
Та пішла вона блукати,
В зайця хатку відібрала.
Всі козу ту виганяли,
Рак козуню ущипнув –
Зайцю хатку повернув.

(Коза-дереза)

Багатьом був не відомий,
Нині з кожним подружив.
З казки в кожного удома
Хлопчик-цибулинка жив.
Дуже просто, мелодійно
Він зоветься…

(Цибуліно)

Всіх він любить незрадливо,
Хто б до нього не ходив.
Здогадались? Це ж наш Гена,
Це ж наш Гена -

(Крокодил)

ІІ станція «КВІТКОВА»

На пелюстці квітки написано початок прислів'я. Учням необхідно закінчити його.

Книга – міст … (у світ знань)

Книгу читай – … (розуму набирай)

Книга не пряник, а … (дітей до себе манить)

Книга – твій друг, без неї - … (як без рук)

Мудрим ніхто не вродився, а … (навчився)

З книгою жити - … (з добром дружити)

Золото добувають із землі, а … (знання з книжок)

Книга вчить, як … (на світі жить)

Книжка – маленьке віконце, а через нього … (весь світ видно)

З глибин моря дістають перлини, а з глибин …(книг – знання)

Де розумом не дійду, то … (в книжці знайду)

Хто багато читає, … (той багато знає)

ІІІ станція «КАЗКОВА»

Я зачитую вам уривки, а ви повинні відгадати з якої це казки.

«В одного чоловіка був кіт, старий такий, що вже нездужав і мишей ловити. От хазяїн його взяв і відвіз у ліс. Покинув його там, а сам поїхав додому»

(«Пан Коцький»)

« - Здорова була, лисичко-сестричко!

Здоров!

А що ти робиш?

Рибку їм.

Дай і мені.

Отак. Я стільки морочилася, ловила та й віддай йому. Піди сам налови та й з'їж на здоров'я.»

(«Лисичка-Сестричка та Вовк-Панібрат»)

«Були собі дід та баба. Поїхав дід на ярмарок та й купив козу. Привіз її додому, а рано на другий день посилає старшого сина ту козу пасти».

(«Коза-дереза»)

«Стоїть біля стовпчика козенятко і жалібно плаче:

Поможи, врятуй, Оленочко!

Поможи, врятуй, ріднесенька!

Вогні горять горючії,

Котли киплять кипучії,

Ножі точать булатнії,

Мене хочуть зарізати…» *(«Сестриця Оленочка і братик Іваночко»)*

Жили-були дід та баба. І були в них донька та синок маленький.

- Донечко, - говорила мати, йдучи на роботу, - будь розумницею, бережи братика.

А дочка тільки хвилинку про матінчине прохання пам'ятала. Посадила братика на травичку під віконцем, а сама побігла гуляти на вулицю.

Налетіли гуси-лебеді, підхопили на крила хлопчика й понесли. *(«Гуси-лебеді»)*

Один мельник мав трьох синів, і залишив він їм, помираючи, усього лиш млин, осла і кота.

Брати поділили батьківське добро. Старшому дістався млин. Середньому – осел. А молодшому довелося взяти собі кота. *(Шарль Перро «Кіт у чоботях»)*

Був собі чоловік, і мав він трьох синів: двоє були розумними, а третього усі вважали дурнем. От якось дійшла така чутка, що скликає цар усіх молодців до себе на обід. А той, хто приїде на летючому кораблі, візьме царську дочку за дружину. Порадилися розумні брати між собою та й вирушили в дорогу. А за ними й дурник проситься.

- Піду і я з братами. Загубити – не загублю, а може, десь моє щастя закотилося. *(«Летючий корабель»)*

Одній самотній жінці, яка хотіла мати доньку, ворожка дала чарівне зернятко. Як тільки вона, повернувшись додому, посадила його в квітковий вазон, із нього відразу виросла велика красива квітка, схожа на тюльпан. Але пелюстки квітки були щільно закриті. Жінка захоплено поцілувала квітку, й вона розпустилася. А всередині виявилася чудово маленька дівчинка… *(Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»)*

В одному царстві жив багатий купець. І були в нього три дочки, яких він любив над усе на світі, а особливо наймолодшу, оскільки вона була найкрасивішою і до того ж найласкавішою.

Ось їде купець у своїх справах за тридев'ять земель і запитує, які подарунки привезти дочкам.

Старша замовила золотий вінець. Середня забажала люстерко із кришталю східного.А третя попросила привезти квіточку червоненьку, кращої за яку не було б на цілому світі. *(С.Аксаков «Червоненька квіточка»)*

Був собі горобець. І був би він нічого собі горобчик, та тільки біда, що дурненький він був. Як вилупився з яйця, так з того часу нітрошки не порозумнів. Нічого він не тямив: ані гніздечка звити, ані зерна доброго знайти, - де сяде, там і засне; що на очі навернеться, те і з'їсть. Тільки й того, що завзятий був дуже, - є чого, нема чого, а він вже й до бійки береться… *(Леся Українка «Біда навчить»)*

Жив собі в однім лісі Лис Микита, хитрий-прехитрий. Скільки разів гонили його стрільці, цькували його хортами, ставили на нього капкани або підкидали йому отруєного м'яса, нічим не могли його доконати. Лис Микита сміявся собі з них, обминав усякі небезпеки ще й інших товаришів своїх остерігав. А вже як вибереться на лови – чи то до курника, чи до комори, то не було сміливішого, вигадливішого та спритнішого злодія. Дійшло до того,що він у білий день вибирався на полювання й ніколи не вертався з порожніми руками. Незвичайне щастя і його хитрість зробили його страшенно гордим.

Йому здавалося, що немає нічого неможливого для нього. *(Іван Франко «Фарбований Лис»)*

Там, де гори і долини,
Де гуляє вітровій, -
Там цвіте краса-країна
З дивним ім'ям Сльозолий.
І колись в країні тій
Був на троні цар Плаксій.
Голова його, мов бочка.
Очі - ніби кавуни.
В плаксія було три дочки
І плаксивих три сини.

(Василь Симоненко «Цар Плаксій та Лоскотон»)

IV станція «ВЕСЕЛКОВА»

Перевіримо, чи пам'ятаєте ви пісеньки, слова казкових героїв.

- Яку пісеньку співав Колобок?

(Я по коробу метений,
Я на яйцях спечений,
Я від діда втік,
Я від баби втік,
Та й від тебе утечу…)

- Як гукала свого сина Івасика-Телесика мати?

(Івасику! Телесику! Приплинь, приплинь до бережка! Дам я тобі їсти і пити, і хороше походити...)

- Як кликав Півник на допомогу Котика?

(Мій Котику, мій братику,
Несе мене лиска
За кленові ліси,
За круті гори,
За бистрії води.
Порятуй мене…)

- Як відказувала Коза-Дереза, коли сиділа в заячій хатці?

(Я коза-дереза
За три копи куплена,
Півбока луплена.

Тупу-тупу ногами,

Сколю тебе рогами,

Ніжками затопчу,

Хвостиком замету,

Тут тобі й смерть…)

- Як відказував Солом'яний Бичок?

(Я бичок-третячок, з соломи зроблений, смолою засмолений…)

- Як відповідала дівчинка-качечка, коли каченята скидали їй пір'я?

(Не полечу з вами:

Як була я в лужку,

Виломила ніжку,

А ви полинули, мене покинули!..)

- Які слова промовляв Вовк, коли ловив рибу хвостом?

(Ловись, рибко, велика та все велика…)

- Як відповідали мишенята Круть і Верть півникові, коли він говорив про роботу?

(Ні, не я! І не я!)

- Що казала Курочка Ряба дідові та бабі?

(Не плач, діду, не плач, бабо. Знесу вам яєчко не просте, а золоте…)

- Що казав Рак Козі-Дерезі?

(А я рак-неборак,

Як ущипну буде знак)

- Що казала Лисичка-Сестричка, коли Вовк ловив рибку в ополонці?

(Мерзни, мерзни вовчий хвіст!)

- Що говорила Машенька ведмедеві, коли він ніс короб з пиріжками?

(Не сідай на пеньок,

Не їж пиріжок!

Неси бабусі, неси дідусеві.)

Vстанція «КАЗКОВИЙ ВЕРНІСАЖ»

За зупинкою зупинка

Промайнула за вікном.

Диліжанс наш їде далі

До зупинки «Вернісаж».

***Завдання*:** дати правильні відповіді на питання «Казкового вернісажу»:

- Яке слово складав Кай у королівстві Снігової королеви?

(Вічність)

- Його вчителями були ведмідь Балу, пантера Багіра, пітон Каа. Хто це?

(Мауглі)

- Найненажерливіший персонаж казки Шарля Перро, якого з'їв Кіт?

(Людожер)

- У якій казці всі місяці зібралися разом в одну ніч?

(Дванадцять місяців)

- Хто написав казки «Кресало», «Гидке каченя»?

(Г.К.Андерсен)

- У якій казці герої овочі та фрукти?

(Д.Родарі «Пригоди Цибуліно»

- Хто така ФрекенБок?

(Няня. А.Ліндгрен «Малюк і Карлсон»)

- На кого полював Дуремар у казці «Золотий ключик»?

(Пиявки)

- Наречений Мухи-Цокотухи.

(Комар)

- Найменший казковий хлопчик.

(Мізинчик)

- Хто з казкових героїв підібрав стрілу Івана-Царевича?

(Царівна-жаба)

- З якої рослини зробила добра фея карету для Попелюшки?

(Гарбуза)

- Навіщо Буратіно продав буквар?

(Щоб піти до театру)

- Хто жив у лампі Алладіна?

(Джин)

- З якого матеріалу був зроблений солдатик?

(Олово)

- Предмет, який робить людину невидимою.

(Шапка)

- На якого птаха перетворилося «гидке каченя» з казки Андерсена?

(На лебедя)

- Яка рослина стала матеріалом для виготовлення сорочок героїнею казки «Дикі лебеді»?

(Кропива)

VI станція«МІСТО ЦІКАВИХ РОЗВАГ»

Наша подорож продовжується. Наступна зупинка – це місто цікавих розваг», а саме «Бюро знахідок»

Потрібно за залишеними речами пізнати літературного героя і казку.

Ключ.

В якій казці цей предмет герой відшукує на землі, під водою, навіть за картиною на стіні?

(«Золотий ключик, або пригоди Буратіно»)

Горіхова шкаралупа.

Героїня цієї казки була така маленька, що за ліжечко їй слугувала горіхова шкаралупка.

(«Дюймовочка»)

Борошно.

Якого казкового героя не було б без цього продукту?

(Колобок)

Яблуко.

В якій казці цей фрукт зміг отруїти головну героїню?

(«Казка про мертву царівну та сімох богатирів»)

Дзеркало.

Розбившись на мільйон частинок, воно принесло велику шкоду на землі. Все стало спотвореним.

(«Снігова королева»)

Горошина.

(Котигорошко)

Пір'я.

(Кривенька качечка)

Колосок.

(Півник і двоє мишенят)

Кошик.

В якій казці героїня повинна була принести із зимового лісу цілий кошик підсніжників?

(Дванадцять місяців)

Золоте яєчко.

В якій казці слід шукати господаря цього золотого яєчка?

(Курочка ряба)

VII станція«ТЕАТРАЛЬНА»

VIII станція«ПЕРЕМОЖНА»

Ну ось, наш «Літературний диліжанс» прибув до кінцевої зупинки «Переможна».

Всі учасники змогли достойно себе проявити і показати знання літературних творів.

А тепер підведемо підсумки.

Горват Тамара Григорівна,
бібліотекар Свічківського НВК
«ЗОШ І-ІІІ ст.-днз»

День Книги

Квест - гра для учнів початкових класів

Мета. Продовжувати знайомство з квестом як активною формою роботи; ознайомити дітей з бібліотекою, бібліотечним етикетом, з тим, як народилась перша книга, поглибити їх знання про книги. Розвивати інтерес до читання. Виховувати бережне відношення до книги, бажання читати, відвідувати бібліотеку.

Хід заходу

Ведучий

- Вітаємо вас, любі друзі. Сьогодні у нас не звичайний день, адже ми проведем квест-гру. А чому вона буде присвячена ви здогадаєтесь, коли відгадаєте загадку, яку написав Леонід Глібов.

Бачить - не бачить, чути - не чує.
Мовчки говорить, дуже мудрує.
Часом захоче - правди навчає,
Іноді бреше, всіх звеселяє.
Люба розмова, - будемо, діти,
З нею довіку жити-дружити.
Хто ж то такая в світі щаслива,
Мудра, правдива і жартівлива? ***(пауза)***

Як не вгадали, стану в пригоді:
Річ коротенька - книжка, та й годі.

- Думаю, всі здогадались, що сьогодні - День Книги. І ви здійснете цікаву подорож. Будь ласка, представте себе.

Учасники гри

Девіз: В нас усіх одна дорога,
Де чекає перемога!

Ведуча. - Зараз ви отримаєте маршрутний лист та торбинку для підказок, які ви будете отримувати за правильне виконання завдань. У кінці маршруту потрібно буде відгадати зашифроване слово.

На вашому шляху буде 4 стежинки з зупинками і кожна зупинка перевірить ваші знання і уміння. Не забувайте про безпеку під час подорожі та взаємодопомогу і дружбу. Від зупинки до зупинки треба рухатись, тримаючись за руки.

- Отож бажаємо вам успіхів і перемоги!

1. Перша зупинка

Екскурсія і виставка художньої літератури «Для найменших школярів»

Бібліотекар. Вітаємо вас, любі діти, у нашій шкільній казковій бібліотеці. А чи знаєте ви, що таке бібліотека?

Учень. - Бібліотека – це місце, де зберігається дуже багато різних книг.

Бібліотекар. - Кожен може записатись у бібліотеку, брати безкоштовно книги, читати їх, а потім повертати назад.

Наша бібліотека – це «серце» нашої школи. Сюди приходять діти та вчителі, щоб черпати віковічну мудрість з книг, журналів, газет, які живуть тут на полицях.

Учень.

Премудросте земна, бібліотеко!

Віват тобі, хранителько свята!

До тебе йдуть і зблизька, і здалека,

Щоб почерпнуть від тебе лиш добра.

Учень.

Вклоняюсь низько до твоїх порогів

Моя відрадо, тут життя моє,

До тебе, рідная, ведуть усі мої дороги,

Я серце залишаю тут своє.

Бібліотекар. - Зараз я проведу вас казковими стежками бібліотеки. Ви побачите скільки книжкових скарбів зібралось тут на полицях. Сьогодні ви лише подивитесь на ці багатства мудрості, а згодом я вас чекаю у нашій бібліотеці і ви зможете користуватись книжками.

- Діти, ви вже знаєте як поводитись у школі, їдальні, громадських місцях, а чи знаєте правила поводження у бібліотеці .*(відповіді учасників гри)*

Правила поводження у бібліотеці:

- *зберігайте тишу, перебуваючи у приміщені бібліотеки;*
- *не заважайте своїм товаришам зайвими питаннями;*
- *будьте ввічливими один до одного;*
- *книги беріть чистими руками, не загинайте сторінок;*
- *не вирівайте і не обмальовуйте сторінок книги;*
- *не загубіть бібліотечну книгу;*
- *вчасно повертайте книгу до бібліотеки;*
- *подякуйте бібліотекарю за надані послуги.*

Бібліотекар вручає дітям пам'ятки правил поводження в бібліотеці (з першою підказкою гри)

Далі проводить учнів між полицями, розповідаючи їм про тематичне та алфавітне розташування книг. Для заохочення першокласників та другокласників до

відвідування бібліотеки можна познайомити їх з завчасно підготовленою виставкою дитячих, яскраво ілюстрованих книг, коротко розкриваючи їх зміст.

Бібліотекар

- Діти, а яка перша книга навчає вас читати? ***(Буквар)***

Учень - Молодці, це правильно. Валентин Бичко – український письменник писав про Букварик так:

Є книг багато – радісних, печальних.
Товстих, тонких, барвистих, наче жар.
Але одна – книжкам усім начальник,
І звуть її по-простому – Буквар.
Із нього слів не вируба сокира,
Це маленятам кращий в світі дар,
І мова в нім - легка, співуча, щира,
Дитячі душі гріє він - Буквар.

Бібліотекар.

- Діти, чи сподобалась вам наша перша зупинка? Я сподіваюсь, що тепер ми будемо з вами частіше зустрічатись і ви станете у школі найкращими читачами.

Любіть книгу! Шануйте її! А я завжди рада вітати вас у нашій шкільній бібліотеці. Ось вам підказка і рушаємо далі.

2. Друга зупинка

Веселий конкурс загадок

Учень

І знов нас у мандри запрошують Книги
В далекі часи, в дивовижні країни
Відкриються нам таємниці великі, Знайдемо ми справді безцінні перлини.

Ведучий

Так у книгах можна знайти перлини безцінної мудрості. Недарма кажуть: «Хто багато читає, той багато знає». І справді, люди, які багато читають мають гарні знання, чудово спілкуються, вміють добре і логічно мислити.

Ведуча

Ось зараз ми це і перевіримо. Ви вже школярі, тож надіємось, що ви багато читаєте. Ми підготували вам багато непростих загадок. Над деякими потрібно і логічно подумати. Тож зараз побачимо чи справитесь ви з цим завданням.

Бібліотекар

Не лякайте цих чудових хлопчиків та дівчаток. Погляньте які у них чудові розумні оченята. У цих мудрих голівках напевно є багато знань. І чомусь мені здається, що вони легко подолають всі труднощі.

Ведучі по черзі читають загадки. За правильні відповіді кожного туру учням дають кольорові фішки з підказками).

І тур. Логічні загадки

1.У млині було вісім мішків, на кожному мішку сиділо по дві миші, прийшов мельник з котом, скільки тепер стало ніг?

2. На дереві сидів табун горобців, стрілець вистрілив, один упав. Скільки залишилося горобців?

3. Ішло дві матері і дві дочки. Знайшли три яблука. Всім буде по одному. Як вони поділились?

4. Жили три коти і один чоловік. Скільки було там ніг?

5. Возом їхали два батьки і два сини. Скільки їх було?

6. Чого не можна наздогнати?

7. Без чого не можна викопати колодязь?

8. Без чого хліб не спечеш?

9. Якою косою не можна косити?

10. Що наймудріше на світі?

11. Що буде з козою, як їй сім літ мине?

12. Яким гребінцем не можна розчесатись?

13. Що вночі горить, а вдень гасне?

14. Який кінь, коли циган його миє?
15. Що тепліше одного кожуха?
16. Що в людині найбистріше?
17. В яку бочку не можна налити води?
18. Чи може страус себе птахом назвати?
19. Який ключ літає?
20. Що важче - пуд пір'я чи пуд заліза?
21. З якої миски не можна наїстися?
22. Якщо машина їде, яке в неї колесо не крутиться?

<u>ІІ тур. Віршовані загадки</u>

На городі він стоїть.
Видивляє білий світ.
І стрункий, і гожий,
І на сонце схожий. (Сонях)

Хоч не ловить
В морі рибку,
Та весь час
Майструє сітку.
Щоб була міцнішою,
У куточку вішає. (Павук)

Він поважним ходить паном,
І суперників не любить,
Сяде вранці на паркані -
Все село піснями будить. (Півень)

Як холодний,
Грітись просять.
Як гарячий,
Його носять.
Має ніс, не має рота.
Кип’ятить - його робота. (Чайник)

А ця пані дуже дивна:
Для людей уміє шити,
А сама по всіх тканинах
Любить голою ходити. (Голка)

Ці малесенькі кульбабки
Червоненькі мають лапки.
По городі бігають.
І пшоном обідають. (Каченята, гусенята)

А у нашої Марусі
Довгий хвіст, тоненькі вуса.
Лапкою вмивається.
"Мур, мур, мур!" - вітається. (Киця)

Покривлюсь - перекривляє.
Зажмурюсь - мене немає.
Дуже сильне, дуже зряче.
А само себе - не бачить. (Дзеркало)

Помаленьку, наче хворе,
Щось повзе собі до моря.
Ноги - панцир накриває.
Хвіст сховало, мов немає. (Краб)

Два кружечки, два ножі.
Прошу: пальчик бережи!
Вирізай малюнок вправно,
Бо вони тебе поранять. (Ножиці)

Хоч нема у нього рук,
Та він дзьобом:
"Стук! Стук! Стук!"
Може нас лякає?
Може щось шукає? (Дятел)
Цей дідок із бородою
Дуже гордий сам собою.

У мішечку грубому

Носить те, що любимо. (Дід Мороз)

(Можна вручити декілька призів учням які найбільше відгадали загадок).

Бібліотекар

- Бачу, що дуже ви розумні. Молодці! Це означає, що ви багато читаєте. Я щиро рада за вас. Продовжуйте і далі поповнювати свої скриньки мудрості скарбами, які ховаються на сторінках книжок. Дякую вам за увагу і участь у конкурсі. А це ваші підказки.

3. Третя зупинка

Літературна вікторина «Відгадай з якого твору»

Учень.

Слід книгу хорошу узяти

І диво ввійде до кімнати.

Засяє зоря, гойднуться моря

І до дальніх країн летить думка моя.

Учениця

В книжках вірні друзі, герої живуть,

І я пам'ятаю як кожного звуть

Герої улюблені наші –

Нам приклад чудовий, безстрашний.

Ми з ними добріші, в усьому сильніші

І навіть, здається, стаємо мудріші.

<u>І сторінка</u> «Малюнкова»

- Впізнати літературного героя за малюнком.

ІІ сторінка. «Казкова» Бібліотекар

- А тепер вікторина – казкова. Смішні і легкі запитання з казок, мультиків та кінофільмів піднімуть вам настрій.

<u>Запитання до казок</u>

1. З чого був зроблений Колобок? *(Із борошна)*
2. Як звали подружку Буратіно і П'єро? *(Мальвіна)*
3. Як звали пантеру, яка допомагала Мауглі? (*Багіра)*
4. Куди викликали Айболита для лікування хворих тварин? *(В Африку)*
5. Хто останнім тягнув ріпку? *(Мишка)*
6. Звідки втік Колобок? *(Із вікна)*
7. Ким працював дядько Стьопа? *(Міліціонером)*

8. До скількох рахував Петрик П’яточкін, щоб заснути? *(До 10)*

9. Як звали бичка з мультфільму «Канікули в Простоквашено» ? *(Гаврюша)*

10. Як звали високого сердитого лікаря, який торгував п’явками? *(Дуремар)*

11. Хто подарував чарівне поліно татусеві Карло? *(Джузеппе)*

12. Хто народився з краплини роси? *(Капітошка)*

13. Кого пригощала Лисичка манною кашею, що розтікалась по тарілці?*(Журавля)*

14. Як звали хлопчика, що народився з горошини? *(Котигорошко)*

Бібліотекар

- Молодці, друзі. Ви бачу дружите з книжками.

Ведучий (посміхаючись). - Еге ж, і з телевізором вони на «ти», і з комп’ютером. І отже прямуємо далі, до останньої зупинки.

4. Четверта зупинка *Свято «З книгою я плачу та сміюся, і сумую з нею, й веселюся»*

Починається свято з пісні «А ми любимо читати» (виконують учні 3 класу)

Учениця.

Дорогі всі друзі наші!

В нас сьогодні книжки свято!

Разом будем відзначати,Книжку-друга шанувати.

Учень.

Іменини, іменини

Всі книжки святкують нині!

Ми свою любов до них

Збережемо цілий рік!

Учениця.

Книга – добрий, мудрий друг,

Книжка знає все навкруг:

Про старі й нові країни,

Космос та морські глибини,

Хто нам написав «Кобзар»,

І який де правив цар,

З чого зроблено намисто,

Чим славетне наше місто.

Учень.

Все про звичаї народу,

Як збирать врожай з городу,

Вперше хто знімав кіно.

Де, коли з’явилось скло,

Хто відкрив яку країну,

І про неньку – Україну,

Хто прославився в віках.

Де живе тварина, птах.

1 Вчитель.

- У вас завжди є запитання. Чи не так? І всі ви намагаєтесь отримати на них відповіді від вчителів, друзів, батьків. Але не завжди ви знаходите їх.

Учень.

Усе, чим ви цікавитесь,

Ви знайдете в книжках.

На всі питання – відповіді

На їхніх сторінках.

Ведуча. - Діти, а щоб книги нам довго служили, були гарними, ви повинні їх берегти. Прослухайте і запам’ятайте звертання книги.

Книга.

Я - Книга – товариш твій,

Користуватись мною вмій.

Я чиста, гарна і приємна,

Тож, друже, будь зі мною чемним!

Погані звички забувай,

Мене не рви, не ображай.

І пальці прошу ти не слинь,

Коли гортаєш сторінки.

Я, друже, твій надійний друг,

Та тільки для чистеньких рук.

Ведучий. - Є така народна мудрість : «Книга – ключ до знань». І для того, щоб багато знати, треба багато читати, відвідувати бібліотеки. Давайте зараз пограємо **в гру «Встановіть відповідність».** Ви повинні з'єднати назву казки з її ілюстрацією.

Ведуча.

- Молодці малята! Добре знаєте казки і отримуєте підказку. А зараз ми вас трішки повеселимо. Є багато веселих, смішних, кумедних віршів, смішинок, оповідань, які звеселяють душу, підіймають настрій, дарують радість. Наші четвертокласники підготували вам сьогодні кумедні сценки з дитячого життя, які ми також знайшли у книгах. ***Інсценування смішинок*** *(виконують учні 4 класу)*

НАВІЩО ОКУЛЯРИ

Бабуся читає книжку. Онук запитує:

- Бабцю, навіщо ти наділа окуляри?

- Бо вони збільшують літери, дитино.

- Тоді не забудь їх надіти, будь ласка, коли відрізатимеш мені кусок пирога.

СУБ'ЄКТИВНИЙ ПОГЛЯД

Учителька радить учням запам'ятати вислів "Краще давати, ніж отримувати".

Хтось із учнів вигукує:

- Мій тато завжди цього дотримується!

- Твій тато хороша добра людина. А чим він займається?

- Мій тато - боксер!

ПІДБАДЬОРИВ

Мама (пошепки):

- Івасю, твій дідусь дуже хворий, скажи йому щось підбадьорливе.

Івась:

- Дідусю, ти хотів би, щоб на твоїх похоронах грав військовий оркестр?

ЦІНА СЛОВА

Мати (синові, що останнім часом почав говорити лайливі слова):

- Славчику, якщо пообіцяєш мені ніколи не казати "до дідька", то я дам тобі гривню.

Гаразд, мамо. Але я знаю ще одне слово, яке коштує шість гривень.

ТІСТЕЧКА

Яринка купила в магазині кілограм тістечок і повернулася додому.

Незабаром до власника магазину дзвонить Яринчина мама:

- Вибачте, пане, чи ви не помилилися. Моя донька мала купити кілограм тістечок. Я переважила те, що вона принесла і тут тільки півкілограма.

- Гаразд, - відповідає продавець, - а чи свою доню ви теж переважили?

МІСЯЦІ

- Скільки місяців у році? - питається учитель малого Бориса.

- Дванадцять! - жваво відповів хлопчик.

- Дуже добре! - похвалив учитель. - Тепер назви їх.

- Перший, другий, третій, четвертий...

1 Вчитель. – Дуже цікаво читати різні книги, а ще цікавіше знати як же створюють книги які ми читаємо. Пропонуємо вам переглянути презентацію «Історія створення книги».

(Перегляд презентації «Історія створення книги»)

Бібліотекар. - Любі діти! Ось і закінчилось наше свято. Шануйте, бережіть, любіть книжки! І тоді весь розум, мудрість і людська доброта переходитимуть до вас через книги. Читайте! Хай не буде у вас жодного дня, щоб ви не прочитали бодай однієї сторінки з нової книги! Запам'ятайте: «Книга – джерело знань». А тепер використайте свої підказки і складіть ключові слова нашого свята.*(Учні складають вислів «Книги – наші друзі»)*

Якщо любиш ти читати,
Хочеш все на світі знати,
Книга тут всього навчить,
Як на світі треба жить.
Тільки книгу ти люби,
Гарно її бережи.
І доріжку до країни
Ти ніколи не згуби.

Моцна Ніна Григорівна,
бібліотекар Митлашівського НВК
«ЗОШ І-ІІ ст.-днз»

В країні ВООКляндії

Бібліоквест

Мета: урізноманітнення цікавого та корисного дозвілля читачів; підсилення інтересу до бібліотеки та читання; розвиток орієнтування у книжковому фонді бібліотеки; всебічне розширення кругозору читачів.

Завдання: привернути увагу користувачів до бібліотеки; підвищити імідж бібліотеки, імідж людини, яка читає; популяризувати бібліотеку, як місце цікавого, змістовного дозвілля; підвищити пізнавальну активність читачів за допомогою гри, переконавши їх, що читання - цікаве, різноманітне заняття, яке збагачує знання

Зміни, що відбуваються в країні суттєво змінюють місце і роль бібліотек в суспільстві, ставлять перед ними нові завдання, викликають необхідність інноваційної діяльності, пошуку креативних форм і методів обслуговування різних груп юних користувачів, нових шляхів і засобів функціонування, організації нових взаємовідносин. Тож Вашій увазі пропонуємо бібліотечний квест «У світі ВООКляндії», який дасть змогу в цікавій для молоді формі популяризувати книгу і читання, а відтак - підвищить статус бібліотеки, як соціального інституту.

В читальному залі на екрані вислови про книгу.

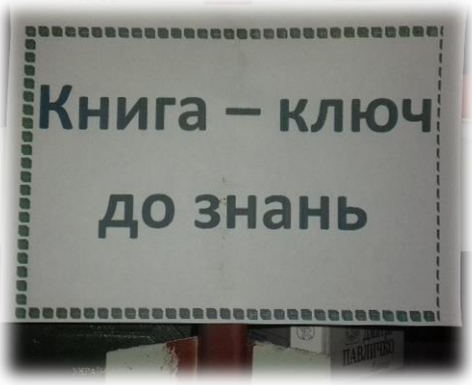
„Книга – ключ до знань”,

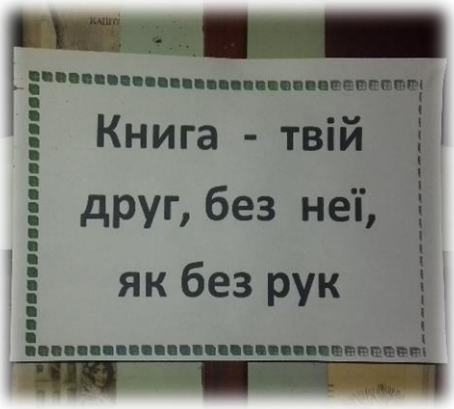
„Книгу читай, розуму набирай”,

„З книгою жити, з добром дружити”,

„Книга – твій друг, без неї, як без рук,

„День без книги – що обід без хліба”.





Оформлена розгорнута книжково-ілюстративна виставка:

«Відкрийте всесвіт книг».

Ведуча Доброго дня всім! Сьогодні ми зібралися в бібліотеці, щоб провести захоплюючий бібліотечний квест «В країні ВООКляндії». **Квест** - це розважальна і інтелектуально-командна гра, під час якої команди змагаються одна з одною за перемогу та головний приз. Це гра - випробування учасників на ерудованість, начитаність та уміння змагатися у команді!

Ведуча В історії черпаємо мудрість, в поезії - політ думки і дотепність, у математики - принциповість і точність, у філософії - мораль і серйозність, у логіки і риторики - вміння сперечатися. І всі ці знання об’єднує одне прекрасне поняття, ім’я якому - Книга.

(під музичний супровід):

У книги люди, наче бджоли в соти,
Знесли духовний, чародійний мед.
Сліпцеві очі ним потри, і вщент
Побачить сонце й голубі висоти,
Відчує мислі найстрімкіший лет,

Збагне людські страждання і турботи,
Поможе іншим темряву збороти,
Рвучи з очей пов'язки чорних вщент!
Благословенна та ясна година,
Коли Буквар бере до рук дитина
Коли читає „Кобзаря" юнак,
Коли Франка „огромнії сонети"
Підносять дух, коли говорять Ґете,
Шекспір, Міцкевич, Лєрмонтов, Бальзак.
(Д.Павличко)

Вед. І як Ви уже здогадалися присвячений наш квест, звичайно, книзі і бібліотеці. Ми хочемо, щоб сьогодні Ви дізналися більше про нашу бібліотеку, про її можливості, про її фонди, про її відділи, про життя бібліотеки.

Участь у нашому конкурсі беруть 2 команди – це учні нашої школи

(Команди представляють себе)

Завдання квесту:

Скласти і прочитати відомий вислів про книгу італійського поета і гуманіста Франческо Петрарки, який ми поділили на 10 частин: по 5 частин кожній команді. Щоб отримати 5 частин вислову команди за допомогою мапи мають пройти 5 зупинок. На кожній зупинці команди виконують різноманітні завдання, за правильне виконання яких отримують одну частину вислову.

Книги мають/ особливу чарівність;/ книги викликають/ у нас насолоду:/ вони розмовляють з нами,/ дають нам/ добру пораду,/ вони стають/ живими друзями/ для нас.

(Ф. Петрарка)

Правила квесту

1. Кожну команду супроводжує координатор (бібліотекар).

2. Разом з координатором команди вирушають на старт, де отримують мапу квестової зони із відміченими пунктами-зупинками.

Примітка. Обидві команди проходять ті ж самі пункти, але йдуть до них різними маршрутами, зустрічаючись лише на старті та на фініші.

3. На «зупинках» учасників чекають агенти (авторитетні фахівці).

4. Щоб потрапити на зупинку та почати виконувати завдання команда має відгадати ключове слово.

5. Завдання від агента квесту команда отримує лише тоді, коли усі її члени будуть присутні на пункті.

6. Відгадавши ключове слово, капітан команди витягує картки із завданнями, за виконання яких отримує частину вислову.

7. Якщо команда не має відповіді або відповідає неправильно, є можливість «купити» підказку, виконавши творче завдання(капітан команди витягує одну із карток на якій написано творче завдання:

- розказати улюблений вірш чи уривок (кожен учасник!);
- придумати фантастичну оповідь і т.п. (по 1 реченню від кожного учасника);
- заспівати куплет улюбленої пісні(кожен учасник).

8. Переможцем стає та команда, учасники якої першими пройдуть усі «зупинки», виконають завдання агентів і координатора, якомога швидше дістануться фінішу та зачитають свою частину вислову.

9. Команда, яка другою прийде до фінішу, також має зачитати свою частину вислову.

10. Кінцева мета квесвту - скласти вислів вцілому.

Звернення до команд

Вед. Запам'ятайте: сила кожного - в команді, сила команди - в кожному. Сподіваємося, що сьогоднішнє свято принесе вам багато задоволення та позитивних емоцій.

А зараз я запрошую команди разом з координаторами на старт квесвту. Час пішов.

Мапа квестової зони для команди № 1

І зупинка «Відділ комплектування і каталогізування»

ІІ зупинка «Сектор абонементу»

ІІІ зупинка «Сектор читального залу»

IV зупинка «Методично-бібліографічний відділ»

V зупинка «Відділ мистецтва"

Мапа квестової зони для команди № 2

І зупинка «Сектор читального залу»

ІІ зупинка «Методично-бібліографічний відділ»

ІІІ зупинка «Відділ мистецтва»

IV зупинка «Сектор абонементу»

V зупинка «Відділ комплектування і каталогізування»

Ключове слово для команди № 1:

Заклад культури, що організовує збір, зберігання творів друку та інших носіїв інформації?(Бібліотека)

Ключове слово для команди № 2:

У древньому Єгипті це називали «Аптека душі», «Будинок життя», «Пристанище мудрості»? (Бібліотека)

Агент: Якщо у вас немає відповіді на це запитання пропонуємо пригадати український алфавіт. Скористайтеся нашим шифром: кожна літера стоїть під визначеним порядковим номером алфавіту.

2,12,2,16,12,19,23,7,15,1 - БІБЛІОТЕКА

Агент. Саме бібліотека і починається з відділу комплектування та каталогізування документів. Адже головне багатство бібліотеки - це її фонд. Тому повноцінне профільне комплектування було і залишається головним завданням відділу.

Координатор. А зараз, щоб отримати частину вислову, капітан команди повинен витягнути дві карточки із завданнями.

Завдання

1. Що знаходиться в чорній скринці?

У чорній скринці один із найуживаніших предметів побуту, на який ми рідко коли звертаємо свою увагу. Ми сприймаємо його як щось звичайне, адже використовуємо його кожен день. Він присутній скрізь і в усьому. Його є більше 400 видів. Він був винайдений в 105 році н.е. китайцем, якого звали Цай Лунь. Його виробництво - дуже складний процес. Енергетична цінність цього предмета така сама, як і у картоплі. Адже він вміщує 85% целюлози - складного вуглевода, а також в ньому вміщується глюкоза. Він не товщий за бритвене лезо - всього 100 мікроміліметрів, тому порізатися ним дуже просто.

Координатор: Якщо ви не знаєте відповіді можете скористатись запропонованим шифром.

1.Україна - єдина країна – К.: 2016. – С. 18. - 3-й рядок, 1-ше слово, 2- га буква;

2. Україна - єдина країна – К.: 2016. С. 66. - 1-й рядок, 2-ге слово, 2-га буква;

3. Україна - єдина країна – К.: 2016. С. 207. - 1-й рядок, 2-ге слово, 1-ша буква;

4. Україна - єдина країна – К.: 2016. С. 191. - 10-й рядок, 1-ше слово, 3-тя буква;

5. Україна - єдина країна – К.: 2016. – С. 271. - 6-й рядок, 3-тє слово, 2-га буква.

(відповідь – папір)

2. На столі – карта зоряного неба та іграшковий собачка. Назвіть слово, яке об'єднує ці предмети.

Дві підказки : 1. Це слово латинського походження.

2 . Те, що воно означає, дуже люблять учні й студенти.

Координатор: Якщо ви не знаєте відповіді можете скористатись запропонованим шифром.

(Відповідь - канікули. Період з 22 липня до 23 серпня у стародавніх римлян називався канікулами, тобто часом, коли сонце перебуває у сузір'ї Пса («собака» по-латині canis, зірка Сіріус із сузір'я Пса називалася Canicula). Цей період відзначався настанням великої спеки, і з цієї причини робилася перерва в засіданнях римського сенату. Згодом канікулами почали називати перерви в роботі навчальних закладів. Це слово використовує В. Сухомлинський в своїй праці «Павлышская средняя школа.(Обобщение опыта учебно-воспитательной работы в сельской средней школе»). «У нас каждый класс еще до войны имел свой участок, на котором выращивались саженцы плодовых деревьев, в школьной мастерской и в робочих комнатах трудились юные техники и конструкторы, в летние каникулы старшокласники работали трактористами, комбайнерами».

3. Що знаходиться в чорній скринці?

У чорній скриньці предмет, назва якого походить із перської мови і означає «скарб». Проте в італійській мові це слово, яке називає цей предмет - означає дрібну монету (тому, що за користування цим предметом брали платню - дрібну монету). Історію виникнення цього предмета пов'язують із зменшеною формою італійського слова, що означає назву птаха (як символа поширення новин). Той, хто купував цей предмет міг дізнатися про все.

Кожен із присутніх досить часто тримає цей предмет у руках.

Координатор: Щоб виконати це завдання ви можете скористатись запропонованим шифром.

1. Атлас всесвіту для дітей -К.:2018 – С. 3. 5-й рядок, 1-ше слово, 1-ша буква;
2. . Атлас всесвіту для дітей -К.:2018 – С. 7. - 1-й рядок, 1-ше слово, 3-тя буква;
3. Атлас всесвіту для дітей -К.:2018 – С. 11. - 2-й рядок, 2-ге слово, 1-ша буква;
4. Атлас всесвіту для дітей -К.:2018 – С.13. - 3-й рядок, 1-ше слово, 3-тя буква;
5. . Атлас всесвіту для дітей -К.:2018 . – С. 23. - 2-й рядок, 1-ше слово, 1-ша буква;
6. . Атлас всесвіту для дітей -К.:2018 – С.45. 2-й рядок, 1-ше слово, 3-тя буква;

(Відповідь – газета. В італійськй мові слово gadzetta – назва дрібної монети. І коли 1563 року у Венеції з'явилася перша газета, за право прочитати її (вона була написана від руки) брали платню - дрібну монету. Згодом так почали називати і саме періодичне видання.

Історію виникнення цієї назви пояснюють і по-іншому. Вона походить від зменшеної форми італійського слова gaza, що означає «сорока». Перші газети взяли собі за емблему сороку - символ поширення новин.

4. На столі лежить олівець. Від якого слова походить його назва?

Підказка: В XI столітті художники малювали «срібними олівцями».

Цим словом названо хімічний елемент.

Координатор: Якщо ви не знаєте відповіді можете скористатись запропонованим шифром.

Шевченко Т.Г. «Кобзар» 1814 - 1864 «Царі» [Текст] с.357

(Відповідь - оливо. Колись олівці робили з олов'яних паличок, вставлених у дерев'яну оправу. Такі олива добре писали на пергаменті. Т.Г. Шевченко використовує це слово у поемі «Царі»

Пострижемося у лакеї
Та ревносно в новій лівреї
Заходимось царів любить.
Шкода і оливо тупить .

ІІ Зупинка «Сектор абонементу»

Ключове слово для команди № 1:

Цінна, старовинна і рідкісна книга (Раритет)

Ключове слово для команди № 2:

Видання, що містить найбільш цікаві матеріали (часто в скороченому вигляді), передруковані з інших видань (Дайджест)

Агент: Якщо у вас немає відповіді на запитання пропонуємо пригадати український алфавіт. Скористайтеся нашим шифром: кожна літера стоїть під визначеним порядковим номером алфавіту.

21,1,21,11,23,7,23 – РАРИТЕТ

6,1,14,6,9,7,22,23 – ДАЙДЖЕСТ

Агент. У нашому секторі до ваших послуг великий вибір книг з різних галузей знань, оперативне і якісне задоволення читацьких запитів, кваліфікована допомога у доборі літератури для засвоєння програм навчальних закладів, підготовки до вступних іспитів та самоосвіти, художня література підвищеного попиту від захоплюючих детективів і фантастики до романтичних пригод.

Координатор. А зараз, щоб отримати частину вислову, капітан команди повинен витягнути 5 карточок із завданнями.

Завдання

Королевою української поезії називають авторку віршів «Кольорові миші», «Дощ полив». (Ліна Костенко)

2. Хто написав перший український історичний роман? (П.Куліш "Чорна Рада");

3. Кому належать слова «Світ ловив мене та не спіймав»? Це видатний український просвітитель-гуманіст, філософ, поет і педагог. Він обрав зовсім новий і незнаний до того стиль життя, а саме — мандрівку. І ця мандрівка тривала до самої смерті, майже тридцять років. (Г.С. Сковорода)

4. Відкрити таємниці завжди готова, але від неї не почуєш і слова? (Книга)

5. Одна з найкращих наукових біографій Шевченка, написана видатним українським письменником і громадським діячем О. Кониським, має назву «Тарас Шевченко – Грушівський. Хроніка його життя». Чому в поета подвійне прізвище? (Грушівські – вуличне прізвисько Шевченків у рідному селі.)

6. Після закінчення Академії мистецтв Т.Шевченка було запрошено на посаду викладача Київського університету. Який предмет він повинен був викладати?(Малювання.)

7. Ця людина походила зі славетного (колись кріпацького) роду – з роду перших українських промисловців – цукрозаводчиків і селекціонерів. Був він також і відомим меценатом: саме його коштом видано Шевченків «Кобзар» 1860 року. Назвіть прізвище мецената? Його іменем названо сорт смачних яблук. (Платон Симиренко).

*8. Кому Т.Шевченко присвятив свій «Сон» («На панщині пшеницю жала») і яку присвяту одержав від цієї людини навзаєм? (*Вірш присвячено українській письменниці Маркові Вовчку, яка присвятила Тарасові Шевченкові свою повість «Інститутка»).

9. Цей відомий український композитор і співак. Автор першої української опери, був щирим і вірним другом Шевченка, не раз допомагав йому під час заслання, листувався і зустрічався з поетом; він присвятив Кобзареві свою пісню, що стала народною - «Стоїть явір над водою». Назвіть прізвище цієї людини? (Семен Гулак – Артемовський)

10. Хто автор рядків?

"... Страшні слова, поки вони мовчать,

коли вони зненацька причаїлись,

коли не знаєш з чого їх почать,

бо всі слова уже були чиїмись".

(Л.Костенко)

Агент: Якщо у вас немає відповіді на запитання пропонуємо «купити» підказку, виконавши творче завдання, яке записане на одній із карток(капітан команди витягує одну із карток на якій написано завдання).

Ш зупинка «Сектор читального залу»

Ключове слово для команди № 1

Як називалася перша друкована книга на Русі («Апостол»)

Ключове слово для команди № 2:

Назвіть першу українську друковану книгу («Часослов»)

Агент: Якщо у вас немає відповіді на це запитання пропонуємо пригадати український алфавіт. Скористайтеся нашим шифром: кожна літера стоїть під визначеним порядковим номером алфавіту.

1,20,19,22,23,19,16 – АПОСТОЛ

28,1,22,19,22,16,19,3 - ЧАСОСЛОВ

Агент. Читальний зал пропонує універсальний бібліотечний фонд для занять у бібліотеці. А це - енциклопедії, словники, довідники, універсальні видання; найновішу літературу з питань економіки, права, філософії, соціології, релігієзнавства, літературознавчі та художні видання, книги із природничо-наукових, технічних, сільськогосподарських, медичних, історичних наук тощо; великий вибір матеріалів для контрольних робіт, рефератів. Тут систематично організовуються виставки літератури (тематичні, жанрові, персональні) презентації книг, усні журнали, диспути тощо.

Координатор. А зараз, щоб отримати частину вислову, капітан команди повинен витягнути 5 карточок із завданнями.

Завдання

Як звали сестру Кия, Щека та Хорива (Либідь)

2. Назвіть ім'я відомого українського письменника, який є засновником нового жанру - усмішка. Він писав: «Хоч «фейлетон» уже й завоював у нас повне право на життя, та, на мою думку, слово «усмішка» більш українське від «фейлетону»? Він був редактором відомого гумористичного журналу «Перець»). В робочому кабінеті письменника, над його письмовим столом висів аркуш паперу, а на ньому чіткі рядки: «Мої «друзі», будь вони тричі прокляті!...». Далі йшов список тих «друзів». Це були бюрократи,

підлабузники, спекулянти й інші «добрі люди». А нижче, наче клятва: «Про це я повинен думати і писати…» (Остап Вишня)

3. Назвіть ім'я видатної української письменниці, російського походження, яка писала й друкувала свої твори не тільки українською, а й російською й французькою мовами. Та своєю, «нашою мовою», називала лише українську? Т. Г. Шевченко назвав її своєю літературною донею. Вона дуже любила українські пісні. Видала збірку "Двісті українських пісень" (Марко Вовчок)

4. Назвіть ім'я письменника, драматурга, зачинателя нової української літератури та нової літературної мови. Його відомий твір по праву назвали «Енциклопедією українського побуту». Він був директором Полтавського театру. (І. Котляревський)

5. Назвіть ім'я поета, який залишився в історії літератури як засновник жанру, чиї твори поетично оброблялися Лютером, Лафонтеном, Лессінгом, Криловим, Глібовим. Він був рабом, але завдяки своїй мові став вільним. Алегоричну мову називають його іменем. (Давньогрецький поет-байкар Езоп, езопова мова,)

5. Назвіть ім'я письменника, особистість якого вражала надлюдською працездатністю(за 20 років він створив близько 90 творів, що увійшли до «Людської комедії»), знанням людської душі і характеру. Своє кохання він знайшов на Житомирщині. Він вінчався в м. Бердичеві. (Оноре де Бальзак)

7. Що треба поміняти в кареті, щоб вона змогла літати? (літери «ракета»)

8. Назвіть ім'я першого професійного українського письменника, який відважився жити з праці пера. Не мав державної роботи, не мав жодних нагород, не мав кафедри в університеті. Мав замість того Львів і слова для нього: "І підеш ти в мандрівку століть з мого духа печаттю" Йому «тричі являлася любов». Іменем цього письменника названо один із обласних центрів України. (Іван Франко)

9. Назвіть ім'я геніального українського поета, мислителя, пророка національного відродження в Україні? Він є автором книги, що стала другою біблією для українського народу. Його портрет, прикрашений вишитими рушниками, можна зустріти в багатьох оселях. (Т. Г. Шевченко)

10. Назвіть ім'я відомого італійського поета та літописця, одного із засновників гуманізму. Він писав чудові сонети. Він був першим, кого з часів після античного Риму увінчали лавровим вінком. Він упродовж свого життя кохав один єдиний раз, з першого погляду. Саме цій жінці поет присвятив свою «Книгу пісень») (Франческо Петрарка, Лаура)

Агент: Якщо у вас немає відповіді на це запитання пропонуємо «купити» підказку, виконавши творче завдання, яке записане на одній із карток(капітан команди витягує одну із карток на якій написано завдання).

IV зупинка « Методично-бібліографічний відділ.»

Ключове слово для команди № 1:

Як називається товста книга великого формату (Фоліант)

Ключове слово для команди № 2:

Ходова книга на офіційні та сенсаційні теми, видана великим тиражем; ходовий товар (Бестселер)

Агент: Якщо у вас немає відповіді на це запитання пропонуємо пригадати український алфавіт. Скористайтеся нашим шифром: кожна літера стоїть під визначеним порядковим номером алфавіту.

25,19,16,12,1,18,23 – ФОЛІАНТ

2,7,22,23,22,7,16,7,21 - БЕСТСЕЛЕР

Агент.

Головне завдання відділу - допомога користувачам бібліотеки у пошуку потрібної інформації. В нашому відділі ви можете дізнатися про наявність у бібліотеці потрібних вам книг, журналів, газет та інших документів. Бібліографи допоможуть вам підібрати матеріали за темами, які вас цікавлять, допоможуть у складанні та редагуванні бібліографічних списків до рефератів, нададуть консультації з бібліографічного оформлення.

Координатор. А зараз, щоб отримати частину вислову, капітани команд повинні витягнути 5 карточок із завданнями.

Завдання

1.В 2019 році виповнюється 125 років з дня опублікування драми І.Я Франка. Як вона називається? Підказка Вас чекає на виставці бібліографічних видань. (Украдене щастя)

2. Хто є автор твору «Сто тисяч» (Іван Карпенко - Карий)

3.Чиє сторіччя ми відзначали у вересні 2018 року (В.Сухомлинський)

4. Син князя Володимира та полоцької княжни Рогнеди Рогволодівни. (Ярослав Мудрий)

5. Агіограф і літописець. Основоположник давньоруської історіографії, перший вітчизняний історик, видатний письменник. (Нестор - літописець)

6. Під час набігу кримських татар потрапила в полон і була привезена в Стамбул. (Роксолана)

7. Державний, військовий та політичний діяч, дипломат, наказний гетьман, гетьман Правобережної України (1665 -1676рр) (Петро Дорошенко)

8. Українська письменниця, учасниця феміністичного руху на Буковині, яка народилася 27 листопада 1863 р. у містечку Гура - Гумора (Ольга Кобилянська)

9. Хто автор книги «Мадонна перехрест (Ліна Костенко)

10. Як називається закладка, уклеєна в книгу у видавництві? (ляссе)

Агент: Якщо у вас немає відповіді на це запитання пропонуємо «купити» підказку, виконавши творче завдання, яке записане на одній із карток(капітан команди витягує одну із карток на якій написано завдання).

V зупинка «Відділ мистецтва»

Ключове слово для команди № 1:

Як називається виписка з чужого тексту без змін.(Цитата)

Ключове слово для команди № 2:

Як називається коротка характеристика змісту книги?(Анотація)

Агент: *Якщо у вас немає відповіді на це запитання пропонуємо* пригадати український алфавіт. Скористайтеся нашим шифром: кожна літера стоїть під визначеним порядковим номером алфавіту.

27,11,23,1,23,1 - ЦИТАТА

1,18,19,23,1,27,12,33 - АНОТАЦІЯ

Агент. Відділ мистецтва задовольняє естетичні запити читачів за допомогою літератури з теорії та історії різних видів і жанрів мистецтва, нотних видань, фотоальбомів, альбомів образотворчого мистецтва, довідкових та енциклопедичних видань, книг про життя та творчість видатних діячів мистецтва: художників, композиторів, акторів театру і кіно, музикантів.. Відділ тісно співпрацює з професійними та аматорськими колективами, визнаними митцями та початківцями. Працівники відділу постійно знаходяться в пошуку неординарних цікавих особистостей, відкриваючи їх імена широкому загалу.

Координатор. А зараз, щоб отримати частину вислову, капітани команд повинні витягнути 5 карточок із завданнями.

Завдання

1. Назвіть ім'я відомої української співачки, яка прожила майже 40 років в Італії, співала в багатьох країнах світу і завжди закінчувала свій виступ українськими піснями. В пам'ять про неї у незалежній Україні засновано міжнародний конкурс оперних співаків. На її честь перейменовано Львівський оперний театр? (Соломія Крушельницька)

2. Яка картина стала гімном науці геометрії? («Чорний квадрат» Малевича)

3. Скульптура, якої богині є еталоном жіночої красоти (Венери)

4. Якого художника його сучасники називали « лісовим богатирем» (Шишкіна)

5. Який музичний твір був першою українською національною оперою? («Запорожець за Дунаєм» С. Гулака-Артемовського);

6. Назвіть основоположника української музики. Він відкрив у Києві свою музично-драматичну школу (Микола Лисенко)

7. Назвіть ім'я російського художника XIX ст., який брав участь у викупі Т. Г. Шевченка з кріпацтва? (Брюллов)

8. Як називається жанр образотворчого мистецтва, в якому зображено мирне і просте сільське життя? Це слово є у назві відомого твору Л. Костенко.

(Пастораль. Л.Костенко «Пастораль XX століття»)

9. Як називається жанр образотворчого мистецтва, в якому основним предметом зображення є природа. (Пейзаж)

10. Технічний різновид монументального живопису, характерний застосуванням різнокольорових твердих матеріалів. Мозаїка)

Агент: Якщо у вас немає відповіді на це запитання пропонуємо «купити» підказку, виконавши творче завдання, яке записане на одній із карток(капітан команди витягує одну із карток на якій написано завдання).

Фініш.

Вед: Слово має команда № ___ (команда, яка першою прийшла до фінішу зачитує свою частину вислову)

Слово має команда №____(команда, яка другою прийшла до фінішу зачитує свою частину вислову)

Вед. Отже наша сила в єдності (ведуча зачитує вислів вцілому)

Книги мають особливу чарівність; книги викликають у нас насолоду: вони розмовляють з нами, дають нам добру пораду, вони стають живими друзями для нас. (Ф. Петрарка)

Сьогодні перемогла команда _____

Тож давайте привітаємо команду-переможця. (Нагородження)

Вед. Щире спасибі всім, хто приймав участь у нашому квесті.

Дякуємо всім ! Друзі, ви сьогодні проявили кмітливість, показали знання і любов до книг. Сподіваємося, що ви залишитесь штурманами для своїх друзів у величезному морі книг. І хай завжди вам на допомогу приходить книга.

Спасибі всім, хто сьогодні був разом із нами. До нових зустрічей у нашій бібліотеці.

ЛІТЕРАТУРА

1. Верховець В.М. Світочі України / В.М. Верховець. – Х.: «Торсінг Плюс», 2010.
2. Години спілкування. 5-8кл. – Х.: Видавнича група «Основа», 2013.
3. Гусак С.В. Легендарні постаті України / С.В. Гусак. – Х.: «Торсінг Плюс», 2009.
4. Із народної криниці: [посібник для закладів освіти та культури] / автор- упорядник Л.А.Сердунич.–Видавництво:Городок,2011.
5. Кращі позакласні заходи. Учитель року. Вип. 2. / Укладач Є.І.Науменко. – Х.: Видавнича група «Основа», 2008.
6. Попова О.А. Живлюще джерело. Кращі прислів'я та приказки українського народу / О.А. Попова. – Донецьк: БАО, 2008.
7. Бібліотечний диліжанс «Народні символи України»: [рослинні, тваринні, соц.-побутові символи] / І. В. Чорна // Шк. бібліотека. - 2015. - №10. – С. 46-47
8. Закриття Всеукраїнського тижня дитячого читання. — Режим доступу : http://www.chl.kiev.ua/default.aspx?id=5539. — Назва з екрана.
9. Колотило Г. Даруємо людям мудрість книг: Сценарій Івано -Франк. ОУНБ // Шк. світ.-2002.-№35-36.-верес.-С. 31 - 33.
10. Міжнародний день дитячої книги. — Режим доступу : http://www.bookclub.ua/ukr/infocenter/holidayeveryday/news.html?id= 1203. — Назва з екрана.
11. Сьогодні Міжнародний день дитячої книги. — Режим доступу : http://vkurse.ua/ua/events/mezhdunarodnyy-den-detskoy-knigi.html. — Назва з екрана.
12. Шматько О. Ми прагнем словом освятити душі: Сценарій.-Львів. ОУНБ // Шк. світ.-2002.-№ 35-36.-верес.-С. 31. 3. Свиридова Н. За волшебной дверью /Пер. Б.Ковалюк // Библиотека.-2002.-№11.-С. 52-54
13. Мельниченко В.М., Чабан А.Ю. Наймолодша в Україні. Черкаській області – 60 років: етапи розвитку, люди і події. – Черкаси: «Вертикаль», видавець Кандич С.Г., 2013. – 256 с.
14. Черкащина – серце України. Ювілейний презентаційно-іміджевий каталог. – Черкаси «Бізнес-стиль», 2004. – 400 с.
15. Скарбниця казок світу. Збірка. – Харків: Промінь, 2004. – 64 с.: іл..
16. Українські народні казки про тварин. – К.: Україна, 2004. – 192 с.: іл..